



**“OLYI TA’LIM MAZMUNIGA
ZAMONAVIY YONDASHUVLAR”
mavzusida ilmiy-nazariy anjuman
MATERIALLARI**



ma'rifiy sohalaridagi bilimlarini inobatga olish zarur. Chunki ular jamiyat hayoti va taraqqiyotining asosini tashkil etadi.

Prezidentimiz O'zbekiston Respublikasi Mustaqilligining 29 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqida "Xalqimizning ulug'vor qudrati jo'sh urgan hozirgi zamonda O'zbekistonda yangi bir uyg'onish – Uchinchi Renessans davriga poydevor yaratilmoqda, desak, ayni haqiqat bo'ladi. Chunki bugungi O'zbekiston – kechagi O'zbekiston emas. Bugungi xalqimiz ham kechagi xalq emas", deb ta'kidlab o'tdilar.

Bugun yurtimiz haqida fikr yuritilganda "Yangi O'zbekiston", "Taraqqiyotning yangi bosqichiga kirib borayotgan mamlakat" kabi iboralar ishlatilayapti. Bu qo'lga kiritayotgan ulkan muvaffaqiyatlarimizning amaliy samarasi desak mubolag'a bo'lmaydi. Demak, tiklanishlarimiz yuksalishlarga yo'l ochmoqda. Mamlakatimizda yangi davrning poydevori bo'lmish juda keng miqyosdagi yangicha sifat va qudratga ega zamonaviy innovatsion tizimlarni yaratish jarayonlari davom etmoqda. Davlat rahbarimiz nazarda tutgan Uchinchi renessans - mamlakatimizda ilm-fan taraqqiyotining, iqtisodiyot va jamiyatning, xalqqa xizmat qilish va kishilarni rozi qilishday ezgu niyat bilan amalga oshirilayotgan barcha yutuqlar – kishilariimiz va yoshlarimiz aqlu zakovatining, iqtidor va iste'dod quvvatining yorqin tantanasi bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Sh.M.Mirziyoyevning "O'zbekiston yoshlar forumi"da so'zlagan nutqi. 25.12.2020
2. Ortiqov N. Ma'naviyat: milliy va umuminsoniy qadriyatlar. -T.: O'zbekiston, 1997. –127 b
3. Ibrohimov A, Sultonov X, Jo'raev N. Vatan tuyg'usi T.: O'zbekiston, 1996.-396b.
4. Komilov N. Tafakkur karvonlari.T.: Ma'naviyat, 1999.-279 b.

YANGI O'ZBEKISTONDA BO'LAJAK MUTAXASSISLAR KREATIV QOBILIYATINI TARBIYALASHNING ZAMONAVIY YO'NALISHLARI

Samiyeva Sh.X. – Buxoro davlat universiteti dotsenti

Saidova Malika Erkin qizi – 4-2 PPS-20 guruh talabadi

Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan qator o'zgarishlar xalqimiz faravon hayot kechirishi va faol ijodiy mehnat qilishi uchun munosib shart-sharoit yaratish imkonini qo'lga kiritmoqda. Respublikamiz ijtimoiy – iqtisodiy taraqqiyoti hayotimizning barcha jabhalarida, xususan oliy ta'lim sohasida ham katta o'zgarishlar sodir bo'lmoqda. Yangi O'zbekistonda sog'lom, barkamol

avlodni voyaga yetkazish muhim va ustuvor vazifaga aylandi, rivojlanayotgan jamiyatimizning o'z oldiga qo'ygan olijanob maqsadi – kelajagi buyuk davlatni barpo etish vazifasi shuni taqozo etadi. Darhaqiqat, davlatimizning bosh maqsadi ham kelajak avlodning istiqbolini ta'minlashga, zarur shart-sharoit yaratishga, ularni yetuk insonlar qilib tarbiyalashga qaratilgan.

Jamiyat ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy yangilanishining muhim subektlaridan bo'lib, turmushida ro'y berayotgan jarayonlarga o'z ta'sirini o'tkazadi va taraqqiyotni harakatga keltirishda muhim rol o'ynaydi, ularning ushbu mas'uliyatli vazifani bajarishlari va erkin rivojlanishlari, ijodiy bunyodkorlik faoliyatini amalga oshirishlari uchun Yangi O'zbekistonda qulay imkoniyatlar yaratilgan va bu borada katta amaliy ishlar qilinmoqda.

Mamlakatimizning ertangi kuni qanday bo'lishi yoshlarning har tomonlama salohiyati va yetukligiga bog'liq. O'zbekistonning kelajakda buyuk davlatga aylanishi, mustaqilligimizning taqdiri, milliy istiqbolimizning taqdiri - yosh avlodlarimizning kuch-g'ayratli, aql-idrokli, yetuk, bilimdon, amaliy tayyorgarlikka ega bo'lishiga aqliy, jismoniy, ma'naviy-madaniy kamolotga erishuviga bog'liqdir.

Qayd etish lozimki, Prezidentimiz ilgari surgan "Inson qadri uchun" g'oyasi, shuningdek, Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan tub islohotlarning bosh tamoyili bo'lgan "Inson – jamiyat – davlat" degan yondashuvni Konstitutsiyamizning mazmuniga chuqur singdirish "O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy qonuni loyihasini yaratishning ustuvor vazifasiga aylandi.

Ushbu maqsad va vazifalarni ro'yobga chiqarishda malakali mutaxassis kadrlar shaksiz hal qiluvchi rol o'ynaydi. Inson omilining kuchi va ta'siri eng avvalo yuksak ma'naviyat, jamiyatning ijtimoiy, iqtisodiy rivojlanish darajasi aholining bilimdonlik mavqei bilan belgilanadi, shuning uchun ham malakali mutaxassis kadrlar tayyorlash, ulardan jamiyatimizning turli jabhalarida oqilona foydalanish masalasiga katta ahamiyat berilmoqda.

Hozirgi globallashuv zamonda pedagogik dolzarb muammolarga va vazifalarga fan, texnika, yangi texnologiya yutuqlaridan foydalanish asosida shaxsni tarbiyalash, o'qitish va rivojlantirish maqsadlari, mazmuni, metodlari, vositalari va tashkiliy shakllarini ilmiy ta'minlash muhim masala sifatida qaralmoqda. Kadrlar tayyorlash sohasidagi davlat siyosati uzluksiz ta'lim tizimi orqali har tomonlama rivojlangan shaxs-fukaroning taraqqiy etishini ko'zda tutadi. U ushbu ta'lim tizimida va kadrlar tayyorlashda ta'lim xizmatlarining

iste'molchisi, buyurtmachisi sifatida va xuddi shunday ishlab chiqaruvchi sifatida ishtirok etadi.

Hozirgi davr ta'limni insonparvarlashtirish va ta'lim mazmunining mohiyatini shaxsga yo'naltirilgan yondashuvini maydonga olib chiqdi, bu yondashuv markazida shaxs turadi. Bunday yondashuv ta'lim mazmunini erkin tanlash imkoniyatini beradi. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirish jarayonida shaxsning ta'limiy, ma'naviy, madaniy va hayotiy talablari qondiriladi va ijodkorlik qobiliyati rivojlanadi. Eng muhimi shaxsga nisbatan insonparvarlik munosabati namoyon bo'ladi, madaniy-ta'limiy sharoitda o'qish induvalligi va mustaqil harakat qila olish imkoniyati shakllanadi.

Oliy ta'lim muassasalarida talabalarning kreativ qobiliyatini yangi pedagogik texnologiya asosida rivojlantirishning nazariy va amaliy holatlarini o'rganishda quyidagi asosiy tamoyillar muhim o'rin egallaydi.

- talaba-yoshlarni kasbiy-uslubiy jihatdan tayyorlashni insonparvarlashtirish;
- hozirgi zamon infarmatsion texnologiyalari sharoitida talabalar kreativ qobiliyatini shakllantirish va rivojlantirishga tizimli, faoliyat nuqtayi nazaridan va texnologik jihatdan yondoshish;
- talaba-yoshlarni kreativ qobiliyatini rivojlantirishda nazariy va amaliy bilimlar bilan qurollantirish
- talabalarni kreativ qobiliyatini rivojlantirishda ta'lim tizimining tarkibi va mazmunini kengaytirish hamda chuqurlashtirish.

Xulosa qilib aytganda, talaba-yoshlarda kreativ qobiliyatini rivojlantirishda yangi pedagogik texnologiya usullaridan keng foydalanish masalalari muhim sanaladi. Interaktiv metodlardan ta'lim jarayonida keng qo'llash ta'lim muvoffaqligini ta'minlashda muhim omil bo'lib, ayniqsa ta'limning interaktiv usullari va shakllari hozirgi ta'limni zamon talablari asosida tashkil etishda muhim sanaladi. Ta'lim jarayonida o'qitishni pedagogik va innovatsion texnologiya asosida tashkil etishning asosiy vazifasi ta'lim mazmunini yangilashning uzluksiz tizimini ruyobga chikarishdan iborat. Bunday bosh maqsad xar jixatdan rivojlangan barkamol shaxsni tarbiyalashdir.

Joriy 2023-yilning "Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili" deb e'lon qilinishi negizida ham ta'limning jamiyatning asosiy drayveri etib belgilanganligi muhim ahamiyat kasb etadi. Prezident Shavkat Mirziyoyev ilgari surayotgan ta'lim sohasiga oid islohotlar, ezgu tashabbuslar ijrosi barcha oliy ta'lim muassasalarida izchil davom ettirilmoqda.

Amalga oshirilayotgan islohotlar, jumladan Konstitutsiyaviy qonun loyihasida ta'lim olish huquqi va imkoniyati ham kengaytirilib, pedagoglar

konstitutsiyaviy maqomga ega bo'lishi yangi normalar bilan mustahkamlanmoqda. Jumladan, oliy ta'lim muassasalariga akademik erkinlik berilishi, tanlov asosida davlat hisobidan bepul oliy ma'lumot olinishi, nodavlat ta'lim tashkilotlari qo'llab-quvvatlanishi to'g'risidagi qoidalar yoshlar kelajagini yaxshilash, ularning kelajak bunyodkorlari bo'lishi, hayotda o'z o'rnini topishi va kamol topishi uchun keng imkoniyat yaratadi.

Alohida ta'kidlashni lozimki, yangilanayotgan Konstitutsiyada ta'lim sohasini rivojlantirish masalasi, shuningdek, yoshlarning huquq va manfaatlarini himoyalash aniq va tiniq ifodalangani, huquqiy jihatdan mustahkamlab qo'yilayotgani quvonarli, albatta. Yoshlarga shunday sharoitlar yaratilganligi, ularga yuksak g'amxo'rlik va qator imtiyozlardan ilhomlangan holda Vatanimiz taraqqiyoti uchun yetuk mutaxassislariga aylanib, tinimsiz mehnat qilishi va ishonchni oqlashiga ishonamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Ortiqov N. Ma'naviyat: milliy va umuminsoniy qadriyatlar. -T.: O'zbekiston, 1997. –127 b
2. Ibrohimov A, Sultonov X, Jo'raev N. Vatan tuyg'usi T.: O'zbekiston, 1996.-396b.
3. Samiyeva S. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЬЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ //СЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАТСИЙ (бухду. уз). – 2023. – Т. 31. – №. 31.
4. Ismoilova M. ИСПОЛЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: THE USE OF INTEGRATED TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS //SENTR NAUCHNYX PUBLIKATSIY (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
5. Маджидова М. Х., Самиева Ш. Х. Эстетическое мировоззрение как один из компонентов образования и воспитания //Молодые ученые-развитию Национальной технологической инициативы (Поиск). – 2020. – №. 1. – С. 803-805.

TALABALARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA JAMOAT TASHKILOTLARI FAOLIYATINI MUVOFIQLASHTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA

Homidov Husniddin Kupaysinovich

**Buxoro davlat universiteti “Pedagogika” kafedrasi katta o'qituvchisi,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)**

XXI asr globallashuv, taraqqiyot asri, faqat intellektual jihatdan yuksak rivojlangan davlatlarga dunyoda ustuvor mavqe egallaydigan davr bo'lishi

МУНДАРИЖА

О.Х.Хамидов. YANGI O'ZBEKISTONNI BARPO ETISHNING MUHIM OMILI.....	4
1-SHO'BA. OLIY TA'LIMNING IJTIMOY-FALSAFIY VA ANTROPOLOGIK ASOSLARI.....	6
Sh.Sh.Olimov. OLIY TA'LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR: MUAMMO VA YECHIMLAR.....	6
B.R.Adizov. O'QITUVCHILARDA MULOQOT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH OMILLAR.....	7
B.Q. Xodjayev. OLIY TA'LIM O'QITUVCHISI PEDAGOGIK MAHORATINI TAKOMILLASHTIRISHNING AYRIM JIHATLARI.....	9
N.N. Musayeva. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
N.E. Azimova. MOLIYAVIY MUSTAQIL OLIY TA'LIM MUASSASASI KELAJAGIMIZ POYDEVORIDIR.....	17
B.U. Jo'rayev. TALABALARNI VATANGA SADOQAT RUHIDA TARBIYALASHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI.....	21
Sh.X. Samiyeva, M.E. Saidova. YANGI O'ZBEKISTONDA BO'LAJAK MUTAXASSISLAR KREATIV QOBILIYATINI TARBIYALASHNING ZAMONAVIY YO'NALISHLARI.....	25
H.K. Homidov. TALABALARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA JAMOAT TASHKILOTLARI FAOLIYATINI MUVOFIQLASHTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA.....	29
G'H. Jumaqulov. IQTIDORLI O'QUVCHILAR INTELLEKTUAL SIFATLARINI TARBIYALASHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	34
2-SHO'BA. OLIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION YO'NALISHLARI	37
M.A. Jumayeva. BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI KREATIV YONDASHUV ASOSIDA INNOVATSION FAOLIYATGA TAYYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISH.....	37
N.X. Aslanova. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI XALQARO BAHOLASH DASTURLARIGA TAYYORLASH MUAMMOLARI.....	41
Yu.A. Boynazarova. "OZIQ-OVQAT MAHSULOTLARI TEXNOLOGIYASI" TA'LIM YO'NALISHI FANLARINI O'QITISH JARAYONIDA DIFFERENSIAL YONDASHUV METODIKASINI TASHKIL ETISH.....	43
A. Bozorova, G.I. Sayfullayeva OLIY TA'LIM TIZIMIDA ASTRONOMIYA MASHG'ULOTLARINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH.....	45