



TA'LIM FIDOYILARI

RESPUBLIKA ILMIY-USLUBIY JURNALI



2020-YEAR
DECEMBER



<https://buxdu.uz>

«Ta’lim fidoyilar» ilmiy-uslubiy jurnali



«INTELLECT EDUCATION OFFICIAL»
NODAVLAT TA'LIM MUASSASASI

«TA'LIM FIDOYILARI»

ILMIY-USLUBIY JURNALI

BARCHA SOHALAR BO‘YICHA

1-SON, 1-JILD, DEKABR - 2020

1-QISM



WWW.TALIMFIDOYILARI.UZ

Issue 1. 1 December 2020

«Ta’lim fidoyilar» ilmiy-uslubiy jurnali

TAHRIRIYAT

Editor in chief

Abdurahmonov Abdushokir Abdukarimovich
SVXT boshqarma boshlig‘i

Preparing for publishing

Hakimova Aziza Xaydaraliyevna

Bosh muharrir

Abdurahmonov Abdushokir Abdukarimovich
SVXT boshqarma boshlig‘i

Nashrga tayyorlovchi

Hakimova Aziza Xaydaraliyevna

TAHRIR KENGASHI A’ZOLARI

Ismoilov Akram Suyunovich

Guliston tumani XTB mudiri

Bayturayeva Shoira Karimovna

Guliston tumani 1-maktab direktori

Bayqulova Navbahor Sultanovna

Sirdaryo tumani 31-maktab direktori

Umaraliyev Jaloliddin Xaydaraliyevich

Sirdaryo tumani 31-maktab ona tili fani o‘qituvchisi

Axrorova Nilufar Uktamovna

Buxoro davlat universiteti Iqtisodiyot va turizm fakulteti, turizm kafedrasи 2 magistranti

Xidirboyev Fozil Oybek o‘g‘li

Guliston davlat universiteti fizika-matematika fakulteti

10-18-guruh 3-bosqich talabasi

Qambarov Ma'ruf Abduhakimovich

Sirdaryo viloyati XTB metodika bo‘limi rahbari

Rahmonova Munosibxon Xurramjonovna

Guliston tumani filologiya fanlari metodisti

Akbaraliyev Muxriddin Muxiddinovich

Kompyuter xizmatlari markazi

Umaraliyev G‘ayrat Xaydaraliyevich

Kompyuter xizmatlari markazi

Nurmuxammedova Dildora

Sirdaryo viloyati Guliston tumani

1-maktabning o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari

Qobil Kubayev Umarovich

Guliston davlat universiteti dotsent

«TA’LIM FIDOYILLARI»

ILMIY-USLUBIY JURNALI

«Ta’lim fidoyilar» ilmiy-uslubiy jurnali

MUNDARIJA:

1.	TA’LIM JARAYONIDA KITOBOXONLIK ASOSIDA SAVODXONLIKNI OSHIRISH - <i>Abdusamadova Muhtaram Ahmadjonovna</i>	8
2.	ABU NASR FAROBIY SHAXS KAMOLOTI HAQIDA - <i>Nurmatova Xurshida Narzullaevna</i>	18
3.	Mutolaa—tafakkur charxi, kamolot mezonı - <i>Rustamova Munojat Sharboyna</i>	26
4.	“АНДИЖОН-37” ФЎЗА НАВИ ЧИГИЛЛАРИНИНГ УНИБ ЧИКИШИГА ЕКИШ УСУЛЛАРИНИ ТАЪСИРИ - <i>Холисбеков Жалолиддин Камолиддин ўёли, Туйчев Мухаммадали Муминжон ўёли</i>	32
5.	TIL -MILLAT KO’ZGUSI - <i>Abdullahayeva Oqila Saydullayevna, Maftuna Baxtiyor qizi</i>	36
6.	ШАҲАРЛАРДАГИ ТУРАР-ЖОЙЛАР АТРОФИДА РЕКРЕАЦИЯ ХУДУДЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ЧЕТ ЭЛ ТАЖРИБАСИ ВА УСУЛАРИ - <i>V.Абдоматов, К.К.Турсунов</i>	43
7.	“ЕКОЛОГИЯ VA SALOMATLIK” MAVZUSINI O’QITISHDA O’QUVCHILARDA GIGIYENIK TUSHINCHALARINI VA MALAKALARINI SHAKILLANTIRISH - <i>Abatova Feruza Reymbaevna, Xojalepesova Gulistan Muratbekova</i>	47
8.	HAYOTDA O’Z ISTAKLARIMIZNI ANGLASH - <i>Rahimova Shahnoza G’aybullayevna</i>	51
9.	ONA TILI DARSLARIDA LUG’AT DIKTANTLARDAN FOYDALANISHNING SAMARALI USULLARI - <i>Ro’ziyeva Zuxro</i>	54
10.	СУФУРТА ТАШКИЛОТЛАРИДА АУДИТ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ КИЛИШ - <i>Ходжаева М.Х, Болиев Д.Р</i>	58
11.	LANGUAGE INTERFERENCE AND METHODS OF ITS OVERCOMING IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING - <i>Abdullahayeva Ikbol Tursunbayevna, Xolmetova Mashxura Narimonovna</i>	62
12.	MATEMATIKA DARSLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH - <i>Abdumalikova Ruxsoraxon Abdulxamidovna, Qozaqova Saidaxon Turg’unovna</i>	65
13.	LUG’AT USTIDA ISHLASHNING LINGVISTIK ASOSLARI - <i>Akbarova Soliyaxon Murodovna</i>	68
14.	THE IMPORTANCE OF INNOVATIONS IN THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL METHODS IN THE EDUCATION SYSTEM- <i>Almenov Aveshon Aliboy o’g’li</i>	72
15.	“What time is it?” - <i>Aminova Muhayyo Fazliddinovna</i>	76
16.	Current reformation of English language in the education system of Uzbekistan - <i>Qodiriy Mahzuna Shavkatralieva</i>	81
17.	BIOLOGIYANI O’QITISHDA DARSdan TASHQARI MASHG’ULOTLARNING AHAMIYATI - <i>Berdibayev Azizbek Aminovich</i>	85
18.	TEACHING ENGLISH STUDIES THROUGH BLENDED LEARNING - <i>Boltayeva Gulchehra Sharipovna</i>	89
19.	BOSHLANG’ICH SINFLARDA Aqliy TARAQQIYOTINING SHAKLLANISHIDA BILISH JARAYONLARINING O’RNI - <i>Mavludaxon Olimova</i>	93
20.	Boshlang’ich sinflarda chet tilini o’rganishda ertaklar va didaktik o’yinlarni o’rni - <i>Sadoqat Sapayeva Ravshanbekovna</i>	97
21.	BOSHLANG’ICH FUNKSIYA VA ANIQMAS INTEGRAL - <i>Usmonov Maxsud Tulqin o’g’li, Toshqo’rg’onov Rustam G’ayrat o’g’li</i>	101
22.	Boshlang’ich sinflarda interfaol usullardan foydalaniш - <i>Dadamatova Nasiba Inamjanovna</i>	104
23.	COMPUTER ARCHITECTURE - <i>Makhmudov Abdukhalil Abdurakhmon o’g’li, Aliyeva Zarina Jakhongir qizi, Akhmadaliyev Mansurbek Erkaboy o’g’li</i>	108
24.	BOSHLANG’ICH SINFLARDA ONA TILINI O’RGATISHNING MAZMUNI VA VAZIFALARI - <i>Davlatova Zamira Tagayeva</i>	114
25.	YORDAMCHI MAKtablarda DIDAKTIK O’YINLARNING AHAMIYATI - <i>Dushanova Surayyo O’ktambo耶evna</i>	117
26.	TIPS TO EFFECTIVELY TEACH ENGLISH ONLINE - <i>Kasimova Dilnoza Melsovna, Kuybisheva Oydin Pulatovna</i>	120
27.	TA’LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH - <i>Norbekova Sevara Kamoliddin qizi, Abdinazarova Iroda Davronbek qizi</i>	125
28.	THE SIGNIFICANCE OF ORAL SPEECH COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH TO SCHOOLCHILDREN - <i>Kimsanboyev Gayratjon Shavkatjonovich</i>	130
29.	Geoaxborot tizimlari orqali sayyoхlar harakatlanishini o’rganishda xorij tajribasi (Tasmaniya oroli misolida) - <i>Axrorova Nilufar Uktamovna</i>	134
30.	FIZIKA FANINI O’QITISHDA O’QUVCHILARDA ILMIY DUNYOQARASHNI SHAKLLANTIRISH - <i>Djumaniyozova Muxabbat</i>	138
31.	ADABIY TA’LIMDA HAMKORLIKDA O’QITISH TEXNOLOGIYASINING AFZALLIKLARI VA ISTIQBOLLARI - <i>G’afforova Dildora Nasriyevna</i>	142
32.	GLOBALIZATSIYA VA LINGVOKULTUROLOGIYA - <i>Xolmatova Guljahan Maxmudjon qizi</i>	146
33.	BOSHLANG’ICH SINFLARDA „O’QISH KITOB“ DAGI KASB-HUNARGA OID SO’ZLARNING LEKSIK-SEMANTIK VA ETIMOLOGIK XUSUSIYATLARI - <i>Maxmudova Gulruk Sobitovna</i>	151
34.	THE DIFFICULTIES OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE - <i>Hamroyeva Nigina Hikmatullayevna</i>	159
35.	FUNKSIYA HOSILASI - <i>Usmonov Maxsud Tulqin o’g’li, Toshqo’rg’onov Rustam G’ayrat o’g’li</i>	162
36.	HUQUQIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHDA TA’LIM VA TARBIYANING O’RNI - <i>Abdurahmonova Maftuna</i>	169
37.	THE USE OF ICT IN TEACHING ESL STUDENTS - <i>Tursunov Ilhom Farhodjonovich</i>	174
38.	ONA TILI DARSLARINI RIVOJLANTIRUVCHI TA’LIM TEXNOLOGIYALARI VA USULLARI ASOSIDA TASHKIL ETISH - <i>Ibragimova Shohistaxon Qodirjonovna</i>	178
39.	ILM XAZINA - <i>Ruxsat Sharipovna Ibodovna</i>	182
40.	INGLIZ TILINI O’QITISHDA INNOVATSION USULLAR VA ULARNING METODIKASI - <i>Bo’riyeva Soxiba Ergashevna, Aytbayeva Gulshad Muxitovna, Eshmatova Adolat Abdurashidovna</i>	185
41.	ADABIY TA’LIM METODLARI, USULLARI, SHAKLLARI HAMDA ULARNING O’ZARO ALOQADORLIGI - <i>Jo’rayeva Dilnoza Axmatovna</i>	188
42.	WATER AS A SOURCE OF LIFE - <i>Kamolova Mahliyo</i>	192
43.	KIBERMAKONDA KIBER TAHDIDARNING YOSHLAR AXLOQIGA TA’SIRI - <i>Kandaxarov Mirjalol Abdumurod o’g’li</i>	196
44.	KOMBINATORIKA ELEMENTLARI - <i>Usmonov Maxsud Tulqin o’g’li, Toshqo’rg’onov Rustam G’ayrat o’g’li</i>	200
45.	KONUSNING TA’RIFI - <i>Usmonov Maxsud Tulqin o’g’li, Toshqo’rg’onov Rustam G’ayrat o’g’li</i>	203
46.	LIMITLAR NAZARIYASI - <i>Usmonov Maxsud Tulqin o’g’li, Toshqo’rg’onov Rustam G’ayrat o’g’li</i>	208
47.	MAKTABDA MUSIQA MADANIYATI DARSLARINING O’RNI VA AHAMIYATI - <i>Minjigitov Elyor Abdumavlonovich</i>	211
48.	BOSHLANG’ICH TA’LIM SIFATINI OSHIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA - <i>Mamatadiyeva Ijobat Soliboyevna</i>	218
49.	MATEMATIKA FANLARINI O’QITISHDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI - <i>Mamatova Mohidil No’manovna</i>	222
50.	MUHAMMAD YUSUF- O’ZBEKNING ASL FARZANDI - <i>Sh. Mirzarahimova</i>	226

«Ta’lim fidoyilar» ilmiy-uslubiy jurnali

Geoaxborot tizimlari orqali sayyoohlar harakatlanishini o’rganishda xorij tajribasi (Tasmaniya oroli misolida)

Axrorova Nilufar Uktamovna

BuxDU 5A610301 – Turizm (xalqaro va ichki turizm)

Magistratura yo’nalishi 2-bosqich talabasi

E-mail: akhrorovanilufar77@gmail.com

Annotatsiya: Turizm mamlakat iqtisodiyotiga ulkan hissa qo’shadigan sohalardan biri bo’lib, bu doirada uzlusiz ravishda xorij tajribasini o’rganish, tadqiqot o’tkazish, va uning ko’lamini kengaytirish barqaror turizm tizimiga erishishga olib keladi. Mazkur maqolada Tasmaniyada o’tkazilgan GPS orqali sayyoohlar harakatlanishi o’rganilgan tadqiqot haqida va uni O’zbekistonda qo’llashning muhimligi borasida bayon etilgan.

Kalit so’zlar: turizm, sayyoohlar harakatlanish doirasi, GPS, xorij tajribasi, tadqiqot usullari.

Turizm sohasi juda keng ko’lamda rivojlangani sari uning juda sayohat turlari ham, ularni tadqiq qilish, marketing strategiyalarini qo’llash, barqaror turizmni rivojlantirish, turistik bozorning raqobatbardoshligini yanada oshirish borasidagi chora-tadbirlar va usullar xilma-xillashib boraveradi. Yangi texnologiyalar esa bu sohada ilgarilanishga imkon beradi, shulardan biri geoaxborot tizimlari va GPS(Global Positioning System)dir. Geoaxborot tizimlari yordamida bir qancha tadqiqot va kuzatuvlar amalga oshirilgan, mazkur tadqiqotlarni batafsil o’rganish juda ko’plab samaralarga olib kelishi shubhasiz, negaki ushbu olib borilgan izlanishlarda sayyoohlar harakatlanishini bir necha usullar vositasida kuzatish o’rganilgan, shu bilan birgalikda, bu esa potensial turistik destinatsiyalarning aniqlanishi, potensial xizmat va takliflarning yaratilishiga hamda ayni bir mavzudagi turistik xarita shakllantirilishiga sababchi bo’la oladi.

Shunday izlanishlardan biri bu 2016-yil fevral-may oylarida o’tkazilgan Tasmanian Sensing Tourist Travel (TSTT) tadqiqot loyihasidir. Mazkur tadqiqotda TSTT GPS qobiliyatiga ega va ularni real vaqtida GPS joylashuvi va so’rov ma’lumotlarini markaziy serverga uzatadigan mobil ilova bilan ta’minlagan aqli telefonlardan foydalangan. Haqiqiy vaqtdagi demografik ma’lumotlar va sayyoohlarning sayohat uslubi, afzalliklari va muayyan joylardagi tajribalari to’g’risidagi ma’lumotlar mobil ilovalar ichidagi maxsus so’rovnomalari orqali olingan. Ba’zi olimlarning ta’kidlashicha, bu izlanish ehtimol hozirgi kunga qadar sayyoohlarni kuzatish bo’yicha eng katta tadqiqot hisoblanadi. U Avstraliyaning Tasmaniya orol shtatiga 4 kundan 14 kungacha tashrif buyurgan 472 mustaqil sayyoohlarning harakatini muvaffaqiyatli kuzatib bordi. Ilva tez rivojlanayotgan segment xitoylik mehmonlar bozorini qondirish uchun ingliz va xitoy tillarida ishlab chiqilgan va ishtirokchilarga rag’bat sifatida bepul mobil ma’lumotlar taqdim etilgan.

Tasmaniya Avstraliyaning yagona orol shtati bo’lib, mamlakat janubi-sharqidan 240 km uzoqlikda joylashgan. Shimoldan janubga va sharqdan g’arbgaga 400 km masofada joylashgan Tasmaniya yarim milliondan ortiq aholiga ega. So’nggi yillarda Tasmaniya turizm sektori sezilarli darajada o’sib, Tasmaniya iqtisodiyotiga yiliga qariyb 2,3 milliard dollarni - yalpi davlat mahsulotining 9 foizini tashkil qiladi.

«Ta’lim fidoyilar» ilmiy-uslubiy jurnali

2017-18-yillarda Tasmaniyanaga tashrif buyuruvchilar oldingi yilga nisbatan 2 foizga ko’paygan - 1,3 million kishi, umumiy xarajatlari \$2,264dan \$2,405ga (6%) oshgan. Taxminan 86 foiz sayyoh Avstraliyadan [1] iborat bo’lib, ko’pchilik shtatning cho’llari va tabiiy hududlari tomonidan jalg qilindi.

Tasmaniyaning orollik maqomi uzoq vaqtdan beri sayyohlik sohasida eng taniqli hududlardan biri bo’lib kelgan. Tasmaniyanaga tashrif qisman materik aholisi markazlaridan parvozlar mavjudligiga bog’liq. Aksariyat mehmonlar havo bilan kelishganida, 10 foizi dengiz orqali Tasmaniya qirg’oqlariga keladilar, ko’pincha o’zlarining transport vositalarini olib kelishlari uchun ushbu tanlovnini tanlaydilar.[2]

Mavjud turizm ma’lumotlari Tasmanian Visitor Survey (TVS) tomonidan 1978-yildan beri tashrif buyuruvchilarning demografiyasi, tajribalari, motivatsiyalari va qiziqqan joylari to’g’risida ma’lumotlar to’planadi. Odatda, mazkur agentlikdan olingan ma’lumotlar mahalliy va xalqaro sayyohlarning sayohat shakllari va turli xil sayohatlar yo’nalishlari haqida umumiy ma’lumot beradi. Biroq mustaqil tashrif buyuruvchilar tomonidan olib boriladigan sayohat yo’nalishlari to’g’risida ma’lumot yetarli emas. Xususan, qaysi yo’llar tanlanganligi, tashrif buyuruvchilar qaysi yo’nalishda sayohat qilgani va turli mintaqalarda tashrif buyuruvchilar qancha vaqt yashaganligi to’g’risida ishonchli ma’lumotlar yo’q edi. Shu bois, mazkur tadqiqot o’tkazilishi muhim ahamiyat kasb etgan.

Bir qancha muammolar o’rganib chiqilib, oxirida tadqiqot o’tkazilishini osonlashtirish maqsadida 3G ma’lumotli smartfonlardan foydalanishga qaror qilingan. Smartfonlar Bluetooth orqali ishtirokchilarning shaxsiy qurilmalariga ularishi mumkin edi, bu esa ishtirokchilarni bepul Internet ma’lumotlari bilan rag’batlantirardi. 240 ta Samsung Galaxy ACE3 GT-S7275Y smartfonlari tadqiqotda bir necha marta ishlatilishini taxmin qilinib sotib olingan. Telefonlar GPS va GLONASS tarmoqlariga ulangan. Tadqiqot boshlanishidan oldin model yaxshilab tekshirib ko’rilgan, o’rmonlarda ba’zi muammolarga duch kelinganiga qaramay, GPS siganllari yetarli darajadagi sifatda bo’lgan. Taqdim etilgan mazkur smartfonlarda maxsus mobil ilova yuklangan edi.[3]

Mobil ilova esa mahalliy kompaniya tomonidan ishlab chiqilgan. Ilova kirish va chiqish so’rovlari, shuningdek, ma’lum bir jug’rofiy hududga kirish orqali paydo bo’lgan pop-up so’rovlari ekranda namoyish bo’lishiga ruxsat berilgan bo’ladi. Boshqa tadqiqotlar singari, smartfonlardan foydalanishning afzalliklari quyidagilardan iborat edi: Internet orqali ma’lumotni smartfon orqali taqdim etish va Wi-Fi infratuzilmasiga tayanmaslik; ilovalarni ishlab chiqish uchun bitta platformaga ega bo’lish; iqtisodiy jihatdan oqilona bo’lish; va bitta qurilmada zarur bo’lgan barcha funktsiyalarni taklif qilish.

Xulosa qilib aytganda, ushbu tadqiqotda noyob boy ma’lumotlar to’plami ilova ichiga o’rnatilgan so’rovni smartfonning GPS imkoniyatlari aniqligi bilan birlashtirish natijasida paydo bo’ldi. Ushbu to’plangan ma’lumotlar turli xil turistlarning 10 m aniqlikdagi aniqlik darajasi va aniq yo’nalishlar va diqqatga sazovor joylar oralig’ida va ular ichida qanday tezlik bilan borganliklarini tasvirlab beradi. Oxir oqibat, bu ma’lumotlar bir qator holatlar uchun juda qadrlidir. Sayyohlikni tadqiq qilishning kengroq sohasi uchun ushbu ma’lumotlar marshrut

«Ta’lim fidoyilar» ilmiy-uslubiy jurnali

tanlashga ta’sir qiluvchi omillar, shu jumladan demografiya, takroriy tashriflar, kirish va chiqish portlari, bo’lish muddati, ob-havo, guruhning tarkibi va guruh tarkibi to’g’risida aniq tasavvurga ega bo’ladi. Ushbu tadqiqot natijasida olingan tafsilotlar, ushbu tadqiqotning o’ziga xos fazoviy va vaqtli xususiyatlarini hisobga olgan holda, yo’nalishlar bo’yicha sayyohlik harakatining yanada aniqroq modellarini taqdim etadi.

Bundan tashqari, ushbu ma’lumotlar maxsus qiziqish turizmini tushunishda muhim hissa qo’shadi. Tadqiqot guruhi sayyohlarning Tasmaniyyaga, ya’ni cho’l va tabiatga yoki san’at va madaniyatga tashrif buyurgan motivlarini o’rganishi va buni haqiqiy sayohat harakatlariga taqqoslashi mumkin. Shu yo’l bilan sayyohlarning alohida qiziqishi haqida misli ko’rilmagan tushunchalar hosil bo’ladi.

GPS ma’lumotlari manzillar va diqqatga sazovor joylarga tashrif buyuruvchilar belgilangan joyda qancha vaqt turishi, qaysi infratuzilma ishlatilishi va yangi infratuzilma zarur bo’lgan joylar to’g’risida ma’lumot beradi. Agar uzlusiz ravishda olib borilsa, bu kabi ma’lumotlar oxir-oqibat yo’nalishlar bo’yicha marketing kompaniyalarining muvaffaqiyatini yoki boshqa usullarini baholashga imkon beradi.[4]

Taqqoslab aytish mumkinki, O’zbekiston holatida ham shunga o’xhash tadqiqot o’tkazilishi va uning natijalari o’rganilib, amaliyotda qo’llanilishi maqsadga muvofiqdir. Maxsus mobil ilovalar orqali foydalanuvchi sayohati davomida mehmonxona, restoran va kerakli destinatsiyalarni oson topa oladi, ilovadagi GPS orqali uning sayohat trayektoriyasi chiziladi va bunda potensial turistik salohiyatga ega bo’lgan resurslar aniqlanadi. Vaqt va makon o’lchamlari asosida qayerda qancha vaqt davomida to’xtalgani borasida ham ma’lumot to’planadi, bu esa ilgari qayd etilmagan, ammo potensial kuchga ega turistik servis yoki xizmatlarning shakllanishiga, mavjud bo’lgani takomillashuviga olib keladi

Xulosa qilib aytganda, ayni to’plangan ma’lumotlar asosida mustaqil sayyohlar eng ko’p tashrif buyuradigan spot-nuqtalar aniqlanadi, ular atrofida tegishli turizm infratuzilma shakllantiriladi yoki takomillashtiriladi, talab qilingan yangi turistik xizmat va mahsulotlar shakllantiriladi, ularning realizatsiyasi amalga oshiriladi. Eng ko’p tashrif buyuriladigan yo’nalishlar orqali turistik marshrut yaratishga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Tourism Tasmania Annual Report 2017-2018
https://www.tourismtasmania.com.au/_data/assets/pdf_file/0020/71444/an_nrep17-18.PDF
2. Tourism Tasmania (2016) Tasmanian Visitor Survey.
<http://www.tourismtasmania.com.au/research/tvs>
3. Njegus, A., “Tourism destination management information systems”, Tourism Education Project, Ministry of Trade and Services & Faculty of Tourism and Hospitality Management, Singidunum University, Belgrade, Serbia, 2007.
4. Verka JOVANOVIĆ, Angelina NJEGUŠ. THE APPLICATION OF GIS AND ITS COMPONENTS IN TOURISM. Yugoslav Journal of Operations Research Vol 18 (2008), Number 2.