



ISSN 2181-6833

PEDAGOGIK MAHORAT

2
2023



PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2-son (2023-yil, mart)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2023

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2023, № 2

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrda qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruriy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 6 marta chiqadi.

Jurnal O'zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: 200117, O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy
Elektron manzil: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

TAHRIR HAY'ATI:

Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich – pedagogika fanlari doktori, professor

Mas'ul kotib: Sayfullayeva Nigora Zakiraliyevna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Begimqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Navro'z-zoda Baxtiyor Nigmatovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Mahmudov Mels Hasanovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Rasulov To'liq Husenovich, fizika-matematika fanlari doktori (DSc), dotsent

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)

Andriyenko Yelena Vasilyevna pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Fizika, matematika, axborot va texnologiya ta'limi instituti, Novosibirsk, Rossiya)

Romm Tatyana Aleksandrovna pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Tarix, gumanitar va ijtimoiy ta'lim instituti, Novosibirsk, Rossiya)

Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent

Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor

Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor

Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharofovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Chariyev Irgash To'rayevich, pedagogika fanlari doktori, professor

Qiyamov Nishon Sodiqovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ro'ziyeva Dilnoza Isomjonovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Qurbonova Gulnoz Negmatovna, pedagogika fanlari doktori (DSc)

To'xsanov Qahramon Rahimboyevich, filologiya fanlari doktori, dotsent

Nazarov Akmal Mardonovich, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Jumaev Rustam G'aniyevich, siyosiy fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Zaripov Gulmurot Toxirovich, texnika fanlari nomzodi, dotsent.

Navruz-Zoda Layli Baxtiyorovna, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Научно-теоретический и методический журнал

№ 2, 2023

Решением Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 29 декабря 2016 года журнал включён в перечень изданий, рекомендованных для публикации научных результатов статей по направлениям «Педагогика» и «Психология».

Журнал основан в 2001 году.

Журнал выходит 6 раз в год.

Журнал зарегистрирован Бухарским управлением агентства по печати и массовой коммуникации Узбекистана.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № 05-072 от 22 февраля 2016 г.

Учредитель: Бухарский государственный университет

Адрес редакции: 200117, Узбекистан, г. Бухара, ул. Мухаммад Икбол, 11.

E-mail: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Адизов Бахтиёр Рахманович – доктор педагогических наук, профессор

Ответственный редактор: Сайфуллаева Нигора Закиралиевна – доктор философии педагогических наук (PhD)

Хамидов Обиджон Хафизович, доктор экономических наук

Бегимкулов Узакбай Шаимкулович, доктор педагогических наук, профессор

Навроз-заде Бахтиёр Нигматович, доктор экономических наук, профессор

Махмудов Мэлс Хасанович, доктор педагогических наук, профессор

Ибрагимов Холбой Ибрагимович, доктор педагогических наук, профессор

Расулов Тулкин Хусенович, доктор физико-математических наук, доцент

Янакиева Елка Кирилова, доктор педагогических наук, профессор (Болгария)

Андрюченко Елена Васильевна (Институт физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ, Новосибирск, Россия)

Ромм Татьяна Александровна (Институт истории, гуманитарного, социального образования ФГБОУ ВО НГПУ, Новосибирск, Россия)

Чудакова Вера Петровна, кандидат психологических наук (Национальная академия педагогических наук Украины, Украина)

Хамроев Алижон Рузикулович, доктор педагогических наук (DSc), доцент

Каххаров Сиддик Каххарович, доктор педагогических наук, профессор

Махмудова Муюссар, доктор педагогических наук, профессор

Козлов Владимир Васильевич, доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Россия)

Таджиходжаев Закирходжа Абдусаттарович, доктор технических наук, профессор

Аманов Мухтор Рахматович, доктор технических наук, профессор

Ураева Дармоний Саиджановна, доктор филологических наук, профессор

Дурдиев Дурдимурод Каландарович, доктор физико-математических наук, профессор

Махмудов Насыр Махмудович, доктор экономических наук, профессор

Олимов Ширинбой Шарофович, доктор педагогических наук, профессор

Чариев Иргаш Тураевич, доктор педагогических наук, профессор

Киямов Нишон Содикович, доктор педагогических наук, профессор

Шомирзаев Махматмурод Хурамович, доктор педагогических наук, профессор

Рузиева Дилноза Исомжоновна, доктор педагогических наук, профессор

Курбонова Гулноз Несматовна, доктор педагогических наук (DSc)

Тухсанов Кахрамон Рахимбоевич, доктор филологических наук, доцент

Назаров Акмал Мардонович, доктор философии психологических наук (PhD), доцент

Жумаев Рустам Ганиевич, доктор философии политических наук (PhD), доцент

Зарипов Гулмурот Тохирович, кандидат технических наук, доцент

Навроз-заде Лайли Бахтиёровна, доктор философии экономических наук (PhD)

PEDAGOGICAL SKILLS

The scientific-theoretical and methodical journal

№ 2, 2023

By the decision of the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated December 29, 2016, the journal was included in the list of publications recommended for publishing scientific results of articles in the areas of «**Pedagogy**» and «**Psychology**».

The journal was founded in 2001.

The journal is published 6 times a year.

The journal is registered by the Bukhara Department of the Agency for Press and Mass Communication of Uzbekistan.

The certificate of registration of mass media № 05-072 of 22 February 2016

Founder: Bukhara State University

Publish house: 200117, Uzbekistan, Bukhara, Muhammad Ikbol Str., 11.

E-mail: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

EDITORIAL BOARD:

Chief Editor: Pedagogical Sciences of Pedagogy, Prof. Bakhtiyor R. Adizov.

Editor: Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Nigora Z. Sayfullaeva

Doctor of Economics Sciences Prof. Obidjon X. Xamidov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Uzokboy Sh. Begimkulov

Doctor of Economics Sciences, Prof. Bakhtiyor N. Navruz-zade

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Mels Kh. Mahmudov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Holboy I.Ibragimov

Doctor of Physical and Mathematical Sciences (DSc), Doc. Tulkin Kh. Rasulov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Yelka K. Yanakieva (Bulgaria)

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Andrienko Yelena Vasilyevna (Russia)

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Romm Tatyana Aleksandrovna (Russia)

Candidate of Psychology, Vera P. Chudakova (Kiev, Ukraina)

Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Doc. Alijon R. Hamroev

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Siddik K. Kahhorov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.M.Mahmudova

Doctor of Psychology, Prof. Vladimir V. Kozlov (Yaroslavl, Russia)

Doctor of Technical sciences, Prof. Zakirkhodja A. Tadjikhodjaev

Doctor of Technical sciences, Prof. Mukhtor R.Amanov

Doctor of Philology, Prof. Darmon S. Uraeva

Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Prof. Durdimurod K. Durdiev

Doctor of Economics, Prof. Nasir N. Mahmudov

Doctor of Pedagogical Science, Prof. Shirinboy Sh. Olimov

Doctor of Pedagogical Science, Prof. Irgash T. Chariev

Doctor of Pedagogical Science, Prof. Nishon S. Kiyamov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Maxmatmurod X. Shomirzaev

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Dilnoza I. Ruzieva

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Gulnoz N. Qurbonova

Doctor of Philology, Doc. Qahramon R.Tuxsanov

Doctor of Psychology, Doc. Akmal M. Nazarov

PhD in Political Sciences, Doc. Rustam G.Jumaev

Candidate of technical sciences, Doc. Gulmurot T. Zaripov

PhD in Economics Sciences, Layli B. Navruz-zade

MUNDARIJA

№	Familiya I.Sh.	Mavzu	Bet
DOLZARB MAVZU			
1.	<i>ЭЛОБ Зиёдулло Сатторович</i>	Девиант хулқ –атворли ўсмирлар муаммосининг илмий асослари ҳақида психологик ёндашувлар ва таҳлиллар	7
PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA			
2.	<i>AMONOV Mirjon Namozovich</i>	Ijtimoiy-pedagogik faoliyatning mazmun-mohiyati va xususiyatlari	12
3.	<i>ASRANBAYEVA Munajat Xalimjanovna</i>	Bolaning jamiyatga moslashuvida rivojlantiruvchi muhitning oʻrni	17
4.	<i>DILOVA Nargiza Gaybullayevna</i>	Ijtimoiy-gumanitar fanlarni oʻqitish jarayonida boʻlajak oʻqituvchilarni shaxslararo munosabatlarga tayyorlashning pedagogik texnologiyalari	23
5.	<i>DJURAYEVA Lola Rustamovna</i>	Tanqidiy fikrlash pedagogik kasbiy koʻnikmalarni rivojlantirishning asosiy omili sifatida	27
6.	<i>IKRAMOV Amirbek Aminovich</i>	Taʼlimning raqamli transformatsiyasi -- barqaror rivojlanish omili sifatida (“Jismoniy tarbiya” fani misolida)	31
7.	<i>JUMAYEVA Mehribon Abduvohitovna</i>	Boʻlajak oʻqituvchilarni kreativ yondashuv asosida innovatsion faoliyatga tayyorlash pedagogik muammo sifatida	38
8.	<i>OMONOVA Nilufar Omon qizi</i>	Kooperativ yondashuvni rivojlantirishning oʻrni va ahamiyati	44
9.	<i>SADULLAYEV Ibrat Shuxratovich</i>	Sirtqi taʼlim shaklining oʻziga xos xususiyatlari	49
10.	<i>TILAVOV Muxtor Xasan oʻgʻli</i>	Rahbar kadrlarga psixologik xizmat koʻrsatishning ijtimoiy-psixologik asoslari	54
11.	<i>TOʻYCHIYEVA Shoyista Jumaboyevna</i>	Kichik maktab yoshidagi bolalar emotsional sohasini oʻyin terapiyasi vositasida psixokorreksiyalash	59
12.	<i>TUYCHIYEV Ashurali</i>	Oʻyinlar vositasida oʻquvchilarda intizomli munosabatni shakllantirishga yoʻnaltirilgan pedagogik jarayon va unga taʼsir etuvchi omillar	64
13.	<i>JOʻRAYEV Akmal Razzoqovich, XALLOQOVA Oygul Olimovna</i>	Zamonaviy yondashuvlar asosida texnologiya darslarni tashkil etish zarurati	69
14.	<i>XUDAYBERGANOV Shuhrat Shavkat oʻgʻli</i>	Akademik erkinlikning antropopedagogik asoslari	76
15.	<i>ZARIPOV Lochin Rustamovich</i>	Boʻlajak texnologiya oʻqituvchilarning kasbiy tayyorgarligida kredit-modulli oʻqitishning ahamiyati	80
16.	<i>ИСМОИЛОВА Нуржахон Зухриддиновна</i>	Талабаларда оптимистик позиция ва стрессга барқарорликнинг ўзаро боғлиқлиги	85
17.	<i>НАЗАРОВ Акмал Мардонович</i>	Илмий-инновацион фаолият психологик барқарорликни таъминлашнинг муҳим омили сифатида	89
18.	<i>НУРАБУЛЛАЕВ Танирберген Алламбергенович</i>	Инновацион етакчилик фаолиятининг ижтимоий-психологик табиати	93
MAKTABGACHA VA BOSHLANGʻICH TAʼLIM			
19.	<i>RAHMONOVA Dilnavoz Muxitdinovna</i>	Maktabgacha taʼlim tashkiloti tarbiyachilari mashgʻulotlarda oʻyin innovatsion oʻqitish metodikasidan foydalanishi	98
20.	<i>HAMROYEV Shuhrat Eliyevich</i>	Boshlangʻich sinf oʻquvchilarini maʼnaviy-axloqiy tarbiyalashda “Ustodi avval”dan foydalanish imkoniyatlari	103
21.	<i>NEʼMATOVA Flora Baxtiyor qizi</i>	Boshlangʻich sinf oʻquvchilarining oʻqish darslarida kommunikativ kompetensiyalarini shakllantirish samaradorligi	108
22.	<i>НИЯЗОВА Гулбахор Давроновна</i>	Роль предметно-развивающей среды в организации повседневной жизни детей	115
23.	<i>FARMONOVA Shabon Muxamadovna</i>	Boshlangʻich taʼlim mazmunini yangilash va xalqaro baholash	122

FILOLOGIYA VA TILLARNI O‘QITISH			
24.	OMONOVA Dildora Nekmurod qizi	Integrativ yondashuv asosida ona tili va o‘qish savodxonligi darsligida “Chumolining jasorati” mavzusidagi hikoyani o‘qitish mashg‘ulotining umumiy qurilishi	127
25.	UMUROVA Ma’rifat Yoshiyevna	O‘quvchilarni ma’naviy-axloqiy shakllantirishda xizmat qiladigan xalq qo‘shiqlarining o‘ziga xos xususiyati	132
26.	ИСРАЙЛОВА Илона Халитовна	Эффективность обучения медицинскому английскому языку при формировании коммуникативных навыков посредством аутентичных фильмов	136
ANIQ VA TABIIY FANLARNI O‘QITISH			
27.	RASHIDOV Anvarjon Sharipovich, NURIDDINOV Javlon Zafarovich, ISAQOVA Umida Hamraql qizi	Chiziqli differensial tenglamalar sistemasini yechishda interfaol usullarning qo‘llanilishi haqida	143
28.	JO‘RAYEV Akmal Razzoqovich, SHADIYEVA Nigora Sharipovna	Dasturiy ta’lim vositalari asosida talabalarning geografik obyektlarni 3D loyihalash va modellash kompetentligini rivojlantirish modeli	149
29.	МАРДОНОВ Санжар	Совершенствование лабораторных курсов по биохимии для студентов медицинских вузов с использованием электронного учебника	156
30.	САФАРОВА Нафиса Сулаймоновна	Электрокимё асослари мавзусини интегратив ёндашув асосида ўқитиш методикаси (Тиббий кимё курси мисолида)	160
JISMONIY MADANIYAT VA SPORT			
31.	XODJAYEV Ravshan Ilxanovich	O‘zbekistonda jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirish bo‘yicha amalga oshirilayotgan islohotlar	166
SAN‘AT			
32.	BO‘RIBOYEVA Dilrabxon Norboy qizi	Muhandislik grafikasi fanlarini o‘qitishning innovatsion usuli	170
33.	RO‘ZIYEV Erkin Iskandarovich, TOJIYEV Javlon Karimboyevich	Texnologiya o‘qituvchilari tayyorlashda xalq hunarmandchiligi va amaliy san‘ati ta’limi mazmunini takomillashtirish	177
34.	ОСТОНОВА Гулшод Раззоқовна	Ўқувчилар томонидан санъат асарларини идрок этиш ва тасаввур қилишнинг ўзига хос хусусиятларини ўрганиш муаммолари	187
35.	SODIQOVA Aziza Hayitovna	Tikuvchilik buyumlarini loyihalash jarayonida “easy design” (sodda loyiha) interfaol metodi	191
TA’LIM MENEJMENTI			
36.	САИДОВА Зилола	Генезис и современное состояние теории и практики системы управления в системе образования	197
MA’NAVIYAT VA TARBIYA			
37.	BURXANOV Taxir Maxammatjonovich	Bo‘lajak ofitserlarda ma’naviy fazilatlarini takomillashtirishning o‘ziga xos jihatlari	201
38.	ORTIQOV Oybek Rustamovich	Talabalarda mafkuraviy immunitetni rivojlantirishda Husayn Voiz Koshifiyning ta’limotidan foydalanish	206
PEDAGOGIK TA’LIMOTLAR TARIXI			
39.	ИЗБУЛЛАЕВА Гулчехра Валериевна	Дидактические произведения как основа средств воспитания	211
40.	QODIROVA Aziza Bekmurodovna	Sayyid Burxoniddin Muhaqqiq Termiziy ijodida ijtimoiy-axloqiy munosabatlar	216

TIKUVCHILIK BUYUMLARINI LOYIHALASH JARAYONIDA “EASY DESIGN” (SODDA LOYIHA) INTERFAOL METODI

Sodiqova Aziza Hayitovna,
TURON ZARMED universiteti
Pedagogik ta'lim va sport fakulteti,
Boshlang'ich ta'lim, pedagogika va
psixologiya kafedrasi o'qituvchisi (PhD)

Mazkur maqolada Oliy ta'lim tizimida bo'lajak pedagog kadrlarni tayyorlashda zamonaviy o'qitish metodlari – interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalarning o'rni va roli katta. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahoratga oid bilim, tajriba va interaktiv metodlar o'quvchilarni bilimli bo'lishlarini ta'minlaydi. Har bir dars mavzu, o'quv predmetining o'ziga xos texnologiyasi bor. Ya'ni o'quv jarayonidagi pedagogik texnologiya, bu yakka tartibdagi jarayon bo'lib, u talaba ehtiyojidan kelib chiqqan holda bir maqsadga yo'naltirilgan, loyihalashtirilgan va kafolatlangan natija berishga qaratilgan pedagogik jarayondir. O'quvchi va talaba maqsaddan natijaga erishishida qanday texnologiyani tanlashlari o'z ixtiyorida. Chunki har ikkala tomonning asosiy maqsadi aniq: natijaga erishishga qaratilgan, bunda o'quvchi bilim saviyasi auditoriya xarakteri sharoitiga qarab ishlatiladigan texnologiyalari bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan, xulosalar taqdim qilingan.

Kalit so'zlar: pedagogik texnologiya, pedagogik mahorat, interfaol metodlar, “Easy design” (sodda loyiha) metodi, texnologiya, loyiha metodlari.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД «EASY DESIGN» В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПРОСТОЙ ПРОЕКТ)

В данной статье велика роль и место современных методов обучения - интерактивных методов, инновационных технологий в подготовке будущих педагогических кадров в системе высшего образования. Знания, опыт и интерактивные методы педагогических технологий и педагогического мастерства обеспечивают образованность учащихся. Каждая тема урока, учебный предмет имеет свою технологию. То есть педагогическая технология в образовательном процессе – это индивидуальный процесс, это педагогический процесс, направленный на обеспечение целевого, проектируемого и гарантированного результата, исходя из потребностей обучающегося. Ученик и студент должны выбрать, какую технологию необходимо использовать для достижения цели, потому что основная цель обеих сторон понятна: она направлена на достижение результата, в котором разрабатываются предложения и рекомендации по используемым технологиям в зависимости от условий уровня знаний студента и характера аудитории, представляются выводы.

Ключевые слова: педагогическая технология, педагогическое мастерство, интерактивные методы, метод «Easy design», технология, проектные методы.

INTERACTIVE METHOD "EASY DESIGN" IN THE PROCESS OF DESIGNING SEWING ITEMS (A SIMPLE PROJECT)

In this article, the place and role of modern teaching methods - interactive methods, innovative technologies in the training of future pedagogic personnel in the higher education system is great. Knowledge, experience and interactive methods of pedagogical technology and pedagogical skills ensure that students are educated. Each lesson topic, educational subject has its own technology. That is, pedagogical technology in the educational process is an individual process, it is a pedagogical process aimed at providing a goal, designed and guaranteed result based on the needs of the student. It is up to the pupil and student to choose what technology to achieve the goal. Because the main goal of both sides is clear: it is aimed at achieving the result, in which suggestions and recommendations on the technologies used depending on the conditions of the student's knowledge level and the character of the audience are developed, conclusions are presented.

Key words: Pedagogical technology, pedagogical skills, interactive methods, "Light design" method, technology, design methods.

Kirish. Kirish. Oliy ta’lim tizimida bo’lajak pedagog kadrlarni tayyorlashda zamonaviy o’qitish metodlari – interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalarning o’rni va roli katta. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahoratga oid bilim, tajriba va interaktiv metodlar o’quvchilarni bilimli bo’lishlarini ta’minlaydi. Har bir dars mavzu, o’quv predmetining o’ziga xos texnologiyasi bor. Ya’ni o’quv jarayonidagi pedagogik texnologiya, bu yakka tartibdagi jarayon bo’lib, u talaba ehtiyojidan kelib chiqqan holda bir maqsadga yo’naltirilgan, loyihalashtirilgan va kafolatlangan natija berishga qaratilgan pedagogik jarayondir. O’quvchi va talaba maqsaddan natijaga erishishida qanday texnologiyani tanlashlari o’z ixtiyorida. Chunki har ikkala tomonning asosiy maqsadi aniq: natijaga erishishga qaratilgan, bunda o’quvchi bilim saviyasi auditoriya xarakteri sharoitiga qarab ishlatiladigan texnologiyalar tanlanadi.

Asosiy qism. “Easy design” (sodda loyiha) metodi – bu metod asosan umumiy o’rta ta’lim maktablari va oliy ta’lim “Texnologik ta’lim” yo’nalishi fanlari uchun qo’l keladi. Bu metod faqat “Texnologiya ta’limi praktikumi” va “Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash” (tikuvchilik buyumlarini loyihalash jarayoni) uchun mos keladi. Ma’lumki, tikuvchilik buyumlarini loyihalashdagi murakkab va davomli formulali hisob- kitoblar jarayoni umumiy o’rta ta’lim maktab o’quvchisi uchun murakkablik qiladi va ular uchun bu fan juda qiyin va zerikarli tuyuladi. Agar maktabdagi “Texnologiya” fani dasturiga qaraydigan bo’lsak tikuvchilik buyumlarini loyihalashga oid mavzular talaygina, lekin maktab o’qituvchisi ya’ni biz tayyorlayotgan bo’lajak texnologik ta’lim o’qituvchilari tomonidan dasturda berilgandek to’liq o’tishmaydi, bunga ikkita sabab bor:

1) Dasturda berilgan tikuvchilik buyumlarini loyihalashga oid mavzulardagi loyihalash hisob-kitob jarayonlari murakkabligidan o’quvchiga yetkazib bera olish qiyin.

2) Bo’lajak texnologik ta’lim o’qituvchisining “Texnologiya ta’limi praktikumi” va “Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash (tikuvchilik buyumlarini loyihalash va modellashtirish)” fanidagi tikuvchilik buyumlarini loyihalash jarayonlari murakkab tashkil etilganligi sababli mavzularni to’liq o’zlashtira olishmaydi.

Tikuvchilik buyumlarini loyihalashning “Boshqacha qarash” metodi muallifi Ye.V. Ovchinnikova shunday deydi: “Men ancha yillar oldin, maktabda ishlab yurgan vaqtlarim kiyimni loyihalash usullarining qat’iy ko’rsatmalariga asablarim dosh bera olmasdi, bu loyihalash usullarini o’quvchilarim tushunishi ham juda qiyin bo’lardi. Men nima uchun bu shunday va boshqacha emasligini tushuntirishni muvaffaqiyatsiz izladim, masalan, nega 2sm emas, 3sm emas balki bissektisa bo’ylab 2,5sm kirishim kerak? Nihoyat, men hammasiga qo’l siltadim. Har qanday texnik dizayn, o’lchovlardan boshlanadi, ular uchun ko’plab vositalar mavjud. Tikuvchining bitta asbobi bor- santimetr lenta! Men “Boshqacha qarash” metodim orqali murakkab nazariy hisob- kitoblarsiz, har- xil geometrik figuralardan foydalanib o’z loyihamni yaratdim. Masalan: mashinani boshqarish uchun mexanika fanlar nazariyasini, Windows XPdan foydalanish uchun operatsion tizimlar nazariyasini bilish shart emas”.

Oksana Tsareva o’z dissertatsiyasida shunday degan: “Tikuvchilik buyumlarini loyihalash bo’yicha maxsus fanlarning mavjudligi bu yaxshi, lekin endi o’rganadigan o’quvchi uchun qulay va sodda usul kerak. Mavjud hisob- kitob va grafik usullar – o’lchov olish va ularni formulalarga almashtirish va buning asosida chizma qurish. Bunga misol tariqasida bir nechta mashhur loyihalash usullari “YeMKO”, “Myuller va Son” va shunga o’xshash juda ko’p. Men shunaqa beshta eng mashhur loyihalash usulini tanlab oldim va bir xil modelni, bir kishiga besh xil usulda loyihaladim, natijada, kiyimlarning tayyor modellarini qanday usulda loyihalanganligini farqlab bo’lmadi, moslik hamma usulda amalda bir xil chiqdi. Shuning uchun asosiysi loyihani qanday usul bilan qurish emas, muhimi o’lchov olishni to’g’ri bajarish, raqamni to’g’ri qo’yish va keltirilgan raqamlar o’rnini chizmalarda to’g’ri birlashtira olish”.

Shuni inobatga olishimiz kerakki, biz oliy ta’lim Pedagogika institutlari “Texnologik ta’lim” yo’nalishida yengil sanoat korxonalari uchun dizayner- konstruktorlar tayyorlamaymiz balki, bo’lajak texnologik ta’lim o’qituvchilarini tayyorlaymiz, shuning uchun biz talabalarga ommaviy tarzda tikiladigan kiyimlarni loyihalashni emas, balki induvidual tikiladigan kiyimlarni loyihalashni o’rgatishimiz kerak. Buning uchun biz, tikuvchilik buyumlarini loyihalashni ikki tomon ham tushunadigan sodda va samarali usulini ishlab chiqdik.

“Easy design” metodini yoritishdan avval, loyihalash usullarini ko’rib chiqsak.

Kiyim bo’laklarini hisoblash va chizma tayyorlashning quyidagi usullari mavjud:

1. Mulyaj usuli.
2. Hisoblab loyihalash usuli.
3. O’lchab-hisoblab loyihalash usuli.
4. Yagona loyihalash usuli.

Mulyaj usulining mohiyati shundan iboratki, maneken yoki kishi gavdasiga maket material (gazlama, yengil-yumshoq kog’oz) modelning formasiga moslab, to’g’nag’ichlar bilan qadab chiqiladi. To’g’nag’ichlar

odam gavdasining konstruktiv chiziqlari bo‘ylab (bo‘yin, yelka, yeng o‘yindisi, yon bel, o‘rta chiziqlar) to‘g‘nag‘ichlanadi. So‘ngra rangli ipda to‘g‘nalgan joylardan tikib chiqiladi. Shunda ko‘krak do‘ngligini aniqlovchi ko‘krak vitachkasi ikki tomonlama tikiladi. So‘ngra to‘g‘nag‘ichlar bo‘shatilib, gazlama yoki qog‘ozni stol ustiga yoyiladi. Bu hosil bo‘lgan chizma gavdaning asos chizmasi hisoblanadi. Bu usuldan murakkab bichimli kiyimlarni loyihalashda va ko‘pgina sahna kiyimlarini, tarixiy kiyimlarni loyihalashda qo‘llaniladi.

Hisoblab loyihalash usuli. XIX asrning boshlarida Fransiya, Rossiya va boshqa mamlakatlarda loyihalashning hisoblash (bichish tizimi) usuli tarqala boshlandi. Bu usulni ko‘p yillik tajribaga ega bo‘lgan bichuvchilar ixtiro qilganlar. Ular gavdadan ayrim o‘lchovlarni olib, sodda hisoblash formulalari yordamida buyum detallari chizmasini gazlamaning o‘zida bajaradilar, ya‘ni alohida andoza tayyorlab o‘tirmaydilar. Bu usul yakka tartibda buyum ishlab chiqarishda qo‘llanilgan.

O‘lchab- hisoblab loyihalash usuli. Kiyimni yakka buyurtma yo‘li bilan tikishda o‘lchab-hisoblab loyihalash usuli juda mos keladi, chunki bu usulda gavdani aniq o‘lchangani tufayli gavdaning o‘ziga xos xususiyatlarni hisobga olish imkonini beradi. Hozirgi vaqtda o‘lchab-hisoblab loyihalash usullari bo‘yicha kiyim detallari chizmasini tuzish keng tarqalgandir. Bu usulda gavdadan kerakli o‘lchovlar olinadi, hisoblash jadvali tuziladi. Jadval asosida buyumning asos chizmasi chiziladi. Bu usuldan maktablarda, o‘quv muassasalarida, to‘garaklarda qo‘llaniladi. Bu usulning bir necha o‘nlab turlari mavjud. Chizma chizishni, andoza tayyorlashni o‘rganayotgan kishilar uchun bu usul qulay hisoblanadi. Deyarli barcha loyihalashlar shu usulda bajariladi.

Yagona loyihalash usuli. Mamlakatimiz va o‘zaro iqtisodiy yordam kengashi (UIYoK) a‘zolari bo‘lgan mamlakatlar tikuvchilik sanoatlarida kiyimni loyihalash usullarini takomillashtirish ustida ishlab, loyihalashning yagona usulini ishlab chiqqanlar. Bu usul boshqa usullardan universalligi bilan ham farq qiladi, chunki har qanday bichimdagi va ko‘rinishdagi kiyimlar loyihasini tuzishda baza loyihalar asos qilib olinadi. Bu usulni yaratish jarayonida aholining antropometrik o‘lchovlari asosida standartlar ishlab chiqilgan. Bu standartlar ayollar, erkaklar va bolalar assortimentlari uchun alohida-alohida ishlab chiqilgan. Bu usuldan tikuvchilik korxonalari foydalanadi. Korxonadagi loyihachilar standartlarda berilgan loyihalash usuli o‘lchovlardan foydalanib, buyum assortimentiga qarab, buyumning asos chizmasini loyihalaydilar, modellashtirib, buyum andozasini hosil qiladilar.

Biz bularga qo‘shimcha qilib, **muhandislik usuli** – kiyimni uch o‘lchovli dizaynida muhandislik texnikasi qo‘llaniladi, bu sizga monitor ekranida yuzalarni ochish va kiyim qismlarining tayyor chizmalarini olish imkonini beradi. Bu usul asosan ilmiy tadqiqotlar, mavjud usullarning muammolarini hal qilish va ommaviy ishlab chiqariladigan mahsulotlar dizaynini ishlab chiqish uchun qo‘llaniladi.

Yuqorida aytib o‘tganimizdek, ommalashgan barcha loyihalash metodlari **O‘lchab-hisoblab loyihalash usuli** qilinadi. Bularga sNIIShP, EMKO, “Myuller va o‘g‘illari” va h.k.

Jumladan, yurtimizda ham tikuvchilik buyumlarini loyihalash bo‘yicha tadqiqotchilarimiz tomonidan izlanishlar olib borilgan. Shulardan, Q.M.Abdullaevaning kiyimlarni loyihalash uslubi ham, o‘lchab-hisoblab loyihalash usulida bajarilgan, oliy ta‘lim va maktabdan tashqari to‘garak mashg‘ulotlari uchun mo‘ljallangan. Boshqa loyihalash usullaridan farqi shundaki, formulali hisob- kitoblari tushunarli va chizmalar ketma-ketligi aniq tushuntirilgan. Bu loyihalash usulini agar talaba qunt bilan o‘rgansa o‘zlashtira oladi, lekin maktab o‘quvchisiga tushuntirib bera olmaydi. Q.M.Abdullaeva va bir nechta tadqiqotchilarning kiyimlarni loyihalash usullaridan foydalangan holda **“Easy design”** metodini ishlab chiqdik, bu metod ham talaba uchun, ham maktab o‘quvchisi uchun sodda va oddiy tushuntirilgan.

“To‘g‘ri bichimli yubkani loyihalash” (Boshqa usul).

1-jadval

T/r	O‘lchovning nomi	O‘lchovning belgisi	O‘lchovni aniqlash	O‘lchov olish
1	Yubka uzunligi	YU.uz	kiyim uzunligini	Beldan etakkacha vertikal o‘lchanadi
2	Bel aylanasing yarmi	BEL.y.a	Belbog‘ uzunligini	Belning eng xipcha joyidan aylantirib o‘lchanadi
3	Bo‘ksa aylanasing yarmi	BO‘K.y.a	Yubka kengligini	Ikkala sonning eng ko‘p chiqib turgan joyi – beldan 16–20 sm pastdan gorizontol ravishda aylantirib o‘lchanadi

T/r	O'lchovning belgisi	O'lchovning nomi	Standart o'lchov	Mening o'lchovim
1	BEL.y.a	Bel aylanasi yarmi	32	
2	BO'K.y.a	Bo'ksa aylanasi yarmi	42	
3	YU.uz	kiyimning uzunligi	55	
Qo'shimchalar				
1	qb _l	Bel yarim aylanasi uchun qo'shimcha	2	
2	qb _k	Bo'ksa yarim aylanasi uchun qo'shimcha	2	

2-jadval

Konstruktiv bo'lak belgisi	Siljitish yo'nalishi	Hisob formulasi va hisoblar	Konstruktiv bo'lak qiymati, sm
	Vertikal bo'yicha pastga	$TB = 0,5 D_{ort.bel} = 0,5 \times 40,4$	20,2
TN	Vertikal bo'yicha pastga	$TN = D_{bel.tizza} + PD_{bel.tizza} = 57,6 + (-2,6) = 57,6 - 2,6$	55,0
BB ₁	Gorizontal bo'yicha o'ngga	$BB_1 = S_{bo'k} + P_{bo'k} = 50,0 + 2,0$	52
BB ₂	Gorizontal bo'yicha o'ngga	$BB_2 = 0,5 (S_{bo'k} + P_{bo'k}) - 1,0 = 26 - 1,0$	25,0
BB ₃	Gorizontal bo'yicha o'ngga	$BB_3 = 0,4 BB_2 = 0,4 \times 25,0$	10,0
B ₁ B ₄	Gorizontal bo'yicha chapga	$B_1B_4 = 0,4 B_1 B_2 = 0,4 \times 27,0$	10,8
T ₂ T ₂₀	Vertikali bo'yicha yuqoriga	$T_2T_{20} = D_{ort.bel} - V_{bel.chiz} = 103,9 - 103,0$	0,9
		$\Sigma V = (S_{bo'k} + P_{bo'k}) - (S_{bel} + P_{bel}) = 52,0 - 38,0$	14
		Ort vitachkaning kattaligi = 0,35 ΣV	
		Yon vitachka kattaligi = 0,15 ΣV	
T ₃₀ T ₃₃	Vertikal bo'yicha pastga	Ort vitachka uzunligi = 16,0	16,0
T ₂₀ T ₂₃	Vertikal bo'yicha pastga	Yon vitachka uzunligi = 19,0	19,0
T ₄₀ T ₄₃	Vertikal bo'yicha pastga	Old vitachka uzunligi = 11,0	11,0
$\frac{T_{30}T_{31}}{T_{30}T_{32}}$	Gorizontal bo'yicha o'ng va chapga	$T_{30}T_{31} = T_{30}T_{32} = 4,9 \times 0,5 = 2,45$	2,45
$\frac{T_{20} T_{21}}{= T_{20} T_{22}}$	Og'ma bo'yicha chiziqli o'ng va chapga	$T_{20} T_{21} = T_{20} T_{22} = 7 \times 0,5$	3,5
$\frac{T_{40} T_{41}}{= T_{40} T_{42}}$	Og'ma bo'yicha chiziqli o'ng va chapga	$T_{40} T_{41} = T_{40} T_{42} = 2,1 \times 0,5$	1,05
		Yon vitachkalar tomonlari egri chiziqli bilan chiziladi.	

“To‘g‘ri bichimli yubkani loyihalash” (“Easy design” usuli).

Gavdadan o‘lchov olish.

3-jadval

T/r	O‘lchovning nomi	O‘lchov natijasi,sm	O‘lchovni aniqlash	O‘lchov olish
1	Yubka uzunligi	60	kiyim uzunligini	Beldan etakkacha vertikal o‘lchanadi
2	Bel aylanasi	64	Belbog‘ uzunligini	Belning eng xipcha joyidan aylantirib o‘lchanadi
3	Bo‘ksa aylanasi	88	Yubka kengligini	Ikkala sonning eng ko‘p chiqib turgan joyi – beldan 16–20 sm pastdan gorizont ravishda aylantirib o‘lchanadi
4	Beldan bo‘ksagacha bo‘lgan masofa(o‘tirish chizig‘i)	18	Bo‘ksa o‘rni	Stolga o‘tirgan holda beldan stol o‘rindig‘igacha bo‘lgan masofa o‘lchanadi
5	Vitachkalar orasi	18	Bel o‘rni	Bu o‘lcham kiyim razmeriga qarab 16-22sm gacha olinadi, doimiy o‘lch

T/r	O‘lchovning belgisi	O‘lchovning nomi	O‘lchov miqdori
1	A	Bel yarim aylanasi	32
2	B	Bo‘ksa yarim aylanasi	44
3	C	Yubka uzunligi	60
4	V	Vitachkalar	18

Qo‘shimchalar

1	qb _l	Bel aylanasi uchun qo‘shimcha	2
2	qb _k	Bo‘ksa aylanasi uchun qo‘shimcha	2

Yubka loyihasini chizmasini hisoblash.

4-jadval

O'lchov belgisi	O'lchov nomi	Hisoblash formulasi	Natija, sm
I To'r qismi			
AC	Yubka uzunligi	AC pastga= A_1C_1	60
AB	Beldan bo'ksagacha oraliq	AB pastga= A_1B_1	18
BB ₁	Yubka kengligi	BB ₁ = bo'k.ayl:2+2 o'ngga	46
A ₂ B ₂ C ₂	Yubkaning yon chizig'i	Old bo'lak: AA ₂ = BB ₂ = CC ₂	22
		Orqa bo'lak: A ₁ A ₂ =B ₁ B ₂ =C ₁ C ₂	24
II Old va orqa bo'laklar			
AV	Old bo'lak vitachka orasi	V:2+1 o'ngga	10
A ₁ V ₁	Orqa bo'lak vitachka orasi	V:2+1 chapga	10
VV ₂	Old vitachka uzunligi	V ₂ dan 7-8 sm. yuqoriga	11
V ₁ V ₃	Orqa vitachka uzunligi	V ₃ dan 9-10 sm,yuqoriga	8
AA ₁	Bo'ksa va Bel o'lchamlari farqi	Bo'k.yar.ayl-Bel.yar.ayl	12
Eslatma: 12 sm vitachkalarining umumiy qiymati hisoblanadi. Bu miqdor yubkaning uchta joyiga, ya'ni yon chokka, old va orqa bo'laklarga taqsimlanadi.			
V	Old vitachka kengligi	V= 12x0,2. chapga, o'ngga	2,4
V ₁	Orqa vitachka kengligi	V ₁ = 12x0,3. chapga, o'ngga	3,6
A ₂	Belning bo'ksagacha yon tomon qiyaliklarini aniqlovchi nuqta	A ₂ (A ₃ A ₄)= 12x0,5. chapga, o'ngga	6

**“PEDAGOGIK MAHORAT” JURNALI UCHUN MAQOLALARNI
RASMIYLASHTIRISH TALABLARI**

“PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy jurnali mualliflari diqqatiga!

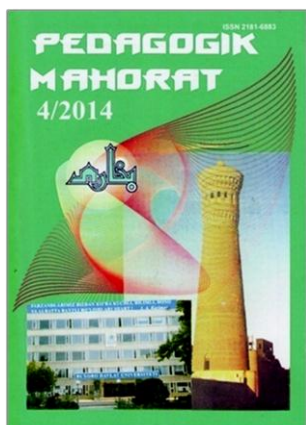
1. “PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy jurnali ilmiy maqolalarni o‘zbek, rus va ingliz tillarida chop etadi.
2. E‘lon qilinadigan maqolalarga bo‘lgan asosiy talablar:
 - ✓ ishning dolzarbligi va ilmiy yangiligi;
 - ✓ maqolaning hajmi: adabiyotlar ro‘yxati, chizma va jadvallar inobatga olingan holatda 4-8 betgacha;
 - ✓ maqola nomi, annotatsiya (80-90 ta so‘z) va tayanch so‘zlar (8-10 ta) ingliz, o‘zbek va rus tillarida keltiriladi.
3. Maqola boshida UDK (udc.online internet saytidan olishingiz mumkin), mavzu, muallifning F.I.O. (to‘liq yozilishi kerak), mualliflar bir nechta bo‘lsa, ularning har biri haqida to‘liq ma‘lumotlar berilishi shart, tashkilot, shahar, mamlakat, muallifning e-maili ko‘rsatiladi. Matnda kirish qismi, tadqiqot obyekti va qo‘llanilgan metodlar, olingan natijalar va ularning tahlili, xulosa, adabiyotlar ro‘yxati, albatta, keltiriladi. Maqolada keyingi 10-15 yilda e‘lon qilingan adabiyotlarga havola qilinishi tavsiya etiladi.
4. Matn uchun: Microsoft Word; Times New Roman, 11 shrift, maqola nomi bosh harflarda, interval 1,0; abzas 1,0 sm, yuqori va pastki tomon 2 sm, chap va o‘ng tomon 2 sm.
5. Agar maqolaga rasm, jadval, diagramma, sxema, chizma, turli grafik belgilar kiritilgan bo‘lsa, ular aniq va ravshan tasvirlanishi, qisqartmalarning to‘liq izohi yozilishi lozim. Formulalar matnga maxsus kompyuter dasturlarida kiritilishi kerak.
6. Iqtibos olingan yoki foydalanilgan adabiyot satr osti izohi tarzida emas, balki maqola oxirida asosiy matndagi ketma-ketligi asosida umumiy ro‘yxatda ko‘rsatiladi. Matn ichidagi ko‘chirmadan so‘ng iqtibos olingan asarning ro‘yxatdagi tartib raqami va sahifasi kvadrat qavs ichida beriladi. Bu o‘rinda kitob, to‘plam, monografiyalar uchun mualliflarning ism-familiyalari, manbaning to‘liq nomi, nashr ko‘rsatkichi (shahar, nashriyot va nashr yili) ko‘rsatiladi. Jurnal maqolalari va boshqa davriy nashrlar uchun mualliflarning ism-familiyalari, maqola nomi, jurnal nomi, yili va soni, sahifa nomeri ko‘rsatiladi.
7. Maqola matni kamida 70-80 % muallifning shaxsiy izlanishlari natijasiga asoslanishi lozim. Topshirilgan maqolalar “Antiplagiat” tizimi yordamida tekshiriladi.
8. Tahririyatga taqdim qilingan maqolalar tahririyat tomonidan taqrizga beriladi. Maqola taqrizdan qaytgach, agar zarur bo‘lsa, barcha savol va e‘tirozlar bo‘yicha muallifga qayta ishlash uchun taqdim etiladi. Maqola nusxalari qaytarilmaydi.
9. Tahririyat maqolani taqrizga yuboradi, taqriz ijobiy bo‘lsa maqola jurnalda chop etish uchun qabul qilinadi. Jurnalda anjuman tezislari va ma‘ruzalari chop etilmaydi. **E‘lon qilingan materiallarning haqqoniyligiga va ko‘chirilmaganligiga shaxsan muallif javobgardir.**
10. Tahririyat maqolaga ayrim kichik o‘zgartirishlarni kiritishi mumkin. Yuqoridagi talablarga javob bermaydigan maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqilmaydi va muallifga qaytarilmaydi.
11. Ijobiy taqriz berilgan maqola tahririyat tomonidan qabul qilingan sanaladi. Jurnal tahririyati maqola matnini qisqartirish va unga tahririy o‘zgartirishlar kiritishga haqlidir.
12. Yuqoridagi talablarga javob bermaydigan maqolalar tahririyat tomonidan qabul qilinmaydi va ko‘rib chiqilmaydi.

Manzil: O‘zbekiston Respublikasi, Buxoro viloyati, 200117, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy, bosh bino, 2-qavat, 219-xona.

Web site: www.buxdu.uz

E-mail: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

Telegram raqami: +998 (94) 837-18-38.



Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
“PEDAGOGIK MAHORAT”
ilmiy-nazariy va metodik jurnali
barcha ta’lim muassasalarini
hamkorlikka chorlaydi.

Pedagoglarning sevimli nashriga aylanib ulgurgan “Pedagogik mahorat” jurnali maktab, kollej, institut va universitet pedagogik jamoasiga muhim qo‘llanma sifatida xizmat qilishi shubhasiz.

Mualliflar uchun eslatib o‘tamiz, maqola qo‘lyozmalari universitet tahririy-nashriyot bo‘limida qabul qilinadi.

Manzirimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy
Buxoro davlat universiteti, 1-bino 2-qavat, 219-xona

Tahririyat rekvizitlari:

Moliya vazirligi g‘aznachiligi

23402000300100001010

MB BB XKKM Toshkent sh. MFO 00014 INN 201504275

BuxDU 400110860064017094100079001

Pedagogik mahorat: rivojlanamiz va rivojlantiramiz!

PEDAGOGIK MAHORAT Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2023-yil 2-son (90) 2001-yil iyul oyidan chiqa boshlagan. OBUNA INDEKSI: 3070	Buxoro davlat universiteti nashri Jurnal oliy o‘quv yurtlarining professor-o‘qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari hamda maktab o‘qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo‘ljallangan. Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi. Nashr uchun mas’ul: Nigora SAYFULLAYEVA Musahhih: Sarvinoz RAXIMOVA Muharrir: Mexrigiyo SHIRINOVA	Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar. Bosishga ruxsat etildi 30.03.2023 Bosmaxonaga topshirish vaqti 31.03.2023 Qog‘oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog‘i – 20,6 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 21 Bahosi kelishilgan narxda. “Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko‘chasi 11-uy.
---	--	---