



SCIENCE AND EDUCATION

ISSN 2181-0842

VOLUME 3, ISSUE 11

NOVEMBER 2022

<https://buxdu.uz>

SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2181-0842

VOLUME 3, ISSUE 11

NOVEMBER 2022



www.openscience.uz

<https://buxdu.uz>

96.	Shahlo Qobilovna Jamolova, Shoxruxjon Valijon o'g'li Sa'dullayev Umumiy o'rta ta'limda fizika fanini o'qitishda mobil vositalardan foydalanish	721
97.	Nilufar Rustam qizi Do'sjonova Bola tarbiyasida oila, maktab va mahalla jamoalarining tutgan o'rni	726
98.	Nilufar Rustam qizi Do'sjonova Oila hamda nikohning pedagogik psixologiya va falsafada o'rganilishi	738
99.	Dilfuza Hamrayevna Ishonqulova Boshlang'ich sinf o'quvchilariga mustaqil fikrlay olish qobiliyatini shakllantirish	744
100.	Dilnavoz Suyun qizi Tilavova, Muqaddas Murodova Comparison analysis of education system of Malaysia, the USA, France, Germany and Uzbekistan	748
101.	Mardon Maxamatjon o'g'li Zikriyayev Pop-jazz janri ijrochiligining vujudga kelishi va rivojlanish bosqichlar	751
102.	Zafar Mardanovich Maxmudov Lotin tili va tibbiy terminologiyani o'rganishda o'zbek tili grammatikasining o'rni	756
103.	Javohir Maxtumqul o'g'li Hayitov Muhandislik grafikasi fanlarini axborot-kommunikasiya texnologiyalari yordamida o'qitish orqali talabalarni ijodkorlik qobiliyatini oshirish	760
104.	Lolaxon Habibullaevna Ruzmetova Musiqqa madaniyati o'qituvchisining pedagogik mahorati	768
105.	Nafisa Shaxobiddin qizi Toshmuxammedova Teaching ESL students by means of communicative approach	771
106.	Равшан Наимович Рахимов О дидактических функциях сольфеджио при обучении теории музыки	776
107.	Алихан Акмалович Афраимов Факторы развития в педагогике высшей школы	782
108.	Зайтуна Шамильевна Абдуллаева Системное формирование этнохореографии на примере фольклора Сурхандарьинского региона	788
109.	Feruza Aslonovna Olimova Yoshlarda mafkuraviy immunitetni shakllantirishning zamonaviy psixologik usullari	794
110.	Parvina Olimzoda Usage of video as audiovisual materials in foreign language classes	800
111.	Muqaddas Murodova, Ozoda Aziz qizi Xolmurodova Pedagogical psychological philosophy of children of preschool and school age	804
112.	Nilufar Rustam qizi Do'sjonova Psixologiya, pedagogika, tarix hamda falsafada qadriyatning o'rganilishi, kelib chiqishi, turlari va oilaviy munosabatlarga ta'siri	808
113.	Go'zal Zaripovna Radjabova Folklor an'analari asosida bola shaxsini shakllantirishning psixologik mexanizmlari	814
114.	X.Sh.Raxmatullaev Tarixgacha bo'lgan davrlarda musiqa	821
115.	Rayhon Davronbekovna Ro'zmetova Boshlang'ich sinf o'quvchilariga masalalar yechishni o'rgatish orqali aqliy faoliyatini rivojlantirish	826
116.	Samat Maratovich Seytimbetov Muhandislik kompyuter grafikasi fanidan foydalanib talabalarning ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish	829
117.	Qaxramon Kamariddinovich Shamsiyev Communicative competence of second language learners	834

Факторы развития в педагогике высшей школы

Алихан Акмалович Афраймов
Бухарский государственный университет

Аннотация: Педагогика - это наука о воспитании. Данный термин восходит к древнегреческому пайдагогос - детоводительство. Пайда - ребёнок, гогос - вести. Актуальность дисциплины «Педагогика высшей школы» связана с настоятельной необходимостью подготовки магистров к педагогической деятельности. Современная педагогика как наука изучает закономерности воспитания человека на протяжении всей жизни и знакомит с ними широкий круг лиц, имеющих дело с воспитанием: родителей; работников школьных и внешкольных учреждений, школ, техникумов, производственных коллективов и т.д. Современная педагогика - наука о закономерностях воспитания, образования и обучения на протяжении всей жизни человека.

Ключевые слова: человеческий опыт в педагогике, педагог, актуальность дисциплины, обучения и образования, знания в области воспитания.

Factors of development in the pedagogy of higher education

Alikhan Akmalovich Afraimov
Bukhara State University

Abstract: Pedagogy is the science of education. This term goes back to the ancient Greek paidagogos - child-leading. Payda - child, gogos - news. The relevance of the discipline "Pedagogy of higher education" is associated with the urgent need to prepare masters for pedagogical activity. Modern pedagogy as a science studies the patterns of human upbringing throughout life and introduces them to a wide range of people dealing with upbringing: parents; employees of school and out-of-school institutions, schools, technical schools, production teams, etc. Modern pedagogy is the science of the patterns of upbringing, education and training throughout a person's life.

Key words: human experience in pedagogy, teacher, relevance of the discipline, training and education, knowledge in the field of education.

Каждый человек опытным путем приобретает определенные знания в области воспитания, обучения и образования, устанавливает некоторые зависимости между различными педагогическими явлениями. «Педагогика» - слово греческого происхождения. Оно состоит из двух слов: «pais» - дитя и «ago»

- веду, воспитываю. Буквальный перевод - «детовожделение» или искусство воспитания. Русские книжники, знавшие греческий язык, внесли в обиход новые слова - «педагог» и «педагогика». В результате в древней Руси слова «воспитатель» и «воспитание» имели тот же смысл, что и греческие «педагог» и «педагогика». Педагогом в Древней Греции называли раба, водившего за руку в школу ребенка своего хозяина. Учителем был другой раб, образованный. Затем это слово стали употреблять в более широком смысле - вести ребенка по жизни, учить его и воспитывать.

Несомненная актуальность дисциплины «Педагогика высшей школы» связана с настоятельной необходимостью подготовки магистров к педагогической деятельности. Предлагаемый курс направлен на знакомство магистров с научными подходами в организации педагогического процесса, проблемами развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторами и условиями, возрастными и индивидуальными характеристиками личности обучающихся, а также с ведущими принципами педагогической деятельности, осуществляемыми в системе высшего образования в ее историческом и современном аспектах.

Педагогика - это наука о воспитании. Данный термин восходит к древнегреческому пайдагогос - детоводительство. Пайда - ребёнок, гогос - вести. В древней Греции педагогами называли рабов, которые сопровождали детей рабовладельцев в школы, прислуживали им на занятиях. Затем значение этого слова было переосмыслено, и педагогами стали называть только тех, кто специально занимается воспитанием подрастающего поколения. Представление о педагогике как науке о воспитании подрастающих поколений сохранялось на протяжении многих столетий. Но современное 4 общество предъявляет новые, повышенные требования к человеку, поэтому задачи воспитания непрерывно усложняются. Современная педагогика как наука изучает закономерности воспитания человека на протяжении всей жизни и знакомит с ними широкий круг лиц, имеющих дело с воспитанием: родителей; работников школьных и внешкольных учреждений, школ, техникумов, производственных коллективов и т.д. Современная педагогика - наука о закономерностях воспитания, образования и обучения на протяжении всей жизни человека.

Первоначально в мире педагогика появилась в форме практической деятельности. С разделением труда в первобытном обществе возникла потребность в передаче трудового опыта, формирования верности интересам рода, племени и т.д. Тогда и появляется деятельность, называемая ныне педагогической. Любопытно, что первыми из занимавшихся этим, видимо были либо женщины, либо старики (в хронологических понятиях далекого прошлого), либо увечные, больные мужчины, просто не могущие участвовать в охоте и

войне. Высказывания, мысли о цели, задачах, содержании и средствах воспитания (и, естественно, только для свободнорожденных детей и юношей) занимали видное место в сочинениях Демокрита, Платона и других древнегреческих философов. Мысли древнегреческих мыслителей еще не были самостоятельными педагогическими теориями, а являлись лишь компонентами философских систем или проектов организации общества. Для последующего развития педагогической мысли большое значение имели идеи об опоре воспитания на принципы этики. Наиболее влиятельный из философов древности; основоположник формальной логики. Создал понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и стиль научного мышления. Аристотель был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития: социологию, философию, политику, логику, физику. Его взгляды на онтологию оказали серьезное влияние на последующее развитие человеческой мысли. Наиболее влиятельный из философов древности; основоположник формальной логики. Создал понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и стиль научного мышления. Аристотель был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития: социологию, философию, политику, логику, физику. Его взгляды на онтологию оказали серьезное влияние на последующее развитие человеческой мысли. Психологии, о единстве умственного, нравственного и физического воспитания, о возрастной периодизации развития человека и др.

Идеи и практика воспитания и образования исламского мира во многом предвосхитили школьно - педагогические достижения Европы и нередко являлись эталоном для Запада.

Самые первые университеты имели всего по несколько факультетов, их специализация постоянно углублялась. Например, Парижский университет славился преподаванием теологии и философии, Оксфордский - канонического права, Орлеанский - гражданского права, университеты Италии - римского права, университеты Испании - математики и естественных наук. С появлением первых высших учебных заведений стали развиваться идеи высшей школы, которые передавались, в основном, через личное общение. Дальнейшее развитие высшей школы шло под влиянием феодализма и идей зарождающейся буржуазии, так как именно в этот период потребовались новые знания для развития производительных сил и производственных отношений. В эпоху Возрождения открываются новые университеты, на основе интереса к древней эстетике развиваются искусства, требующие хороших знаний.

Обучение, по их мнению, должно быть многосторонним, и, что очень важно, обращать внимание на развитие самостоятельности в мышлении в противовес

схоластическому обучению, а также на эстетическое и нравственное воспитание, изучение классических языков и литературы, на необходимость связывать процесс обучения и образования с жизнью, вести его на родном языке, делать его строго научным и посвящать время самообразованию, повышать роль в нем библиотек и музеев.

Большую роль в пропаганде гуманистических идей и воспитании деятелей Возрождения. 15 Томас Мор (1478-1535, Лондон) - английский юрист, философ, писатель-гуманист. Лорд-канцлер Англии (1529-1532). В 1516 году написал книгу «Утопия», в которой изобразил свое представление об идеальной системе общественного устройства на примере вымышленного островного государства.

В Великобритании ведущим направлением меняющегося мышления явилось создание условий для развития, самосовершенствования, самореализации современной личности. Большое внимание уделялось индивидуализации профессиональной подготовки, развитию творческих возможностей. Вопросы дидактики ставились в связи с точкой зрения педоцентризма. В основу обучения и воспитания были положены интересы людей и их потребности. Реформы высшего образования, проведенные в Германии в связи с возникшей необходимостью повысить академический уровень подготовки, ориентировали на переход от «затренированного» профессиональной подготовкой молодого человека, способного лишь редуцировать рецептурные методические установки, к будущему профессионалу, способному анализировать социальную действительность и оптимизировать свою профессиональную деятельность. Во Франции реформы были направлены на соответствие французской образовательной системы образовательной политике Европейского Сообщества. Были приняты определенные меры по поднятию статуса преподавателей; закон об ориентации внес разнообразие в систему подготовки педагогов.

Формировались две основных модели университета: немецкая и французская, хотя одновременно развивались и другие.

Использованная литература

1. АА Афраимов. Позитивное влияние плавания на здоровье студента. проблемы педагогики российский импакт-фактор: 3, 72-79

2. АА Афраимов. к вопросу о занятиях по физическому воспитанию школьников. АА Афраимов. инноватика физической культуры и спорта научно-практической конференции с ... место уроков физического воспитания в физическом развитии молодёжи. ученый XXI века международный научный журнал 51 (4), 89

3. АА Афраимов. Владения и готовность к использованию в научной квалификационной работой в системы по физическому воспитанию. scientific progress 2 (4), 763-768

4. АА Афраимов. Виды и компоненты физической культуры основа спорта, спортивной подготовки, тренировки. scientific progress 2 (4), 775-780

5. АА Афраимов. Методические основы физического воспитания маятник теоретических знаний. scientific progress 2 (4), 769-774

6. АА Афраимов. Универсальный помощник для подготовки к физической культуре по предмету плавание. scientific progress 2 (2), 572-579

7. АА Афраимов, МА Умаров. Стратегии развития физической культуры и спорта. проблемы науки, 53-55

8. АА Афраимов. Адаптив жисмоний тарбия. ўсиб келаётган ёш авлод жисмоний тарбияси ва спортда инновацион ...

9. АА Афраимов. Хотин - қизлар ўртасида ҳаракат фаоллигини оширишда соғлом турмуш тарзининг долзарб муаммолари. ҳозирги тараққиёт босқичида хотин-қизлар спорти: муаммолар ва истиқболлар 3 ...

10. А Афраимов. Защита и методы национальной борьбы. academy научно-методический журнал научно-методический журнал 6 (45), 92-93

11. АА Афраимов. Уровень развития профессионально-педагогического мышления, способность к анализу педагогических явлений и процессов в сфере физического воспитания. scientific progress 2 (4), 757-762

12. АА Afraimov, ash Akramov. The role of physical education in intellectual, moral, labor and aesthetic education. конференции.

13. АА Афраимов. Sport mashg'ulotlari jarayonida o'quvchilar jismoniy tayyorgarligining rivojlanish ko'rsatkichlari. O'zbekiston respublikasi xalq ta'limi vazirligining ilmiy-metodik jurnali 3 ...

14. АА Афраимов. Principles and methods of organization of physical culture and sports activities in educational institutions. scientific researches for development future 4, 89-91

15. АА Афраимов. Хотин-қизлар sportining dolzarb masalalari. ўсиб келаётган ёш авлод жисмоний тарбияси ва спортда инновацион ...

16. А Afraimov, S Sharipov. Principles and methods of organization of physical culture and sports activities in educational institutions. scientific researches for development future, 72-74.

17. ЭЮ Исломов, БХ Хамроев, ДЗУ Сафаров. Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке. Вопросы науки и образования, 16-19.

18. Islomov, Eldor Yusupovich. Management of the education of a young athlete during physical exercise and training. MAGAZINE. Questions of science and education, 104 - 108.

19. ЭЮ Исломов. Основы методологии решения задач планирования и оптимизации методов и методики по обучению гимнастическим упражнениям. Science and Education 2 (11), 1056-1060

20. EY Islomov. Some Interesting Artistic Games in Teaching Arts for elementary level Scholl children. International Journal of Recent Technology and Engineering. Международный журнал новейших технологий и инженерии 3

21. EY Islomov, AM Bahodirovna. The essence of spirituality in the o 'zbek language. xiii международная научно-практическая конференция" язык и культура", Челябинск

22. ЭЮ Исломов, ГМК Акрамова. Гимнастические упражнения основа физической культуры, воспитания спортсмена во время занятий. Science and Education 3 (2), 1448-1453.

23. E Islomov. Barkamol avlodni tarbiyalash soglom turmush tarzi psixologiyasini shaklantirish omili sifatida. Центр научных публикаций (buxdu. uz) 2 (2).

24. EY Islomov. Yuqori malakali kurashchilarning musoboqa faoliyatidagi o`ziga xos xususiyatlarini xisobga olgan holda mashg`ulotlar jarayononi tuzish. Jismoniy tarbiya va sport muammolari 1 (1), 54-57.

25. EY Islomov. Bo`lajak mutaxassislarning kommunikativ komponentligini shakllantirishda volontyorlik guruxlarning o`rni. Pedagogik Mahorat 4 (4), 51-53.

26. Султонова Н. Я. (2021). Основные аспекты теории и методики физической культуры оптимизация методов по обучению физического воспитания. Science and Education, 2(11), 1104-1107.

27. Ярашев, Ж. Р. (2021). Правила узбекской борьбы кураш. Academy, (4 (67)), 57-59.

28. Ярашев, Ж. Р. (2021). Развитие профессиональных компетенций будущих тренеров по вольной борьбе на основе аксиологического подхода. Вестник науки и образования, (5-3 (118)), 45-48.

29. Yarashev, J. (2020). Правила узбекской борьбы кураш. Центр научных публикаций (buxdu. uz), 1(1).

30. J.R. Yarashev. Formation of professional competence of future freestyle wrestling teacherstrainers. Middle European Scientific Bulletin 11. 2021.

31. ГМК Акрамова, ЭЮ Исломов. Развитие и совершенствование методов и приёмов по гимнастике. Science and Education 3 (2), 1126-1131.

32. АА Афраймов. Способы повышения роли гибридных методов физического воспитания в образовательном процессе. проблемы науки, 72-74