

ISSN 2181-6883

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

**MAXSUS SON
(2020-yil, dekabr)**

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2020

MUNDARIJA

Обиджон ХАМИДОВ. Аниқ ва табиий фанларни ўқитишнинг устувор вазифалари.....	8
Комил МУҚИМОВ, Гофуржон ЭШОНҚУЛОВ, Сиддик ҚАҲҲОРОВ, Дилноза НАМОЗОВА, Барно ЭСАНОВА. Заряд ташувчиларнинг баллистик транспорти.....	10
Ҳусниддин ЖЎРАЕВ. Интеграциялашган медиатаълим тизимини яратишда муқобил энергия манбаларидан фойдаланиш йўналишлари	17

МАТЕМАТИКА ВА УНИ О‘ҚИТИШ МЕТОДИКАСИ24

Xaydar RASULOV. «Kompleks analiz» fanida mustaqil ta’limni tashkil qilish	24
Завқиддин БОЗОРОВ, Тўлқин РАСУЛОВ. Баъзи юқори даражали алгебраик тенгламалар ва уларнинг ечиш алгоритмлари	30
Шахло МЕРАЖОВА. Амалий машғулотлар жараёнида “дифференциал тенгламалар” фанини инновацион технологиялар асосида такомиллаштириш.....	34
Hilola HAYITOVA, Barchinoy RUSTAMOVA. O’rta maktabda matematika fanini o’qitishda umumlashtirish metodining afzalliklari	37
Sitorabonu OTAJONOVA. Planimetriyada uchburchak yuzini topishda ishlatiladigan ba’zi xususiy formulalarni keltirib chiqarish usullari	39
Shahlo MERAJOVA, Nursaid MERAJOV, Gulasal RAXIMOVA. Matematikadan matnli masalalrni yechishni birgalikda o’rganamiz	46
Anvar RASHIDOV. Matematika darslarida ta’limning shaxsga yo’naltirilgan texnologiyasi	51
Азимжон ҚАЛАНДАРОВ. Абу Али ибн Синонинг арифметикага оид ишлари.....	56
Ғуломжон ҚУРБОНОВ. Аналитик геометриянинг векторлар мавзусини ўқитишда компьютерли таълим технологияларидан фойдаланиш	59
Xaydar RASULOV, Elyor DILMURODOV, Zarinabonu MUSTAFOYEVA. Funksional tenglamalarni yechish bo’yicha ba’zi uslubiy ko’rsatmalar	62
Тўлқин РАСУЛОВ, Муяссар БОБОЕВА. Ўрта қийматлар ва улар орасидаги муносабатлар .	66
Набия ТЎРАЕВА, Зилола ҲАМРОЕВА. Геометрия фанини ўқитишда системалилик	71
Жаҳонгир ЖУМАЕВ. Математика дарсларда компьютерли технологияларидан фойдаланиш ноанъанавий ўқитишнинг янги модели сифатида	75

FIZIKA VA УНИ О‘ҚИТИШ МЕТОДИКАСИ.....79

Эркин НАЗАРОВ, Зилола ТУКСАНОВА. Эффективное использование инновационных технологий в системе образования	79
Бахтиёр ҚОБИЛОВ. Александрия академияси алломаларининг физика фани ривожига кўшган ҳиссалари.....	82
Муҳиддин НАРЗУЛЛАЕВ. Астрономик таълим орқали экологик маданиятни шакллантириш.....	87
Baxtiyor QOBLOV. Fizika fanini o’qitishda loyihaviy ta’lim texnologiyasidan foydalanish.....	93
Нозима ҲАМДАМОВА. Физика таълимида ўқувчиларнинг ижодкорлик қобилиятларини ривожлантириш масалалари	97
Jasur ARABOV, Laziz OCHILOV, Umida AHSUROVA. Talabalarda yarimo’tkazgichlarga doir masala yechish ko’nikmasini shakillantirish.....	101
Нигора НАСЫРОВА. Некоторые методические аспекты решения задач на практических занятиях по квантовой механике	104
Ulug’bek MAVLONOV. Maktabning yuqori sinf o’quvchilari o’rtasidagi olimpiada tayyorgarligida fizika masalarining tahlili.....	108
Комилжон ТУРСУНМЕТОВ, Феруза СУЛТОНОВА, Фарход ТУРГУНБОЕВ. Ареометр ва уларнинг хоссалари.....	112
Сафо САИДОВ. Узлуксиз таълим тизимида педагогик тестшуносликнинг типология масалалари	116

Vahob Kamalov. O'qitish usulini tanlash mezonlari, fizika o'quv mavzularida pedagogik axborot texnologiyalaridan foydalanish	118
СОДИҚОВА Ш.М. Физика ўқитиш жараёнини модернизациялашнинг устувор йўналишлари	124
Мухаббат АЖИЕВА, Алишер АЖИЕВ, Гулхан КУВВАТОВА. Значение дидактического материала для закрепления межпредметных связей при изучении естественных наук	129
Mustaqim RAVSHANOV. Magnit maydon qonuniyatlariga doir masalalar yechishda talabalarda ko'nikma shakllantirish.....	132
Gulruxsor ERGASHEVA. Biologiyada 3D texnologiya elementlaridan foydalanish o'quvchilarning kasbiy kompetentsiyasini shakllantirish vositasi sifatida.....	136

MEHNAT TA'LIMI.....141

Сиддик ҚАҲҲОРОВ, Зилола РАСУЛОВА. Талабаларнинг тикувчилик компетентлигини шакллантиришда инновацион педагогик технологияларнинг илмий-методик аҳамияти	141
Шаҳноза Қулиева. Бўлажак ўқитувчиларни тизимли ёндашув асосида тайёрлаш жараёнида муаммолар вазиятлардан фойдаланиш.....	145
Гулнора ТОШЕВА. Бўлажак мутахассисларни дизайнерлик фаолиятига тайёрлашда назария ва амалиёт бирлигини таъминлашнинг назарий асослари.....	148
Улуғбек ИБРАГИМОВ. Технологик жараёнлар ва тизимларни моделлаштириш ихтисослик фанини ўқитишда мавзуга йўналтирилган компьютер дастурларидан фойдаланиш аҳамияти.....	152
Олима Мухидова. Технология фани ўқитувчиларини тайёрлашда компетенциявий ёндашувлар	158
Ma'murjon XO'JJIEV. Oliy ta'limda maxsus fanlarni masofaviy o'qitishda vizual dasturlarning fanlarni o'zlashtirishdagi imkoniyatlari	164
Алимов Абсам. Касбий таълим йўналиши талабаларини инновацион фаолиятга тайёрлаш жараёнини лойиҳалаштириш	171
Наргиза Миржанова. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя технологии	177
Олимжон ТЎЙЧИЕВ. Ўқувчиларнинг техник ижодкорлик қобилиятларини ривожлантиришда робототехника элементларидан фойдаланиш	182

AXBOROT TEXNOLOGIYALARI.....186

Озоджон ЖАЛОЛОВ. Верхняя оценка норма функционала погрешности кубатурных формул в пространстве $\bar{L}_2^m(K_n)$	186
Нозимбек ЗАРИПОВ. Дастурлаш муҳитидан фойдаланишнинг асосий тамойиллари	191
Feruz QOSIMOV. Umimiy o'rta ta'lim maktablari informatika kursida "algoritmlar" mavzusini o'rganish bosqichlarining tahlili	194
Hamza Eshonqulov. Bulutli ma'lumotlar omborida qidirishni optimallashtirish usullari	198
Umid Hayitov. O'quvchilar bilimini baholashda ispring quizmaker dasturlarining imkoniyatlari	201
Лола ЯДГАРОВА, Гулсина АТАЕВА. Компьютер технологияларини ёшларга ўргатишда интерактив усуллардан фойдаланиш	205
Gavhar TURDIYEVA, Sohiba JUMAYEVA. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisini tayyorlashda o'qitishning innovatsion usullari va elektron ta'lim tizimlaridan foydalanish.....	210
Ziyomat SHIRINOV. C# dasturlash tilida MVC 4 texnologiyasidan foydalanib web sahifa tayyorlash bosqichlari.	214
Nigora BOTIROVA, Shafoat IMOMOVA. Elektron ta'lim resurslarining tashkil etuvchilari va taqdim etish shakllari	224
Murodova Guli. Obyektga yo'naltirilgan fikrlashni qo'llagan holda maktabda o'quv jarayonining samaradorligini oshirish.....	227
Ҳаким РУСТАМОВ. Информатика ва математика дарсларида дидактик-дастурий кроссвордлардан фойдаланиш.....	230

ТЕХНОЛОГИК ТА'ЛИМ

ТАЛАБАЛАРНИНГ ТИКУВЧИЛИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДИК АҲАМИЯТИ

Сиддик КАҲҲОРОВ

Бухоро давлат университети физика кафедраси профессори,
педагогика фанлари доктори

Зилола РАСУЛОВА

Бухоро давлат университети таянч докторанти

Ушбу мақолада хориж тажрибаларига асосланган инновацион педагогик технологиялар, уларга хориж ва республика олимларининг келтирган таърифлари таҳлили, ўқув жараёнларини педагогик технологиялар асосида лойиҳалашнинг илмий-методик асослари ёритилган. Олий таълим муассасалари Технологик таълим йўналишлари талабаларининг билим, кўникма ва малакаларининг янги педагогик технологиялар асосида шаклланиш даражалари назарий жиҳатдан очиб берилган. Амалий машғулот жараёнида компьютерли технологиялардан фойдаланиб талабаларда ижодий кўникмалар ҳосил қилишнинг методик аҳамияти келтирилган.

Калит сўзлар: инновация, педагогик технология, таълим технологиялари, таълим-тарбия, билим, кўникма, инновацион услубий тизим.

В данной статье описываются инновационные педагогические технологии, основанные на зарубежном опыте, анализ тарифов, привезенных им зарубежными и отечественными учеными, научно-методические основы проектирования образовательных процессов на основе педагогических технологий. Теоретически выявлен уровень формирования знаний, умений и навыков у студентов технологического образования в высших учебных заведениях на основе новых педагогических технологий. Дается методологическая значимость развития творческих навыков у студентов с использованием компьютерных технологий в процессе практических занятий.

Ключевые слова: инновация, педагогические технологии, образовательные технологии, образование, знания, умения, инновационная методологическая система.

Кириш. Жаҳон таълим тизимида фан ва инновация фаолиятининг ютуқларидан кенг фойдаланиш, жамият ва давлат ҳаётининг барча соҳаларини изчил ва барқарор ривожлантириш мамлакатнинг муносиб келажагини барпо этишнинг муҳим омили бўлиб бормоқда.

Мамлакатимизда илғор хорижий тажрибалар асосида узлуксиз таълим тизими учун педагог кадрлар тайёрлашни назарда тутувчи олий таълим тизимида замонавий ёндашувларни ишлаб чиқишни таъминлашга қаратилган ислохотлар натижасида бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашнинг замонавий таълим мазмунини модернизациялаш, талабалар ички имкониятларини рўёбга чиқаришга имкон берувчи зарур шарт-шароитлар яратишга йўналтирилган таълим муҳитини яратиш бўйича тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шу билан бирга олий таълим тизимида ҳам замон талабига жавоб берадиган ўқитувчиларни тайёрлаш зарурияти ошиб бормоқда. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида “узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатли таълим хизматлари имкониятларини ошириш, меҳнат бозорининг замонавий эҳтиёжларига мос юқори малакали кадрлар тайёрлаш сиёсатини давом эттириш” устувор вазифалари белгиланиб, бу борада касбий компетентликни шакллантиришга йўналтирилган таълим муҳитини шакллантиришнинг педагогик тизимини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этади.

Илм-фан ва техника ютуқларини кенг қўллаган ҳолда иқтисодиёт тармоқларига, ижтимоий ва бошқа соҳаларга замонавий инновацион технологияларни тезкор жорий этиш Ўзбекистон Республикаси жадал ривожланишининг муҳим шарти ҳисобланади [1].

Асосий қисм. Ўқитувчининг педагогик фаолияти анъанавий ҳамда инновацион ҳарактерга эга бўлиши мумкин. Шуни унутмаслик керакки, илғор педагогик тажрибалар алоҳида самарадорликка эга. Шу билан бир қаторда педагогик тажрибалар янгилик касб этиб, у таълим амалиёти ва дидактика назариясини бойитишга ҳисса қўшади.

Илғор тажрибаларни яратиш ва ҳамкасблари орасида оммалаштиришда ўқитувчининг мавқеи алоҳида ўрин тутди. Шу ўринда олий таълим муассасаси Технологик таълим йўналишлари ўқув жараёнида инновацион фаолиятни ташкил қилиш, замонавий ёндашувлар асосида талабаларнинг

касбий билим, кўникмаларини шакллантириш муҳим аҳамият касб этади. Зеро ҳозирги кунда мамлакатимиз иқтисодиётини ҳар томонлама жадал ривожлантириб бориш ишлаб чиқаришга бўлган талабни ортиб боришига катта сабаб бўлмоқда.

Глобаллашув ва халқаро иқтисодий интеграция кучайиб бораётган бугунги кунда ишлаб чиқаришни илм-фан ютуқларисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Чунки, ишлаб чиқаришга интеллектуал салоҳият юқори самарали ишланмалар, илғор инновацион технологияларни тадқиқ этмасдан туриб, ички ва ташқи бозорда харидоргир маҳсулотлар тайёрлаш мушкулдир. Бу эса бўлажак ёш кадрларни мукамал билим эгаллашга кўмакдош бўлган хориж тажрибалари асосланган инновацион педагогик технологиялардир.

Демак юқоридаги фикрдан келиб чиқсак, ўзи инновацион педагогик технология нима? Талабалар компетентлигини ривожлантиришда қандай муҳим жиҳатлари бор, бу ҳақда хориж олимларни ҳамда республикаимиз олимларининг бир қатор тадқиқотларига назар ташласак.

Хорижий олимлардан Н.И.Лапин, Б.Фарберман, Г.К.Селевко, К.Ангеловский, М.В.Кларин, М.С.Бургин, Л.С.Подимова, В.А.Сластенин, Н.Д.Машликина, Е.М.Paciulan, А.К.Ellis, М.В.Kinney ва А.Nicholls лар педагогик инновациялар ва инновацион фаолиятга тайёрлаш муаммолари бўйича бир қанча илмий тадқиқот ишлари олиб борганлар.

Республикаимиз олимларидан А.А.Абдуқодиров, Н.Азизхўжаева, Д.И.Юнусова, Н.Саидахмедов, Ў.ҚТолипов, Н.Р.Юсуфбекова, А.Р.Ходжабоев, А.А.Холиқов, Н.Шодиев, О.Ҳайдарова, А.А.Ҳамидов, М.Жуманиёзова, Ф.Р.Юзликаевларнинг ишларида бўлажак ўқитувчиларнинг педагогик маҳорати, таълим технологияларидан фойдаланиш имкониятлари, талабаларнинг дунёқарашлари, касбий ва мулоқот маданиятини ривожлантириш йўллари ва усуллари, шунингдек, ўқитувчиларни касбий тарбиялаш ва тайёрлаш муаммолари тадқиқ этилган.

Н.И.Лапин инновацияга шундай таъриф беради. Инновация - бу жамиятнинг қонуний ривожланиши таъсирида ўзгариб турувчи инсоннинг эҳтиёжларини қаноатлантириш учун янги амалий тажрибани яратиш, тарқатиш ва фойдаланишнинг комплекс жараёни, шунингдек, ижтимоий ва моддий муҳитда шу янгилик билан боғлиқ бўлган ўзгаришлар деб таъкидлайди [2]. Муаллифнинг фикрига кўра, предметли мазмунга боғлиқ ҳолда техник (унумли, технологик ва ижтимоий-иқтисодий, ташкилий, маданий, таълимий) инновациялар ажратилади.

Инновацион педагогик технологияларни таълим жараёнларида қўллаш ўқув-тарбиявий жараёнларнинг янада такомиллашувига, таълим сифатини жаҳон андозаларига етказишга, кадрларни ягона давлат таълим стандартлари талабларига мос равишда тайёрлашга олиб келади.

Педагогик технология - бу ўқитувчининг ўқитиш воситалари ёрдамида талабаларга муайян шароитда янгича таъсир кўрсатиш жараёнидир. Ўқув машғулотларини лойиҳалаштириш муаммосини педагогик технология асосида олиб бориш ва ҳал этиш давр талабидир. Янги педагогик технологияда олий ўқув юртларида анъанавий равишда жорий этилаётган ўқитиш тизимини илмий асосланган равишда амалга ошириш талаб этилади. Тажриба жараёнида талабаларда шаклланадиган билим, кўникма, ижодий фаолият объектив борлиққа муносабатлар педагогик жараён маҳсули ҳисобланади [3].

Юқоридаги изланишларнинг таҳлили шуни кўрсатадики, бўлажак ўқитувчиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш бўйича кўплаб илмий-тадқиқот ишлари олиб борилган уларнинг инновацион фаолият олиб бориш қобилиятларини шакллантиришда инновацион педагогик технологияларни самарали қўллашнинг илмий-педагогик асослари, аҳамияти ва имкониятлари тўлиқ очиб берилмаганлиги бўлажак технология таълими ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлаш жараёнини тадқиқ этишни тақозо этади.

Технологик таълим йўналиши ихтисослик фанлари нуқтаи назаридан олиб қарасак, ушбу фан икки хил йўналишда олиб борилиб, биринчиси ўғил болалар учун алоҳида “Технология ва дизайн”, қиз болалар учун эса алоҳида “Сервис хизмати” йўналиши асосида ўқитилади. Ушбу йўналишларда талабалар олган назарий билимларига таянган ҳолда амалий кўникмаларга эга бўладилар. Асосан касб-ҳунар сирларидан воқиф бўладилар. “Сервис хизмати” йўналишида талабалар тикувчилик, пазандачилик сирларини ўрганадилар.

Ҳозирги глобаллашув жараёнида ишлаб чиқаришга бўлган талабларни юқорилигини инобатга олганда, талабаларга тикувчилик касбининг турли замонавий янги усуллари йўғатиш, янги маҳсулотлар ишлаб чиқиш ҳамда маҳсулотларни экспорт қила олиш даражасига етадиган рақобатбардош малакали кадрларни тайёрлашда хориж тажрибалари катта роль ўйнайди.

Бундай ишларнинг самарадорлигини ошириш масалалари таълим-тарбия жараёнини илмий асосда йўлга қўйиш ва янги педагогик технологияларни амалда қўллаш билан узвий равишда боғлиқ. Таълим муассасаларида инновацион фаолиятни ташкил этиш, таълим-тарбия жараёнларига янгилик

киритиш ва янгилаш ёндашувларни жорий этишдан асосий мақсад ўқитувчилар ва талабалар жамоаси ҳамкорлиги изчиллигини таъминлаш ҳамда уни аниқ режа асосида ва мақсадга йўналтирилган ҳолда йўлга қўйишдан иборатдир. Бу ишда педагогик-психологик ва ташкилий масалаларнинг омихта ечими талаб этилади. Шуни қайд этиш лозимки, педагогик инновациялар иштирокчилари инновацияларнинг юзага келиши, намоён бўлиши ва уларни бошқариш жараёни қонуниятлари ҳақида методологик, психологик, педагогик, технологик билимларни пухта эгаллашлари лозим.

Шу вақтгача таълим мақсадлари талабаларнинг фақат тайёр билимларни ўзлаштириб олишларига қаратилган бўлса, замонавий технологиялар уларни ижодий фаолликка, эгалланиши лозим бўлган билимларни ўзлари қидириб топишларига, ҳатто хулосаларни ҳам ўзлари келтириб чиқаришларига ўргатиши билан боғлиқдир. Инновацион технологиялар педагогик жараёнда ўқитувчи ва талаба фаолиятига янгилик, ўзгартиришлар киритиш бўлиб, уни амалга оширишда интерфаол методлардан фойдаланишни тақозо этади [4]. Бундан ташқари дарсда компьютердан фойдаланиш ўқитиш жараёнини қизиқарли олиб бориш, ҳар бир талабаларга индивидуал ёндашиш имконини беради. Бунда, биринчидан, ахбороткоммуникация технологияларининг кенг имкониятлари орқали талабаларга жуда кўп билим, факт ва маълумотларни етказиш мумкин бўлади. Иккинчидан, ўқитувчининг инновацион режа, ғоя ва ўй-фикрларини тўлақонли амалга ошириш енгил ва самарали тарзда кечади.

Ҳозирги кунда мамлакатимизга бир қанча замонавий техника ва технологиялар импорт қилинмоқда. Шу қаторда Технологик таълим йўналиши лаборатория жараёнлари ҳам янги моддий техник база билан бойитилиб, талабалар билим, кўникмалари такомиллаштирилиб боришмоқда.

Ушбу замонавий компьютерлаштирилган тикув машиналари асосида талабалар ўзларининг фаолиятларини олиб бориб, етарлича касб-хунар сирларини ўрганиб, амалиётда жорий қилиб



JANOME MB 4 Швейная В...

борадилар. Албатда бундай мураккаб ишларни амалга оширишда талабаларга мукамал билим, кўникма керак бўлади. Мукамал билимларга эга бўлиш учун эса янги педагогик технологияларни маъруза, амалий машғулот жараёнларида қўллаб қўргазмалар дидактик тарзда намоёниш этиш, компьютер саводхонлигини ошириш нафақат касбий билимларни эгаллаш, балки келажакда ўз ўрнини топа олишга ҳамда мамлакат ривожини учун ҳам ўзининг муносиб ҳиссасини қўшишга муваффақ бўлади.

Инновацияларнинг вужудга келиши ёки қўлланиши соҳасида педагогик жараённинг у ёки бу қисмига тегишлилиги нуқтаи-назаридан қуйидагича амалга оширилади:

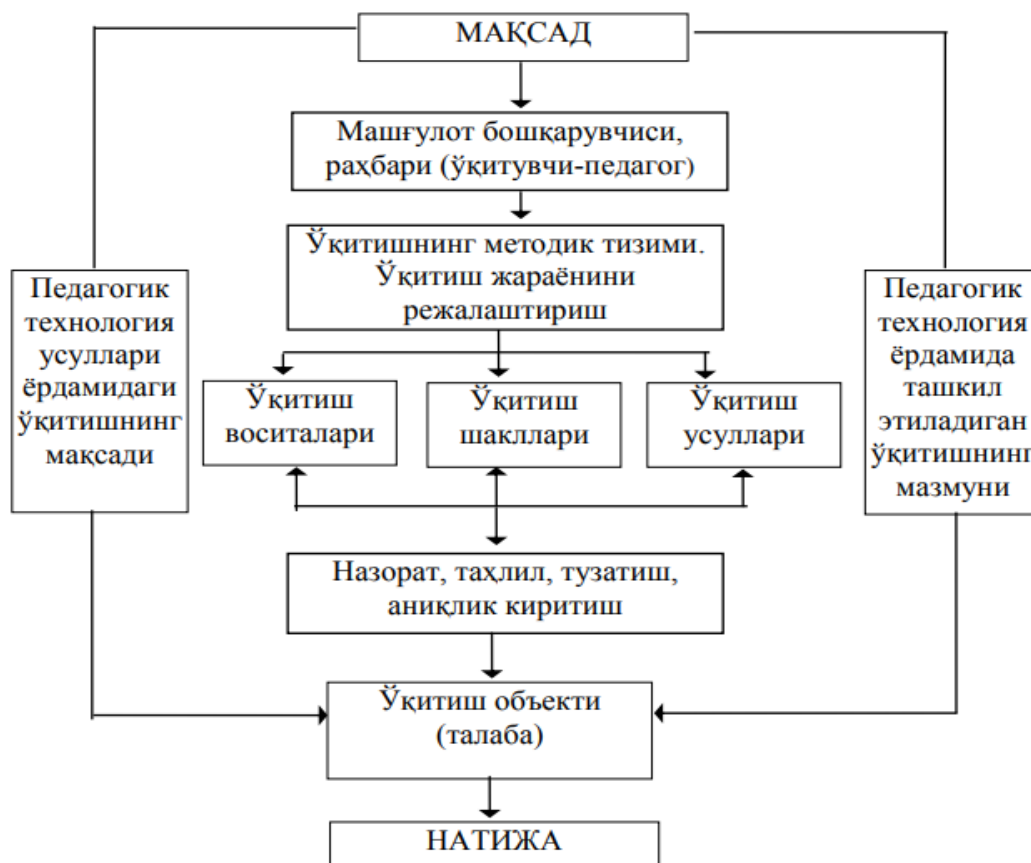
- таълимни қўллаб-қувватлаш ва мақсадларида(ўқув режаларини, дастурларни ўзгартириш, янги ўқув фанларини киритиш интегратив курсларни яратиш ва бошқалар);
- таълим технологияларида (технологик янгиликлар);
- ўқув-тарбиявий жараёни ташкил этишда;
- ўқув муассасасининг бошқарув тизимида;
- умуман педагогик жамоанинг, хусусан ўқитувчиларнинг ижодий йўналтирилганлиги;
- педагогик жараён иштирокчиларининг ўзаро таъсирлашуви тузилмасида;
- талабаларнинг дарсдан ташқари мустақил фаолиятини ташкил этиш;
- таълим муассасасининг микросоциум билан ўзаро муносабатларида.

Инновацион педагогик технологиянинг қуйидаги муҳим элементлари ҳам мавжуддир:

1. Психологик муҳит яратиш технологияси.
2. Гуруҳ фаолиятини ташкил этиш технологияси.
3. Муваффақиятли ва муваффақиятсиз ҳолатларни ташкил этиш технологияси.
4. Талабанинг ҳатти ҳаракатига педагогик реакция кўрсатиш технологияси.
5. Хулқи ва одоби ёмон талабалар билан ишлаш технологияси.
6. Этик ҳимоя технологияси.
7. Муаммоли вазият яратиш технологияси.
8. Педагогик восита технологияси.

Педагогик импровизация технологияси [5].

Инновацион педагогик технология билан ўқитишдаги услубий тизим



Инновацион педагогик технология бошқа соҳалардаги технологик жараёнлар билан узлуксиз бойиб боради ва анъанавий ўқув жараёнига, унинг самарасини оширишга таъсир кўрсатишнинг янги имкониятларини эгаллаб олади.

Хулоса. Юқоридаги фикрларни хулоса қилиб айтадиган бўлсак, инновацион технологияларнинг таълим-тарбия жараёнларидаги афзаллиги шундаки, унда машгулотлар муваффақиятли ўтишининг 80 фоизи таълим жараёнини лойиҳалаштириш ташкил этиш ва уни амалга оширишга боғлиқ.

Инновацион фаолият талабаларни мустақил ёндашишга ўргатиш билан бирга ўқитувчи фаолиятини янгилаш, таълим-тарбия жараёнини мақбул қилиш ва талаба ёшларда билимга чанқоқлик, хурфикрлилик, ватанпарварлик ва инсонпарварлик туйғуларини шакллантиришга ижобий таъсир кўрсатади.

Адабиётлар

1. 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сон Фармони.

2. Крыловой. Н.Б. Новые ценности образования: тезаурус / под ред. Вып.1. М.: Инноватор, ИЛИ РАО, 1995. – 113 с

3. Камолдинов М., Вахобжонов Б. Инновацион педагогик. Технологик асослари Тошкент. "TALQIN". 2010.

4. Muslimov N.A., Usmonboyeva M.H., Sayfurov D.M., To'rayev A.B. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: 2015, – 208 bet.

5. Омонов Ҳ.Т., Хўжаев Н.Х., Мадёрова С.А., Эшчонова Э.У. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. Дарслик. Тошкент – 2012. – 199 б.