



<https://interscience.uz/>

ISSN 2181-1709 (P)

ISSN 2181-1717 (E)

SJIF: 3,546 (2020)

2022/№5

**ТАЪЛИМ ВА
ИННОВАЦИОН
ТАДҚИҚОТЛАР**

**ОБРАЗОВАНИЕ И
ИННОВАЦИОННЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**EDUCATION AND
INNOVATIVE
RESEARCH**

ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИОН ТАДҚИҚОТЛАР ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH

Муассис: Бухоро давлат университети Фан ва таълим МҲЖ Бош муҳаррир: Маъмуров Баходир Бахшудлаевич Жамоатчилик кенгаши раиси: Хамидов Обиджон Хафизович, Бухоро давлат университети ректори Таҳририят кенгаши раиси: Махмудов Мэлс Ҳасанович Масъул котиб: Акрамова Гулбаҳор Ренатовна Техник муҳаррир: Давронов Исмоил Эргашевич Таҳририят манзили: Бухоро шаҳар, Қ.Муртазоев кўчаси, 16-уй Телефон: +998(90)744-00-22 E-mail: cirjurnal2020@gmail.com Журналнинг электрон сайти: www.interscience.uz Журнал ОАК Раёсатининг 2021 йил 30 сентябрдаги 306/6-сон Қарори билан ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ТАРИХ ФАҲЛАРИ бўйича фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc) илмий даражасига талабгорларнинг диссертация ишлари юзасидан асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар руйхатига киритилган Босишга рухсат этилди: 30.05.2022 й. Қозғоз бичими 60x84 1/8. 6/т.12,5. Буюртма рақами 12 «FAN VA TA'LIM» нашриётида чоп этилди. Бухоро шаҳар Журнал 28.07.2021 йилда 9305 рақами билан Ўзбекистон Оммавий ахборот воситалари давлат рўйхатидан ўтган Журнал 2020 йилда ташкил топди ва 2 ойда 1 марта чоп этилди. 2021 йил ноябрь ойидан бошлаб ҳар ойда 1 марта ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилади «Таълим ва инновацион тадқиқотлар» халқаро илмий-методик журналидан кўчириб босиш таҳририятнинг розилиги билан амалга оширилади Мақолада келтирилган фактларнинг тўғрилиги учун муаллиф масъулдир	07.00.00 – ТАРИХ ФАҲЛАРИ	
	Ражабов Қ. Қ. Бухорода Чорикулбой ва бошқа мулкдорларнинг қатағон этилиши	7
	Амонова Ф. С. Пахтачиликда бозор тамойиллари жорий этилишига оид ислохотлар (Бухоро амирлиги мисолида)	13
	Отахўжаев А. “Бухоро” атамаси хусусида тарихчи суғдшунос олимнинг янги мулоҳазалари	21
	Элимов Л. Ш. Евпорада ренессанснинг пайдо бўлиши ва унга Шарқнинг таъсири	25
	Райимов Ф. У. Темурийлар даврига оид меъморий обидаларнинг “Туркистон тупламида” акс этиши	31
	Пронин Р. О. Представления о зрительных иллюзиях: история и современность	36
	Boltayev B. B. “Jasorat” muzeyi: tarix va talqin	40
	Юлдошева Б. М. Пахта монополиясининг Бухоро шаҳар атроф-муҳитига таъсири (XX аср давомида)	46
	10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАҲЛАРИ	
	Шарипова Л. Бокий мавзуда битилган шеърлар	52
	Toirova G. I.. So‘zlashuv uslubida tejamlikning pragmatik xususiyatlari	57
	Amorov U.. S. Jadidchilik harakati va «Buxoroyi sharif» ro‘znomasi	62
	Мавлянова Т. Б. Специфика мусулманского и европейского Ренессансов	68
	Темирова Ф. О. Болалар латифалари – таржимашуносликда тадқиқот объекти сифатида	74
	Туylieва Л. А., Хикматова Д. П. Трактовка исторических личностей в произведении Захириддина Мухаммада Бабура «Бабурнаме»	78
	Hojiyeva Nigina Hayot qizi O‘zbek poetik matnlarida meva nomlaridan ramz sifatida foydalanish	86
	13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАҲЛАРИ	
	Jo‘rayev H. O., Jamolova Sh. Q., Xudoyberdiyev Sh. B. Fizika darslarida mobil dasturiy vositalardan foydalanish imkoniyatlari	91
	Еримбетов Б. К. Кураш спорт тури оммавийлигини ошириш муаммолари	96
	Ходжаев Б. Қ., Хожиева М. Ш. Фуқаролик маданиятининг инсон ҳаёти ва жамият таракқиётидаги ўрни	101
	Кинжаева Г. С. Талабаларни маънавий-маърифий ишларни ташкил этишга тайёрлашнинг педагогик концептуал моҳияти	109

Сапарниязов С. К. Талаба-ёшларни спорт мусобакаларига тайёрлаш тизимини такомиллаштиришда тадбирлар ташкиллаштиришнинг аҳамияти	115
Pazilova M. E. Ajdodlarimiz merosini o'rganish jarayonida talabalarning o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish	120
Narzullaeva B. Mahallalarda millatlararo do'stlik aloqasini rivojlantirish mexanizmlari takomillashtirish	125
Namazbayeva L. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish usullari va texnologiyalar	132
Саидова Н. М. О'qituvchi-amaliyotchi talabalarning amaliyot jarayonida immanent va kontekst yondashuvlaridan keng foydalanishi	141
Умаров А. Т. Жисмоний тарбия инсоният маданий тараққиётининг ажралмас қисмидир	146
Мо'minova D. K. Bo'lajak "texnologiya" fani o'qituvchilarining raqamlashtirish ta'lim muhitida ishlash bo'yicha muhim kasbiy sifatlarini shakllantirishning pedagogik sharoitlari	152
Давронова фотима пирназаровна замонавий методлар асосида хорижий тилларни ўргатишнинг методик хусусиятлари	159
Юлдашев А. А. Халқ ўйинлари орқали ўқувчиларининг жисмоний сифатларини ривожлантириш	164
Гафурова М. Ю. Волейбол ўйинида махсус жисмоний сифатларни тарбиялаш усуллари	168
Mansurov Sh. Sh. maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etishda qo'llaniladigan ta'lim metodlari	172
Nurullayev A. R. Jismoniy tarbiya dars mashg'ulotlarini tashkil qilishda ta'lim metodlarining ahamiyati	176
Худайберганов О. Э., Якубов А. М. Возможности и перспективы применения средств и специфики волейбола для формирования педагогических умений	179
Халилов Ф. Sharq mutafakkirlarining tarbiyaga oid qarashlari o'quvchilar tarbiyasida asosiy manba	185
Alqorov Q.X. Kompetensiyaviy yondoshuv asosida fizikadan sinfdan tashqari ishlarni o'tkazishning o'ziga xos xususiyatlari	190
Зайнитдинова М.А. Математика дарсларида ўқувчиларнинг мантикий фикрлаш қобилиятларини ривожлантиришга инновацион ёндашув	195
Чутбаева А. Б. Трансформация русских и узбекских паремий	198
Ибрагимов А. К. Jismoniy tarbiya darslari jarayonida o'quvchilarni harakat faoliyatiga o'rgatish usullari	202
Xudoynazarova G. A., Murodova Sh. I. Umumta'lim o'rta maktablarda kimyo fanidan masalalarni zamonaviy ta'lim texnologiyalar asosida yechish uslubi	208
Bozorova M. Sh. Kompetensiyaviy yondashuvlar asosida metrologiya, standartlashtirish va sertifikatlashtirish fanini o'qitish	212

Rasulov E. M. Talaba portfoliosini yaratish texnologiyasi	218
Хаамираев Р. А. Физическое воспитание и пропаганда физической активности: образ жизни, спорт как важный опыт	223
Мирзаев Д. Х. Ўқувчиларни миллий спорт турларига кизиқишини оширишнинг тарихий тараққиёти	226
Ачилов О. Х. Жисмоний тарбия ва спорт ўқувчини ахлоқий-эстетик тарбиялаш воситаси	229
Пулатова Д.Т. Мактабдан ташқари таълимда олий таълим интеграциялашуви	232
Хонкулов Ш.Х. Рақамли таълим муҳитининг ўзига хос хусусиятлари ва таркибий элементлари	237
Salimova S. F., Avliyakulova Sh. M. Ixtiologiya fani bo'yicha mutaxassis kadrlarni tayyorlashda kasbga yo'naltirish shakllarini takomillashtirish	241
Sobirova Sh. U. Chizmachilikni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan konstruktiv loyihalash masalalar tizimi va ularning tahlili	244
Nematov I. A. Texnika oliy ta'lim muassasalarida "Elektrotexnika va elektronika" fanidan ma'ruza darslarini o'qitishni takomillashtirish mazmuni	249
Imomkulova M. N. Development of ethical and cultural relations in students as a pedagogical problem	257
Raxmonqulov X. B. Qalamtasvirda ikki, uch geometrik shakllardan tashkil topgan natyurmort chizish	262
Рахимова Ш. Б. Мактабгача таълим йўналиши талабаларига инглиз тилини ўргатиш сифат мониторингини такомиллаштириш	267
19.00.00 – ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
Тоштуров Ш. Э. Ўзбекистонда гендер тенглиги бўйича амалга оширилаётган ислохотлар	273
Abdurasulova F. R. Oliy ta'lim muassasalarida talabalarni pedagogik diagnostikaga tayyorlash	280
Мадрахимова Г. Ў. Хореографларни тайёрлашда педагогик туркум фанларнинг ўрни	284
Турсунов Л. С. Ёшлар дунёқарашида юзага келадиган салбий оғишларнинг ижтимоий – психологик индикаторлари	292
Жалилова С. Х., Умрзоқова Н. И. Шахснинг ахлоқий шаклланиши ва ривожланишининг психологик мезонлари	297
Исмоилова Н. З. Ўқув фаолияти жараёнида талабалардаги стрессоген омилларни ўрганиш	302
Абдуллаева Д. У. Ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашда тасаввурларнинг ўрни	307
Parpiyeva Sh. A. Psixolog shaxsida refleksiv madaniyatning rivojlanish xususiyatlari	311

JADIDCHILIK HARAKATI VA «BUXOROYI SHARIF» RO‘ZNOMASIDOI: <https://doi.org/10.53885/edinres.2022>.

Amonov Ulug‘murod Sultonovich,

BuxDUPI dotsenti, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori.

Annotatsiya. Mazkur maqolada XIX asr oxiri, XX asr boshlarida Turkistonda – Buxoroda jadidchilik harakati, “usuli jadid maktablarining paydo bo‘lishi, shu harakatning rahnamosi Ismoil Gaspirinskiy haqida hamda jadidlarning ilk milliy matbuot nashri “Buxoroyi sharif” gazetasining 1912-yilgi nashrlari haqida, shuningdek, “Buxoroyi sharif” gazetasidagi adabiy, ijtimoiy muhit haqida mulohaza yuritilgan. Yuqorida nomi zikr etilgan gazetaning muharrirlari – nashrlari Mir Haydar Xo‘ja Qosimovich, Mir Badalov va Jalol Yusufzoda Buxoriylarning faoliyati haqida qisqacha to‘xtalgan. Yana «Buxoroyi sharif» ro‘znomasini kuzatib, unda hozirgacha bizga yaxshi tanish bo‘lmagan, noma‘lum bo‘lgan adiblar: Jamol Yusufzoda, Sirojiddin Hakim Buxoriy Xurdov, Abdulvohid Burxonov – Munzim Buxoriy singari «yangi avlodi»lari va ularning faoliyati, ijodi haqida qisqacha ma‘lumot berilgan. Qolaversa, maqolada Abdurauf Fitratning mazkur gazeta bilan bog‘liq faoliyatiga to‘xtalib, adibning Saylanma asarlar ko‘p tomligida shar etilmagan tojik tilida yozilgan “Faryod” she‘ri to‘liq keltirilib, mazmuni o‘zbek tiliga o‘girilib, qisqacha tahlil qilib o‘tilgan.

Tayanch so‘zlar: jadid, jadidchilik harakati, “usuli jadid maktabi, gazeta, jurnal, jadid adabiyoti, milliy uyg‘onish davri va adabiyoti.

ДЖАДИДИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ГАЗЕТА «БУХОРОЙИ ШАРИФ»

Амонов Улугмурод Султанович,

доцент ПИ БухГУ, доктор философии по филологическим наукам.

Аннотация. В данной статье речь идет о джадидском движении в Туркестано-Бухаре в конце 19-начале 20 веков, появлении джадидских школ, лидере движения Исмаиле Гаспиринском и издании 1912 года первой национальной печати джадидов газеты “Бухорои шариф”, а также литературной и общественной среде в газете «Бухара Шариф». Кратко рассказано о деятельности редакторов и издателей вышеупомянутой газеты Мир Хайдар Ходжа Касимович, Мир Бадалов и Джалал Юсуфзода Бухари. Также осматривая газету «Бухорои Шариф», коротко описано деятельность о его творчество «нового поколения» неизвестных нам до сих пор писателей: Джамол Юсуфзода, Сироджиддин Хаким Бухари Хурдов, Абдулвахид Бурханов - Мунзим Бухари. Кроме того, в статье акцентируется внимание на работе Абдурауфа Фитрата в связи с изданием газеты, переводится на узбекский язык и кратко анализируется стихотворение поэта «Фарёд» (Крик души), которое написано на таджикском языке и не вошла во много томник его избранных произведений.

Ключевые слова: джадид, джадидское движение, школа «усули джадид», газета, журнал, джадидская литература, период и литература национального возрождения.

JADID MOVEMENT AND THE NEWSPAPER “BUKHOROI SHARIF” (SAINT BUKHARA)

Amonov Ulugmurod Sultanovich,

Associate Professor of the Pedagogical Institute of Bukhara State University, Ph.D. in Philology

Abstract. This article comments on the Jadid movement in Turkistan-Bukhara in the late 19th and early 20th centuries, the emergence of Jadid schools, the leader of the movement – Ismail Gaspirinsky, and the first national Jadid press, the “Bukhoroi Sharif” newspaper and its issues published in 1912, literary and social environment in the

newspaper "Bukhoroi Sharif". In the article the activities of the editors and publishers of the above-mentioned newspaper, Mir Haydar Khoja Kasimovich, Mir Badalov and Jalal Yusufzoda Bukhari are described briefly. Also, following the newspaper «Bukhoroi Sharif» we met some unknown writers, "new generation of Jadids" such as, Jamol Yusufzoda, Sirojiddin Hakim Bukhari Khurdov, Abdulvahid Burhanov - Munzim Bukhari. The article deals with the information about their activities. In addition, the article focuses on the work of Abdurauf Fitrat in connection with the newspaper and the author's poem "Faryod", written in Tajik, which has not been published in many volumes of Selected Works, is quoted in full, the content is translated into Uzbek and briefly analyzed.

Keywords: jadid, jadid movement, Usul-i Jadid system of education, newspaper, magazine, jadid literature, national renaissance period and literature.

O'tgan XX asr boshlarida Chor Rossiyasi mustamlakasi Turkiston hayotida, jumladan, Buxoroda iqtisodiy-ijtimoiy, ilmiy-ma'naviy o'zgarishlar, yangiliklar sodir bo'ldi. Bu yangiliklardan eng asosiysi jadidlar harakatining paydo bo'lishi edi. Chor Rossiyasi va Buxoro amiri ma'murlarining qattiq qarshiligiga qaramasdan, imperiyaning musulmon o'lkalarida bo'lganidek «Usuli jadid» maktablari tashkil topdi. Yangi usuldagi ta'lim tizimiga asoslangan Jadid maktablarining asoschisi sifatida shu harakatning rahnamosi, "Tarjimon", "Vaqt" gazetalarining noshiri deb e'tirof etilgan Ismoil Gaspirinskiydir.

I. Gaspirinskiy 1893-yilning 8-iyunida Buxoro amirligiga kelib, amir Abdulahadning huzurida bo'ldi. Muloqot-uchrashuvning natijasi shu bo'ldiki, shoh otasining nomi bilan «Muzaffariya» jadid maktabini ochishga ruxsat berdi. Buxoroda yuz bergan har bir qangilik, nafaqat, Turkiston, balki butun O'rta osiyoga ta'sir ko'rsatgan. Xuddi shunday Buxoroda boshlangan harakat 1900-yilda Samarkanda M. Behbudiy, 1901-yilda Toshkentda Munavvar qori boshchiligidagi jadidlar harakatining paydo bo'lishiga sabab bo'ldi. 1906-yilda jadidlarning «Taraqqiy» ro'znomasi chiqishi bilan milliy matbuotga asos solindi. Podsho Rossiyasi senzurasiga qaramay, 1907-yildan boshlab qator ro'znomalar chiqarib boshladi. Ayniqsa, «Buxoroyi sharif», «Turon», «Samarqand» ro'znomalari hamda «Oyina» oynomalari yangi o'zbek va tojik adabiyotini shakllantirishga o'z ulushini qo'shdi desak, xato qilmaymiz. Tabiiyki, bu adabiyot davr voqealari bilan hamohang bordi, natijada jadidlarning g'oyasini tarqatuvchi «mash'al» ga aylandi.

«Turon» ro'znomasining 1912-yil 48-sonida quyidagi fikr bejiz ta'kidlab yozilmagan edi: «...Guruhi umumni taraqqii qildiruvchi va ya'ni jaholat va asoratdan qutqaruvchi ibtidoiy maktablardir. Yordam qiluvchi jcu ababiyotbir...»

Yuqorida qayd qilganimizdek, asrimiz boshlarida yangi ta'lim tizimi – "Usuli Jadid", milliy matbuot va milliy mafkura va g'oyalarga yo'g'rilgan yangi adabiyot – Jadid adabiyoti shakllandi. Ma'rifat, erk va ozodlik g'oyalari bosh mavzusiga aylandi. Adabiyotga «Millat» va «Vatan» tushunchalari kirib keldi. Publitsistika, nasr, she'riyat rivojlandi. «Oyina» hamda «Buxoroyi sharif» atrofida adabiy muhitlar tashkil topdi.

«Tarjimon», «Vaqt», «Oyina» kabi matbuot nashrlari qatorida turuvchi «Buxoroyi sharif» ro'znomasi 1912-yilning martidan boshlab Yangi Buxorodan (Kogon shahridan – Amonov U.) Mir Haydar Xo'ja Qosimovich, Mir Badalov va Jalol Yusufzoda Buxoriy muharrirligida tojik tilida chiqarib boshlagan. Ushbu ro'znomalar bilan tanishish jarayonida shu xulosaga keldikki, unda Chor Rossiyasining Turkiston mustamlakasiga aylanishi, ayniqsa, Buxorodagi ko'pgina siyosiy-ijtimoiy muammolarni ochib tashlashga harakat qilingan. Jadidlar nazaridan hech bir soha chetda qolmagan.

«Buxoroyi sharif» ro'znomasini kuzatib, unda hozirgacha bizga yaxshi tanish bo'lmagan, noma'lum bo'lgan adiblarning «yangi avlodi» bilan tanishamiz.

Jamol Yusufzoda Buxoriy mana shunday insonlardan biridir. U «Buxoroyi

sharif»ning birinchi muharriri, o'z zamonasining peshqadam vakili, yetuk jurnalist, shoir va mohir tarjimon bo'lgan. Jahon tillaridan yettitasini mukammal o'rgangan. Jamol Yusufzoda rus tilidan buyuk adib L.N. Tolstoyning shoh asari bo'lmish «Urush va tinchlik» roman – epopeyasidan parchalarni mohirlik bilan tojik tiliga tarjima qilib, ro'zmaning qariyb yigirmaga yaqin sonida ketma-ket e'lon qilgan. Shuningdek, u atoqli fransuz adibi Alfons Dodening «Valiahdning o'limi» asarini fransuz tilidan tojik tiliga o'giran.

«Buxoroyi sharif» adabiy muhitining faol ijodkorlaridan biri Sirojiddin Hakim Buxoriy Xurdovdir. Sirojiddin Hakim Buxoriyning o'zi tabib-shifokor bo'lgan. Uning tibbiyotga oid «Jarohatnoma» nomli asari bor. U «Buxoroyi sharif» ro'znomasida muntazam maqolalari bilan chiqish qilib turgan. Uning maqolalarida yurt, millat qayg'usi bilan o'rtangan xaqiqiy vatanparvar inson siymosini ko'rish mumkin.

Sirojiddin Hakim Buxoriy ko'pgina Osiyo va G'arb davlatlarida sayohatlarda bo'lgan. Uning «Sayohatnoma» asari safar xotiralari asosida yozilgan bo'lib, 1912-yilda nashrdan chiqqan. Mazkur asardan sayyoh – tabibning Yevropadagi siyosiy-ijtimoiy hayot bilan bog'liq mushohadalari, fikrlari «Buxoroyi sharif» ro'znomasida e'lon qilinganligi katta voqeadir.

«Buxoroyi sharif» ro'zmaning yana bir faol hodimi Sadriddin Ayniyning «Esdaliklar»idan, Fayzulla Xo'jaev asarlaridan bizga tanish bo'lgan Abdulvohid Burxonov – Munzim Buxoriydir. Bu zot talantli shoir, pedagog va mohir xattot bo'lishi bilan birgalikda, keyingi paytda jadidlarning rahmosiga aylanadi. Abdulvohid Munzim uyi (Darvozai Sallohxonaguzari)da birinchilardan bo'lib usuli jadid maktabini ochadi. Dastlab o'n ikkita o'quvchi bilan ish boshlaydi, keyinchalik o'quvchilarining soni elliktaga yetadi. (Zullisonayn adib, adabiyotshunos, navoiyshunos, tarjimon Sadriddin Ayniy «Tazhib- us-sibiyon» darsligini Munzimning o'quvchilari uchun yozgan) U bu bilan cheklanmasdan kechki maktab ochib, unda kattalarga har kun ikki soat dars beradi. Afsuski, bu ziyo maskani qushbegi va qozikalonning buyrug'i bilan milodiy 1909-yilda yopiladi hamda muallimga qattik tanbex beriladi. Abdulvohid Munzim «Buxoroyi sharif» ro'zmaning 53-sonida «Vatan», 59-sonida «Tobakay» («Qachongacha»), «Maktab» she'rlarini e'lon qilganki, mazkur she'rlarda jadidona tashviqot ruhini ko'ramiz. Biz shu o'rinda «Maktab» she'ridan parcha keltirmoqchimiz:

Biyo tolibi xugibaxt, tahsili maorif kun.
Rizoyi hazrati parvardigori yob dar maktab
Shav dil tiyra az johili birav maktabki gardi,
Dili toriki chun xurshidi olam tob dar maktab.

Mazmuni: Kelgin, ki ey tolibi xushbaxt, maorif qil,
Hazrat parvardigorning rizosin maktabda topgin.
Johillikdan qalbing tiyra bo'lsa, maktabga borgil,
Qalbing «Korong'i» bo'lsa, maktab – olam quyoshidir.

Sharqda she'r – masnaviylar nihoyatda qadrlangan. Shuning uchun ham adabiyotda nasrdan she'riy shakl uzoq vaqt ustunlikni qo'ldan bermagan. Jadidlar tinglovchilarning qiziqishdan kelib chiqib, o'zlarining g'oyalarini she'riy asarlar orqali ommaga ta'sir qilishga harakat qilishgan. Xuddi shunday Abdulvohid Munzim ham shu shaklda ijod qilgan. Jadidlar Najotni ta'limda – maktabda deb bilishgan. Shuning uchun ham maktab deb sanalmish ilm maskanining ahamiyatini odamlarga yetkazishga harakat qilishgan.

M.Siroj (52-son) va Samad Mansur (59-son)lar ham muntazam ravishda she'r va ruboiylari bilan «Buxoroyi sharif» ro'zmanasida chiqishlar qilishgan. Ayniqsa, atoqli adib va olim Sadriddin Ayniy gazeta bilan nafaqat she'rlari bilan («Masti»...), balki maqolalari bilan ham hamkorlik qiladi. Ro'zmaning bir necha sonida tojik tilining mavqei, istiqboli va muammolari haqidagi «Dar xususi zabon» («Til masalasi

xaqida») turkum maqolalari e'lon qilingan. Demak, 1912-yilda o'z iste'dodi va ijodi bilan endigina tanilib kelayotgan Sadridin Ayniy uchun «Buxoroyi sharif» ro'znomasi o'ziga xos ijod maktabi vazifasini o'tagan desak, yanglishmaymiz.

XX asr boshlarida Abdurauf Fitrat ham bevosita Buxoro adabiy muhitida, xususan, jadidchilik harakati ichida shakllana boshlagan. Yosh, iqtidorli Abdurauf 1909-yili «Tarbiyai atfol» («Bolalar tarbiyasi») nomli jamiyat tomonidan bir guruh yoshlar bilan birgalikda Turkiyaning Istanbul dorulfununiga o'qishga yuboriladi. (S.Ayniy 8-tomlik 1-tom 233-bet). Bu o'qish davri yosh, izlanuvchan talabning shuuriida buyuk bir inqilob yasadi. Haqiqatdan ham Fitrat Istanbulda turib, rivojlangan va taraqqiy etayotgan Yevropa davlatlari hamda yurtini qiyoslab, «Jon tani», «Sajdagoh Ka'basi» (A. Fitrat) darajasidagi Vatanining xarob bo'layotganini teran anglaydi. Shuning uchun Istanbulda o'qish yillari A.Fitratning barakali ijod davri hisoblanadi. Chunonchi, «Munozara» (1909- yil), «Sayyohi hindi» («Bayonoti Sayyohi hindi» 1912-yil) asarlari hamda «Sayha» («Na'ra») she'rlar to'plami (1911-yil) Istanbulda «talabalik» davrida yaratilgan. Abdurauf Fitratning bu asarlari nafaqat buxoroliklarning, balki butun turkistonliklarning dunyoqarashida o'ziga xos burilish yasadi.

Garchand Fitrat Turkiyada ijod qilsa-da, qar bir yaratgan asari Vataniga yetib kelib, qo'lma-qo'l bo'lib ketar edi. O'zini Fitratning shogirdi deb bilgan atoqli adib Abdulhamid Sulaymon o'g'li Cho'lpon ta'biri bilan aytganda: «...butun turkistonlik yoshlar uning ta'sirida edi».

«Buxoroyi sharif»ning 1912-yil 29-iyun 94-sonida va 3-iyul 96-sonida Abdurauf Fitratning «Faryod» nomli 40 misradan iborat she'ri – mutabباسi bosilib chiqqan.

«Faryod»

Faryodki zoru notavonem,
Boruhtanin mardu monem,
Shukufta ba gulshan namondan.
Afsurdai mehnat xazonem.
Dar sar g'ami mardumi nadorem
Lekin ba qatori mardumonem.
Ey panjai be omoni gaffat,
Moro zi chi ro' xarob kardi!?
Mo olimi durkor budem,
Mo fdzilu nomdor budem,
Dar mujdai urfoni ilm
Bo ozotu e'tibor budem.
Olam hama mast bud lekin,
Mo yaksara hushyor budem.
Ey panjai be omoni gaffat,
Moro zi chi ro' xarob kardi?
1912-yil 29-iyun. 94-son
Ku donishu ku fazilatimo,
Ku bar tani o' najotimo
Miskin-u faqir o' fitodam
Ku an uamma jo o' sarvatimo.
Pur bud dahan va go'shi mardum,
Az zamini mo, sharofati mo.
Oh! O'! Kadom dasti zolim
Shud boisi in falokati mo.
Hamiyat charo chunin banogoh
Shud dur, zi oh, saodati mo...?
Ey panjai beomoni g'affat,
Moro zi chi ro' xarob kardi?!

Bas..! Ou...! Kunun bas in xarobi,
Nochori va faqiri an meobi
Ey, nuri du chashm-bin sina!
Biguzasht zamoni behisobi.
To kay jaholat in madoro?
To chand zi olam chehra tobi?
Qasri sharifat fitob az poy
Vaqf ast ki bihez in noxobi!
Bar xez o' bo kamoli sho'rish,
Bar g'aflat xudkun xitobi!
Ey panjai be omoni g'aflat,
Moro ranji ro' xarob kardi?!
1912-yil 3-iyul. 96-son.
Mazmuni:
Faryod kim zori notavonmiz,
Ruhsiz mardumlarmiz,
Gulistonda ham ochilishga qo'ymadilar,
Mehnatdan toliqsan xazonmiz.
Boshimizda insoniylik gami yo'q,
Lekin insonlar satoridamiz.
Ey gaflatning beomon panjasi,
Bizni nima sababdan xarob etding?!
Biz olim-u javohirshunos edik,
Biz fozil-u mashhur edik.
Ilm gulshanining mujdasida,
Hur fikrli, e'tiborli edik.
Olamda hamma mast edi, lekin
Biz hammamiz birdek hushyor edik.
Ey g'aflatning beomon panjasi,
Bizni nima sababdan xarob etding?!
1912-yil 29-iyun. 94-son

Qani bizning ilmimiz-u fazilatimiz?
Qani bizning ulug'ligimiz-u najotimiz?
Miskin-uu faqiru aftodamiz,
Qani o'sha jami boyligimiz!?

Insonlarning og'zi va qulog'i
Bizning yerimiz va sharofatimizdan to'la edi.
Oh, u qaysi zolimning qo'li
Bizning falokatimiz sababchisi bo'ldi.
Oh, hamiyat nega birdaniga
Bizning saodatimizdan ketdi.
Ey, gaflatning beomon panjasi,
Bizni nima sababdan xarob etding?!
Bas! Oh, endi bas bu xaroblik,
Chorasizlik, faqirlik va mutelik!
Ey, ikki ko'zimning nuri,
G'aflat zamoni o'tdi!
Ey, quvvatim, qachongacha bu jaholat?
Qachongacha olamdan yuz o'girishlar?
Axir «sharif qasring» xarob bo'ldi!
Hali vaqt bor, uygongin uyqudan!

Tur va jiddu jahd bilan
O'z g'aflatingga xitob qil!
Ey, g'aflatning beomon panjasi
Bizni nima sababdan xarob etding!?

A.Fitratning faryod, nola, g'am, xitob ifodalangan bu she'rida insoniyat tamaduning tarqaqiyotiga o'z hissasini qo'shgan qadim Vatanimizning ming yilliklarga teng shonli tarixi va inqirozi; o'z vaqtida ilm-u urfonning «quyosh shahri», ikkinchi Makka bo'lgan endilikda xurofot, bid'at, tanazzul botqog'iga botgan ona Vatani – Buxoro haqida edi. O'sha zamonda emas, hozir ham Vatan haqida osoyishta so'zlab bo'lmaydi. Uning dardi nihoyasiz, jarohatlari halokatli edi. Shoir uning «beomon gaflat panjasildan holi xaroblidan dod soladi. O'tmishdagi shon-shavkatli davrlarni qo'msaydi. Undan ko'ngil uza olmaydi, chunki Vatanga bo'lgan mehr Ollohning bandasiga bergan ilohiy ne'matidir. Shuning uchun shoir yurtdoshlarini, dindoshlarini g'aflat, mutelik, qullik uyqusidan uygonishga da'vat etadi. U uchun najot qidiradi. A.Fitratning bunday o'tli, dardli, da'vatnok she'rini o'qigan vatandoshlari «asriy uyqu»dan uygonishi shubhasiz.

Ushbu maqola Buxoro davlat qo'riqxonamuzeyining arxivi (Ark)da saqlanayotgan «Buxoroyi Sharif»ning 1912-yilgi nashrlari asosida tayyorlandi. Arxivlarda saqlanayotgan juda kata ilmiy-ma'rifiy ahamiyatga ega bo'lgan materiallar borki, bugun ana shunday taffakurning bebaho boyliklarini aniqlab chop etish manbashunos, sharqshunos, adabiyotshunos va tarixchilarning oldidagi katta vazifalardan biri sanaladi.

Adabiyotlar:

1. «Buxoroyi sharif» ro'znomasi 1912-yil nashri.
2. «Turon» ro'znomasining 1912-yil. 48-soni
3. S.Ayniy 8-tomlik 1-tom. 233-bet.
4. Амонов У.С. Научный подход а. Фитрата к пословицам //Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – С. 5.
5. Amonov U.S. Salohiddinova M.Q. O'qish darslarida maqol janridan foydalanish usullari va ahamiyati, //Научно-практическая конференция. – 2022.
6. Amonov U. S., Saparova S. R. The mother tongue textbook of the primary school in Elbek's interpretation//Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – T. 11. – №. 6. – С. 403-407.
7. Amonov U. S. Folklore in the works of abdurauf fitrat //Theoretical & Applied Science. – 2016. – №. 10. – С. 9-12.
8. Ulug'murod Sultanovich Amonov Sh. R. Safarova. Boshlang'ich sinf ona tili darsligining Elbek talqinidagi ko'rinishi //Научно-практическая конференция. – 2021.
9. Amonov Ulugmurod Sultanovich Scientific-Theoretical and Practical Directions of Uzbek Folklore of the Twentieth Century European Journal of Life Safety and Stability 2022/2/24