



ISSN 2181-3787
E-ISSN 2181-3795

“PEDAGOGİK AKMEOLOGIYA”
xalqaro ilmiy-metodik jurnal

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ»
международный научно-методический журнал

“PEDAGOGICAL ACMEOLOGY”
international scientific-methodical journal

№1(1) 2022

Jurnal haqida

"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnali

"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnaliga taqdim etilgan ilmiy maqolalarga qo'yiladigan asosiy talablar falsafa doktori (PhD), fan doktori (DSc) dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini xalqaro standartlar va O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Oliy attestatsiya komissiyasi to'g'risidagi Nizom" talablari, shu jumladan elektron ilmiy-texnik jurnallarga qo'yiladigan talablar tizimi hisoblanadi.

«Педагогическая акмеология» международный научно-методический журнал

Основные требования к научным статьям, представляемым в международном научно-методическом журнале *«Педагогическая акмеология»* являются научные труды, рекомендованные для публикации основных научных результатов докторских (PhD), (DSc) диссертаций в соответствии с международными стандартами и «Положением о Высшей аттестационной комиссии» при Кабинете Министров Республики Узбекистан, в частности требования к электронным научно-техническим журналам.

About the magazine

"Pedagogical akmeology" international scientific-methodical journal

The main requirements for scientific articles submitted to the international scientific-methodical journal *"Pedagogical akmeology"* are scientific publications recommended for the publication of the main scientific results of doctoral (PhD), (DSc) dissertations in accordance with international standards and the "Regulation on the Higher Attestation Commission" Under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, including from templates in the system of requirements for electronic scientific and technical journals.

Muassislar: "Sadridin Salim Buxoriy" MCHJ "Durdona" nashriyoti,
Buxoro davlat pedagogika instituti

Tahririyat manzili: O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

Web-sayt: www.ssbuxoriy.uz

Bosh muharrir:

Daminov Mirzohid Islomovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Bosh muharrir o'rinbosari:

Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Mas'ul kotib:

Bafayev Muhiddin Muhammadovich, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR HAY'ATI:

Muqimov Komil Muqimovich, O'zR FA akademigi, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Adizov Baxtiyor Rahmonovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Abdullayeva Barno Sayfiddinovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)

Madzigon Vasiliy Nikolayevich, akademik, pedagogika fanlari doktori, professor (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Kiyev)

Maksimenko Sergey Dmitriyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Kiyev)

Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

Kozubsov Igor Nikolayevich, pedagogika fanlari doktori, dotsent (Kiyev, Ukraina)

Mustafa Said Arslon, filologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

To'xsanov Qahramon Rahimboyevich, filologiya fanlari doktori, dotsent

Muhitdinova Xadicha Sobirovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Niyozmetova Roza Hasanovna, pedagogika fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidaxmedovna, filologiya fanlari doktori, professor

Rasulov To'lqin Husenovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Hayitov Shodmon Axmadovich, tarix fanlari doktori, professor

To'rayev Halim Hojiyevich, tarix fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Bo'taboyev Muhammadjon To'ychiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ibragimova Gulsanam Nematovna, pedagogika fanlari doktori, dotsent

Kadirov Xayot Sharipovich, pedagogika fanlari doktori, dotsent

Jalilova Saboxat Xalilovna, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muxtorov Erkin Mustafoyevich, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent

Jumaniyozova Muhabbat Husenovna, filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Farmonova Shabon Muhammadovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)

Qo'ldoshev Rustam Avezmurodovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD), dotsent

MUNDARIJA

Mirzohid DAMINOV. Muharrir minbari.....	6
PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA	7
A'lamjon IBRAGIMOV. Ta'limda kognitiv tadqiqotlar: nazariya, shakllanish va rivojlanish yo'nalishlari	7
Mirsalim MAMARAJABOV. Pedagogik kadrlarni tayyorlash tizimida raqamli va axborot kommunikatsion texnologiyalarini joriy etish	10
Surayyo OLLABERGANOVA. Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlarida oliy ta'lim tizimi	13
Gulnoza KURBANOVA. Pedagogik muloqot talabalar kasbiy tafakkurini rivojlantirishning asosiy omili sifatida.....	16
Aziza BABAKELDIYEVA. O'yinlar vositasida bola shaxsini shakllantirish	20
Chori XAYRULLAYEV. Pedagog-shifokorning innovatsion faoliyati va uning tibbiy ta'limni yuksaltirishdagi ahamiyati.....	24
Alijon Khamroev. Quality and effectiveness for design of learning outcomes in the language teaching.	27
Nazokat ANNAYEVA. Ta'lim muassasalarida gender kompetensiyani samarali shakllantirish shartlari	33
Rustam XURRAMOV. O'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda evristik ta'lim metodidan foydalanish metodikasi.....	36
Nurislom XUDOYBERDIYEV. Maktab o'qituvchilarining axborot-kommunikativ kompetentligini rivojlantirishda xorijiy tajriba.....	40
Gulnoza ABDULXAMIDOVA. Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarda ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyalarini rivojlantirishning ahamiyati	44
Gulchehra MAVLONOVA. Bo'lajak o'qituvchilarning axloqiy kompetensiyasi va uni rivojlantirish omillari.....	49
Munavvar SHERALIYEVA. Oilaviy tarbiya uslublari va ota-onalarning munosabatlar ma'naviyati....	53
Marhabo ASHUROVA. Husayn Voiz Koshifiy asarlarida "Suhbatlashish va muomala odoblari" xususida	57
Дилбар ГАФУРОВА. Педагогические идеи Джалалидина Руми	62
Darmonjon MAXMUDOVA. Zamonaviy talaba shaxsining motivatsion sohasini shakllantirish.....	65
Урал АЙТУВГАНОВ. Творческого мышления как категории науки и познавательного процесса личности.....	69
МАКТАBGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIM	74
Rustambek QO'LDOSHEV. Darslik: mazmun va shakl birligi.....	74
Nargiza QUCHQOROVA. Bo'lajak tarbiyachilarining iqtisodiy madaniyati tarkibiy qismlari.....	79
Mohinur SAIDOVA. Masofaviy ta'lim vositasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisining mustaqil faoliyatini tashkil etish	82
Dilfuza BOBOQULOVA. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga oilada tadbirkorlik, tejamkorlik va iqtisodiy tarbiya tushunchalarini shakllantirishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish	87
FILOLOGIYA VA TILLARNI O'QITISH	90
Safo MATCHONOV. Badiiy matn. tahlil va talqin uyg'unligi.....	90
Mehriniso ABUZALOVA, Shahnoza ISLOMOVA, Nosir MIRJONOV. Tibbiyot tili va tibbiy matnlarning xususiyatlari	94
Ф.Х.ХУДАЙКУЛОВА. Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения.....	100
М.А. АХМЕДОВА. Язык и культура как взаимосоставляющие языкового обучения	105
Mahbuba KIYAMOVA, Orasita TOJIYEVA. Ilk maktab yoshidagi bolalarga chet tilini o'rgatishning o'ziga xos xususiyatlari.....	108
Saule ISHANOVA. Tinglab tushunish ko'nikmasining o'ziga xos xususiyatlari.....	112
Taxmina MURODOVA. Mutaxassisligi chet tili bo'lmagan otm talabalariga chet tilini o'rgatishda yangi pedagogik texnologiyalar	116
Taxmina BERDIYOROVA. Frazologik birlikni qisqartirish	119
Nozima ALIMOVA. Ingliz tili fanini o'qitishda ta'limni individuallashtirish - ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida.....	123

ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Повышение экологической грамотности – одна из основных задач современного мира, подверженного постоянным загрязнениям. Для определения состояния среды используется экологический мониторинг.

Ключевые слова: *неуклонный, пневмотранспорт, биоаккумулятивность, целлюлозно-бумажной, сточные воды.*

Atrof-muhit haqida xabardorlikni oshirish doimiy ifloslanishga duchor bo'lgan zamonaviy dunyoning asosiy vazifalaridan biridir. Atrof-muhit holatini aniqlash uchun atrof-muhit monitoringi qo'llaniladi.

Калит so'zlar: *barqaror, pnevmatik transport, bioakkumulyatsiya, sellyuloza va qog'oz, oqava suv.*

Increasing environmental awareness is one of the main tasks of the modern world, subject to constant pollution. Environmental monitoring is used to determine the state of the environment.

Key words: *steady, pneumatic transport, bioaccumulation, pulp and paper, wastewater.*

Одной из самых серьезных проблем химической промышленности является загрязнение окружающей среды в ходе переработки углеводородного сырья и производства различных продуктов. Это и газообразные выбросы токсичных соединений, и особо вредные сточные воды, и проблемы с захоронением твердых токсичных отходов. Но эти проблемы связаны не только с выбрасываемыми при нормальной работе любого завода веществами, но и с их особой токсичностью при авариях, что требует особо аккуратного соблюдения регламента производства и транспортировки.

Экологические проблемы химических производств Химические производства являются одним из основных источников загрязнения биосферы. Неуклонный рост выработки различных химических веществ сопровождается, как правило, соответствующим увеличением количества вредных отходов. В результате в ряде центров химической и нефтехимической промышленности наблюдается катастрофическое загрязнение водоемов, почвы, атмосферы. Наиболее существенными источниками загрязнения окружающей среды являются отходы, образующиеся при химико-технологических процессах. К ним относятся: продукты побочных реакций, не находящие применения; продукты неполного и чрезмерно глубокого превращения и полимеризации, а также фильтры; промышленные воды и воды из абсорбционных установок очистки отходящих газов; отработанный воздух окислительных процессов; газы, не вступившие в реакцию (хлор, аммиак и др.) и т. д. Окружающую среду загрязняют вспомогательные вещества и материалы, применяемые в химико-

технологических процессах: отработанные катализаторы; адсорбенты, абсорбенты и растворители; осушающие агенты; воздух после регенерации катализатора и пневмотранспорта продуктов; газы, отсасываемые из аппаратов при создании разрежения; тара и фильтровальные материалы, непригодные для повторного использования и пр. Кроме того, в химических производствах источниками загрязнения окружающей среды являются механические потери сырья, промежуточных и готовых продуктов вследствие негерметичности оборудования и коммуникаций. Вредным воздействием обладают сточные воды химических производств. Основные химические производства потребляют большое количество воды – на производство 1 т: серной кислоты расходуется 70 м³; кальцинированной соды – 115; аммиака – 800; акрилонитрила – 1960; ацетилен – 2800. Сточные воды химических производств содержат значительное количество минеральных и органических примесей. В настоящее время в промышленности используют различные эффективные методы очистки сточных вод. Однако следует иметь в виду, что очистка сточных вод не предотвращает загрязнения водоемов, так как при сбросе даже очищенных вод требуется многократно разбавлять их свежей водой. В противном случае естественные водоемы будут заполняться водами, обедненными кислородом и непригодными для жизни рыб. Необходимая кратность разбавления очищенных сточных вод составляет: для нефтеперерабатывающей промышленности до 60 раз; целлюлозно-бумажной – 20–40; для производства синтетического волокна – 10–15; синтетического каучука – до 2000; для

166 минеральных удобрений и азотной промышленности – 10 раз. 26 Последнее обстоятельство осложняется нарастающим дефицитом природных ресурсов пресной воды. Следовательно, одним из основных направлений в снижении воздействия химических производств на окружающую среду является перевод предприятий на замкнутое водоснабжение, когда очищенные сточные воды используются для технических целей на этом же или другом предприятии промышленного региона. Для правильного и полного понимания воздействия отходов на биосферу необходимо знать механизм превращения соединений, первоначально содержащихся в отходах; механизм миграции вредных и токсичных соединений из мест складирования отходов в окружающую среду и пути попадания этих загрязнителей непосредственно в организм человека и животных. Для определения степени токсичности того или иного химического отхода используют общие критерии оценки: - токсичность по отношению к человеку, т. е. эффект непосредственного воздействия на здоровье людей; - токсичность по отношению к животным (домашним и диким); - свойства продуктов разложения (токсичность, устойчивость, биоаккумулятивность); - синергетический эффект.

Среди различных видов техногенной опасности для людей и окружающей среды химическая опасность занимает особое место. Под химической безопасностью понимается совокупность определенных свойств объектов окружающей среды и создаваемых регламентируемых условий, при которых, с учетом экономических и социальных факторов и научно обоснованных допустимых дозовых нагрузок химических вредных веществ, удерживается на разумно низком, минимально возможном, уровне риск возникновения аварии на химическом опасном объекте, а также риск прямого или косвенного воздействия этих веществ на окружающую среду и человека, и исключаются отдаленные последствия воздействия химических вредных веществ для настоящих и последующих поколений. Учитывая специфические особенности химической опасности, проявляющиеся в аварийном и/или систематическом загрязнении окружающей природной среды В.А.Легасов, сформулировал принципы химической безопасности. Один из которых гласит: система обеспечения химической 27 безопасности должна опираться на анализ и управление химическими рисками, исходя из базового

положения о приемлемых уровнях риска взамен существовавших ранее подходов к обеспечению полной (абсолютной) безопасности. В основу выбора подходов к оценке риска положена концепция много средового воздействия с учетом взаимного влияния сред.

Одной из самых серьезных проблем химической промышленности является загрязнение окружающей среды в ходе переработки углеводородного сырья и производства различных продуктов. Это и газообразные выбросы токсичных соединений, и особо вредные сточные воды, и проблемы с захоронением твердых токсичных отходов. Но эти проблемы связаны не только с выбрасываемыми при нормальной работе любого завода веществами, но и с их особой токсичностью при авариях, что требует особо аккуратного соблюдения регламента производства и транспортировки.

Однако будущее химического производства, совсем не сопровождающегося загрязнением окружающей среды, связано не с модернизацией систем очистки, а с использованием принципов так называемой “зеленой химии”. Этот непростой, но необходимый подход включает в себя двенадцать положений.

Лучше предотвратить выброс загрязнений, чем потом от них избавляться. Синтез следует планировать так, чтобы в конечный продукт вошло максимальное количество использованных материалов. Планировать синтез следует так, чтобы реагентами и конечными продуктами были вещества, которые малотоксичны или совсем нетоксичны для человека и природы. Среди целевых химических продуктов следует выбирать такие, которые наряду с требуемыми свойствами обладают максимально низкой токсичностью. Необходимо по возможности избегать использования в синтезе вспомогательных веществ, например растворителей, или выбирать безвредные. При планировании синтеза нужно учитывать экономические и экологические последствия производства энергии, необходимой для его проведения, и стремиться к их минимизации.

Помимо перечисленных положений подход “зеленой химии” включает еще несколько. Так, следует использовать возобновляемое сырье там, где это технически и экономически обоснованно. Необходимо сокращать число стадий процесса. Следует максимально использовать катализ, желателен избирательный. Химические продукты надо применять такие, чтобы после использования

они не сохранялись в окружающей среде, а разлагались до безопасных веществ. Нужно в режиме реального времени следить за образованием продуктов реакции, среди которых могут оказаться опасные. И, наконец,

вещества для химических процессов следует выбирать такие, чтобы свести к минимуму возможные аварии, включая разливы, взрывы и пожары.

Литературы

1. Бесков, В. С. Общая химическая технология и основы промышленной экологии: учебник для вузов.
2. Редкие и рассеянные элементы. Химия и технология. В 3 книгах. Кн. 2 : учебник для вузов / под редакцией С. С. Коровина. -Москва: МИСИС", 1996.
3. Sharipova L. Kimyo fanini o'qitish jarayonida ekologik tarbiya. Pedagogik mahorat 2 (78) 2021
4. Хусенов М., Шарипова Л. Цифровизация образования: проблемы и перспективы. Вестник интегративной психологии. 2021 Выпуск 22

Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
 "PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA"
 xalqaro ilmiy-metodik jurnali
 barcha ta'lim muassasalarini
 hamkorlikka chorlaydi.

"PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA" xalqaro ilmiy-metodik jurnalida o'zbek, rus, ingliz tillarida maqolalar chop etiladi.

Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi 11-uy
 Buxoro davlat universiteti

Tahririyat rekviztlari:

«Садриддин Салим Бухорий» МЧЖ
 Манзил: Бухоро, Муҳаммад Иқбола кўчаси, 11
 P/c 20208000104858465002
 Бухоро шаҳри Ҳамкорбанк МФО 00966
 ИНН 301637939 ОКНХ 87100

<p>PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA</p> <p>Xalqaro ilmiy-metodik jurnal</p> <p>2022-yil 1-son (1)</p> <p>2022-yil avgust oyidan chiqa boshlagan.</p> <p>Нашр индекси: 1397</p>	<p>Buxoro davlat universiteti nashri</p> <p>Jurnal davlat va nodavlat oliy o'quv yurtlarining professor-o'qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, kasb-hunar maktablari hamda maktab o'qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo'ljallangan.</p> <p>Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi.</p> <p>Nashr uchun mas'ul: Alijon HAMROYEV. Musahhih: Muhiddin BAFAYEV.</p>	<p>Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar.</p> <p>Bosishga ruxsat etildi 22.09.2022 Bosmaxonaga topshirish vaqti 27.09.2022 Qog'oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog'i – 24,2 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 510 Bahosi kelishilgan narxda.</p> <p>“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko'chasi 11-uy.</p>
--	--	--