

PEDAGOGIK MAHORAT

2
2022



PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2-son (2022-yil, aprel)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2022

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2022, № 2

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrda qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo‘yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo‘lgan zaruriy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 6 marta chiqadi.

Jurnal O‘zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: O‘zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko‘chasi, 11-uy
Elektron manzil: ped_mahorat@umail.uz

TAHRIR HAY‘ATI:

Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich – pedagogika fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o‘rinbosari: Navro‘z-zoda Baxtiyor Nigmatovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Mas‘ul kotib: Hamroyev Alijon Ro‘ziqulovich – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Begimqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudov Mels Hasanovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G‘arbiy Universitet, Bolgariya)

Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor

Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)

Mustafa Said Arslon, , filologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Tadjixodjayev Zokirxo‘ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor

O‘rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor

Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharopovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Chariyev Irgash To‘rayevich, pedagogika fanlari doktori, professor

Qiyamov Nishon Sodiqovich, , pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Qahhorov Otabek Siddiqovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

To‘xsanov Qahramon Rahimboyevich, filologiya fanlari doktori, dotsent

Hayitov Shodmon, tarix fanlari doktori, professor

To‘rayev Halim Hojiyevich, tarix fanlari doktori, professor

Rajabov Qahramon, tarix fanlari doktori, professor

Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Muhitdinova Xadicha Sobirovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Niyozmetova Roza Hasanovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Qurbonova Gulnoz Ne‘matovna, pedagogika fanlari doktori (DSc)

MUNDARIJA

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA	7
Siddiq QAHHOROV, Shuhratjon TO‘RAYEV. Zamonaviy talablarga javob beradigan mutaxassislarni tayyorlashda mustaqil ta’limning o‘rni.....	7
Юлдуз АСАДОВА. Формирование эффективной системы методов самостоятельного обучения студентов на базе платформы - MOODLE	10
Rustam SARIYEV. Mutaxassislik fanlarini o‘qitishda integrativ texnologiyalar asosida axborot-uslubiy ta’minotni takomillashtirishning instrumental vositalari	15
Baxshullo UMAROV, Yashin NARZULLOYEV. Oliy o‘quv yurtida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda ijtimoiy faollikni oshirishning pedagogik asoslari	20
Zarina NASIMOVA. Modulli ta’lim tizimida pedagogik texnologiyalarni qo‘llash orqali ta’lim samaradorligini oshirish shartlari	25
Maftuna TOSHEVA. Bo‘lajak o‘qituvchilarning metodik kompetentligini rivojlantirish dolzarb pedagogik muammo sifatida	29
Сайёра ДЖАЛАЛОВА. Пути совершенствования лингвистической компетенции в обучении русскому языку как иностранному	34
Наргиз ДЖУМАЕВА. Формы знакомства в обучении русскому языку как иностранному	39
Qahramon QANDAHAROV. Talabalarda umummadaniy kompetentlikni rivojlantirishda elektron ta’lim muhitining ijtimoiy-pedagogik xususiyatlari	43
Chori XAYRULLAEV. Pedagog-shifokorning innovatsion faoliyati va uning tibbiy ta’limni yuksaltirishdagi ahamiyati	46
Zarnigor SADULLAYEVA. Bo‘lajak o‘qituvchilarni innovatsion pedagogik faoliyatiga tayyorlash texnologiyalarini takomillashtirish	49
Zarifaxon MAMATQULOVA. O‘qituvchilarda strategik fikr, pedagogik tafakkurni rivojlantirish texnologiyalari	52
Дилдора ИСРОИЛОВА. Информационно-технологические методы формирования межкультурной компетенции у студентов-инженеров на уровне магистратуры	56
Murod EGAMNAZAROV. Shaxsga yo‘naltirilgan o‘qitish texnologiyalari orqali talabalarining kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirish mexanizmlari	60
Dilnavoz MO‘MINOVA. Bo‘lajak “texnologiya” fani o‘qituvchisining muhim kasbiy sifatlarini shakllantirishda raqamli ta’lim muhitining ahamiyati	64
Abdumalik NURMAMATOV. “Kreativlik” va “ijod” tushunchalarining o‘zaro bog‘liqligi hamda kreativ va ijodiy fikrlovchilarning xosliklari	68
Gulbahor RAHIMOVA. O‘quvchilarni kasbga yo‘naltirishda axborot vositalari manbalaridan foydalanish imkoniyatlari	72
Saidakbar MUTALOV. Oliy ta’lim muassasalarida ijtimoiy faollik muhitini yaratish orqali talabalarda liderlik qobiliyatini rivojlantirish	75
Шахноз САМИЕВА, Рухсатой ШАМСУЛЛАЕВА. Подготовка студентов к духовно-просветительской деятельности как современная педагогическая проблема	80
Zamira KURBANIYAZOVA. Bo‘lajak o‘qituvchilarda ijtimoiy-pedagogik kompetentlikni rivojlantirishda obyektga doir pedagogik vaziyatlarning ahamiyati	85
Farhod MENGTO‘RAYEV, Zarnigor SHARIPOVA. Ta’limda kompyuter dasturiy vositalarining tutgan o‘rni	90
Murod XUSENOV, Lobar SHARIPOVA. Oliy ta’lim muassasalarida masofaviy ta’limni joriy qilish	94
Shirinboy OLIMOV, Yulduz SAIDOVA. Talabalarni ma’naviy tarbiyalash – pedagogik muammo sifatida	97
Maysara AXMEDOVA. “Al-jomi’ as- sahih” asarining yoshlar ta’lim -tarbiyasidagi o‘rni va uning jahon tillariga tarjimalari	100
Mashxura YULDASHEVA. Tibbiy pedagogik yo‘nalish talabalarida milliy an‘analar asosida bag‘rikenglikni rivojlantirish	104
Gullola RAXMONOVA. Talabalarda ma’naviy-axloqiy kompetensiyalarni rivojlantirishning mazmuni	107
Gulnoza BOBOQULOVA. Tarbiyasi og‘ir o‘quvchilarni tarbiyalashda oila, maktab, mahalla hamkorligi pedagogik muammo sifatida	110
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA’LIM	113
Mavjuda NIGMATOVA. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishda texnologik yondashuv	113
Zilola KURBONOVA. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarni maktab ta’limiga tayyorlashning asosiy mexanizmlari	119
Muxayyo ABDULLAYEVA, Feruza XALILOVA. Maktabgacha ta’lim tizimidagi islohotlar - O‘zbekiston kelajagining asosi	124
Xolboy IBRAGIMOV, Komila TODJIBAYEVA. Bo‘lajak tarbiyachi va boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarida inklyuziv kompetentlikni rivojlantirish ijtimoiy zarurat sifatida	127

Murod XUSENOV

Buxoro davlat universiteti
axborot texnologiyalar kafedrası
o‘qituvchisi

Lobar SHARIPOVA

Buxoro davlat universiteti
umumiy va noorganik kimyo kafedrası
o‘qituvchisi

OLIIY TA’LIM MUASSASALARIDA MASOFAVIY TA’LIMNI JORIY QILISH

Masofaviy ta’lim internetning paydo bo‘lishi bilan mashhur bo‘lib, uzoq aholi punktlari aholisi va ishbilarmon kishilar uchun jadal ish jadvali bilan yangi rivojlanish imkoniyatlarini ochib berdi. Dastlab masofaviy ta’lim faqat bilim olish yoki imtihonlarga tayyorgarlik ko‘rishning qo‘shimcha usuli sifatida qabul qilindi. Endi siz sayyoramizning istalgan nuqtasida turli mamlakatlardan nufuzli universitetlar, tijorat va notijorat kompaniyalaridan to‘liq masofaviy kurslar va malaka oshirish dasturlarini olishingiz mumkin.

Kalit so‘zlar: masofaviy ta’lim, pedagogik texnologiya, elektron ta’lim, o‘quv kurslar, o‘quv obyekti.

Дистанционное обучение стало популярным с появлением интернета, открыв новые возможности развития для жителей удаленных населенных пунктов и деловых людей с плотным рабочим графиком. Вначале дистанционное обучение воспринималось лишь как дополнительный способ приобретения знаний или подготовки к экзаменам. Сейчас можно пройти полноценные дистанционные курсы и программы повышения квалификации от престижных университетов, коммерческих и некоммерческих компаний из разных стран, находясь в любой точке планеты.

Ключевые слова: дистанционное обучение, педагогические технологии, электронное обучение, учебные курсы, учебная программа.

Distance learning has become popular with the advent of the Internet, opening up new development opportunities for residents of remote localities and business people with busy work schedules. In the beginning, distance learning was perceived only as an additional way to acquire knowledge or prepare for exams. Now you can take full-fledged distance courses and advanced training programs from prestigious universities, commercial and non-profit companies from different countries, from anywhere in the world.

Key words: distance education, pedagogical technology, electronic education, training courses, educational program.

Kirish. Hozirgi davrda mehnat bozorining rivojlanishida nafaqat professional ta’lim, balki Oliy ta’lim muassasalari tomonidan tayyorlanayotgan malakali kadrlarning roli katta hisoblanadi. Mamlakatning rivojlanishi uchun hamda ilg‘or mamlakatlar safiga ko‘tarilishi uchun barcha sohalar kabi ta’lim tizimini ham innovatsiyalashtirish lozimligini ta’kidlab o‘tish mumkin.

Asosiy qism. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 24-dekabrda “Davlat oliy ta’lim muassasalariga moliyaviy mustaqillik berish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qaroriga asosan ko‘pgina oliy ta’lim muassasalarida 2022/2023-o‘quv yilidan boshlab akademik va tashkiliy-boshqaruv sohalar bo‘yicha mustaqillik taqdim etildi. Ushbu qaror oliy ta’lim muassasalariga akademik mustaqillik sohasi bo‘yicha ko‘pgina vakolatlarni ham berdi. Ya’ni, ta’lim jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llay oladigan va ilmiy izlanish olib boradigan mahalliy hamda xorijiy professor-o‘qituvchi va mutaxassislarni shartnoma asosida jalb qilish, oliy ta’limning magistratura bosqichida ta’limning kechki, sirtqi hamda masofaviy shakllarini tatbiq qilish, xorijiy davlatlarning tajribasidan kelib chiqqan holda boshqa davlat fuqarolarini masofaviy ta’lim olish shaklida to‘lov-kontrakt asosida o‘qishga qabul qilish kabi vakolatlarni berdi [1].

Yana shuni ta’kidlab o‘tish joizki, hozirgi kunda ta’lim sohasini rivojlantirish hamda tubdan takomillashtirish davr talabiga aylangan. Ta’lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solish maqsadida ko‘pgina qonun va qarorlar qabul qilinmoqda. Shu jumladan, 2020-yil 23-sentyabr kuni O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni qabul qilingan. Mazkur qonunning 16-moddasiga ko‘ra, masofaviy ta’lim o‘quv rejalari va o‘quv dasturlariga muvofiq ta’lim oluvchilar tomonidan zarur bilim, malaka va ko‘nikmalarni axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan hamda Internet jahon axborot tarmog‘idan foydalangan holda masofadan turib olishga qaratilgan. Masofaviy ta’limni tashkil etish tartibi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan belgilanadi [2].

Demak, oliy ta’lim muassasalari masofaviy, ya’ni elektron ta’limni joriy qilish davr talabi hisoblanadi. Masofaviy (elektron ta’lim) o‘zi nima? – degan savol paydo bo‘ladi.

Elektron ta’lim – bu informatsion va kommunikatsion texnologiyalar - shaxsiy kompyuterlar, smartfonlar va planshetlar, elektron pochta, internet, video konferensiya va multimedia o‘quv qo‘llanmalariga asoslangan uzoqdan turib o‘qitish, o‘rgatish orqali bilimlarni elektron shaklda olish. Bu audioyozuvlarni tinglash, Youtube, Vimeo video darslarini tomosha qilish yoki elektron o‘quv kurslari

platformalaridagi kurslarda qatnashish demakdir. Elektron ta'limning elektron o'quv kurslari shakli ayniqsa mashhur, chunki ular soha mutaxassislari tomonidan foydalanuvchilarga bilimlarni qulay va foydalanish mumkin bo'lgan shaklda berish imkonini beradi. Har qanday masofaviy ta'lim uchta komponentdan iborat bo'ladi:

- o'quv vositasi;
- o'quv obyekti;
- masofaviy ta'lim tizimi.

Masofaviy ta'limning o'quv vositasiga kompyuter, planshet hamda smartfonlar kiradi. O'quv vositalardan planshet hamda smartfonlardan foydalanish qulay, chunki istalgan vaqtda va istalgan joyda kurslarni o'tish imkonini beradi.

Masofaviy ta'limning o'quv obyekti - bu turli shakldagi kontentlardan iborat bo'lgan kurslar hisoblanadi. Kontentga slayd kurslari, testlar, skrinkastlar, vebinarlar, video kurslar, VR simulyatorlarni misol qilib olsa bo'ladi.

Masofaviy ta'limni joriy qilish uchun masofaviy ta'lim tizimlari (LMS-Learning Management System)dan foydalaniladi. Masofaviy ta'lim tizimi bu muassasada elektron ta'limni tashkil qilish imkonini beruvchi tizim.

Masofaviy ta'limning kelajakdagi imkoniyatlari bevosita yangi texnologiyalarning rivojlanishiga bog'liq. eLearning Industry tadqiqotiga ko'ra, masofaviy ta'limning yangi bosqichga kirishi uchun asosiy e'tiborni talabalarining individual o'rganishi va materialni idrok etishiga qaratilishi kerak. Turli xil ta'limiy o'yinlar talabani o'rganishga jalb qilishga yordam beradi, chunki ular diqqatni jamlaydi va ma'lumotni idrok etishni yaxshilaydigan raqobatdosh elementlarni yaratadi.

Muhokamalar va natijalar. Hozirda ko'pgina xorijiy ta'lim muassasalari masofaviy ta'lim orqali bakalavr va magistr larni tayyorlab kelmoqda. Ma'lumki, masofaviy ta'limning o'ziga xos afzalliklari mavjud:

- talabalarining ishdan ajralmagan holda ta'lim olish imkoniyatini beradi;
- zarurat bo'lmaganda ta'lim muassasasiga borishning hojati yo'q, bu esa ayrim xarajatlarni tejash imkonini beradi;
- ta'lim muassasasiga borolmaydigan nogironligi bo'lgan talabalar ham o'qib diplom olish imkoniga ega bo'ladilar;
- talabalarining o'qishga bo'lgan munosabatlar darajasini oshiradi, ular o'z bilimlarining natijasi uchun mas'uliyatni his qila boshlaydilar, vaqt va kuchlarni oqilona taqsimlashni o'rganadilar;
- universitet uchun masofaviy ta'lim ko'proq talabalarni qamrab olishga imkon beradi, ya'ni maqsadli auditoriyani oshiradi.

Universitetda masofaviy ta'limni joriy etish katta moddiy xarajatlar bilan bog'liq: texnik jihozlar, dasturiy ta'minot va texnik vositalar bundan tashqari maxsus kadrlarni tayyorlashdan iborat. Masofaviy ta'limni tashkil etish maqsadida universitetda bir vaqning o'zida 10000 foydalanuvchi foydalanish imkonini beruvchi yuqori parametrlil zamonaviy Server kompyuterlari sotib olingan, hamda xorijiy tajribalarni o'rganilgan holda ikkita serverga <http://moodle.buxdu.uz> va <http://dist.buxdu.uz> tizimlari o'rnatilgan. <http://moodle.buxdu.uz> tizimi faqatgina professor o'qituvchilarning o'quv kurslarini yaratish uchun mo'ljallangan. <http://dist.buxdu.uz> esa talabalar tomonidan o'rganiladigan tayyor kurslar joriy qilingan. Bunday tashkil qilingan masofaviy ta'limning afzalligi shundan iboratki, masofaviy ta'lim tizimlaridan foydalanilganda, yuqori tezlikda ishlashni ta'minlaydi, hamda ko'pgina kurs tinglovchilarining bir vaqtning o'zida kirish imkonini beradi.

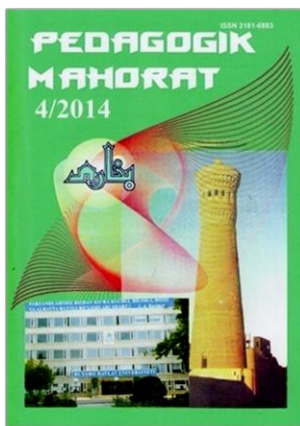
Masofaviy o'qitish har bir ta'limning o'z rivojlanishi yo'lidagi yangi kommunikatsion va informatsion texnologiyalarga tayangan holda hamma formalari qonunlashtirilgan o'qitishni amalga oshirishdir. Shuning uchun hozirda masofaviy ta'lim formasi “XXI asr ta'limi” bo'lib kelmoqda.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki – masofaviy ta'lim bugungi kunda nafaqat o'quv maskanlari uchun zarur, balki bugungi kundagi globalizasilash jarayonida katta-katta korxonalarga, muassasalarga o'zlariga mutaxassislari tayyorlashda, ularni qayta tayyorlashda, ularning bilim darajasini va ko'nikmalarini yuqori darajada ushlab turishda muhim o'rin egallaydi. Masofaviy ta'limni qo'llagan holda aholining umumiy bilim darajasini va bilimning sifatini oshirish imkoni mavjud. Aholining barcha qatlamlarini bilim olishdagi ixtiyoriy talablarini qondirish mumkin bo'ladi. Bilimlarni o'z vaqtida keng aholiga tarqatish imkoni mavjud. Yagona ta'lim muhitini yaratib unda barcha bilimlarni mujassamlashtirish imkoni mavjud.

Masofadan ta'lim berish usulida talaba va professor – o'qituvchi bir-biridan masofa bilan ajralgan bo'lsa ham doimiy muloqot saqlanib qoladi. Bu o'qitishning nazorat qilishning alohida usuli bo'ladigan elektron pochta va internet texnologiyalari yordamida amalga oshiriladi.

Adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 24-dekabrda “Davlat oliy ta’lim muassasalariga moliyaviy mustaqillik berish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori. <https://lex.uz/docs/5793251>
2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni <https://lex.uz/docs/5013007>
3. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. –Харьков, ХНАГХ, 2009.
4. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle Издательство: ТТИ ЮФУ, 2008.
5. Xusenov M.Z., Jo‘rayev Q.I. Buxoro davlat universitetida masofaviy o‘qitish tizimlarini joriy qilish va qo‘lash samaradorligini oshirish Ilm-ma’rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yiliga bag‘ishlangan Magistrantlar va iqtidorli talabalarning “Tafakkur va talqin” ilmiy maqolalar to‘plami. –Buxoro, 2020. 37-40b.
6. Xusenov M.Z., Sharipova L. Yuksak ma’naviyatli yoshlar jamiyatning tayanchidir “Polish science journal” international science journal warsaw, poland Wydawnictwo Naukowe “iScience” 2020, B 177-181.
7. Sharipova L. Kimyo fanini o‘qitish jarayonida ekologik tarbiya. Pedagogik mahorat 2 (78) 2021.
8. Хусенов М., Шарипова Л. Цифровизация образования: проблемы и перспективы. Вестник интегративной психологии. 2021 Выпуск 22



Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
“PEDAGOGIK MAHORAT”
ilmiy-nazariy va metodik jurnali
barcha ta’lim muassasalarini
hamkorlikka chorlaydi.

Pedagoglarning sevimli nashriga aylanib ulgurgan “Pedagogik mahorat” jurnali maktab, kollej, institut va universitet pedagogik jamoasiga muhim qo‘llanma sifatida xizmat qilishi shubhasiz.

Mualliflar uchun eslatib o‘tamiz, maqola qo‘lyozmalari universitet tahririy-nashriyot bo‘limida qabul qilinadi.

Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy
Buxoro davlat universiteti, 1-bino 2-qavat, 208-xona

Tahririyat rekvizitlari:

Moliya vazirligi g‘aznachiligi

23402000000100001010

MB BB XKKM Toshkent sh. MFO 00014 INN 201504275

BuxDU 400110860064017950100079002

Pedagogik mahorat: rivojlanamiz va rivojlantiramiz!

PEDAGOGIK MAHORAT Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2022-yil 2-son (84) 2001-yil iyul oyidan chiqa boshlagan. OBUNA INDEKSI: 3070	Buxoro davlat universiteti nashri Jurnal oliy o‘quv yurtlarining professor-o‘qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari hamda maktab o‘qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo‘ljallangan. Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi. Nashr uchun mas’ul: Alijon HAMROYEV. Musahhih: Muhiddin BAFAYEV. Muharrir: O‘g‘iljon Olloqova	Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar. Bosishga ruxsat etildi 10.06.2022 Bosmaxonaga topshirish vaqti 17.06.2022 Qog‘oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog‘i – 20,6 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 312 Bahosi kelishilgan narxda. “Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko‘chasi 11-uy.
---	---	--