

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

2022-11/3

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издается с 2006 года**

Хива-2022

МУНДАРИЖА
ТАРИХ ФАНЛАРИ

Gadayev O.O. Samarqand mahallalarining Rossiya imperiyasi davri qisqacha tarixi	5
Jumaniyozov X. Dastlabki geosiyosiy bilimlar va ularning xalqaro munosabatlar takomilida tutgan o'рни	8
Matmuratova S.X. Ustyurt platosi paleolit davri paleogeografik xususiyatlari, odamzotning o'zlashtirishning xududiy chegaralari va kartografiyasiga oid ba'zi mulohazalar.....	10
Sharipov Sh.F. O'zbekistonda xususiylashtirish jarayoni: xorij ommaviy axborot vositalari nigohida.....	12
Абдуллаев Ў.Ш. Олий маълумотли педагогик кадрлар тайёрлаш тарихидан.....	15
Абдуллажанова Н.Т. Беруний ва Ибн Сино ҳаёти ва илмий мероси тарихшунослигига доир	18
Артиков З. Атоулло Хўжаев – истиқлол курашчиси ва ҳимоячиси.....	20
Вахобов Б.М. Фарғона водийси этник таркибини XIX – XX аср бошларида ўрганилиши.....	23
Жуманиёзов Ф.Б. Мустақиллик йилларида Хоразм вилоятининг меҳнат ресурсларининг шаклланиши ва унинг вилоят демографик вазиятига таъсири.....	26
Жуманиязова Ф.Ж. Маориф, маданият ва санъат соҳаларида хоразмлик хотин-қизларнинг ватанпарварлик ҳаракатлари	29
Исхаков Б.Б. “Авесто”да тупроқни эъзозлаш билан боғлиқ қарашлар таҳлили.....	32
Каромов Ғ.Х. Ўрта Осиёдаги эпидемияларнинг аҳоли ижтимоий ҳаётига таъсири.....	35
Кличев О.А., Субханова Н.А. Газета «Народное слово» как источник освещения истории отношений Узбекистана и Таджикистана.....	38
Матякубов Ш.С. Халқ хунармандчилиги ва амалий санъат турларининг Хоразмшоҳ Маъмун давридан Хива хони Абулғозий Баҳодирхон давригача ривожланиш босқичлари.....	42
Махмудов О.В. Ўрта аср Европа таржима марказлари тизимида Италия шаҳарларининг ўрни: Неаполь ва Падуа	45
Машарипова С.А. Қорақалпоғистон турар жойлари тарихи.....	49
Норматов Ш. Фарғона водийсининг антик давр ҳимоя иншоотлари.....	53
Нуркулова Р.Р. Ўзбек давлатчилиги тарихида Убайдуллахоннинг тутган ўрни.....	56
Ражабов С. Академик Бўрибой Аҳмедов илмий тадқиқотларида Бухоро	59
Ражабова Д.Ш. Уникальные шедевры истории и культуры нашей родины, которые находятся за пределами нашей страны	61
Рахматова Д.Ж. Қашқадарё вилоятида амалга оширилган пахта яккаҳоқимлиги сиёсатининг ижтимоий аҳволга таъсири	64
Рўзиев Д.А. Қашқадарё воҳасида совет ҳокимиятининг чорвачилик сиёсати ва чорва сонларидаги ўзгаришлар.....	69
Тураев А.С. АҚШ неоконсерваторларнинг 2008 йилдан кейинги даврлардаги ташқи сиёсий ёндашувлари ривожини	71
Тўраев М. Иккинчи жаҳон урушида Ўзбекистонда тиббиёт: аҳолининг саломатлик даражаси.....	74
Турдиев Б. «Қорақалпоқ» ва «Орманбет бий» тарихий шеърлари	77
Турсунов Ф.Ғ. Қадимги ва ренессанс даврларида ҳуқуқий таълимнинг ривожланиш тарихи.....	81
Фарходжонова Н.Ф. Жадид ҳаракати намояндаларининг жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётига таъсири	84
Хасанова З.Дж. Использование труда военнопленных в Туркестане для строительства грунтовых и железных дорог в годы первой мировой войны	87
Хосиятов Х.О. Халқаро ҳамкорлик: Шахрисабздаги Амир Темур номли моддий маданият тарихи музейи экспозициялари ва кўргазмалари	90
Хужаниязов У.Е. “Қорақалпоқфильм” студияси: тарих ва истиқболлар	93

Шукуров С.Ж. Ўзбекистон Республикасининг Марказий Осиё мамлакатлари билан ҳамкорлигининг шаклланиши масалаларига доир.....	96
Якубова Ш.А. Ўзбекистонда мустақиллик йилларида фармацевтика фанини ривожлантириш тадбирлари.....	99
ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
Adizova N.B., Haydarova B.D. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish omillari	102
Adizova N.B., To'ymurodova N. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ faollikni shakllantirishning didaktik vositalari	105
Allayev Z.M. Enhancing the effectiveness of activities by modifying their original versions according to the needs of language learners.....	107
Bekmanova G. Kimyo o'qitishda didaktik o'yinli texnologiyalarni qo'llash usullari va vositalari	109
Ibroximov J.M. Metrologiya, standartlashtirish sohasida pedagogik texnologiyalar.....	112
Inomiddinova D.I. Stages of development of linguistics and linguistic schools.....	115
Isroilova S.M. Formation of legal culture of future teachers in the study of pedagogical disciplines at the university.....	117
Jo'rayev A.Q., Abdullayeva Z.I. O'smirlarda sinfni idrok etish jarayoni: Oilaviy muhit va ta'lim tarbiyaning psixologik xususiyatlari.....	119
Khazratova G.Sh. Intercultural teaching methods of english at higher education establishments	123
Kholikova D.Sh. The role of sociolinguistic competence in teaching English	126
Khujaniyazova G.Yu., Sapaeva F.N. Structural and content characteristics of the teacher's innovative competence	128
Madumarova M.Dj. Improving the quality of teaching in russian lessons to a new level	131
Mamajonov U.M. Oliy ta'limda raqamli texnologiyalar.....	133
Mutalov D. Turk tilini chet tili sifatida o'qitishning metodik asoslari.....	138
Otaniyazova M. The application of modern multimedia technologies in english lessons.....	141
Qipchaqova Yo.H. Maktabgacha yoshdagi bolalarni zamonaviy yondashuv asosida tarbiyalash	143
Razzaqov B.A. Using technologies for speech development.....	145
Sadikova O.S. The principle of collaborative learning in foreign language teaching.....	147
Saidova G.E., Qahhorova A.Sh. Boshlang'ich ta'limda modulli ta'lim texnologiyalarni joriy etishning ilmiy - pedagogik asoslari	150
Sharipova S.B. Formation of independent work in non-philology private universities.....	152
Umarova G.Sh. Bo'lajak menejrlarning boshqaruv madaniyatini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari.....	155
Xudaynazarova D.B., Abdullayeva F.Sh. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida estetik tarbiya berishning turlari va usullari.....	157
Yuldashev M., Muhammadiyev M. The healing power of music.....	160
Zulunov R. Sun'iy intellekt texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llanilishi	163
Акбаров Б. Олий таълим талабаларининг креатив қобилиятини шакллантириш	166
Будикова М.Х. Использование мультимедийных средств обучения на уроках иностранного языка в АГМИ – закономерный этап развития педагогических технологий	168
Кадирова Д.Ф. Чет тили дарсларида амалий нутқ кўникмаларини шакллантириш	170
Мамажонова Г. Биозтикада ахлоқий меъёр ва тамойилларнинг ижтимоий инъикоси	174
Рашидова З.О. Мактабгача ёшдаги болалар ижтимоий-ҳиссий соҳасининг ривожланиши.....	176
Цой А.П. Об использовании проектной технологии обучения на занятиях по русскому языку в иноязычных группах.....	178
Шукурова Ш.К. Взаимосвязь между критическим мышлением и разговорными навыками учащихся лингвистических ВУЗов.....	181

4. Lieberman, A., & Grolnick, M. "Networks, reform and the professional development of teachers.", In A. Hargreaves (Ed.), *Rethinking educational change with heart and mind* (pp.192- 215). Alexandria, VA.: Association for Supervision and Curriculum Development., 1997.
5. O'Shea, D.J., & O'Shea, L.J. "Collaboration and school reform: A twenty-first century perspective.", *Journal of Learning Disabilities*, 30(4), 449-462., 1997.
6. Welch, M., & Sheridan, S. "Educational partnership: Serving students at risk.", Fort Worth, TX: Harcourt Brace., 1995.
7. West, J.F. "Educational collaboration in the restructuring of schools.", *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 1, 23-40., 1990.
8. Wood, D. J., & Gray, B. "Toward a comprehensive theory of collaboration." *Journal of Applied Behavioural Science*, 27(2), 139-162. Author's Address: Faculty of Education University of Calgary 2500 University Drive NW Calgary, AB T2N 1N4 Email: lcslater@ucalgary.c, 1991.

UDK 37.02

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA MODULLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISHNING ILMIY - PEDAGOGIK ASOSLARI

G.E.Saidova, katta o'qituvchi, Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti

A.Sh.Qahhorova, magistrant, Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti

Annotasiya. Maqolada hozirgi paytda pedagogika fanida pedagogik texnologiyalar, ta'lim texnologiyasi, o'qitish texnologiyasi haqida fikr yuritilgan. Pedagogik texnologiyaning har turli ta'riflari mavjud bo'lib, har bir ta'rif ma'lum nuqtayi nazardan yondashishni ifodalaydi. Maqolada ayrim asosiy ta'riflar va ularning sharxlarini izohlab berilgan.

Kalit so'zlar: texnologiya, ta'lim texnologiyasi, pedagogik texnologiya, pedagogik texnologiya xususiyatlari, ijodiy tafakkur, tarbiya metodlari.

Аннотация. В статье рассматриваются педагогические технологии, образовательная технология, технология обучения в области педагогики. Существует множество различных определений педагогической технологии, и каждое определение представляет собой подход с определенной точки зрения. В статье объясняются некоторые ключевые определения и их толкования.

Ключевые слова: технология, образовательная технология, педагогическая технология, особенности педагогической технологии, творческое мышление, методы обучения.

Abstract. The article discusses pedagogical technologies, educational technology, teaching technology in the field of pedagogy. There are many different definitions of pedagogical technology, and each definition represents an approach from a specific point of view. This article explains some of the key definitions and their interpretation.

Key words: technology, educational technology, pedagogical technology, features of pedagogical technology, creative thinking, teaching methods.

O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonunining qoidalariga muvofiq tayyorlangan «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»da yosh avlodni ma'naviy axloqiy tarbiyalashda xalqningboy intellektual merosi va umumbashariy qadriyatlari asosida zamonaviy madaniyat va iqtisodiyotning pedagogik shakl va vositalarini ishlab chiqish, amaliyotga joriy etishga alohida ahamiyat berilgan. O'zbekiston ta'lim tizimini isloh qilishning dasturiy hujjatlarida - respublikada ta'lim raqobatbardosh kadrlarni ilgarilab tayyorlashni ta'minlash darajasiga yetishi kerak - degan maqsad qo'yilgan. Yoshlarning yangi avlodi istiqbol masalalarni qo'yish, fikr yuritishning yuksak madaniyati, siyosiy va ijtimoiy-iqtisodiy hayotda mustaqil yo'l topa olish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak. Shunday qilib, ta'lim tizimining yangilanishi va rivojlanishi jahon hamjamiyatiga integratsiya kuchayayotgan sharoitda jamiyat va mamlakatning rivojlanishi o'zaro bog'langan. Bugungi kungacha pedagogik adabiyotlarda, ta'lim muammolariga oid ma'ruzalar, rasmiy hujjatlarda «yangi pedagogik texnologiya», «ilg'or pedagogik texnologiya», «zamonaviy ta'lim texnologiyasi»ga oid tushunchalari hali ham bir qolipga tushirilmagan, ensiklopediyalarda izohlanganicha yo'q, uning mazmunini yagona talqini ishlab chiqilmagan va shuning uchun iboraning bir-biridan farqlanuvchi

ko'pgina ta'riflari mavjud. Pedagogik texnologiya - shunday bilimlar sohasiki, ular vositasida uchinchi ming yillikda davlatning ta'lim sohasidagi siyosatida tub burilish yuz beradi, o'qituvchi faoliyati yangilanadi, o'quvchi va talaba yoshlarda hurfiylik, bilimga chanqoqlik, Vatanga mehr-muhabbat, isonparvarlik tuyg'ulari tizimi shakllantiriladi. Ma'lumotlilik asosida yotuvchi bosh g'oya ham tabiat va inson uzviyligini anglab yetadigan avtoritar va soxta tafakkur yuritish usulidan voz kechgan, sabr- bardoshli, qanoatli, o'zgarlar fikrini hurmatlaydigan, milliy-madaniy va umuminsoniy qadriyatlar kabi shaxsiy sifatlarni shakllantirishni ko'zda tutgan isonparvarlik hisoblanadi. Hozirgi ta'lim-tarbiya sohasida keng rivojlanib borayotgan yo'nalishlardan biri zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashdan iborat.

Bolaning ongi va tafakkuri endi shakllanib kelayotgan boshlang'ich sinflarda o'qituvchining mahorati, uning zamonaviy texnologiyalarni ta'lim jarayoniga mohirona tadbiiq eta olishi, ta'limning yangi-yangi yo'l va usullarini izlashi, ilg'or pedagogik tajribalardan ijodiy foydalana olishi juda muhimdir. Shuning uchun ham boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatishda modulli ta'lim texnologiyasidan foydalanish bugungi boshlang'ich ta'lim oldiga qo'yilgan muhim talablardan biridir. Chunki zamonaviy pedagogik texnologiyalar, birinchidan, o'quvchilarni bilim, ko'nikma va malakalarni oson va qiziqib o'rganishlari uchun imkoniyat yaratasa, ikkinchidan, o'qituvchining ham professional o'sishiga, ham ma'naviy rivojlanishiga yordam beradi. O'tgan qisqa davr ichida "Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish konsepsiyasi", O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni qabul qilinib, uning talablariga ko'ra sinovdan o'tkazilgan davlat ta'lim standarti, milliy dasturlar tasdiqlandi va yangi mazmundagi darsliklar yaratildi. Boshlang'ich sinf o'qituvchilari pedagogik texnologiya, axborot hamda innovasion texnologiyalarni ishlab chiqish va o'z faoliyatlarida qo'llashga bo'lgan qiziqishlari kuchaydi, o'quvchilarning mustaqil fikrlash ko'nikma va malakalarini rivojlantirish bosh maqsadga aylandi; o'qitishning eng samarali, ayniqsa, noan'anaviy, interfaol metod, vosita va usullarini tatbiiq etishga bo'lgan intilishlari ortdi. Yangilanish borasidagi muvaffaqiyatlarni ko'rsatish, kamchiliklarni aniqlash, bajarilmayotgan ishlarni belgilash dolzarb muammoga aylandi.

Mustaqil Respublikamizda komil inson tarbiyasi doimo Prezidentimizning diqqat e'tiborida bo'lib keldi. Jumladan, bolaning dunyoqarashi, didi, salohiyati shakllanadigan boshlang'ich sinflarga eng yetuk, eng tajribali murabbiylar berkitib qo'yilishini oddiy mantiqning o'zi talab etadi - deb ta'kidlaydi Prezidentimiz. Yana shuni aytish mumkinki, Prezidentimiz milliy istiqloq g'oyasini barchaga, shu jumladan, endigina shaxs sifatida shakllanib o'sayotgan bolalarga qanday usullar yordamida singdirish mumkinligi juda nozik masala ekanligini qayd qilib o'tadilar. Mustaqil O'zbekistonimizning yanada ravnaq topishida barkamol shaxsni, komil insonni har tomonlama tarbiyalash eng dolzarb vazifalardan biridir.

Mustaqillik - eng ulug', eng aziz ne'mat. Ozodlik, hurriyat, erkinlik. Bu oliy tushunchani yurakdan his qilish, anglab yashash - buyuk saodat. Mustaqillik - xalqimiz uchun erkin, baxtli va farovon, hech kimdan kam bo'lmagan hayot kechirish imkonini bergani, yurtdoshlarimizning barcha sohalarda o'z iste'dod va qobiliyatini to'la namoyon etishi, huquq va erkinliklarini ro'yobga chiqarishi uchun beqiyos imkoniyatlar yaratgani bilan qadrlidir.

"Bugun mustaqil taraqqiyot yillarida bosib o'tgan, oson kechmagan yo'limizni, amalga oshirgan ishlarimizni, erishgan yutuq va marralarimizni sarhisob qilar ekanmiz, hech shubhasiz, xolisona bir xulosaga kelishimiz tabiiydir. Ya'ni bundan o'n to'qqiz yil oldin yurtimizda erkin va mustaqil demokratik davlat va ochiq fuqarolik jamiyatni qurish, iqtisodiyotimizni keskin va chuqur isloh etish, aholimiz manfaatlarini himoya qilishga qaratilgan kuchli ijtimoiy siyosatni amalga oshirish bo'yicha qabul qilgan azmu qarorimiz yakka-yu yagona to'g'ri qaror ekanini bugun hayotning o'zi tasdiqlab bermoqda. Hozirgi kunda ta'lim sohasida erishilgan yutuqlarni saqlagan holda, bir xillikdan bir qolipga tushib qolishdan saqlanmoq zarur. Ta'limning kishi xotirasini rivojlantirishga asoslangan turidan inson tafakkurini har tomonlama rivojlantirish, boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatishda modulli ta'lim texnologiyasidan foydalanish, ularda amaliy ko'nikma va malakalar hosil etishga qaratilgan turiga o'tishga harakat qilish shu kunning talabidir. Shunga erishilsagina Vatanimiz kelajagi bo'lgan yosh avlod tarbiyasi oldiga qo'yilgan vazifa oqilona hal etilishi mumkin. Bola hayotida bog'chadan so'ng maktabning dastlabki davrlari

muhim o'rin tutadi. Shu bois boshlang'ich ta'lim davri ta'lim jarayonidagi eng mas'uliyatli davrdir. Bu paytda bolaning savodi chiqishi bilan birga, uning dunyoqarashi shakllanadi, tafakkur qilish malakasi rivojlanadi.

O'quvchini mustaqil fikrlashga o'rgatish qachondan boshlanadi? degan savol tug'ilishi tabiiy. Buning uchun insonning fikrlash jarayonining shakllanish bosqichlarini bilish lozim. Insonning fikrlash jarayoni hayotni, insonlarni, ular orasidagi munosabatlarni, tabiatni sezgilar yordamida kuzatish jarayonida shakllana boradi. Bola dunyoga kelgandan boshlab hayotni, kattalar faoliyatini, tabiatdagi voqea va hodisalarni ko'rib, kuzatib, ularni o'ziga o'zlashtira boshlaydi va natijada unda tasavvurlar paydo bo'ladi, nutq shakllanadi. Shuning bilan birgalikda bola sezgilari yordamida to'plagan ma'lumotlari asosida ko'plab tasavvur boyliklariga ega bo'ladi va uni tushunishga, anglashga intiladi.

Boshlang'ich sinf o'qituvchining ta'lim-tarbiya jarayonini modulli ta'lim texnologiyalari asosida tashkil eta olishi o'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatishda nihoyatda ahamiyatlidir. Bu boradagi ishlarni muvaffaqiyatli hal etish, boshlang'ich sinf o'qituvchisidan, albatta, chuqur bilim, izlanish, fidoiylik hamda modulli ta'lim texnologiyasini qo'llash mahoratiga ega bo'lish kabi katta tajribani talab etadi. Zero, yosh avlodni, chuqur bilimli, mustaqil fikrlaydigan qilib tarbiyalash boshlang'ich sinf o'qituvchilari zimmasidadir.

O'zbek xalqining yosh avlodni hayotga tayyorlashda ko'p asrlar davomida qo'llagan usul va vositalari, tadbir shakllari, o'ziga xos urf-odatlar va an'analari, ta'lim-tarbiya haqidagi g'oyalari va hayotiy tajribasi mavjud. Bu meros o'tmishda ko'plab alloma-yu donishmandlar yetishib chiqishiga asos bo'lgan. Hozirgi kunda bu merosdan ijodiy foydalanish katta ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. GE Saidova - PEDAGOGS jurnali, 2022. PIRLS–BOSHLANG 'ICH SINFI O'QUVCHILARINING BAHOLASH DASTURIDA ISHTIROK ETISHI.
2. GE Saidova - PEDAGOGS jurnali, 2022
MANTIQUIY MASALALAR YECHISHDA BOSHLANG 'ICH SINFI O'QUVCHILARINI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH
3. T Khojaoglu, SG Ergashovna - International Journal of Culture and Modernity, 2022
The Practical Importance of Using the Scientific Heritage of the Eastern Thinkers in the Education of the Young Generation
4. Г Саидова, Н Авлиёкулова - Общество и инновации, 2022
Boshlang 'ich sinflarda o 'quv jarayonini zamonaviy, innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etish.
5. SG Ergashovna – 2021 2021/4/8
FORMATION OF CONCEPTS ABOUT LENGTH IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS, DEVELOPING LENGTH MEASURING SKILLS.
6. GE Saidova - Scientific progress, 2021
BOSHLANG'ICH SINFI MATEMATIKA DARSLARIDA O'QUVCHILARNI MANTIQUIY MASALALAR YECHISHNI O'RGATISH.
7. Г Саидова, Н Авлиёкулова - Общество и инновации, 2022/4/28
Boshlang 'ich sinflarda o 'quv jarayonini zamonaviy, innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etish.
8. SG Ergashovna - ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL ..., 2021
Development of creative thinking in mathematics lessons in primary grades.
9. Г Саидова, А Каххорова - Общество и инновации, 2022/5/15
Xalq og 'zaki ijodi orqali o 'quvchilarda ma'naviy tarbiyani shakllantirish.
10. SG Ergashovna. Modern Lesson Forms in Mathematics in Primary Schools European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 14, 106-109.

UDC 374.1

FORMATION OF INDEPENDENT WORK IN NON-PHILOLOGY PRIVATE UNIVERSITIES

S.B.Sharipova, senior teacher, Tashkent University of Applied Sciences, Tashkent

Annotatsiya. Ushbu maqolada nofilologik xususiy universitetlarda mustaqil ishlarni

shakllantirish haqida soʻz yuritilgan. Jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichida taʼlimning asosiy qadriyatlari: til shaxsini shakllantirish, uning axloqiy va vatanparvarlik fazilatlarini rivojlantirish, oliy taʼlimni yuksaltirishga ustuvor ahamiyat berilmoqda.

Kalit soʻzlar: *filologiya, mustaqil ishlar, nofilologik xususiy universitetlar, mustaqil tadqiqotlar, ijodiy mustaqil ishlar, ogʻzaki nutq, kommunikatsiya.*

Аннотация. *В данной статье говорится о становлении самостоятельной учебы в нефилологических частных вузах. На современном этапе развития общества приоритет отдается основным ценностям образования: формированию языковой личности, развитию его нравственно-патриотических качеств, популяризации высшего образования.*