

URUSH VA MEHNAT FAXRIYLARI BILAN MAVZULI KECHA VA UCHRASHUVLAR O‘TKAZISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI. MAVZULI KECHA VA UCHRASHUVLARNI TASHKILLASHTIRISH VA O‘TKAZISHDA CHAQIRIQQACHA YOSHLARNI TAYYORLASHNING ROLI

Хамроев Камол Қахрамонович

Бухоро давлат педагогика институти чақириққача бошланғич ҳарбий тайёргарлик факултети услубий тайёргарлик цикли ўқитувчиси.

Abstract: The specificity of thematic evenings on the topic of military-patriotic education lies in the fact that they are journalistic, documentary and artistic in nature, have a clearly defined plot, compositional structure of stage actions, are based on the life experience of young people, their attitude to the problems of protecting the Motherland, war and peace.

Key words: Patriotism, education, value, teacher, mentor, skill, student.

Талабаларни-ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда, жумладан, ўқитувчи ва мураббийларнинг ўқув жараёнидаги маҳорати, талабаларга ватанга муҳаббат, миллий қадриятларимизни ҳурмат қилиш, ёт ғояларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришларига алоҳида эътибор қаратишлари талаб этилади.

Ҳозирги замон таълим тизимидаги амалий тажриба шуни кўрсатадики, дарс жараёни бевосита тарбия билан узвий олиб борилиши, таълим-тарбия жараёни олдиндан пухта лойиҳалаштирилиши, албатта, ўқитувчи ва ўқувчига дарсни қизиқарли бўлиши, шунингдек, ватанга муҳаббат туйғуларини талабалар онгига тизимли сингдира бориш ижобий натижага эришишга имконият яратади ҳамда дарснинг самарадорлигини оширади.

Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш жараёнлари, босқичлари ва уни амалга ошириш йўллари Ўзбекистон Республикаси қонун, қарорларида кенг ёритиб берилган.

Миллий ўзликни англашнинг ривожланишида миллий ватанпарварлик ғоялари билан суғорилган, теран фикрловчи ёшларни тарбиялаш катта аҳамиятга эгадир. Шунинг учун Ватан ҳимоясига тайёрланаётган ёшларимизнинг ҳар бири юксак ватанпарварлик руҳида тарбияланиши шарт. Ватанпарварлик – юксак инсоний фазилят ҳисобланади. Ватанпарварлик комилликнинг энг ёрқин жиҳатларидан биридир. Шарқ донишмандлари айтганидек, “**Енг катта бойлик – бу ақл-заковат ва илм, энг катта мерос – бу яхши тарбия, энг катта кашшоклик – бу билимсизликдир!**”

Ваҳоланки, ўтмишда жаҳон цивилизациясига улкан ҳисса қўшган халқнинг бугунги авлодлари, ўз меросларининг жаҳон халқлари томонидан эътироф

этилишини таъкидлаб ўтиш жоиздир, зеро уларда бу каби ҳис – туйғулар миллий ғурур ҳамда руҳий баркамолликка етаклайди, миллий ўзлигини англашга интилишини кучайтиради.

Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, уларни Ватан мудофаасига жисмонан ва маънавий жиҳатдан тайёрлаш зарурлиги ҳозирги куннинг долзарб вазифаларидан биридир.

Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг бошқа шаклларида бири уруш ва меҳнат фахрийлари билан учрашувлар ўтказишдир. Ўзбекистон халқлари анъаналарини қўллаб келаётган жанговар ва меҳнат фахрийлари - тарғиботчилардир. Фахрийлар ёшларимизга Ватан ва халқимизга садоқат руҳида тарбияланишларида намунадирлар. Улар инсонлар хотирасидан Ватан қахрамонлари абадий жой олиши учун ҳар нарсага тайёрдирлар. Улар билан уюштирилган учрашувлар тўла ватанпарварлик мазмунига эга. Инсоннинг меҳнат ва жанговар хизматини кўрсатиш учун қахрамон эхтирос билан, ёрқин, кизиқиш уйғотувчи воқеалар тавсилотини таъсирчан ифода эта олиши ҳам зарурдир. Шу сабабли, таклиф этиладиган меҳмонлар билан аввалдан суҳбатлашиб аудитория хусусиятларини тушунтириб бериш яхши натижа беради. Учрашувга ўқувчилар ҳам тайёрланиши, фахрийлар ҳақида маълумотга эга бўлишлари катта самара беради. Унинг маънавий дунёси ёшларнинг кизиқишларига, унинг ҳикоялари ўқувчиларнинг ўқув жарёнига, изқуварлик ишларига, ёрдам берувчи бўлиши, ёшларга янги саволларнинг қўйилиши, хаёлий дунёларга таъсири, қахрамонликка чорлаши, фуқаролик бурчини англаш, ўзида маънавий, Ватан ҳимояси учун тайёрлик ҳислатларини шаклланишида аҳамияти жуда каттадир.

Учрашув ўқувчиларни шахсий фаоллигини рағбатлантириши лозим. Учрашувлардан бирида фахрий иккинчи Жаҳон уруши жанг воқеалари, инсонларнинг оммавий қахрамонликлари, аскар ва офицерларнинг жасоратлари ҳақида гапириб берди. Шунингдек жангчиларнинг ўз оналари, Яқинларидан олган хатларини ўқигандаги туйғу ва кечинмалари ҳикоя қилинди. **"Душман устига борганинда душманни аёвсиз қир", "Асирга тушма сени Ватаннинг муқаддас ва адалат жангида муносиб жангчи бўлишингни дуо қиламан"** деб ёзади оналардан бири. Улар онанинг кўрсатмасига кўра кураша бошладилар. Оддий бир аёлнинг бу мактуби барча жангчилар руҳига кўтаринкилик бериб, уларга Она Ватан учун душманни аёвсиз қиришларида куч қувват бағишлади. Жангчилар Она Ватан топшириғини муқаддас деб билдилар ва шу сабабли мардлик, жасорат ва қахрамонликларга бел боғладилар. Кўплаб орден ва медаллар соҳиби бўлган, урушда кўплаб жанговар йўлларни босиб ўтган фахрийлар ўз хотираларидаги воқеалардан исталганча сўзлаб беришлари мумкин.

Бундай учрашувларнинг фахрийлар фаолиятига боғлиқ жойларда олиб борилиши, аниқ бир иш устида ёки воқелик билан бир вақтда ўтказиш ҳам

Ўқувчилар тарбиясида самарли из қолдиради. Учрашув жойи ўқувчилар учун сўз бораётган воқеалар қизиқишларига Янада орттирувчи, ўзаро тушунишни, ҳамкорликни амалга оширишга қулай бўлиши лозим.

Хулоса: Кўриниб турибдики, учрашув ва кечалар мавзулари, уларни ташкил этиш, тайёрлаш усуллари турличадир. Уларнинг умумий хусусиятлари ни алоҳида кўрсатиб ўтиш муҳимдир; биринчидан бағишлов кечалари қаҳрамонларнинг жанговар ва меҳнат фаолиятларини тарғибот қилиш мақсадида ўтказилади, ўқувчиларда юқори даражада ҳарбий ватанпарварлик ҳислатларини шакллантиришга қаратилади. Бу тарбия таъсирчанлигини фаоллаштиришнинг муҳим шаклидир. У тарбияланувчиларга кучли таъсир кўрсатади.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Хамроев К. К. - Организация тематических вечеров и встреч с ветеранами войны и труда в рамках военно-патриотического воспитания // вестник науки и образования. 2020. №22-2 (100).
2. «Защита Отечества - священный долг». Т. Военное издательство, 2000 (на узбекском яз.).
3. Хамроев К. К. Современные методы обучения на занятиях по допризывной подготовке //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51). – С. 39-40.