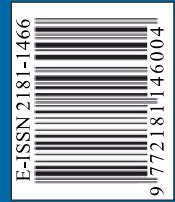
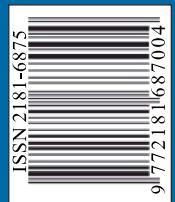


BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTI



Haqiqiyin, bectinik byxapkoror roqyapctebhoro yahnepecntera
Scientific reports of Bukhara State University

6/2022



EXACT AND NATURAL SCIENCES		
Турдиев Х.Х., Холиков С.Х., Темирова М. Х.	Смешанная задача для интегро-дифференциальных гиперболических систем первого порядка с памятью	3
Abdullaev J.I., Ibragimov H.H.	Pifagor va Eyler g‘ishtlari	10
Жалолов О.И., Исомиддинов Б.О.	Построение оптимальных по порядку сходимости кубатурных формул типа Эрмита в пространстве Соболева	16
Jumayev J.	Transport masalasini Mathcad tizimida yechish	27
Raxmatova N.J.	Inverse coefficient problem for the 1d fractional diffusion equation with initial-boundary problem	32
Nurolliyev N.Sh.	Methods and analysis of operating with scientific laboratories to investigate the optical properties of zinc oxide nanorods	41
Хаятов Х.У.	Построение квадратурных формул с помощью оптимальной интерполяционной формулы в пространстве С.Л.Соболева $\tilde{W}_2^{(m)}(T_1)$	50
Babaev S.S., Amonova N.A.	To construct basis functions in $W_2^{(1,0)}$ space for finite element method for 1d two-point boundary-value problems	57
LINGUISTICS		
Jumayev E.B., To‘xtayeva M.O.	O‘zbek adabiy tilida so‘roq gap va o‘zlashtirmalik	63
Kambarova M.	Classification of architecture and construction terms for the national corpus	69
Kazakov I.R.	Frazeologiyada millat tili va madaniyati tavsifi	73
Radjabov R.R.	Fransuz tili orfografiyasiga oid ilmiy-nazariy qarashlar	77
Rabieva M.G’.	Kinodiskurs yaxlitligini ta'minlashda verbal-vizual komponentlar va ularning ahamiyati	81
Saidov S.S.	Ikkinchi til o'rganishda ekstraversiyaning foydalari	86
Xolova Sh.D.	Frazeologik birlik-frazema-frazeologizm: tasnif va tadqiqot tahlili	92
Usmonov A.K.	Bog‘lovchilarning pleonastik qo‘llanishining stilistik xususiyatlari	98
Жаббарова Ю.Х.	Қариндошлик терминлари иштирокидаги прагматик коннотация	103
Нурова Ю.У.	Паремалардаги озиқ-овқат номлари этнолингвистика объекти сифатида	109
Раджабов Н.Н.	Инглиз тилида унли фонемаларнинг позицион кўринишлари	114
Рўзиев Я.Б.	Ноқардош тилларда иккинчи тур ўзлаштирумалик ва микроматн	121

UDK: 811.512.133

O'ZBEK ADABIY TILIDA SO'ROQ GAP VA O'ZLASHTIRMALIK

Jumayev Erkin Boltayevich

Buxoro davlat universiteti o'qituvchisi, filologiya
fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) (e-mail:
muniraomonovna@gmail.com)

To'xtayeva Munira Omonovna

Buxoro davlat universiteti magistranti

Annotatsiya. Maqolada kommunikativ maqsad ma'nosining bir ko'rinishi bo'lgan o'zlashtirma so'roq uzvli va matniy tahlil qilinadi. Birinchidan, so'roqning nutqiy xususiyatini tahlil qilish uchun biringa so'roq gap bilan cheklanib bo'lmaydi. Negaki fikrning noma'lum uzvi javobdan oydinlashadi. Tinglovchining xabardorlik darajasiga qarab javob shaklan va botinan turli ko'rinishda namoyon bo'ladi. Ikkinchidan, so'roq gapning birinchi qismi tayanch xabar vazifasini bajarib, ikkinchi qismi oldin yoki keyinga ishora qilib bog'lovchi vazifasini bajaradi. Shunga ko'ra so'roq gap tayanch xabar, javob (darak gap bo'lsa) yangi xabar vazifasida keladi. Bunday holda kontekstual tahlil yetarli bo'lmaganidan matniy tahlilga murojaat qilinadi. Quyida kommunikativ maqsad kategoriyasi umumiylar ma'nosining bir ko'rinishi bo'lgan o'zlashtirma so'roq shu nuqtayi nazardan tahlil qilinadi. Tahlil uchun badiiy adabiyotdan tanlab olingan mikromatnlar asosida o'zlashtirma so'roqning o'ziga xos xususiyati to'liqroq yoritishga harakat qilinadi.

Kalit so'zlar: bevosita so'roq, bilvosita so'roq, o'zlashtirma so'roq, muallif nutqi, o'zga nutq, predikativlik, nutqiy amal o'rni va vaziyati, kommunikativ maqsad, mikromatn, kontekstual va matniy tahlil, makropopozitsiya.

Аннотация. В статье подвергается компонентному и текстовому анализу одна из разновидностей коммуникативного значения, т.е. косвенный вопрос. Во первых, анализ речевой природы вопроса не может ограничиваться одним вопросительным предложением. Потому что неизвестная часть мысли становится понятной из ответа. В зависимости от уровня информированности сл�шателя ответ будет проявляться по-разному. Во-вторых, первая часть вопросительного предложения выступает в качестве основного сообщения, а вторая часть выступает в роли ссылки, относящейся к до или после. Соответственно вопросительное предложение является опорным сообщением, а ответ (в случае изъявительного предложения) новым сообщением. В этом случае, поскольку контекстуальный анализ недостаточен, прибегают к текстовому анализу. Ниже с этой точки зрения анализируется вопрос о косвенном вопросе, представляющий собой форму общего значения категории коммуникативной цели. Предпринимается попытка к более полному раскрытию особенностей косвенного вопроса на основе микротекстов взятых исчерпанных из художественной литературы.

Ключевые слова: непосредственный вопрос, опосредствованный вопрос, косвенный вопрос, авторская речь, чужая речь, предикативность, место и ситуация речевого акта, коммуникативный цель, микротекст, компонентный и контекстуальный анализ, макропропозиция.

Annotation. The article undergoes component and text analysis of one of the varieties of communicative meaning, that is, indirect questioning. Also, the analysis of the rhetorical nature of the question cannot be limited to a single interrogative sentence. Because the unknown part of the thought becomes clear from the answer. Depending on the level of awareness of the listener, the answer will appear in different ways. Secondly, the first part of the interrogative sentence acts as the main message, and the second part acts as a link, referring to before or after. Accordingly, the interrogative sentence is the main message, and the answer (in the case of an indicative sentence) is a new message. In this case, since the contextual analysis is insufficient, the textual analysis is resorted to. Below, the acquisition question, which is a form of the general meaning of the category of communicative purpose, is analyzed from this point of view. An attempt is being made to more fully disclose the features of the indirect questioning based on micro texts taken from fiction.

LINGUISTICS

Key words: direct questioning, indirect questioning, assimilative question, direct speech, indirect speech, predicativeness, place and situation of the speech act, meaning of communicative purpose, microtext, component and contextual analysis, macroposition.

Kirish. Kommunikativ maqsad kategoriyasining umumiy ma’nosini ko‘rinishlaridan biri bo‘lgan o‘zlashtirma so‘roq haqida shu vaqtga qadar deyarli ma’lumot yo‘q. Binobarin, uni uzbeki, kontekstual va matniy tahlil qilish maqsadiga muvofiqi.

Asosiy qism. Kommunikativ grammatik ma’no shaxsnинг nutqiy faoliyati (amali) bilan bog‘liq. Shaxs nutqiy amalda so‘zlovchi, tinglovchi va o‘zga vazifasini bajaradi. Shunga ko‘ra nutq so‘zlovchi (muallif)ning o‘z nutqi va o‘zga(lar)ning nutqi ko‘rinishiga ega. So‘zlovchi (muallif) nutqning ikkala turida ham har bir nutqiy amaldan muayyan maqsadni ko‘zlaydi. Bu maqsad gap hosil qiluvchi lisoniy vositalar bilan ifodalanib, xabar, buyruq, istak, so‘roq kabi ko‘rinishlarda voqelanadi. So‘roq gap, asosan, darak gap (xabar), qisman buyruq, istak gapdan hosil bo‘ladi. Shuning uchun, avvalo, shularni qisqacha bayon qilamiz.

Buyruq, istak gapning kesimi, asosan, buyruq maylidagi fe’l bilan ifodalanadi. Uning uch xil ko‘rinishi bor: 1) bevosita buyruq (II shaxsga qaratilgan), 2) bilvosita buyruq (III shaxsga qaratilgan), 3) o‘zlashtirma buyruq (asosan II shaxsga qaratilgan). Ikkinci tur birinchi turdan, uchinchi tur ikkinchi turdan yasaladi.

Darak gapning kesimi buyruq-istak maylidan boshqa mayl shakllari bilan ifodalanadi. Bunday gaplarda xabar uch xil ko‘rinishda namoyon bo‘ladi: 1) so‘zlovchi bevosita kuzatib bayon qilgan xabar, 2) bilvosita xabar, ya’ni so‘zlovchi bevosita kuzatmay bayon qilgan xabar, 3) o‘zgalarning aynan va qisman o‘zgartirilgan xabari, ya’ni ko‘chirma yoki o‘zlashtirma xabar.

Nutqiy amal talabiga ko‘ra xabarning muayyan qismi noma’lum, noaniq bo‘lganda so‘zlovchi so‘roq gapdan foydalananadi. Bunda u tinglovchidan javob kutadi. So‘roqning ham uch turi mavjud: 1) bevosita so‘roq, 2) bilvosita so‘roq va 3) o‘zlashtirma so‘roq. Bevosita so‘roqda so‘zlovchi tinglovchiga bevosita murojaat qilib, xabarning noma’lum qismini aniqlashni ko‘zda tutadi. Bunday holda kesim vazifasida fe’lning bevosita kuzatilganlikni ifodalaydigan shakllari qo‘llanadi. Bilvosita so‘roq bevosita kuzatmaganlikni ifodalovchi shakllar qo‘llangan xabarning u yoki bu noma’lum qismi haqida so‘raladi. O‘zlashtirma so‘roqda ssbevosita kuzatmaganlikni ifodalovchi shakl (vosita)lar eshitilganlikni ifodalash uchun qo‘llanganda uning noma’lum jihatni so‘raladi, ya’ni tinglovchidan javob talab qilinadi. Bunday holda tejamkorlik yuqori darajada zuhur bo‘ladi. O‘zlashtirma xabar olgan tarzida bo‘lsa o‘zlashtirma so‘roq olgan ekanmi, kim olgan ekan qachon olgan ekan va hokazo shaklda bo‘ladi. Endi (quyida) o‘zlashtirma so‘roqning tuzilishi va nutqiy xususiyati (kommunikativ vazifasi)ni kengroq tahlil qilamiz.

O‘zlashtirma so‘roqning eng kichik ko‘rinishi o‘zlashtirma xabarning eng kichik ko‘rinishdan so‘roq vositasi yordamida hosil bo‘ladi. So‘roq vositasi qo‘shimcha va so‘z bo‘lganda so‘roq ikki qismdan, ohang bo‘lganda bir qismdan iborat bo‘ladi. Ikkinci qism bir yoki ikki uzbeki bo‘lsa birinchi qism ikki va undan ortiq uzvdan tuziladi: Kelibdimi? Kelgan ekanmi? O‘qituvchi, ekanmi? Kim kelibdi? Kim kelgan ekan? O‘qituvchi ekan? Kim o‘qituvchi ekan? Kelibdi? Kelgan ekan? va hokazo. Nutqiy amal talabiga ko‘ra birinchi qism kengayib, murakkab sodda gap, bog‘langan, bog‘lovchisiz yoki ergashgan qo‘shma gap hosil bo‘ladi.

So‘roq faqat shaklan emas, mazmunan ham qism va uzbardan tarkib topgan bo‘ladi. Birinchi qismda predikativlik o‘z ifodasini topadi. Predikativlik tarkibidagi shaxs nutq (nutqiy amal)da uch xil vazifa bajaradi: so‘zlovchi (I shaxs), tinglovchi (II shaxs) va o‘zga (III shaxs). Grammatik zamon to‘rt xil ko‘rinishda zuhur bo‘ladi: o‘tgan, hozirgi, kelasi va umumzamon. Obyektiv zamon lisoniy vosita bilan ifodalanadi yoki g‘ayrilisoniy omil (vaziyat)dan anglashiladi. Son ma’nosining ham to‘rt xil ko‘rinishi bor: birlik, ikkilik, ko‘plik, umumiylilik. II va III shaxsda hurmat ma’nosiga ham muayyan munosabat namoyon bo‘ladi. Bu shaxsnинг ijtimoiy roli va maqomiga bog‘liq bo‘ladi [bu haqda qarang: 23, 197 – 230]. Modallik xabar maylida bevosita kuzatganlik va bevosita kuzatmaganlik tarzida voqelanadi. O‘zlashtirmalik ikkinchi ma’no asosida shakllanadi. Uning ifoda vositasi qo‘shimcha va to‘liqsiz fe’l. Bu vazifani qo‘shimcha yoki to‘liqsiz fe’l bitta o‘zi yoxud to‘liqsiz fe’l (*ekan, emish*) qo‘shimcha (-*ar*, -*gan* va boshqalar) bilan birgalikda bajaradi: -(i)bdi, - gan ekan (emish), -ar ekan (emish) va boshqalar. Bu vositalar gapda kesimni shakllantiradi. Predikativlik to‘liq ifodalanadi. Bu qism darak gapga o‘xshash (boribdi, borgan ekan kabi). So‘roq shakllanishi uchun boshqa vosita talab etiladi. Bunday vosita uchta: qo‘shimcha, so‘z, ohang. So‘zlovchiga fikr (predikativlik)ning muayyan uzvi noma’lum bo‘lganda mazkur vositalardan tegishlisini tanlab tinglovchiga murojaat qiladi. Fikrning noma’lum uzvi ko‘pincha o‘zga shaxsnинг nutqiy faoliyati bilan bog‘liq bo‘ladi. Shunga ko‘ra o‘zlashtirma so‘roqning III shaxs shakli ko‘proq qo‘llanadi.

LINGUISTICS

So‘roqning nutqiy xususiyatini tahlil qilish uchun bиргина so‘roq gap bilan cheklanib bo‘lmaydi. Negaki fikrning noma’лум узви javobdan oydinlashadi. Tinglovchining xabardorlik darajasiga qarab javob shaklan va botinan turli ko‘rinishda namoyon bo‘ladi. Ikkinchidan, so‘roq gapning birinchi qismi tayanch xabar vazifasini bajarib, ikkinchi qismi oldin yoki keyinga ishora qilib bog‘lovchi vazifasini bajaradi. Shunga ko‘ra so‘roq gap tayanch xabar, javob (*darak gap* bo‘lsa) yangi xabar vazifasida keladi. Bunday holda kontekstual tahlil yetarli bo‘lмаганидан matniy tahlilga murojaat qilinadi. Quyida kommunikativ maqsad kategoriyasi umumiy ma’nosining bir ko‘rinishi bo‘lgan o‘zlashtirma so‘roq shu nuqtayi nazardan tahlil qilinadi.

So‘roq gap qo‘shimcha bilan hosil bo‘lganda so‘roq bиргина shakldan eng qisqa javob bиргина tasdiq yoki inkor so‘zdan iborat bo‘lishi mumkin:

– *Topishibdimi?*

– *Yo‘q.* (T.Malik, So‘nggi o‘q, 382)

Ushbu misolda so‘roq gap bиргина so‘zdan iborat. Bu so‘z fe‘Ining o‘zagi va ikkita qo‘shimchadan tarkib topgan. Fe‘l o‘zagi ko‘p ma’noli. Qaysi ma’nosi namoyon bo‘layotganligi mikromatnning oldingi qismidan ayon bo‘ladi. Birinchi qo‘shimcha ikki uzvli. Birinchi uzv (-ish) ko‘plikni bildiradi. Ikkinchidi uzv (-ibdi) ko‘p ma’noli. U xabar maylining o‘tgan zamon III shaxs shaklini hosil qiladi. Predikativlikni shakllantirib, tugallangan ohang bilan aytildi. Alovida o‘zi qo‘llanganda xabarning o‘zlashtirib bayon qilinganligi anglashilardi. So‘zlovchi o‘zga shaxslar fe‘l o‘zagidan anglashilgan harakatni bajargan-bajarmaganligini bevosita kuzatmagan, bu unga noma’лум. Uning niyati esa aynan shuni aniqlash bo‘lganligidan ikkinchi qo‘shimcha (-mi)ni qo‘llaydi. Bu qo‘shimcha ikkita vazifa bajaradi. Avvalo fikrning tugallanmaganligini ko‘rsatib keyinga havola qiladi va bog‘lovchi vazifasini bajaradi. Ikkinchidan so‘zlovchining kommunikativ maqsadini o‘zgartirib xabarni so‘roqqa aylantiradi. Natijada o‘zlashtirma so‘roq gap hosil bo‘lib, axborotni davom ettirish zarurati tug‘iladi, ya‘ni tinglovchidan javob berish talab etiladi. Misolimizda tinglovchi harakatning amalga oshmaganligidan xabardor, uni bevosita kuzatgan. Shuning uchun inkor so‘zdan foydalanadi. So‘roqning ham, javobning ham o‘ta ixcham bo‘lishi bir jihatdan nutqiy amal vaziyati bilan bog‘liq. Qo‘shni xonada tinglovchining onasi og‘ir kasal yotibdi. So‘zlovchi va tinglovchining lisoniy vosita bilan ifodalanmagani, o‘zga shaxs va uning sonini ko‘rsatish uchun faqat qo‘shimcha qo‘llanganligi, nutqiy amal o‘rni, obyektiv zamon aniq emasligi va hokazo berilgan savol-javob bilan cheklnamay, mikromatnning boshqa qismlariga murojaat qilishni taqozo qiladi. Jumladan, tinglovchi – *Yo‘chiboy Siddiqov*, so‘zlovchi – ikki ko‘cha narida yashovchi hamshaharlari, “*xitoy do‘xtur*” deb nom chiqargan *Murodilla*, o‘zga shaxslar militsiya xodimi mayor Sanjar Solihov va kapitan *Ramziddin Ramazonov*, nutqiy amal o‘rni tinglovchining uyi ekanligi mikromatnning oldingi qismidan ma’лум. Fe‘Ining o‘zagi (*top*) qotillikni topishni bildiradi. So‘zlovchi militsiya xodimlari tinglovchining otasi qotilini topganligini bilmochi bo‘ladi. Obyektiv zamon – XX asrning birinchi yarmi, obyektiv makon esa – O‘zbekiston.

Nutqiy amal talabi bilan savol va javob ham hajman, ham mazmunan kengayib, murakkablashuvi mumkin:

– *Urushda bo‘lgan ekanmi?*

– *Ha, partizanlar otryadida.* (T. Malik, So‘nggi o‘q, 303) Ushbu nutqiy amaldan so‘zlovchining maqsadi faqat harakatni emas, uning bitta belgisini ham aniqlash bo‘lganidan so‘roq gap hajman kengaygan. Javob ham shunga moslashgan. Tinglovchi o‘zga shaxsning -gan ekan shakli orqali ifodalangan harakatni amalga oshirganligidan xabardor. Shuning uchun javobda tasdiq so‘z (*ha*) ni qo‘llaydi. So‘roq gapda harakatning belgisini ifoda etuvchi so‘z mazmunan ko‘p uzvli tushuncha bo‘lib, butunni anglatadi. Tinglovchi o‘zga shaxs uning qaysi uzvini amalga oshirganligidan ham xabardor. Shunga ko‘ra javobda shu uzvni anglatuvchi so‘z birikmasini qo‘llaydi. SHunda ham tejamkorlik namoyon bo‘lgan. Jumladan, so‘zlovchining kapitan Ramziddin Ramazonov, tinglovchining mayor Sanjar Solihov va o‘zga shaxsning Rizayev ekanligi mikromatnning oldingi qismidan ma’лум bo‘ladi.

Muloqot vaziyatiga ko‘ra savol ham, javob ham bиргина gapdan iborat bo‘lmasligi mumkin:

– *Bronxit ekanmi? – dedi Anvarga qarab. Anvar bir qo‘lini baland ko‘tarib eshik kesakidan ushlagancha goh Alimardonga, goh Muqaddamga qarab turar edi.*

– *Bolaligidan shunaqa, – dedi Anvar achinish to‘la past ohangda. – Sal shamollasa o‘pkasi qisadi.* (O‘. Hoshimova, Bahor qaytmaydi, 135) Ushbu misoldagi axborotning birinchi qismida uchta gap bor. Nutqiy amal ishtirokchilari aniq. So‘zlovchi – *Muqaddam*, tinglovchi – *Anvar*, o‘zga – *Alimardon*. Birinchi gap bиргина ot kesimdan iborat, o‘zlashtirma so‘roqni bildiradi. U o‘zlashtirma xabardan hosil bo‘lgan. O‘zlashtirma xabar vositasi to‘liqsiz fe‘l (*ekan*), so‘roq vositasi qo‘shimcha (-mi). So‘zlovchiga o‘zga (III) shaxsning qanday xastaligi ma’лум emas. Tinglovchi shundan xabardorligini bilish niyatida so‘zlovchi unga

LINGUISTICS

bevosita murojaat qiladi. SHunga ko‘ra ikkinchi gap yuzaga keladi. Uning kesimi nutq fe’lining bevosita kuzatganlik shaklida qo‘llangan (*dedi*). Uchinchi gap asar (makromatn) muallifining fikri, bevosita xabardan iborat. Kesim -*(a)r edi* shakli bilan ifodalashgan. Bu gap nutqiy amal vaqtida tinglovchining jismoniy va ruhiy holatini ifoda etadi. Muloqotning ikkinchi qismi (*javob*) ham uchta gapdan tuzilgan. Gaplardagi fikrdan so‘zlovchi bevosita xabardor. Shu bois uchala kesim bevosita kuzatganlikni anglatuvchi vositalar bilan ifodalangan. Faqat birinchi gap ko‘chirma xabar, ikkinchi gap xabar manbai. Undagi fikr nohissiy emas, tinglovchining o‘zga shaxs (*bemor*)ga mehri bilan yo‘g‘rilgan. Oxirgi gap – birinchi gapning davomi. Birinchi gapda zamon ma’nosи ajratib ko‘rsatilgan. Oxirgi gapda sabab-natiya munosabati aks etgan. Mikromatnning o‘zlashtirma so‘roq va uning javobi haqida ma’lumot berilgan qismi hajman katta bo‘lsada, tejamkorlik mavjud. Jumladan, so‘zlovchi hamshira, u tinglovchining sevgilisi, o‘zga shaxs tinglovchining do‘sti, suhbat o‘rni bemorning uyi ekanligi tejalgan. Bular mikromatnning boshqa qismida o‘z ifodasini topgan.

Nutqiy maqsadu vazifaga ko‘ra o‘zlashtirma so‘roq va uning javobidan iborat muloqotda faqat gap emas, abzas soni ham ko‘p bo‘lishi mumkin:

Bir oz gap-so‘z, hol-ahvol so‘rashishdan keyin Qodir podachi:

– Polvon, uyingizda bir it paydo bo‘ptimi? – dedi. – Mana, nabiramiz qo‘ymasdan meni olib keldi. Bilasiz, men ham itbozman. Bungayam yuqqan chamsi. Shuni ko‘ramiz deb keldik.

Otam menga qarab qo‘ydilar. Otamning yuzi tund edi. YUragim gupillab urib ketdi.

Ha, dedilar otam bir oz sukut saqlab. Cho‘lda bir tanish uchrab qolgandi. Ovcharkadan qochirgan bir iti bor ekan. Shuning bolasini beruvdi. (SH. Xolmirzayev, Yur, tog‘larga ketamiz! 210) Ushbu misol to‘rt abzas va o‘n to‘rtta gapdan tarkib topgan. Birinchi qism (savol)da o‘nta, ikkinchi qism (*javob*)da beshta gap bor. Gaplarning barchasi savol yoki javob bilan turli darajada bog‘liq. O‘zlashtirma so‘roqni ikkinchi gapning kesimi vazifasida kelgan shakl (paydo bo‘ptimi) bildiradi. So‘roq alohida qo‘shimcha (-*mi*) yordamida o‘zlashtirma xabardan hosil bo‘lgan. Bunday holda, ya’ni xabarning ixcham shakli (paydo bo‘pti)da bevosita kuzatmaganlikning ikki ko‘rinishiga munosabat yuzaga chiqadi: 1) harakatni bevosita kuzatmay, biror vosita yordamida keyin bilganlik [bu haqda qarang: 21, 23 – 24]; 2) birovdan eshitganlik. Ushbu mikromatnda keyingi gaplar yordamida ikkinchi ma’no namoyon bo‘lgan. Birinchi gapning kesimi nutq fe’lidan ifodalangan (*dedi*). Bu gap o‘zlashtirma so‘roqqa nisbatan xabar manbai vazifasini bajaradi. So‘zlovchi (*Qodir podachi*) o‘zi yoki nabirasi boshqa nutqiy amalda eshitgan xabarni keyingi nutqiy amalda tinglovchidan so‘raydi. Boshqa gaplar bevosita xabarni ifodalaydi.

Uchinchi abzasdagi gaplar tinglovchi (polvon)ning nutqiy amalda o‘zga (III) shaxs sifatida ishtirok etayotgan o‘g‘lining bo‘layotgan voqeaga munosa-batini ko‘rsatish uchun xizmat qiladi.

O‘zlashtirma so‘roqqa javob birgina tasdiq so‘z (ha)dan iborat. U ha paydo bo‘ldi mazmunidagi gapning qisqargan shakli. Javob tariqasida shuning o‘zi yetarli. Boshqa gaplar qo‘shimcha ma’lumot bo‘lib, shuni izohlash, oydin-lashtirish uchun qo‘llangan. Barchasi bevosita kuzatganlikni ifodalovchi xabar.

Mikromatnning tahlil etilayotgan qismi hajman katta bo‘lsa-da tinglovchi (polvon) va o‘zga shaxslar (nabira, o‘g‘il)ning aynan kim ekanligi, suhbat o‘rni aniq emas. Bular mikromatnning oldingi qismidan ma’lum bo‘lganidan o‘quvchida e’tiroz tug‘ilmaydi. Tadqiqotchi ham tejamkorlikni ma’qullaydi. Ammo bitta sodda gapning ikki abzasga bo‘lib berilgan gapidan tinish ishoralarini isloh etish zarurligi anglashiladi. Bunday holda bir abzas qisqarib mazmunga hech qanday putur etmaydi: *Bir oz gap-so‘z, hol-ahvol so‘rashishdan keyin Qodir podachi polvon uyingizda bir it paydo bo‘ptimi dedi.*

His-tuyg‘u ifodalanishi ham mikromatn tarkibidagi o‘zlashtirma so‘roqqa daxldor qismning hajman kengayishiga olib kelishi mumkin:

– erta ko‘pkaridan keyin uyingizga kelar ekanlar...

– Ablah !.. He, nomard bola. Shoshma, xo‘s, faqat to‘y uchun kelibdimi?

– Ha, endi avvalambor... (SH. Xolmirzayev, Ot yili, 352). Ushbu misol tinglovchi *Bo‘ri Qora* ismli amaldorning uyida so‘zlovchi *Olchinboy* bilan bo‘lib o‘tgan suhbatdan bir parcha. O‘zga shaxs – *Bo‘ri Quranning jo‘rasi Akmal* ismli katta amaldor. Suhbat katta amaldorning *Nazir* ismli qassobning to‘yiga kelganligi haqida. Bo‘ri Quranning qassob bilan orasiga sovuqchilik tushgan. Shu sababli to‘yga bormagan. Bular makromatnning oldingi qismidan ma’lum bo‘lganligidan bu qismda tejalgan. So‘zlovchi tinglovchi (*Bo‘ri Qora*)ning shogirdi bo‘lgani uchun uni xotirjam qilish maqsadida o‘zga shaxs (*Akmal*)dan eshitgan xabarni o‘zlashtirib unga etkazadi. Tinglovchi baribir o‘zini tuta olmaydi. O‘zga shaxsga bo‘lgan salbiy munosabatini ifodalash uchun bir nechta lug‘aviy, fonetik va grammatick vosita qo‘llaydi. Natijada o‘zlashtirma so‘roq ifodasi kengayadi. Aks holda o‘zlashtirma so‘roq ixcham shaklga ega bo‘lar edi: *Faqat to‘y uchun kelibdimi?*

LINGUISTICS

Javob ixcham, birligina tasdiq so‘zdan iborat. Ammo vaziyatni yanada keskinlashtirmaslik uchun aniqrog‘i ustozining badtar jahli chiqmasin deb o‘zga shaxs (*katta amaldor*) kelganligining boshqa sabablarini ochiq aytmaydi. Muallif matnning keyingi qismiga qoldiradi. Bunga tejamkorlik imkon beradi.

Tinglovchining o‘zga shaxsga salbiy munosabati darajasi yanada yuqori bo‘lishi mumkin. Bunday holda o‘zga shaxsnинг ijtimoiy mavqeい so‘zlov-chinikidan past bo‘lishi mumkin [bu haqda qarang: 23, 199 – 201]. Quyidagi misolda shunday:

– *O‘zim ko‘rmadim-u, Akmal akayam kelibdilar, – deb ilova qildi Nosir.*

– *Bo‘ri Qora uchib tushib:*

– *Akmal-a?- dedi. Xato eshitmadingmi o‘zi? Akmal To‘polonga keladi-yu, menikiga kirmay, qassobning kushxonasiга borar ekanmi? Shuyam gap bo‘ldi-yu! Qassobning uyiga uning ittiyam adashib kirgani yo‘q. Nazar qassob qayoqdayu Akmal qayoqda!...* (SH.Xolmirzayev, Ot yili, 387) Ushbu misol mazkur makromatn tarkibidagi boshqa bir mikromatn (384 – 390-betlar)dan olindi. U militsiya boshlig‘i Bo‘ri Qora bilan ukasi Nosir o‘rtasida bo‘lgan suhbatning bir qismi. So‘zlovchi avval Nosir, so‘ngra akasi. O‘zga shaxs ikkita:biri – Bo‘ri Qoraning bolalikdan do‘sti rektor Akmal aka, ikkinchisi – Qassob Nazar ota. Suhbatda militsiya boshlig‘ining qassobga salbiy munosabati yuqori darajada ifoda etilgan. Buning sababi ham aytiganidan savol-javob hajman ancha kengaygan. Savol ixcham, unga Nosirning o‘zgadan eshitgan xabari asos bo‘lgan. Undagi so‘roq vositasi (-a) so‘zlovchining ajablanishini ham bildiradi. So‘roqning to‘liq shakli: Nahotki rektor qassobning to‘yiga kelgan bo‘lsa? Tejamkorlik o‘quvchining diqqatini savolga qaratib salbiy munosabatning ta’sir kuchini oshiradi. Keyingi gaplar salbiy munosabat darajasining yanada oshishiga xizmat qiladi. Misoldan keyingi gap (Umarboy, yuring) mikromatn tugamaganligidan suhbat Bo‘ri Qora bilan ikkinchi o‘zga shaxs o‘rtasida davom etishini bildiradi. Misoldagi birinchi abzas oxiridagi gap kesimi (*ilova qildi*) esa ushbu savol-javob mikromatnning boshlanishi emasligini ko‘rsatadi. Bundan tashqari suhbat o‘rni (*Bo‘ri Qora uyi*) ekanligi aytilmay tejalganligi ham mikromatnning oldingi qismiga havola qiladi. Voqeа sodir bo‘lgan obyektiv zamon oldingi mikromatnlardagidek lisoniy vosita bilan ifodalanmagan. Makromatn muallifi uni o‘quvchi idrokiga qoldiradi va hokazo.

Mikromatnning o‘zlashtirma so‘roq va uning javobi ifodalangan qismi suhbat mavzusi, undan ko‘zlangan maqsad, nutqiy amal a’zolarining fe‘l-atvori, yoshi va boshqa omillarga ko‘ra o‘nlab gap, bir necha abzas, bir-ikki sahifadan iborat bo‘lishi mumkin. Jumladan, quyidagi misol shunday:

– *Kimdan eshitdingiz, axir? – deb so‘radi Sanoql.*

– *Bundaychangi gaplardi Niso enangdan eshitaman-da, – dedi u yana beixtiyor kemshik tishlarini ko‘rsatib iljayarkan. – Niso enangga Umri aytibdi. Umriga eri Mirzo Badal aytipti. Mirzo Badalga qo‘shni Suvonqul guppi aytipti.*

– *Oq bo‘kanlarni Suvonqul amaki ko‘ribdimi? – deb so‘radi Sanoql jonsarak bo‘lib.*

– *Unga Zokir bulbul aytibdi.*

– *Zokir bulbul toqqa chiqgan ekanmi?*

– *Zokir bulbulning qorategenlik xotini sigirini podaga qo‘shgani olib chiqibdi. Qarasa, poda joyda xotin-xalajlar to‘planishib, chuvvos solishib, bir birlariga gal bermay, sen gapirmaysan, men gapiraman, deb o‘ralashib yotishgan mish...* (SH.Bo‘tayev, Qo‘rg‘onlangan oy, 28 – 29) Ushbu misol qariyb ikki sahifa, o‘n to‘qqiz abzasdan qisqartirib olindi. So‘zlovchi dastlab Ulg‘ay kampir, tinglovchi Ubaydilla chavandozning o‘g‘li Sanoql. So‘ngra ularning nutqiy vazifasi almashinib turadi. Suhbat o‘rni – yo‘l yoqasi. Suhbat mavzusi – siyg‘oqlarning Rangontog‘ga qaytib kelishi. Ulg‘ay kampir siyg‘oqlarning Rangontog‘ga qaytib kelganini aytib, yo‘ldan o‘tib ketayotgan Sanoquldan suyunchi so‘raydi. Sanoqulni xushxabarning manbai qiziqtiradi. Misoldagi ettita xabar manbaidan oltitasi aniq bitta shaxs, bittasi ko‘philik (*xotin-xalaj*). So‘zlovchi ulardan eshitgan xabarning bittasini tinglovchiga aynan etkazadi. Ya’ni ko‘chirma xabardan foydalanim bevosita kuzatganlikni ifodalash uchun xoslangan shakllarni qo‘llaydi. Oltita xabarni so‘zlovchi o‘zlashtirib bayon qiladi. Bunda o‘zlashtirmalikni ifodalaydigan shakllarning ikkitasi (-*ibdi va -gan mish*)ni ishlataladi. Suhbat asnosida so‘zlovchi tinglovchiga ikki marta so‘roq bilan murojaat qiladi. Avvalo bevosita so‘roq, ya’ni ko‘chirma so‘roqdan foydalanimadi. Buning uchun lug‘aviy vosita (so‘roq ol-moshi) va bevosita kuzatganlikni ifodalovchi -*di* shaklini qo‘llaydi. Ikkinci marta o‘zlashtirma so‘roqdan foydalanimadi. So‘roqni ifodalashda qo‘shimcha (-*mi*) va lug‘aviy vosita (so‘ramoq fe‘lini) ishlataladi. O‘zlashtirmalik vositasi -*ibdi* shakli. Ikkalasida ham so‘roq manbai alohida gap qilib berilgan. Misol oxiridagi gapdan keyin qo‘ylgan ko‘p nutqa mikromatn tugamaganligidan dalolat beradi. Undagi birinchi gap mazmunan oldinga ishora qilganligidan mikromatnning boshlanishi emasligi anglashiladi.

Ko‘rinadiki, ayrim gap mazmunan bevosita yoki o‘zlashtirma xabar ifodalasa ayrimi bevosita yoki o‘zlashtirma so‘roq anglatadi.

LINGUISTICS

Bunday holda uning makropropozitsiyasi umumlashtirish qoidasiga asosan tiklanadi [qarang: 41]. Nutq turi nuqtayi nazaridan olib qaralsa, misol so‘zlovchining o‘z nutqi va o‘zga nutq (ko‘chirma, o‘zlashtirma xabar va so‘roq)dan tuzilgan. Binobarin, mazkur misol badiiy matndan olingan aralash nutq parchasi ekan.

Xulosa. Qisqacha tahlildan ma’lum bo‘ladiki, qo‘srimcha bilan hosil bo‘luvchi o‘zlashtirma so‘roqda so‘zlovchi kesimdan anglashilgan o‘zlashtirma xabarning amalga oshgan-oshmaganligini bilmaydi. Uning kommunikativ maqsadi shuni aniqlashdan iborat.

ADABIYOTLAR:

1. Zikrillayev G‘. *Ruh va til.* –Toshkent: Fan, 2018. – 464 b.
2. Abdullayev A.B. *Hozirgi o‘zbek adabiy tilida o‘zga gaplarning ifoda formalari.* – Toshkent, 1983. – 112 b.
3. Abdullayev A.B. *Konstruktsii s chujoy rech’yu kak samostoyatel’naya kategoriya uzbekskogo sintaksisa.* – Tashkent: Fan, 1985. – 88 s.
4. Abdurahmonov G‘. *Qo‘shma gap sintaksisi asoslari.* – Toshkent: O‘zFA nashriyoti, 1958. – 325 b.
5. Abdurahmonov G‘. *O‘zbek tili grammatikasi. Sintaksis.* Toshkent: O‘qituvchi, 1996. – 248 b.
6. Abuzalova M. *Substantsial morfologiya, valentlik va gap qurilishi talqini.* Toshkent: Fan, 2009. – 140 b.