



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАВОЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Сборник научных трудов
международной научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ,
СРАВНИТЕЛЬНОГО
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ И
ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ»**

22 декабря, 2022 год



Навои-2022

В данном сборнике представлены итоги международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы сопоставительного языкознания, сравнительного литературоведения и переводоведения» влиятельных зарубежных и республиканских учёных, молодых исследователей, профессорско-преподавательского состава, организованного и проведенного кафедрой русского языка и литературы Навоийского государственного педагогического института на основании «Плана проведения научных и научно-технических мероприятий на международном и республиканском уровне в 2022 году», утвержденного распоряжением № 101-Ф Кабинета Министров Республики Узбекистан от 7 марта 2022 года.

На международной научно-практической конференции обсуждались актуальные проблемы сравнительного литературоведения, сравнительного и сопоставительного языкознания; рассматривались основные тенденции развития русистики и методики преподавания русской литературы и русского языка как иностранного. Освещается содержание научных докладов, прозвучавших в рамках конференции. Приводятся основные результаты исследований авторов докладов.

Организационный комитет международно-практической конференции:

Председатель: ректор Навоийского государственного педагогического института, профессор, доктор технических наук Собиров Баходир Бойпулатович

Зам. председателя: проректор по научной работе и инновациям Навоийского государственного педагогического института, кандидат технических наук, доцент, Насриддинов Ильхам Бурханидинович

**Член
организационного
комитета:** начальник отдела научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров Навоийского государственного педагогического института, кандидат педагогических наук, доцент Утапов Тойир Усманович

**Ответственный
член организационного
комитета:** завкафедрой русского языка и литературы Навоийского государственного педагогического института, кандидат педагогических наук, доцент Жумаева Феруза Рузикуловна

Технический редактор: Касимов Азиз Бердимуратович

Авторы несут ответственность за точность примеров, цитат и информации, используемых в текстах.

© Навоийский государственный педагогический институт, 2022

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА НАВОИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Дорогие участники и организаторы конференции! От имени Навоийского государственного педагогического института Я, Собиров Баходир Бойпулатович, рад, что имею честь приветствовать Вас на международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы сопоставительного языкознания, сравнительного литературоведения и переводоведения», которая проводится в онлайн режиме.

Наша сегодняшняя встреча, на мой взгляд, имеет большое значение, поскольку роль языка и литературы во взаимопроникновении культур переоценить невозможно, а переводоведение – это отрасль науки, которая совершенствует инструмент, обеспечивающий это взаимопроникновение. Тематика данного мероприятия как нельзя лучше отражает отношение нашего вуза к данной проблеме – одним из приоритетов у нас является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, деятельность которых будет направлена на решение проблем, освещаемых на данной конференции. Реализация этой задачи осуществляется в базовой докторантуре по специальности «10.00.06 - Сопоставительное языкознание, сравнительное литературоведение и переводоведение». Целью данной конференции является укрепление и развитие сотрудничества между нашими странами, вузами и отдельными представителями научного сообщества.

Отношения между нашими странами традиционно складывались на дружеской, позитивной основе. На регулярной основе осуществляются политические контакты на высшем уровне, так главы наших государств ежегодно обмениваются государственными, официальными и рабочими визитами.

Мы рады отметить, что на конференции принимают участие представители таких дружественных стран, как Российская Федерация, Казахстан, Кыргызстан, Беларусь, Азербайджан. Взаимодействие между нашими странами в гуманитарной сфере осуществляется на основе межправительственных Соглашений о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма.

Немалую лепту в это благое дело вносят, конечно же, и филологи наших стран. Как я выше уже утверждал, язык является первоосновой для межнациональной коммуникации, а литература – это самая прекрасная форма передачи национальных и общечеловеческих ценностей.

В этом свете нам кажется закономерным утверждать, что наши национальные языки поистине являются средством дружбы и сотрудничества.

Тема сегодняшней конференции находит серьезный отклик в кругах специалистов-практиков, ученых Узбекистана и стран-участниц. Я уверен, что

на этом мероприятии прозвучат теоретические и практические доклады, будут высказаны серьезные и основательные точки зрения, будет представлен богатый опыт стран-участниц, будут обозначены проблемы, выдвинуты новые подходы и решения. Я ожидаю, что все участники нашей встречи в этом вопросе также проявят активную заинтересованность.

Эта конференция обозначила собой не только символическую, но и вполне реальную кульминацию усиления позиций национальных языков стран-участниц в Узбекистане. Представленные сегодня на конференции научные исследования будут иметь успешное практическое применение и продолжение в сотрудничестве. Желаю успеха в работе и выражаю искреннюю надежду, что нынешняя встреча явится началом этого долгого и плодотворного сотрудничества!

**Собиров Баходир Бойпулатович,
ректор Навоийского государственного педагогического института**

1. Litvinko F. M. Kommunikativnaya kompetentsiya: printsiipi, metody, priyemi formirovaniya: sb. nauch. st. / Belarus.gos.un-t; v avt. red. – Mn., 2009. – Vip. 9. – 102 s.
2. Luciano Mariani. “Developing strategic competence:towards autonomy in oral interaction”. Perspectives. A Journal of TESOL - Italy-Volume XX, Number 1, June 1994.lin.
3. Hymes, Dell. “On communicative competence. “Linguistic anthropology: A reader (2001): 53-75. <https://www.scribd.com/doc/74833626/Dell-Hyems-on-Communicative-Competence-Pp-53-75>
4. Sabri Thabit Ahmed. “Communicative competence in English as a Foreign Language: Its Meaning and the Pedagogical Considerations for its Development”. Acamec Paper, 2018.
5. Widdiwson, Henry George. “Teaching language as communication”. Oxford University Press, 1978.
6. Wang, Qiaoying, and Carolyn D.Castro. “Communicative interaction and language output. “English language teaching 3.2 (2010): 175
7. Gohman O. Y. (2006). Professional communicative competency: components of effective communication. Moscow: INFRA-M.
8. Yangi „Temurbeklar maktabi“ harbiy-akademik litseylari tashkil etildi“. Gazeta.uz (16-iyun 2019-yil). 19-noyabr 2021-yil.

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД В СИСТЕМЕ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Авезова Диловар Салимовна, преподаватель кафедры русского языкознания филологического факультета Бухарского государственного университета

Аннотация: Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста.

Annotation: The educational function of a business game is very significant, since a business game allows you to set the subject and social contexts of future professional activity in training and thereby simulate more adequate conditions for the formation of a specialist’s personality compared to traditional training.

Ключевые слова: Игра- неотъемлемая часть человеческой жизни. Спортивные, интеллектуальные, компьютерные ,деловые игры .

Keywords: Play is an integral part of human life. Sports, intellectual, computer, business games.

Игра - это неотъемлемая часть человеческой жизни. Существует огромное разнообразие игр - спортивные, интеллектуальные, компьютерные и другие. Сравнительно недавно в методику вошли деловые игры. Деловая игра имитирует реальную жизнь, реальную профессиональную деятельность. Это позволяет участникам игры экспериментировать, проверять разные способы

поведения и даже совершать ошибки, которые в реальности нельзя себе позволить. Смысл феномена деловой игры в обобщенном виде зафиксирован в психологических словарях, например: «Деловая игра - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики» .

Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре - это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом - общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. «Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества» .

Особенно активно деловые игры используются в практике высшего образования, многие ВУЗы являются новаторами в методике преподавания деловых игр. Сегодня насчитывается уже несколько тысяч различных видов обучающих игр. Издаются пособия, каталоги и справочники по деловым играм, проводятся регулярные школы и семинары. Создана Международная ассоциация по имитационному моделированию и играм.

На сегодняшний день в литературе существует большое разнообразие типологий и классификаций деловых игр. Приведем примеры некоторых из них. «В зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают деловые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные» .

Принципиально зафиксировать, что данная типология «вписывает» деловую игру в широкий контекст социальной деятельности, фиксируя ее возможности не только как метода обучения, но и как метода оценки, изучения, управления.

Помимо указанной типологии, в основу которой положены критерии типа практики и целей, исследователи выделяют и такие критерии как: время проведения, результат, методология и т.п.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения в сравнении с традиционными играми состоит в следующем:

1) В игре воссоздаются основные закономерности движения деятельности и мышления на материале динамически порождаемых и разрешаемых совместными усилиями участников учебных ситуаций. Иными словами, процесс обучения максимально приближен к реальной практической

деятельности. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных отношений.

2) Метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по операционализации теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения передается каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре распределяется с учетом всех его возможностей.

Указанные выше и многие иные особенности деловых игр обуславливают их преимущества по сравнению с традиционными методами обучения. В общем виде этот образовательный ресурс деловых игр усматривается в том, что в них моделируется более адекватный для формирования личности предметный и социальный контекст. Конкретизировать этот тезис можно в следующем виде:

– Игра позволяет радикально сократить время накопления личностного опыта.

– Игра дает возможность экспериментировать с событием, пробовать разные стратегии решения поставленных проблем и т.д.

– В деловой игре «знания усваиваются не про запас, не для будущего применения, не абстрактно, а в реальном для участника процессе информационного обеспечения его игровых действий, в динамике развития сюжета деловой игры» .

– Деловая игра позволяет приобрести социальный опыт.

Для разработки деловой игры принципиальными моментами являются также определение темы и целей. Так, например, в теме могут быть отражены: характер деятельности; масштаб управления; состав и условия обстановки.

При определении целей разработчику важно ответить на несколько принципиальных вопросов:

Для чего проводится данная деловая игра?

Для какой категории обучаемых?

Чему именно следует их обучать?

Какие результаты должны быть достигнуты?

При постановке целей необходимо различать учебные цели игры и цели действий её участников, которые ставятся ими, исходя из игровых ролей.

«В деловой игре при ее конструировании и применении реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования конкретных условий и динамики производства; принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности; принцип совместной деятельности; принцип диалогического общения; принцип двуплановости; принцип проблемности содержания имитационной модели и процесса его развертывания в игровой деятельности» . Основой разработки деловой игры является создание имитационной и игровой моделей, которые должны органически накладываться друг на друга, что и определяет структуру деловой игры.

При конструировании деловой игры разработчик может опираться на структурное описание последней. Имитационная и игровая модели могут рассматриваться как основные элементы при конструировании деловой игры.

Базовым элементом деловой игры является сценарий. «Сценарий деловой игры является основным документом для её проведения. Создавая его необходимо разобрать: каждый этап, фрагмент (желательно не более трех), содержание, эпизоды, четко определить учебную цель, подготовить инструкцию каждому игроку, определить полный комплект ролей, время игры, место игры, подготовить вводный материал или лекцию» .

Оптимальная продолжительность деловой учебной игры примерно 2 часа. Правила игры отражают характеристики реальных процессов и явлений, имеющих место в прототипах моделируемой действительности. При этом в правилах игры должно найти отражение то, что и создаваемые в игре модели, и сама игра являются упрощением действительности.

Система оценивания должна обеспечивать, с одной стороны, контроль качества принимаемых решений с позиций норм и требований профессиональной деятельности, а с другой - способствовать развертыванию игрового плана учебной деятельности.

Таким образом, деловые игры помогают приблизить учебный курс к реальной жизни. Но это возможно при условии, если эти игры моделируют реальные ситуации, а не схемы из учебника. Эффект от обучения по методу деловых игр усиливается также за счет перевоплощения участников игры в конкретных действующих лиц.

Литература:

1. Абрамова Г.С. Деловые игры: теория и организация. – Москва: ИНФРА-М, 2018.
2. Атаманова Р.И. Деловая игра: сущность, методика конструирования и проведения: Метод. пособие. - Москва.: Высшая школа, 2008.
3. Букатов В. М. Педагогические таинства дидактических игр. – Москва: Флинта, 2003.
4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход.: метод. пособие. - М.: Высшая школа, 1991. - 207 с.
5. Габрусевич С.А. От деловой игры - к профессиональному творчеству: учеб. метод. пособие. - Минск: Университет, 1989.
6. Карева Г.В. О влиянии игровой технологии на познавательные качества студентов. // Актуальные проблемы современного образования: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Брянск, 2006.
7. Коряк Н.М. Социально-психологическое сопровождение деловых игр: Методология и практика. - Новосибирск: Наука, 1987.
8. Красовский Ю.Д. Мир деловой игры. - Москва.: Экономика, 1989.
9. Платов В.Я. Деловые игры: разработка, организация и проведение: учеб. метод. пособие. - М.: Профиздат, 1991.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА НАВОИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.....	3
--	---

1-секция Актуальные проблемы сопоставительного языкознания.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ КОНТРАСТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ТЕРМИНАТИВНОГО ВИДОВОГО ЗНАЧЕНИЯ РУССКОГО И КАЗАХСКОГО ЯЗЫКОВ

Миятбекова Зилиха Усмаханбетовна, кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры русского языка и литературы
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан.....5

ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ МӘТІН МАЗМҰНЫН АШУДЫҢ ТІЛДІК ТӘСІЛДЕРІ

Абдуова Баян Серікбайқызы, ф.ғ.к., проф.м.а.,
Асанова Ұлмекен Отарқызы, п.ғ.к., проф.м.а.
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Астана, Қазақстан.....10

ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Жумаева Феруза Рузикуловна, Завкафедрой русского языка и литературы, доцент
Навоийский государственный педагогический институт Республика Узбекистан, город
Навои.....16

НЕМИС ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАРНИНГ КЛАССИФИКАЦИЯ ҚИЛИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Шухратхон Имяминова, Ўзбекистон миллий университетининг профессори.....25

NEMIS TILIDA “DIE KUH” SO‘ZI ORQALI SHAKLLANGAN IKKILAMCHI NOMLASHLAR

Mirсанov Bobomurod Muhammadiyevich,
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali Tillar kafedrası mudiri, filologiya fanlari
bo‘yicha falsafa doktori.....28

FITONIMLARNI IFODALOVCHI APELLYATIVLARNING ANTROPONIMGA O‘TISHI

Nuritdinova R.S., f.f.n., NavDPI.....31

ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA DISKURS TUSHUNCHASI

f.f.f.d. (PhD), dotsent Guzal Hakimovna Nurmatova, PROFI University, Navoi, Uzbekistan....33

ОСОБЕННОСТИ АКТУАЛИЗАЦИИ СТИЛИСТИЧЕСКОЙ ОКРАСКИ СЛОВ В ЯЗЫКЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ

Л. Р. Сидоркова, к.ф.н., доцент Бухарский государственный университет, г. Бухара.....35

СИНТАКТИК ТАҲЛИЛ: НАЗАРИЯ ВА АМАЛИЁТ ЎРТАСИДАГИ
НОМУТАНОСИБЛИК ҚАЧОН БАРҲАМ ТОПАДИ?

Абдимурот Намозов,
Самарқанд давлат университети ўқитувчиси, филология фанлари номзоди.....39

ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎРГАНИШ ВА ЎРГАТИШДА ЧЕТ ЭЛ ТАЖРИБАСИ
ҲАМДА ФАНЛАРАРО БОҒЛАНИШ САМАРАСИ

Абдумурод Намозов, Самарқанд давлат университети ўқитувчиси, филология,
фанлари номзоди.....46

КЛАССИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В
СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ

Нажмиддинов Фазлиддин Насриддинович, доцент кафедры русского языка и литературы,
Навоийский государственный педагогический институт, Республика Узбекистан.....51

ПОНЯТИЙНАЯ КАТЕГОРИЯ «ОРУДИЕ» В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ПОНЯТИЙНЫХ
КАТЕГОРИЙ

Мадаминава Н.Р., старший преподаватель, Узбекский государственный университет
мировых языков, г. Ташкент,
Джалилова Ф.Н., преподаватель, Ташкентский государственный педагогический
университет им. Низами, г. Ташкент.....55

СПЕЦИФИКА ФЛЕКТИВНОГО ТИПА ЯЗЫКОВ СКВОЗЬ ПРИЗМУ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ахмеджанова Ситора Джураходжаевна
Преподаватель кафедры русского литературоведения, Бухарский государственный
университет, Бухара, Узбекистан.....59

АГРЕССИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ, ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ
И СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ

Мухаммадиев Азиз Шавкатович,
преподаватель кафедры английского языка и литературы
Навоийский государственный педагогический институт, г. Навои, Узбекистан.....64

PROBLEM OF TRANSLATING METONYMY

N.U.Ochilova, senior lecturer, Navoi State Pedagogical Institute, Navoi, Uzbekistan.....70

THE COMMUNICATIVE – PRAGMATIC ASPECTS OF THE INTERNET DISCOURSE

Hotamova Iroda Ibrohimovna, teacher, Navoi State Pedagogical Institute, Navoi, Uzbekistan....74

USING ZEUGMA AS A STYLISTIC DEVICE IN LITERARY TEXTS

Z.F.Tuychieva, assistant teacher
Navoi State Pedagogical Institute, English language and literature faculty.....78

ИЗУЧЕНИЕ ПРОНИКНОВЕНИЯ ТЮРКСКОЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИЙ ЯЗЫК

С.Ж Атавуллаева, З. А. Кодирова
старшие преподаватели кафедры русского языка, Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова.....82

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИИ

О. Д. Барноев. преподаватель
Навоийский государственный педагогический институт.....85

ВАРИАНТЫ ПЕРЕВОДА НЕОЛОГИЗМОВ, ЗАКАНЧИВАЮЩИХСЯ НА –ILLION

О.Ш.Шукруллаева, Школа №6, г.Бухара.....88

ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ТОПОНИМЛАР ВА УЛАРНИНГ ТИЛЛАРАРО МУТАНОСИБЛИГИ

Ганиева Гулнозахон Захировна, докторант, Жиззах давлат педагогика университети, Жиззах.....91

СЛОЖЕНИЕ КАК ПРОДУКТИВНОЕ СРЕДСТВО НЕОЛОГИЗАЦИИ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ КОНЦА XX - НАЧАЛА XXI в.

Биксалиева Р.Р., преподаватель Навоийского института инноваций.....94

ONTOLOGIYA- BORLIQ HAQIDAGI FALSAFIY TA'LIMOT

Shoymurodova Malika Narzullo qizi, talaba, Qo'chqorov Javlon Suyundik o'g'li o'qituvchi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali.....99

LEARNING POLISIMI OF PUNCTUATION IN TWO LANGUAGES

Zoyirova Dilfuza Khayriddinovna - English Teacher; Navoi State pedagogical institute, Department of English language and literature, Faculty of English language and literature
Mirzakamolova Sadoqat Sayidaxmadovna- English Teacher; Navoi State pedagogical institute, Department of Practical English Course, Faculty of English language and literature
Navoi, Republic Of Uzbekistan.....102

THE FUNCTIONAL-SEMANTIC ANALYSIS OF COMPOSITE SENTENCES WITHOUT CONJUNCTIONS IN ENGLISH AND KARAKALPAK LANGUAGES

Mamutova U.U., 2nd year doctoral student of Academy of Sciences of Uzbekistan, Department of Karakalpakstan, Karakalpak Humanitarian Sciences-Research Institute, Nukus City.....106

КОНЦЕПТЫ КАК СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ

Мухамедова Б.Р., магистрантка 2 курса, Бухарский государственный университет, город Бухара.....108

К ВОПРОСУ ОБ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ СЛОВАХ

Ф.Р.Раджабов, Магистрант 2 курса, Бухарский государственный университет.....113

ТИПОЛОГИИ НОВЫХ ВОСТОЧНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Биксалиева Р.Р., преподаватель Навоийского института инноваций, Убайдуллаева Н., студентка Навоийского института инноваций.....119

RUS VA O'ZBEK TILLARIDA FITONIM KOMPONENTLI PAREMIOLOGIK BIRLIKLAR

Barnoyeva Samarabonu Uchqun qizi, stajyor o'qituvchi, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muxandislari instituti" Milliy tadqiqot universiteti Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish institute, Buxoro shahri.....123

“YULDUZLI TUNLAR” ASARIDA FORS-TOJIKCHA O‘ZLASHMALAR

Rahimova Zarnigor Bahromovna, 2-bosqich magistranti
Jizzax davlat pedagogika universiteti, O'zbekiston Respublikasi.....125

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Исомиддинова Эъзога Сирожиддиновна, студентка 1 курса , Навоийский государственный педагогический институт.....129

2-секция. Сравнительное литературоведение: проблемы и решения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОМАНОВ ВАСИЛИЯ АКСЕНОВА «ЗВЕЗДНЫЙ БИЛЕТ» И ДЖЕКА КЕРУАКА «В ДОРОГЕ»

Романовская Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой литературы Астраханского государственного университета им. В.С. Татищева, г. Астрахань, Российская Федерация.....132

СОВРЕМЕННАЯ УЗБЕКСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Зульфия Жураевна Пардаева
доктор филологических наук, профессор Джизакского государственного педагогического университета, Джизак.....137

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА АЙБЕКА - ПЕРЕВОДЧИКА К ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕКСТА ОРИГИНАЛА (ОНЕГИНСКАЯ СТРОФА НА УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ)

Н.М. Миркурбанов, кандидат филологических наук, профессор кафедры русской литературы и методики преподавания Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, Ташкент.....144

КАК ВПЕРВЫЕ НАПИСАТЬ НАУЧНУЮ СТАТЬЮ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

О.Н. Гибралтарская, доктор филологических наук, доцент, Национальный университет Узбекистан, Ташкент.....148

МЕТАФОРА КАК ЦЕНТР НОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПТОСФЕРЫ

Д.С.Саъдуллаев, кандидат филологических наук, доцент, Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент.....151

ТИПОЛОГИЯ ЖЕНСКИХ ХАРАКТЕРОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ РОССИИ И УЗБЕКИСТАНА

Ибрагимова Н.М., д.ф.ф.н., Навоийский государственный педагогический институт.....156

ҚАХРАМОНЛИК ЭПОСИ ВА “АЛПОМИШ” ДРАМАСИНИНГ ҚИЁСИЙ ТАДҚИҚИ ХУСУСИДА

Турсунова Насиба Хамроевна, Ўзбек тили ва адабиёти кафедрасининг доценти, филология фанлари бўйича фалсафа доктори, Навоий давлат педагогика институти.....161

ТАБУ ТАҚИҚЛАР ВА ЎЗБЕК ХАЛҚ ЭРТАКЛАРИ

З.Ж.Ахмедова, Навоий давлат педагогика институти ф.ф.ф.д (PhD).....165

К ВОПРОСУ О СРАВНИТЕЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ НАРОДНЫХ СКАЗОК

К.Н.Кадиров, доцент Навоийского института инноваций.....169

ОСНОВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ П.КАДЫРОВА «АЛМАЗНЫЙ ПОЯС» И В.РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЁРОЙ»

Джалматова Замира Джоникуловна, кандидат филологических наук, доцент Джизакского государственного педагогического университета.....174

НЕОРЕАЛИЗМ В ПЕРВОМ ДВАДЦАТИЛЕТИИ ХХІ ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ С. ШАРГУНОВА «УРА» И РАССКАЗА А. САЛЬНИКОВА «ОДНА, ДВЕ, ТРИ, ЧЕТЫРЕ»)

Азимова Э.А., стажер-преподаватель,
Джизакский государственный педагогический университет, г. Джизак, Узбекистан.....179

НАВОИЙ МЕРОСИНИ ЎРГАНИШДА ИБРОҲИМ МЎМИНОВНИНГ РОЛИ

Ибодова Насиба Комиловна
Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институти “Ўзбек тили ва адабиёти, хорижий тиллар” кафедраси ўқитувчиси.....182

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУССКОЙ И НЕМЕЦКОЙ КУЛЬТУР В ТВОРЧЕСТВЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

Сечина Е. М., старший преподаватель кафедры русского языка, магистр, Технический институт Ёджу в г. Ташкенте, Шевцова О. В., доцент кафедры “Общее языкознание”
Узбекский государственный университет мировых языков.....187

ДУНЁНИНГ РУС ТИЛИ МАНЗАРАСИДА “ВАТАН” КОНЦЕПТИ

Н.М.Каримов, катта ўқитувчи, З.О.Каримова, ўқитувчи А.Қодирий номидаги Жиззах давлат педагогика университети, рус тили ва адабиёти факультети, Жиззах ш.....191

ЯЗЫКОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

М. К. Цой, преподаватель, Узбекский государственный университет мировых языков,
г.Ташкент.....194

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА РОМАНА Х.ТУХТАБАЕВА «ЗОЛОТОЙ ВЫКУП» НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Шаропова Нафиса Бахшилло кизи, базовый докторант кафедры русского языка и литературы, Навоийский государственный педагогический институт.....199

ЖАНР МОЛИТВЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА

Кадиров Камол Намазович, доцент кафедры точных и гуманитарных наук Навоийского института инновации (Узбекистан)

Ризаева Диана Шавкатовна, магистрант 2 курса Навоийского государственного педагогического института (Узбекистан).....205

ПУШКИНСКИЕ ТРАДИЦИИ В ТВОРЧЕСТВЕ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА

Саурова Барно Шакир кизи, магистрант 2 курса, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г.Ташкент.....209

УЗБЕКСКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ

Кадиров К.Н., доцент, Навоийский институт инноваций Облакулова Ситора, студентка 1 курса Навоийский институт инноваций.....213

МИСТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И МЕТОД ЕЁ ВОПЛОЩЕНИЯ В РОМАНЕ «КЫСЬ» Т. ТОЛСТОЙ

Эшпулатова Азиза, Навоийский государственный педагогический институт магистрант 2 курса.....216

ВОСТОК В ТВОРЧЕСТВЕ Н.ГУМИЛЕВА

Умарова Маржона Дилмуродовна, магистрант 2 курса Навоийского государственного педагогического института.....220

3-секция. Современные тенденции и проблемы теории и практики перевода.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ РОЛЬ ПЕРЕВОДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Фания Авзаловна Ахмедшина, доктор исторических наук, профессор
Джизакский государственный педагогический университет,
Джизак, Узбекистан.....224

НОНСТАНДАРТ И ЕГО РОЛЬ В ЯЗЫКЕ СМИ

С.Б. Им, кандидат филологических наук, доцент
Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент.....229

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (на примере узбекского языка)

старший преподаватель кафедры анлийского языка и литературы, Навоийский
государственный педагогический институт, Д.Ш.Кодирова.....232

СОҒ РУСЧА АОТМИ ТЕРМИНЛАРИНИНГ ҚЎЛЛАНИШИ, СТРУКТУРАСИ ВА ИМЛОСИ

Б.Махаммадов, Навоий давлат педагогика институти Факультетлараро чет тиллар
кафедраси эркин тадқиқотчиси.....235

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РУССКИХ БЫТОВЫХ РЕАЛИЙ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ж. У. Сидирова, преподаватель, Навоийский государственный педагогический институт,
город Навои , Э. Е. Нарбекова, преподаватель, Навоийский государственный
педагогический институт, город Навои.....239

ШЕВАЛАРНИНГ ПАЙДО БЎЛИШИ, РИВОЖЛАНИШИ ВА ҚЎЛЛАНИШИ

Тойчиева Н.С., катта ўқитувчи,
Ш.Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети, Самарқанд ш.....245

ҚАДИМГИ ТУРКИЙ – РУН ЁЗУВЛАРИ ТАРИХИГА НАЗАР

Ширинова Ф.И. Ҳамроева С.И.
Навоий давлат педагогика институти катта ўқитувчилари.....247

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ

Умарбекова Гулнора Анварбековна, преподаватель кафедры Узбекского языка и
литературы, ТГАУ. Узбекистан.....250

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ КОРПУС КАК ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПЕРЕВОДЧИКА

Авезов С. С., преподаватель кафедры русского литературоведения
Бухарский государственный университет. Бухара.....252

ИСТОКИ НАЦИОНАЛЬНОГО МИРОВИДЕНИЯ И РОЛЬ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Ф.Х.Шукурова, старший преподаватель, Джизакский государственный педагогический
университет, г. Джизак256

КОНЦЕПТ “ТРУД” В ПОСЛОВИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО,УЗБЕКСКОГО, КАЗАХСКОГО И КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКОВ)

В.К.Жамединова, старший преподаватель Узбекского государственного университета
мировых языков, Ташкент.....259

O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA MONOLOGIK DISKURS

Nuritdinova R.S. f.f.n., Jumaeva Samara Erkin qizi Ingliz tili yo‘nalishi magistranti, Navoiy
davlat pedagogika institute.....266

МУКАММАЛ ВА АДЕКВАТ ТАРЖИМА ЯРАТИШДА ТАРЖИМА НАЗАРИЯСИНИНГ АҲАМИЯТИ

Жамшидбек Давронов, ЎзМУ ХФФ Филология ва тилларни ўқитиш(немис тили) йўналиши
4-курс талабаси, илмий раҳбар: проф. Ш.С.Имяминова.....269

4-секция. Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения

XALID SƏİD XOCAYEVİN “YENİ ƏLİFBA YOLLARINDA ƏSKİ XATİRƏ VƏ DUYĞULARIM” ƏSƏRİNİN YENİ NƏŞRİ HAQQINDA

Almaz ÜLVİ BİNNATOVA

Filologiya elmləri doktoru, professor, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası
Nizami Gəncəvi adına Ədəbiyyat İnstitutunun “Azərbaycan-Türkmənistan-Özbəkistan ədəbi
əlaqələr” şöbəsinin müdiri, Bakı.....272

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Акматалиева Ч.Т.

старший преподаватель ОПН «Лингвистика и педагогика»
Кыргызско-Казахский Университет»,
г. Бишкек, Кыргызская Республика.....277

COMPOUND TERMS FORMED BY THE WORD “DIE BREMSE” IN GERMAN ECONOMIC TERMINOLOGY

Mirsanov Bobomurod Muhammadievich

Head of the Department of Languages, Samarkand Branch of the Tashkent State University of
Economics, Doctor of Philosophy in Philology.....281

ИСТОРИЗМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ (ТРАГЕДИЯ ЛИЧНОСТИ В ПЬЕСЕ М.ГОРЬКОГО «ЕГОР БУЛЫЧОВ И ДРУГИЕ»)

Ким О. А.,

и.о.профессора, Джизакский государственный педагогический университет.....283

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ «ПОДРАЖАНИЙ КОРАНУ» А.С.ПУШКИНА

Рахманова Альбина Ходжаевна

кандидат филологических наук, доцент, кафедра русского языка и литературы,
Навоийский государственный педагогический институт, Узбекистан.....288

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П. ЧЕХОВА

Халима Ариповна Арипова,

к.ф.н., доцент, Бухарский государственный университет, Бухара.....294

O‘ZBEK VA FORS-TOJIK ADABIYOTIDA MUXAMMAS JANRI TARAQQIYOTI

Boltayeva Gulchehra Shokirovna,

filologiya fanlari nomzodi, dotsent.Navoiy davlat pedagogika instituti, O‘zbekiston.....300

SAKRAL PERSONAJLAR VA E‘TIQODIY MAROSIMLAR

Rizoyeva Mehriniso Abduazizovna,

f.f.f.d. (PhD), dots, Navoiy davlat pedagogika instituti, O‘zbekiston.....303

ХРОНОТОП КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПСИХОЛОГИЗМА В ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ РУССКИХ ПИСАТЕЛЬНИЦ

Муртазаева Феруза Рашитовна,
доктор философии по филологическим наукам, доцент кафедры русского
литературоведения Бухарского государственного университета.....309

УСМОН НОСИР ИЖОДИДА СОНЕТ ТУРКУМИ

Х.Х.Мирзаев,
филология фанлари бўйича фалсафа доктори, Самарқанд давлат университетининг
Каттакўрғон филиали, Каттакўрғон шаҳри.....313

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ФОН КАК СПОСОБ МЕДИАТИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В СМИ

Нигора Тулкуновна Хамидова,
и.о.доцента Ташкентского педагогического университета имени Низами, г.Ташкент,
Республика Узбекистан.....316

РУС ТИЛШУНОСЛИГИДА БОЛА НУТҚИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ

Ярашова Насиба Жумаевна,
Навоий давлат педагогика институти Ўзбек тилшунослиги кафедраси докторанти,
филология фанлари бўйича фалсафа доктори, Навоий, Ўзбекистон.....320

РОЛЬ ОБРАЗА ПЕТЕРБУРГА В ЛИРИКЕ АННЫ АХМАТОВОЙ

Рашитова Гульзира Наилевна
преподаватель кафедры русского литературоведения, филологический факультет,
Бухарский государственный университет, Бухара.....325

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОМИНАНТЫ В РОМАНЕ ДЖ. БАРНСА «ПРЕДЧУВСТВИЕ КОНЦА»

Низамова М.,
преподаватель Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека
г. Ташкент.....328

INSON OBRAZINI LISONIY IFODALASHNING USUL VA YO'SINLARI

Ulliyeva Sanobar Haydarovna,
katta o'qituvchi, Samarqand veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar
universiteti, Samarqand.....332

РЕЦЕПЦИЯ АРХЕТИПИЧЕСКИХ СЮЖЕТОВ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ СОВРЕМЕННОГО ПОСТРЕАЛИЗМА

Бокарева Марина Александровна
старший преподаватель кафедры русского литературоведения
Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан.....336

ПОНЯТИЕ «ПРОСТРАНСТВО» В ПОЭЗИИ М.ЦВЕТАЕВОЙ

Диана Риннатовна Шарапова, преподаватель
Навоийский государственный педагогический институт, г.Навои.....340

КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНОГО ОБЛИКА МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА

Ашрапов Р.Р.
Старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология»
Навоийский государственный педагогический институт.....342

ЭКФРАСИС - КАК ЖАНР СЛОВЕСНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Гафурова Азиза Зиятовна,
преподаватель кафедры русского языка и литературы
Навоийский государственный педагогический институт, Узбекистан, г. Навои.....346

ПОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ КОНЦЕПТА «МУЖЧИНА» В ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ФОНДЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

З.Р.Джураева,
преподаватель, Бухарский государственный университет, Бухара.....349

ПРОБЛЕМА КОНЦЕПТА КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

А.А.Кодиров,
преподаватель, Бухарский государственный университет, Бухара.....353

ВОСТОЧНЫЕ ТЕМЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ "СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА"

Махмудова Юлдуз Аскарровна,
преподаватель кафедры русского литературоведения Бухарского государственного
университета.....356

ФОНЕТИЧЕСКИЕ КОМПРЕССИИ В УСЛОВИЯХ МАССМЕДИА: ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВЫБОРА

Набиев Хусан Рустамович,
преподаватель кафедры русского языка и литературы Навоийского государственного
педагогического института.....360

ОНОМАСТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО И МЕСТО ТОПОНИМОВ В ЛЕКСИЧЕСКОМ СОСТАВЕ ЯЗЫКА

Х. Х. Гамбарова,
преподаватель Навоийский государственный педагогический институт, г. Навои.....365

ОРИЕНТАЦИЯ НА «МАССОВУЮ ЛИТЕРАТУРУ» В РОМАНЕ-КАРЬЕРЕ В.ПЕЛЕВИНА
«ПОКОЛЕНИЕ П»

Тагоева Ферузабону Эркиновна
Преподаватель кафедры русского литературоведения,
Филологический факультет, Бухарский государственный университет, Бухара.....369

МАГИК РЕАЛИЗМ – ИЖОДИЙ УСЛУБ СИФАТИДА

Мансурова Нодира Бобожоновна
Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси катта ўқитувчиси,
Навоий давлат педагогика институти.....373

HUKMDORLAR SAROYIDAGI AYOLLAR TASVIRI BOBUR NIGOHIDA

Sayipova Dilafruz Rahimovna,
Gumanitar fanlar kafedrasida o'qituvchisi
Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali.....376

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО ПЕЙЗАЖА В СТИХОТВОРЕНИИ «БЕРЁЗА»
С.ЕСЕНИНА

Нуримова Дилором Бахритдиновна
Учитель русского языка и литературы высшей категории специализированной школы-
интерната № 1 г. Навои.....379

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ВАРИАНТНОСТЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Джагаспанян Евгения Сергеевна,
учитель русского языка и литературы, школа №42, город Фергана.....382

АСКИЯ ПАЙРОВЛАРИ

Кулмаматов Ойбек Амонович,
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети таянч докторанти385

ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛЫҚ НАҚЫЛ-МАҚАЛЛАРЫНДА АНАЛИТИКАЛЫҚ
ФЕЙИЛЛЕРДИҢ ҚОЛЛАНЫЛЫҰЫ

Мустафаева Алтынгул Жуманазаровна
Ўзбекистон Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими
Қарақалпақ гуманитар илимлер илим-изертлеў институты докторанты, Нукус шаҳри....390

ИНГЛИЗ ТИЛИ МУРАККАБ ТАРКИБЛИ ПРЕДЛОГЛАР ТИЗИМИДА
ПРЕДЛОГЛАРНИНГ МАҚОМИНИ АНИҚЛАШ

Эргашева Зиёда Абдурасуловна
Самарқанд давлат чет тиллар институтининг мустақил изланувчиси.....393

ҚОРАҚАЛПОҚ ХАЛҚ ДОСТОНЛАРИДА ФЕМИНИСТИК РУХДАГИ
ГЕНДЕРЛЕКТЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ

Злиха Рзамуратова

ЎзР ФА Қорақалпоғистон Республикаси Гуманитар фанлар илмий-тадқиқот институтининг
таянч докторанти, Нөкис.....396

ЧЕРТЫ НОВОГО РЕАЛИЗМА В РОМАНА «ЁЛТЫШЕВЫ» РОМАНА СЕНЧИНА

Анна Шавкатовна Курчастова

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, преподаватель кафедры
русского литературоведения, докторант 2 курса, г. Ташкент.....399

ҚОРАҚАЛПОҚ АДИБИ М.НИЗАНОВ ИЖОДИДА МИЛЛИЙЛИК МАСАЛАСИ

Т.К.Байниязова

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими Қорақалпоқ
гуманитар фанлар илмий-тадқиқот институти, Нукус шаҳри.....404

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Ортикова Муштарий Абдували кизи,

магистрант 2 курса

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г.Ташкент.....406

ELEKTRON TA'LIM LUG'ATI - KOMPYUTER LEKSIKOGRAFIYASININS ZAMONAVIY
TARMOG'I SIFATIDA

Tolibova Muhabbat Fozilovna,

2-kurs magistranti, Navoiy davlat pedagogika instituti, O'zbekiston.....410

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ТВОРЧЕСТВА ЛЮДМИЛЫ ПЕТРУШЕВСКОЙ

Файзиева Сафия Алишеровна

Магистрант 2 курса направления Литературоведение: русская литература,

Бухарский государственный университет, Бухара.....414

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ХРОНОТОПА В РОМАНЕ СТРУГАЦКИХ «ГРАД
ОБРЕЧЕННЫЙ»

Файзиева-Усманова Г.А.,

магистрант Бухарский государственный университет, Бухара.....419

КОНЦЕПЦИЯ ВОСТОКА В ТВОРЧЕСТВЕ С.ЕСЕНИНА

Собирова Шохиста,

магистрант 2 курса, Навоийский государственный педагогический институт.....421

ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ДРАМАТУРГИИ

Муродова Маърифат Максудовна
Магистрант 2 курса направления Литературоведение: русская литература,
Бухарский государственный университет, Бухара.....425

ONOMASTIK TIZIMDA GIDRONIMLARNING O'RNI

Nilufar Muhiddinova,
Ingliz tili yo'nalishi magistranti,
Ilmiy rahbar: f.f.n. R.S.Nuritdinova, Navoiy davlat pedagogika instituti.....429

EXPRESSION OF ANECDOTE IN NEWSPAPER AND PUBLICISTIC TEXT MATERIALS

Pyasov A.,
Graduate master of the National University of Uzbekistan,
scientific supervisor: (PhD), docent G.A. Tilovova, Tashkent.....431

ТИПЫ И ФУНКЦИИ НЕПОЛНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРОПУСКОМ ПОДЛЕЖАЩЕГО В РОМАНЕ Е.С. ЧИЖОВОЙ «ВРЕМЯ ЖЕНЩИН»

С.М. Истаева,
магистрант 2 курса, Национальный университет Узбекистана имени М. Улугбека,
г. Ташкент.....434

ИДЕЙНЫЙ СМЫСЛ РОМАНА М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Буранова Жамила Алиевна,
преподаватель, (PhD) доктор философии по филологическим наукам
Шарипова Фарангис Тойир кизи,
студентка 4 курса,
Каршинский государственный университет (Карши).....438

«МАГИЧЕСКИЙ РЕАЛИЗМ» В РАССКАЗЕ МАРИАМ ПЕТРОСЯН ДОМ, В КОТОРОМ..."

Каримов Зиёхмад Алишер угли
Джизакский государственный педагогический университет имени А.Кадыри,
Джизак, Узбекистан.....440

ГЛАГОЛЫ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ В СКАЗКАХ А.С. ПУШКИНА

Каххорова Дилафруз Шахобиддиновна,
магистрант специальности 70111501- Родной язык и литература: русский язык и
литература, Навоийский государственный педагогический институт.....447

КЛАССИФИКАЦИЯ НЕПОЛНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Н.С. ВАЛГИНОЙ

Шодиева Ирода Саъдуллаевна,
магистрант специальности 70111501- Родной язык и литература: русский язык и
литература,
Навоийский государственный педагогический институт.....450

ЛИТЕРАТУРА ПОТЕРЯННОГО ПОКОЛЕНИЯ

Джагаспанян Рафик Николаевич
магистрант 2-го курса, направление «Литературоведение»
Ферганский государственный университет.....454

ФУНКЦИЯ ОБРАЗА ПРИРОДЫ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Джагаспанян Рафик Николаевич
магистрант 2-го курса, направление «Литературоведение»
Сухарева Мадинахон Абдимуталипжоновна
студент 1-го курса, направление: «Обучение языкам (русский язык)»,
Ферганский государственный университет.....457

НРАВСТВЕННЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Умирова Дилфуза Суюновна
преподаватель Каттакурганского филиала Самаркандского государственного университета
Хайруллаева Заринабону Хасановна
студентка Каттакурганского филиала Самаркандского государственного университета..461

ЭЛЕМЕНТЫ РИТОРИКИ В НАУЧНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ф.И. БУСЛАЕВА

Джакбарова Гульзода Гайрат кизи
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека,
г.Ташкент, Республика Узбекистан.....464

ВКЛАД АБДУЛЛЫ КАДИРИ В РАЗВИТИЕ УЗБЕКСКОЙ КИНЕМАТОГРАФИИ

Цой Алла Павловна,
кандидат филологических наук, доцент
Хусанова Дилдора Нарзуллаевна,
студентка 2 курса, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека,
г. Ташкент, Узбекистан.....468

ПРИНЦИПЫ ЭКСПРЕССИОНИЗМА И ЕГО СУДЬБА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Темирова Алёна,
студентка 2 курса Навоийского государственного педагогического института
Научный руководитель: преподаватель Гафурова А. З.,
Узбекистан, г. Навои.....472

ПРОБЛЕМАТИКА «ГОРОДСКИХ ПОВЕСТЕЙ» В. ТЕНДРЯКОВА («ШЕСТЬДЕСЯТ СВЕЧЕЙ»)

Ким Олег Алексеевич, и.о.проф.,
Чертухина Влада Владимировна,
студентка 3 курса, Джизакский государственный педагогический университет.....474

ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА И
Н.В. ГОГОЛЯ

Саидрахманова Камила Уктамовна,
студентка 4 курса, Навоийский государственный педагогический институт.....478

NUTQ MADANIYATINING HAYOTIMIZDAGI ANAMIYATI

Abdumajidova Sarvinoz
O‘zbek tili va adabiyoti fakulteti 2- kurs talabasi
Ilmiy rahbar: dotsent v/b. f.f.f.d. (PhD) Do‘stova Surayyo Savronovna,
Jizzax davlat pedagogika universiteti.....481

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ФЕДОРА АБРАМОВА

Анваржонова М., магистрант 2 курса,
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент.....483

ВОЕННАЯ ТЕМА В ЛИРИКЕ В. ВЫСОЦКОГО

Пардаева Р., магистрант 2 курса,
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент.....487

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРЫ УЗБЕКИСТАНА КАК ФЕНОМЕН ПОЯВЛЕНИЯ
РУССКОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СРЕДНЕЙ АЗИИ

О.Б.Юлдашева,
преподаватель, докторант кафедры русского литературоведения,
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека г.Ташкент.....492

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Холов Камол Мухаммаддиёрович,
Магистрант Навоийского государственного педагогического института.....497

**5-секция. Инновационные методы обучения языку и литературе
в вузах и школах**

**ОРИГИНАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ НА
РУССКОМ ЯЗЫКЕ УЗБЕКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ**

Б.Х.Данияров, доктор филологических наук, профессор кафедры гуманитарных наук
Нурафшанского филиала Ташкентского университета информационных технологий.....500

**ВНЕДРЕНИЕ СТРИМИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ВУЗОВ (НА
ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ)**

Абдуллаева Шахзода Абдуллаевна
Декан факультета языков Ташкентского государственного педагогического университета
имени Низами, доктор педагогических наук, профессор г.Ташкент, Узбекистан.....505

**РАЗРАБОТКА ОНЛАЙН-КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ НА
ПЛАТФОРМЕ MOODLE**

А.А. Молчанова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных
языков
Е.В. Лазарева, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных
языков, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой
г. Новополоцк, Республика Беларусь.....511

**ДРАМОГЕРМЕНЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «О СЛОВЕ ПРЕОБРАЖЕННОМ И
СЛОВЕ ПРЕОБРАЖАЮЩЕМ» В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА**

Т.Н. Чечко, заведующий кафедрой белорусской и русской филологии, кандидат
педагогических наук,
УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»,
Республика Беларусь, г. Мозырь.....514

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Еділ М.П., старший преподаватель
Шымкентский университет, город Шымкент, Казахстан.....518

**ҚАЗАҚ ТІЛІН ОРЫС МЕКТЕПТЕРІНДЕ ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУДЫҢ
ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ҰСТАНЫМДАРЫ**

Әділбек А.М.
Мағзұмбекова Ә.Қ.
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана қаласы.....522

**РОЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА НА УРОКЕ**

Керимбаева Сания Есенгельдиевна, кандидат филологических наук, доцент
Керимбаева Динара Есенгельдиевна, старший преподаватель
Шымкентский университет, Шымкент, Казахстан.....527

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

Мардонова Феруза Бахроновна, доктор философии (PhD),
доцент кафедры русского языка и литературы
Навоийского государственного педагогического института, Узбекистан.....531

РОЛЬ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОГО ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Алимсаидова Сайёра Амидьеевна,
доктор педагогических наук (DSc), доцент
Кокандский госпединститут имени Мукуми, г. Коканд, Узбекистан.....535

«МЕГАТЕНДЕНЦИИ» И ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

З.С. Бабаева, и.о. доцента кафедры русского языка и методики преподавания
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами,
г. Ташкент.....538

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шамсиева Дилором Мардоновна, д.ф.ф.н, доцент
Навоийский государственный педагогический институт.....542

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Касимов Азиз Бердимуратович,
преподаватель кафедры русского языка и литературы,
Навоийский государственный педагогический институт.....549

ЯЗЫКОВАЯ ИГРА В ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫХ ПЕЧАТНЫХ ЗАГОЛОВКАХ

В.М. Хегай, доцент, кандидат филологических наук
Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент.....552

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

Саидова Мохира Расулевна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания филологического
факультета Бухарского государственного университета.....555

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО ПРИЗНАКА ГЛАГОЛА НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО

З.М. Рузиева,
доктор философии по филологическим наукам,
Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан.....559

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR- КОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Арипова Малика Ганишеровна,
д.ф.п.н. (PhD), старший преподаватель кафедры русского языка и литературы
Навоийский государственный педагогический институт.....562

FORS IZOFASI MAVZUSINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Do‘stova Surayyo Savronovna,
Dotsent v/b. f.f.f.d. (PhD), O‘zbekiston Respublikasi, Jizzax davlat pedagogika universiteti.....566

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Мусаев Эркин Халилович,
старший преподаватель кафедры русского языка и литературы
Навоийского государственного педагогического института.....571

ИЗУЧЕНИЕ ДРАМАТУРГИИ В ОСНОВЕ КУРСА ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Фазлиддинов Ш.Ф.,
старший преподаватель Навоийского государственного педагогического института,
Навои, Узбекистан.....575

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Умарбекова Гулнора Анварбековна, преподаватель кафедры Узбекского языка и
литературы ТГАУ, Узбекистан.....580

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Касимова С.М,
преподаватель, Самаркандский филиал Ташкентского государственного экономического
университета.....583

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИЁМЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Хайитмурадова М.Ф., преподаватель,
Навоийский государственный педагогический институт.....587

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В ВУЗАХ

Игорь Николаевич Зубов, старший преподаватель,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Узбекистан.....589

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ ДВИЖЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Ахмедова Сарвиноз Азатовна
преподаватель кафедры «Методики обучения спортивных игр», доктор философии
педагогических наук (PhD),
Навоийский государственный педагогический институт.....594

UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA O'QUVCHILARNI KASB-HUNARGA YO'NALTIRISH USULLARI

G.N.Qurbonova, Navbahor tuman 34- maktab psixologi.....597

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

Сайитов Анвар Саемович,
старший преподаватель, Навоийский государственный педагогический институт.....599

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аббосова Зилола, преподаватель
Навоийский государственный педагогический институт.....603

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ

Абдувахобова Дилдора Эркиновна,
старший преподаватель, Джизакский политехнический институт606

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ «РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ» В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Т.Р. Аюпов,
старший преподаватель, Кокандский государственный педагогический институт
г. Коканд, Узбекистан.....611

“TEMURBEKLAR MAKTABI” HARBIY AKADEMIK-LITSEYLARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH

Dadaboyeva Fayyoza Xikmatulloyevna
Shahrisabz “Temurbeklar maktabi”, Shahrisabz sh.....614

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД В СИСТЕМЕ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Авезова Диловар Салимовна,
преподаватель кафедры русского языкознания филологического факультета
Бухарского государственного университета.....618

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Хакимова Нигина Хусановна,
преподаватель Навоийского государственного педагогического института.....622

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Камалова Д.Т.,
преподаватель кафедры русского языка и литературы,
Навоийский государственный педагогический институт.....624

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РКИ

Мусаева Барно Муминжоновна,
преподаватель Навоийский государственный педагогический институт,
г. Навои, Узбекистан.....627

READING IN ENGLISH – CULTURE

Osmanov Mustafo Tashtanovi,
teacher Samarkand branch of Tashkent, State University of Economics.....631

К ВОПРОСУ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (на материале сравнения русского и корейского языков)

В.А.ПАК,
преподаватель-стажёр, Ташкентский государственный педагогический университет
им. Низами, Ташкент, Республика Узбекистан.....635

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Н. Н. Розикова,
старший преподаватель кафедры русского литературоведения,
Бухарский государственный университет.....638

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

С.С. Смирнова,
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Ташкент....642

МНЕМОТЕХНИКА ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЁМОВ ЗАПОМИНАНИЯ
ЛЕКСИКИ В ИЗУЧЕНИИ РКИ

Стажёр-преподаватель Собиржонова М.Т,
Стажёр-преподаватель Эрданов С. Х.
Джизакский государственный педагогический университет им. А. Кадыри,
город Джизак.....646

СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ-ВАЖНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ НАЦИИ

Рахматова Мамура Шахридиновна,
преподаватель кафедры русского языка и литературы
Навоийского государственного педагогического института.....648

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЛИНГАФОННЫХ КАБИНЕТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

Умарбекова Гулнора Анварбековна,
преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы ТГАУ, Узбекистан.....653

O‘ZBEKISTONDA SOG‘LOM TURMUSH TARZINI RIVOJLANTIRISHDA DINIY VA
DUNYOVIY QADRIYATLARNING UYG‘UNLIGI

Butoyev Ixom Uzokovich,
Samarqand davlat universitetining
Kattaqo‘rg‘on filiali Gumanitar fanlar kafedrasida o‘qituvchisi.....655

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Халикова Гульбахор Исановна,
преподаватель Навоийского государственного педагогического института.....658

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Акрамова Насиба Хамитовна
преподаватель кафедры «Гуманитарных наук»
Самаркандский государственный университет.....660

WAYS OF DEVELOPING LEARNER AUTONOMY IN EFL

Amonlikova Nodira Ximmatovna, ingliz tili o‘qituvchisi
Navoiy davlat pedagogika instituti.....666

ГРАММАТИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОСТЫХ И
СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ – СИНОНИМОВ, ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕЧИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Хайитмурадова М.Ф.,
преподаватель, Навоийский Государственный педагогический институт.....670

TEACHING LINGUISTICS AT HIGHER EDUCATION
USING COMMUNICATIVE ACTIVITIES

Kayar Gulnoza Chariyevna
Teacher at English language and literature faculty,
Navoi state pedagogical institute.....674

ПРОБЛЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ ДВУЯЗЫЧИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.А. Истамова,
старший преподаватель
Навоийского государственного педагогического института, г. Навои, Узбекистан.....676

UNLI TOVUSHLAR TIZIMINI O‘QITISHNING METODIK TA‘MINOTINI
TAKOMILLASHTIRISH

Ganiyeva Dildora Sagdullayevna,
Samarqand davlat universiteti tayanch doktoranti.....679

ESP LEARNING THE ENGLISH LANGUAGE THROUGH THE BRITISH NEWSPAPERS

Dilrabo Mukhamadieva,
ESL teacher at school №17, Navbakhor district, Navoi region, Uzbekistan.....683

ONA TILI TA‘LIMIDA NUTQ SO‘ZLASH KO‘NIKMASINI RIVOJLANTIRISH

Jakbarova Mahliyo Ibrohimjonovna,
Samarqand davlat universitetining Kattaqo‘rg‘on filiali o‘qituvchisi.....688

BUYUK BRITANIYANING BAYRAMLARI, URF-ODATLARI VA AN‘ANALARI

Ma`murova Farangiz Ne`matovna,
70111801 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) mutaxassisligi magistranti
Navoiy davlat pedagogika instituti, Navoiy sh. O‘zbekiston.....692

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Абдурахимов Абдукаюм Мухаммадович,
учитель 2-категории (ст. преп.) русского языка и литературы общеобразовательной
школы №34 Навбахорского района, Узбекистан.....695

К ПОНЯТИЮ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ержанова Лайло Нуржон кизи
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г.Ташкент.....699

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR ORGANIZING EFFECTIVE TEACHING OF STUDENTS IN THE RUSSIAN LANGUAGE

Kholbaeva Dilorom Dusiyarovna,
researcher of Samarkand State University veterinary medicine of livestock and biotechnologies,
Samarkand
Tasheva Dilorom Salimovna,
researcher of Samarkand State University veterinary medicine of livestock and biotechnologies,
Samarkand.....702

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Амонова Нафиса,
студентка 3 курса направления бакалавриата «Русский язык и литература»,
Навоийский государственный педагогический институт. Узбекистан.....705

EFFECTIVENESS OF ELICITATION IN TEACHING ENGLISH AND LITERATURE TO HIGH-LEVEL LEARNERS

Jurayeva Sarvinoz Xayrulla qizi
National university of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek Faculty of foreign philology
Specialty of foreign language and literature
The first year of student in Master's degree, Tashkent709

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА И. С. ТУРГЕНЕВА)

Тухтаева Лаура Рустамовна,
студентка направления «Русский язык и литература»
научный руководитель: преподаватель Касимов Азиз Бердимуратович
Навоийский государственный педагогический институт,
г. Навои, Республика Узбекистан.....712

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ УСТАРЕВШИЕ ЭЛЕМЕНТЫ, В ШКОЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

Каюмова Нодира Карим кизи,
студентка 2 курса,
Научный руководитель: д.ф.п.н.(PhD), доц. Д.М. Шамсиева,
Навоийский государственный педагогический институт, Навои, Узбекистан.....715

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Рахматова Паризода,
студентка 2 курса направления бакалавриата «Русский язык и литература»,
Науч.рук.: доц. Мардонова Ф.Б.,
Навоийский государственный педагогический институт. Узбекистан.....717

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Туробова Кумуш,
студентка, Джизакский государственный педагогический университет, г. Джизак.....720

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Абдуллаева Угилой Фазлиддиновна
студентка факультета русской и казахской филологии Навоийский государственный педагогический институт;
научный руководитель: Мусаева Барно Муминжоновна,
преподаватель кафедры русского языка и литературы
Навоийский государственный педагогический институт.....725

ПРИМЕНЕНИЕ КОЛЛАБОРАТИВНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 9 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Исмоилова Дилфуза Максудовна,
студентка 4 курса, Навоийский государственный педагогический институт.....729

CREATIVE STRATEGIES OF IMPROVING TEACHING VOCABULARY

Atajanova Mohinur Sanjar qizi,
Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Student of the department of Foreign languages
Scientific advisor: Ma'ripov Jalolkhan Kamoliddin ugli
Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, The teacher at the department of Foreign languages.....734

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Рузиева Мастура Улугбековна,
студентка 4 курса, Навоийский государственный педагогический институт.....736

ПРИМЕНЕНИЕ ИММЕРСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 9 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Расулов Сиёвуш Абдуллаевич,
студент 4 курса, Навоийский государственный педагогический институт.....742

FORMATION OF READING SKILLS IN 7-8 GRADE STUDENTS

Do'sboyeva Zarnigor Bakir qizi,
Xorijiy tillar fakulteti o'qituvchisi
Narzullayeva Zuhra Baxtiyor qizi,
Xorijiy tillar fakulteti 2-bosqich talabasi
Jizzakh State Pedagogical University, Jizzakh region747

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРЫ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Камалова Д.Т.,

преподаватель кафедры русского языка и литературы,

Бекмурадова Ё., студентка 4 курса,

Навоийский государственный педагогический институт.....749

Разрешено к печати: 22.12.2022 г.. Размер бумаги 80х64. 1/16
Объём 48,625. 778 страниц Тираж 100 копий.
Адрес типографии: г.Навои, ул. Ибн Сина, дом 45,
Малая типография Навоийского государственного педагогического института
© Навоийский государственный педагогический институт
