

**Г.К. ЗАРИПОВА, Н.С. САЙИДОВА,
И.И. ЖУРАЕВ, Ж.Ж. ЖУРАКУЛОВ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
СИСТЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДУХОВНО–ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ**

МОНОГРАФИЯ



**Проблемы науки
Москва, 2021 г.**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru) EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51



В данной монографии рассматриваются проблемы системной организации духовно-просветительской деятельности педагогов в профессиональных колледжах. Профессиональные колледжи, ставшие плодом независимости, играют важную роль в развитии нашей страны и закладывают основу нашего будущего. В этих новообразованных учебных заведениях наша молодежь должна не только иметь определенную профессию, но и воспитываться как зрелые люди. Для того чтобы стать зрелым человеком и получить профессиональное образование, необходимо организовать обучение в этих учебных заведениях на новой методической основе

ISBN 978-1-64655-084-5



9 785990 165950 6

Г.К. Зарипова, Н.С. Сайидова, И.И. Жураев, Ж.Ж. Журакулов
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СИСТЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДУХОВНО–ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Бухара, Республика Узбекистан

2021

Зарипова Г.К., Сайидова Н.С., Жураев И.И., Журакулов Ж.Ж. Теория и практика системной организации духовно–просветительского воспитания учащихся профессиональных колледжей / Г.К. Зарипова, Н.С. Сайидова, И.И. Жураев, Ж.Ж. Журакулов – М.: Проблемы науки, 2021.- 48 с.: ил.

Рецензенты:

Жумаев Журабек, доцент кафедры «Прикладная математика и технологии программирования» Бухарского государственного университета;
Ядгарова Лола Джалаловна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии» Бухарского государственного университета.

В данной монографии рассматриваются проблемы системной организации духовно-просветительской деятельности педагогов в профессиональных колледжах.

Прежде всего, важно организовать образование в идеологическом направлении. Как и внешние качества человека, у идеологии есть свои личностные особенности. То есть личное влияние на воспитание молодежи в духе идеологии – идейная зрелость учителя, воспитателя, тренера и руководителя - определяется твердыми убеждениями. В человеческом взаимодействии человеческие качества «передаются» друг другу. Поэтому не следует забывать, что личный пример, доверие, вера играют важную роль в организации образования, в обеспечении его идеологии¹.

Профессиональные колледжи, ставшие плодом независимости, играют важную роль в развитии нашей страны и закладывают основу нашего будущего. В этих новообразованных учебных заведениях наша молодежь должна не только иметь определенную профессию, но и воспитываться как зрелые люди. Для того чтобы стать зрелым человеком и получить профессиональное образование, необходимо организовать обучение в этих учебных заведениях на новой методической основе. Наши наблюдения и исследования показывают, что одним из проявлений этого нового подхода является системный подход к формированию личности. Системный подход рассматривает объект исследования, в нашем исследовании - духовное и просветительское образование студентов профессиональных колледжей в целом, то есть его согласованность и компоненты, составляющие эту согласованность. В условиях независимости рост человеческого фактора во всех сферах общественного развития, духовное развитие человека и воспитание его верным Родине, народу, социальной справедливости является основным направлением образовательного процесса в профессиональных колледжах. Это предъявляет еще более высокие требования к организации и управлению обучением студентов профессиональных колледжей. Закон Республики Узбекистан «Об образовании»² и «Национальная программа подготовки кадров»³ ставят задачи - углубить профессиональное развитие, навыки и умения студентов профессиональных колледжей, воспитать одну или несколько специальностей по выбранным ими профессиям. Решение этой задачи требует глубокого изучения уровня образованности студентов, потребности в обучении и умения тренеров организовать учебный процесс. Образование как неотъемлемая функция любого общества имеет конкретное содержание и цель на каждом этапе своего развития. Деятельность тренера, осуществляющего обучение, также является одним из самых сложных направлений человеческой деятельности. Таким образом, учебная деятельность тренера представляет собой сложную социально–педагогическую систему и является движущей силой учебного процесса. Образовательная деятельность педагога продолжает меняться по мере того, что общество требует от него, и по мере того, как это изменение становится более сложным.

ISBN 978-1-64655-084-5

© Г.К. Зарипова, Н.С. Сайидова, И.И. Жураев, Ж.Ж. Журакулов, 2021

¹ Зарипова Г.К., Сайидова Н.С., Норова Ф.Ф., Абдуакхадов А.А. FEATURES OF THE CREDIT AND MODULAR SYSTEM IN HIGHER EDUCATION. «Academy», № 10 (61), 2020. 25–29 стр.

² Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида» қонуни. // Баркамол авлод - Ўзбекистон таракқиётининг пойдевори. Ташкент: «Шарк», 1997. 20-29 стр.

³ Ўзбекистон Республикаси «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури». // Баркамол авлод - Ўзбекистон таракқиётининг пойдевори. Ташкент: «Шарк», 1997. 31-61 стр.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение...	4
I. Духовное и профессиональное развитие будущих профессионалов – требование независимости	9
II. Сущность и теоретические основы системного подхода к духовно– педагогическому воспитанию студентов профессиональных колледжей... ..	22
III. Системный подход к духовно–просветительскому воспитанию студентов профессиональных колледжей – средство сосредоточиться на единой цели.....	35
Выводы по монографии	44
Список литературы	46

20. Сайидова Н.С., Нематов Л.А. Теория и методика профессионального образования. Образование и проблемы развития общества научно-практический рецензируемый журнал. Курск. Россия. № 1 (7), 2019. Стр. 55-59 (ISSN 2411-9792).
21. Сайидова Н.С., Казимова Г.Х. Разработка методики образования в вузах. Образование и проблемы развития общества научно-практический рецензируемый журнал. Курск. Россия. № 1 (7) 2019. Стр. 36-40 (ISSN 2411-9792).
22. Сайидова Н.С., Истамова К.И., Казимова Г.Х. Создание электронного курса LMS MOODLE компьютерная сеть. Современные материалы, техника и технологии научно-практический журнал. Курск. Россия. № 2 (17), 2018. Стр. 53-57 (ISSN 2411-9792).
23. Сайидова Н.С., Шодиева З.Т., Казимова Г.Х. Информационные технологии и цели технологии развития в обучении. Современные инновации в науке и технике. Сборник научных трудов 8-й всероссийской научно-технической конференции с международным участием 19-20 апреля 2018 года. Ответственный редактор: Горохов А.А. Курск. Россия, 2018. Стр. 290-294 (ISBN 978-5-9908273-1-8).

1. Сайидова Н.С., Нематов Л.А. Теория и методика профессионального образования. Образование и проблемы развития общества научно - практический рецензируемый журнал. Курск. «Россия». № 1 (7), 2019. Стр. 55-59 (ISSN 2411-9792).
2. Сайидова Н.С., Казимова Г.Х. Разработка методики образования в вузах. Образование и проблемы развития общества научно - практический рецензируемый журнал. Курск. «Россия». № 1 (7) 2019. Стр. 36-40 (ISSN 2411-9792).
3. Сайидова Н.С., Зарипова Г.К., Абдураходов А.А., Журакулов Ж.Ж. Использование электронных ресурсов в историческом образовании и его защита. «АЭТЕРНА» научно-издательский центр. Научный-электронный журнал «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИКАЦИЯ». № 2, 2020. Стр. 123–131.
4. Зарипова Г.К., Сайидова Н.С., Тахиров Б.Н., Хайитов У.Х. Педагогическое сотрудничество преподавателя и студентов в кредитно-модульной системе высшего образования. «Наука, образование и культура». Москва, 2020. № 8 (52). Стр. 23–26.
5. Сайидова Н.С., Истамова К.И., Казимова Г.Х. Создание электронного курса LMS MOODLE компьютерная сеть. Современные материалы, техника и технологии научно - практический журнал. Курск. «Россия». № 2 (17), 2018. Стр. 53-57 (ISSN 2411-9792).
6. Сайидова Н.С., Шодиева З.Т., Казимова Г.Х. Информационные технологии и цели технологии развития в обучении. Современные инновации в науке и технике. Сборник научных трудов 8-й всероссийской научно-технической конференции с международным участием 19-20 апреля 2018 года. Ответственный редактор: Горохов А.А. Курск. «Россия», 2018. Стр. 290- 294 (ISBN 978-5-9908273-1-8).
7. Зарипова Г.К., Сайидова Н.С., Норова Ф.Ф., Абдураходов А.А. FEATURES OF THE CREDIT AND MODULAR SYSTEM IN HIGHER EDUCATION. «Академий». Российский импакт-фактор: 0,19. Научно-методический журнал. № 10 (61), 2020. Стр. 25–29.
8. Г.К.Зарипова, Н.С.Сайидова, И.И.Жураев, Ж.Ж.Журакулов. ББК 74.200.51. УДК 371. Теория и практика системной организации духовно-просветительского воспитания учащихся профессиональных колледжей. «Проблемы науки». – Москва: монография. 2021 год. 48 стр. ISBN 978—1-64655-084-5.