



ISSN 2181-3787
E-ISSN 2181-3795

“PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA”
xalqaro ilmiy-metodik jurnal

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ»
международный научно-методический журнал

“PEDAGOGICAL ACMEOLOGY”
international scientific-methodical journal

№1(1) 2022

ANIQ VA TABIIY FANLAR	128
Rasqul IBRAGIMOV, Fayzullo KASIMOV, Mavlyuda QOSIMOVA. Matematik tushunchalar haqida tasavvur hosil qilishda nazariy ma'lumotlarning o'rni	128
Abulqosim PARMANOV. O'quvchilar matematik fikrlashini Pisa topshiriqlari yordamida rivojlantirish va olingan natijani tahlil qilishga o'rgatish haqida	132
Oybek KAYUMOV. Interaktiv intellektual elektron ta'lim resursini yaratish jarayonini modellashtirishning metodik asoslari	137
Olim JO'RAYEV. Ta'lim jarayonida multimediali o'qitish vositalaridan foydalanish tamoyillari	142
Shoxibonu KADIROVA. Ta'lim tizimidagi elektron darsliklarning xususiyatlari va afzalliklari.....	147
Murod XUSENOV, Otabek UMUROV, Sherzod BOLTAYEV. Oliy ta'lim muassasasida axborot xavfsizligini ta'minlash	152
G.A. IXTIYAROVA, Ch.Q.XAYDAROVA, M. Sh.AHADOV. Biopolimerlar mavzusini o'qitishda 3d texnologiyalardan foydalanish afzaliklari.....	155
Эркин БОЗОРОВ, Лола ЗОИРОВА. Проведение урока-лекции на тему: "Радиационное поражение и загрязнение" используя метод "Обратная связь"	160
Лобар ШАРИПОВА. Проблемы химической технологии и экологии	165
Habiba TO'RAYEVA. Talabalarga spirtlar mavzusini klaster usulda olib borish jarayonini o'rganish	168
 TASVIRIY SAN'AT VA MUSIQA TA'LIMI.....	173
Avazjon SHUKUROV. Chizmachilik darslarida modellashtirish tushunchasi	173
 IQTISODIYOT VA TURIZM.....	176
Murod XUSENOV, Otabek UMUROV, Sherzod BOLTAYEV. Biznes jarayonlarini tavsiflash usullari	176
 JISMONIY MADANIYAT VA HARBIY TA'LIM.....	179
Zulfizar YUSUPOVA. Umumta'lim maktab o'quvchilari bilan jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etish jarayonida psixologik holatlarning namoyon bo'lishi (Boshlangich sinf o'quvchilari misolida)	179
Abdurafik VALIYEV. O'quvchilarning harbiy vatanparvarlik tarbiyasida ijtimoiy tashkilotlar va oilaning o'rni.....	185
Kamol HAMROYEV. Talabalarda harbiy vatanparvarlik tarbiyasini tashkilashtirishda o'z qobiliyatini tarbiyalash	189

TALABALARDA HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINI TASHKILASHTIRISHDA O'Z QOBILYATINI TARBIYALASH

Yoshlar – Vatanimizning, millatimizning kelajagidir. Vatanimiz taqdirini ularga ishonib topshirar ekanmiz, avvalo, ular zimmalariga yuklatilayotgan murakkab va mas'uliyatli vazifani butun mohiyati ila chuqur anglashlari, unga o'zlarini hissalarini qo'shishlari lozim. Zero, Vatanni sevish, unga mehr-muhabbat qo'yish bevosita har kimning shu yurt ravnaqi yo'lida amalga oshirayotgan bunyodkorona ishlari bilan belgilanadi. Maqolada talabalarda harbiy vatanparvarlik tarbiyasini tashkilashtirishda o'z qobiliyatini tarbiyalash usullari haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: vatanparvarlik, burch, sadoqat, tarbiya, ta'lim, sport, mashg'ulot, to'garak.

Молодежь – будущее нашей Родины, нашего народа. Поскольку мы вверяем им судьбу нашей страны, они, прежде всего, должны глубоко понимать возложенную на них сложную и ответственную задачу и способствовать ее решению. Ведь любовь к Родине, любовь к ней напрямую определяется созидательным трудом каждого в развитии этой страны. В статье рассматриваются пути подготовки курсантов к организации военно-патриотического воспитания.

Ключевые слова. патриотизм, долг, преданность, воспитание, образование, спорт, обучение, кружок.

Youth is the future of our Motherland, our people. Since we entrust them with the fate of our country, they, first of all, must deeply understand the complex and responsible task entrusted to them and contribute to its solution. After all, love for the Motherland, love for it is directly determined by the creative work of everyone in the development of this country. The article discusses the ways of preparing cadets for the organization of military-patriotic education.

Keywords. patriotism, duty, devotion, upbringing, education, sports, training, circle.

Kirish. Mudofaa-ommaviy ishlari yoshlarni vatanparvarlik, O'zbekiston Qurolli Kuchlariga muhabbat va hurmat, yuksak ogohlik va mustaqil O'zbekistonning Qurolli himoyachisi bo'lishga doimiy tayyorgarlik ruhida tarbiyalashga qaratilgan tadbirlar tizimidir.

Mudofaa-ommaviy ishlar vazifasi - ommada harbiy va harbiy-texnik bilimlarni, sportning harbiy-texnik turlarini keng targ'ib etish, yoshlarni harbiy xizmatga har tomonlama tayyorlash.

Asosiy qism. Mudofaa-ommaviy ishlarining shakl va uslublari turlicha bo'lishi mumkin. Ularni tanlashga ijodiy yondashish mumkin. Bu yerda tanqid, ma'muriyatchilik, bir xilikka yo'l qo'yib bo'lmaydi, bir xil, lekin turli yoshdagi o'quvchilar bilan o'tkaziladigan mashg'ulot shakli, mazmuniga va o'tkazish uslubiga ko'ra jiddiy ravishda farq qilishi kerak.

Tajribalar ko'rsatadiki, mudofaa-ommaviy va harbiy vatanparvarlik ishlari muvaffaqiyati, eng avvalo, o'tkazilayotgan tadbirlarning yuksak ma'naviy-siyosiy, ijtimoiy foydali yunalishiga bog'liq. Mudofaa-ommaviy ishlarning samarador shaklini to'g'ri tanlash ham ahamiyatga ega. Mudofaa-ommaviy ishlar haftaligi va oyligi, Qurolli Kuchlar turli sanalarga bag'ishlab urush va armiya faxriylari bilan uchrashuvlar, harbiy vatanparvarlik mavzusidagi tematik kecha va kitobxonlik konferensiyalari, kinofestivallar, kino-tarixi kabi tadbirlar hayot sinovidan o'tgan va o'zini to'la oqlagan.

O'quvchilar jangovar va mehnat shon-shuhrati joylariga yoshlarning respublika safari dasturi bo'yicha tadbirlar, Xotira vaxtasi, "Ikkinchi Jahon urushi yilnomasi" qidiruv ekspeditsiyalarida faol ishtirok etadi. Ular "Vatanparvar" va "Shunqorlar" dasturi buyicha harbiy-sport o'yinlarini tayyorlash va o'tkazishga o'z hissasini qo'shadi.

Safarlar va harbiy-sport o'yinlari ta'lim muassasalari jamoasi ishtirokida nafaqat harbiy vatanparvarlik tarbiyasi ommaviy amaliy shakli, balki harbiy va harbiy-texnik bilimlar, yoshlarni jismonan chiniqtirish, harbiy xizmatga o'smirlarni tayyorlash maktabiga aylandi.

O'qituvchilar, ta'lim muassasalari "Vatanparvar" MKT qo'mitalari yoshlarni otish tirlarni qurish va jihozlash, to'siqli yo'laklar va boshqa oddiy sport inshootlarini yaratishga jalb etmoqdalar, yoshlar tomonidan harbiy-texnik ixtisosliklarni egallanishi uchun sharoitlar yaratmoqdalar.

O'rta ta'lim muassasalaridagi mudofaa-ommaviy ishlar, qay shaklda olib borilmasin, eng avvalo, tarbiyaviy xarakter kasb etadi. Tarbiya jarayonining negizini o'smirlarni O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlar safidagi xizmatga tayyorlik, kichik yoshdagi o'g'il bolalarda esa armiya, uning an'analari va shu kabilarga hurmat hissini tarbiyalashdan iborat.

Mudofaa ommaviy xarakteridagi har qanday tadbir o'zida ta'lim elementlarini mujassamlashtirmog'i kerak. Masalan, "Mohir mergan", "Yosh o'qchi", "Snayper", "Yosh texnik"

190 kabi to'garaklarni tashkil etish birdan-bir maqsad emas. O'smirni o'tishga o'rgatar ekan, tarbiyachi buning nimi uchun kerakligini, ya'ni zarur bo'lganda Vatan manfaatlarini qo'lda qurol bilan himoya qilish, buning uchun esa jangchi aniq o'tishi, dushmani qiyratishi zarurligini tushuntirish lozim.

Tarbiya - uzoq va murakkab jarayon. Uni faqat to'garaklar ishi doirasida hal etib bo'lmaydi, albatta, tarbiya elementi barcha mashg'ulotlarga singdirilishi, biroq mudofaa-ommaviy xarakteridagi tadbirlarda unga birinchi darajali ahamiyat berilishi lozim, zero bu o'rinda tarbiyalanuvchiga ta'sir etish uchun keng faoliyat maydoni ochiladi.

Har qanday mudofaa-ommaviy tadbirga yakun yasar ekan, "tarbiya maqsadiga qanday erishildi?" va "mashg'ulot o'quvchi qalbida qanday iz qoldirdi" degan savollarga javob bo'lmog'i kerak. Albatta, birgina to'garakdagi mashg'uloti bilan bu masalalar kompleksini hal etib bo'lmaydi, o'z oldiga bunday maqsad qo'yish ham noto'g'ri, lekin barcha ijobiy holatlarni misqollab to'lash, tahlil qilish, umumlashtirish, tarbiya jarayoniga tatbiq, etish zarur.

Yaxshi yo'lga qo'yilgan ish nafaqat mashg'ulotlarda egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni mustahkamlash va amalda qo'llash, balki o'smirlarda yuksak ma'naviy-axloqiy va jangovar sifatlarni shakllantirishga ko'maklashadi. Harbiy rahbar bu ishni ChXT bo'limlari bo'yicha olib borish va tashkil etish uchun bevosita javobgar. U haqiqiy tarbiyachi, yetakchi bo'lishi, bolalar va pedagogik jamoa orasida hurmatga ega bo'lishi zarur. Faqat shundagina u o'quvchilar bilan muloqot o'rnatadi.

Sinfdan tashqari barcha mudofaa-ommaviy ishlar o'quv yili boshlanishga qadar rejalashtiriladi. U butun pedagogik jamoa, "Vatanparvar" qo'mitasining faol ishtirokida amalga oshiriladi. Bu ish mazmuni harbiy vatanparvarlik tarbiyasi va mudofaa ommaviy ishlar kompleks rejasida aks etadi. U sinfdan va maktabdan tashqari ishlar tashkilotchisi tomonidan tuziladi va direktor tomonidan tasdiqlanadi, pedagogik kengashda muhokama qilinadi.

Muhokama va natijalar. *Harbiy ish asoslari bo'yicha to'garaklar tashkil etishda harbiy rahbarning majburiyatlari va roli, ish metodlari hamda shakllari.* Harbiy-texnik to'garak o'smirlarida texnikaga harbiy mavzuda tadqiqot ishlarini, loyihalashtirish, texnik vositalariga xizmat ko'rsatish va shu kabilar qiziqish uyg'otadi, ya'ni Qurolli Kuchlar safiga mutaxassislar tayyorlash uchun imkoniyat yaratadi. Ta'lim muassasalarida radio havaskorlikni loyihalashtirish, karting, yosh avtomodelchi, motosportning boshlang'ich shakllari, harbiy-

amaliy uchkurash va boshqa harbiy-texnik sport turlari bo'yicha to'garaklar tashkil etishga alohida e'tibor berish lozim, zero ular o'quvchilardan ma'lum texnik bilim, malaka va jismoniy tayyorgarlikni talab qiladi. Bu to'garaklar uchun moddiy-texnik mablag'lar va imkoniyat yaratilishiga erishmoq zarur.

Harbiy rahbar, "Vatanparvar" MKT qo'mitasi u yoki bu to'garakni tashkil etishda tashabbuskor bo'lishi lozim. To'garaklarga ishtirok etishni istagan o'quvchilar 10 tadan guruh bo'lib, to'garakni tashkil etiladi. Biroq yodda tutish lozimki "Vatanparvar" MKT qo'mitasi hatto imkoniyat mavjud bo'lganida ham ta'lim muassasasi qarori va ishtirokisiz hech bir to'garakni tashkil eta olmaydi, zero u ma'muriy funksiyalarga ega emas. "Vatanparvar" MKT qo'mitalari mustaqil emas, balki ma'muriyat yordamchisi sifatida faoliyat ko'rastadi. Shu bois to'garaklar "Vatanparvar" MKT emas, maktab to'garaklari deb yuritiladi. Bu bilan to'garaklarning ta'lim muassasasiga huquqiy qarashligi ta'kidlanganday bo'ladi.

Harbiy rahbar o'q otish va harbiy texnik to'garaklar ishini tashkil qiladi va yo'naltiradi, mashg'ulotlarni olib borish uchun fan (ko'proq texnologiya va fizika) o'qituvchilari, ota-onalar, muhandislar, texniklar, harbiy ofitser va serjantlari, to'garaklarda uzoq yillar muvaffaqiyatli ishtirok etib kelgan yuqori sinf o'quvchilarini jalb qiladi va o'zi, albatta, bir yoki bir necha to'garak mashg'ulotlarini olib boradi. Ta'lim muassasalarida, ayniqsa, o'q otish, texnik modellash, avtomotosport, radio ishi kabi to'garaklar katta qiziqish uyg'otadi. Bu to'garaklar harbiy qismlar tomonidan moddiy yordam yaxshi tashkil etilgan, moddiy bazani yaratish va ta'minlashda nafaqat boshlang'ich, balki tuman va "Vatanparvar" MKT qo'mitasi faol qatnashgan ta'lim muassasalarida ko'proq faoliyat yuritadi. Ko'plab "Vatanparvar" MKT boshlang'ich tashkilotlarida o'quvchilarni tayyorlash dasturlari to'garaklar uchun tuzilgan. Ular asosida ta'lim va maktabdan tashqari muassasalar uchun mudofa-sport to'garaklari namunaviy dasturlari yotadi. Masalan: "Yosh o'qchi" to'garagiga 10-13 yoshdagi o'quvchilar qabul qilinib, dasturga muvofiq ular 10-12 kishilik o'quv guruhlariga birlashtiriladi.

Mashg'ulotlar olib borish uchun jamoatchi instruktor o'qituvchilar va murabbiylar, zaxiradagi ofitser va serjantlar, razryadli o'qchilar, harbiy rahbarlar va jismoniy tarbiya o'qituvchilari jalb etiladi. Buning uchun ular o'q otishga o'rgatish metodikasi va o'q otish texnikasi bo'yicha seminarlarda tayyorgarliklar o'tkaziladi. Barcha o'quv o'tishlari instruktor (murabbiy)lar rahbarligida dasturga qat'iy muvofiq tarzda va

xavfsizlik choralariga amal qilinib o'tkaziladi. O'q otish pnevmatik miltiqdan olib boriladi. 14 yosh va undan katta o'quvchilar "Mohir mergan" to'garagida shug'ullanishlari mumkin. Asosan, kichik kalibrli miltiqdan otiladi. Ta'lim to'garak a'zosi musobaqalarda "Salomatlik" jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish kompleksi me'yorlarini bajarganida tugallangan hisoblanadi.

Musobaqa o'tkazish uchun kamida uch kishilik hakamlar hay'ati tuziladi, uning tarkibida tegishli toifaga ega bo'lgan hakam kiritilishi shart. Ta'lim muassasalarida, shuningdek, 4 yillik dastur bo'yicha shug'ullangan razryadchi-sportchilar tayyorlash to'garaklari tashkil qilinishi mumkin. Bu to'garaklarda shug'ullanishni istovchilar ota-onalari ta'lim muassasasi direktori va vrach ruxsatiga (yozma roziligiga) ega bo'lishi shart. To'garak a'zosi amaliy otishga faqat qurol bilan muomala qilishni o'rgangan, "Otishlar davrida tir va otish joylarida o'zini tutish yuriqnomasi"ni o'zlashtirgach va daftarga bu yo'riqnomasini bilishi to'g'risida shaxsan imzo chekkach qo'yiladi. O'z navbatida, o'qituvchi bu yo'riqnomani o'tkazganini imzosi bilan tasdiqlaydi.

Ta'limning birinchi yilida o'smirlar razryadlari bo'yicha sportchilar tayyorlanadi. Ikkinchi yili - III razryad; uchinchi yili - II razryad; to'rtinchi yili - I razryad sportchilari tayyorlash amalga oshiriladi. O'quv yili oxirida (birinchi yil mustasno) "tir va otish joylarida o'zini tutish yuriqnomasi"si bo'yicha yaxshi bilimni namoyish etgan va III sport razryadiga ega bo'lgan sportchilarga "Sport bo'yicha hakam" unvoni berilishi mumkin.

Bu unvonga da'vogar o'quvchilar butun nazariy ko'rikni: kichik kalibrli miltiqning tuzilishi; aniq o'q otish texnikasi asoslari; musobaqa qoidalarini bilishlari, shuningdek, murabbiy ko'rsatgan mavzulardan biri bo'yicha nazariy mashg'ulot o'tkaza olishi kerak. To'garaklarning namunaviy dasturlari o'quvchilarni har tomonlama tayyorlash maqsadini ko'zda tutadi, nazariy tayyorgarlikdan tashqari, texnik, jismoniy, psixologik va taktik tayyorgarlikni qamrab oladi. To'garaklarda ta'lim jarayonida tarbiyaviy vazifalar ham hal etiladi. To'garak rahbari qatnashchilarda mehnatga halol munosabatni tarbiyalaydi, ularda uyushqoqlik va intizom, kattalarga hurmatni shakllantiradi. To'garakda tarbiyaviy ishlar muvaffaqiyatining zaruriy sharti, mashg'ulotlarni aniq tashkil etish, rahbarning yuqori talabchanligi, mashg'ulotlar, ta'lim muassasasi va hayotda o'zini tutish me'yorlariga amal qilishdir.

To'garak rahbari o'quvchilarning umumta'lim fanlari bo'yicha o'zlashtirishning muntazam kuzatib borishi, sinf rahbari va ota-onalari bilan

muloqotda bo'lishi zarur. Namunaviy dasturlar, shuningdek, radiosport, yosh o't uchiruvchilar, yosh kinologlar to'garaklari uchun ham tuzilgan. Mudofaa va harbiy-texnik to'garaklar ishini tegishli o'quv fanlari dasturini o'rganish bilan bog'lash, o'quvchilarga ular bilgan tayyorlanayotgan modellar tuzilishi va ishlashi, kichik o'lchamli mashinalar, radioasboblarning tuzilishi asosida yotgan qonunlarni eslatib borish zarur. To'garak a'zolari amaliy ishlarini harbiy ish bilan bog'lab, u yoki bu ilmiy qonun va qonuniyatlar harbiy texnikada qachon va qanday qo'llanishini ko'rsatib borish lozim. Har qanday to'garak bo'lg'usi jangchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash uchun keng imkoniyatlarga ega. Mashhur kishilar hayoti Shiroq, Spitamen, Abruy, Mo'qanna kabi ozodlik uchun kurashgan kurashchilar, Amir Temur, Bobur, Jaloliddin Manguberdi kabi sarkardalar, II jahon urushining o'zbekistonlik qahramonlari jasoratlari yoshlarda oldlaridagi maqsadga erishish yulida saboq va qat'iyat, fuqarolik burchi - Vatan himoyasiga intilishning yorqin misollar bo'la oladi.

To'garak ishlarini tashkil etayotib yodda tutish zarurki, uning muvaffaqiyati amaliy yo'nalganlik va natijalik, shug'ullanuvchilarga u yoki bu harbiy mutaxassislik bo'yicha turli bilim, malaka va ko'nikmalarni egallashda ko'maklashuvchi turli metodlar bilan shug'ullanadi. Har yili to'garak ishlariga yakun yasali, o'quvchilar texnik ijodkorligi ko'rgazmalari tashkil etiladi, ularning ayrim ishlari namoyish qilinadi.

Xulosa. Shunday qilib, to'garaklarning asosiy vazifalarini ta'riflash mumkin:

a) "Vatanparvar" MKT a'zolari to'garak qatnashchilarning mudofaa-ommaviy ishlarda faol ishtirokini ta'minlash, ularni vatanparvarlik, halqaro totuvlik, Vatan himoyasiga doimiy tayyorgarlik, O'R QKga muhabbat ruhida tarbiyalash; yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlash ishlarini olib borish;

b) xalq qahramonlik an'analarini keng targ'ib qilish "Vatanparvar" MKT maqsadlari, vazifalari, faoliyatini tushuntirish, davlat mudofaa qobiliyatini mustahkamlashga zaruratini tushuntirish;

d) yoshlarni O'R QK bugungi holati, qo'shin turlari; avtomobil, motosikl, radiostansiya qurilishi va vazifasi, elektr-radiotexnika, modellash va loyihalashtirish asoslari bilan tanishtirish.

To'garak mashg'ulotlari darsdan bo'sh paytlarda "Vatanparvar" MKT tasdiqlagan dasturlar bo'yicha xavfsizlik qoidalariga amal qilib olib boriladi. Xavfsizlik choralariga o'q otish musobaqalari va turli otishlarni o'tkazishda katta e'tibor beriladi. Otish paytida xavfsizlik uni aniq tashkil qilish, yo'riqnomalarga qat'iy amal qilish hisobiga ta'minlanadi.

192

Qurolni o'qlashga faqat otish joyida "O't och" signalidan so'ng ruxsat etiladi. O'qlashdan avval stvolda begona narsalar yo'qligiga ishonch hosil qilish zarur.

O'q otish otuvchi tomonidan mustaqil yoki buyruq bo'yicha otish maydonida odamlar, hayvonlar, mashinalar; otish rayoni uzra pastlab uchayotgan samolyot va vertolyotlar paydo bo'lganida; otish oqibatida yong'in chiqqanida, otuvchi mo'ljalni yo'qotgan to'xtatilishi shart. Otishni to'xtatish uchun maxsus (otboy) sigali beriladi va qizil bayroq o'rniga oq bayroq qadaladi yoki "to'xta, otish tugatilsin" buyrug'i beriladi.

Qat'iyon ta'qiqlanadi:

a) qurolni o't och signali va otish rahbari buyrug'isiz o'qlash;

b) qurolni odamlar, yon atrof va otish joyi ichiga, o'qlangan-o'qlanmaganidan qat'iy nazar qaratish;

d) nosoz quroldan, nosoz o'q-dori va pana joyda oq bayroq ko'tarilganda o't ochish va uni davom ettirish;

e) o'qlangan qurolni qayerda bo'lmasin qoldirish yoki boshqa shaxsga rahbar buyrug'isiz berish.

Adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. -T.: "O'zbekiston", 2016.
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. -T.: "O'zbekiston", 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. -T.: "O'zbekiston", 2016.
4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. -T.: "O'zbekiston", 2017.
5. Satib-Aldiyev Q. Harbiy vatanparvarlik tarbiyasi asoslari. -T., 2003. -67 bet.
6. Sa'dullayev M.Y. Chaqiriqqacha harbiy ta'lim samaradorligini oshirishda aksiologik yondashuv// Metodik qo'llanma. -T.: "Fan va texnologiyalar", 2009. -91 bet.
7. Mamurov U.I. Harbiy qismda tarbiyaviy ishlar metodikasi. -T.: "Fan" nashriyoti, 2008. -94 bet.