

**“MAKTABGACHA TA'LIM
– MAKTAB – OLIY TA'LIM”
KONSEPSIYASI: MUAMMO,
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM METODIKASI KAFEDRASI**

**MAKTABGACHA TA‘LIM – MAKTAB – OLIV
TA‘LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA
ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi : Toshkent., "O'zbekiston" , -2021
2. Azimova I., Mavlonova K., Quronov S., Sh.Tursun.,Hakimova M.,Baxtiyorova H., "Ona tili va o'qish savodxonligi" 1-sinf uchun darslik, Toshkent:Respublika ta'lim markazi, 2021.
3. Xayrullayeva D.N. "3-4-sinf "Ona tili" darsliklarining tadrijiy taraqqiyoti": monografiya – "Globe Edit" – 2021.

BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA MAKTAB VA MTT HAMKORLIGI

M.M.Nigmatova

BuxDU, Maktabgach ta'lim kafedrası dotsenti

D.E.Erkinova

BuxDU, Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: Maqolada bolalarni maktabga tayyorlashda maktab va maktabgacha ta'lim tashkilotlarining o'zaro olib boriladigan ishlar mazmuni to'g'risidagi ishlar va i muammolar ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: transformatsiya, axborot texnologiyalari, nutq, maktabgacha yoshdagi bola.

Аннотация: В статье рассматривается работа и проблемы содержания работы организаций школьного и дошкольного образования по подготовке детей к школе

Ключевые слова: трансформация, информационные технологии, речь, дошкольник.

Abstract: The article deals with the work and problems of the content of the work of organizations of school and preschool education in preparing children for school.

Keywords: transformation, information technology, speech, preschooler

Mamlakatimizda davlat maktabgacha ta'limning roli sezilarli darajada oshgani munosabati bilan MTT va maktab o'rtasidagi uzviylikka bo'lgan ehtiyoj yanada kuchaymoqda. maktabgacha ta'lim- xalq ta'limi yagona tizimining birinchi bo'g'ini.

MTT va maktabning uzluksizligi, bir tomondan, bolalarni shunday darajadagi maktabga o'tkazishni ta'minlaydi. umumiy rivojlanish va maktab ta'limi talablariga javob beradigan tarbiya, ikkinchi tomondan, maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan allaqachon egallangan bilim, ko'nikma, fazilatlariga maktabning tayanishi; faol foydalanish ularni talabalarni yanada har tomonlama rivojlantirish uchun. Maktabgacha ta'lim muassasalarining xodimlari birinchi sinfdagi bolalarga qo'yiladigan talablarni yaxshi bilishlari va ularga muvofiq katta yoshdagi maktabgacha yoshdagi bolalarni tizimli o'rganishga tayyorlashlari kerak.

MTT va maktab o'rtasidagi uzluksizlik ta'lim va tarbiya mazmuni nuqtai nazaridan ham, uslub, uslub, tashkiliy shakllar tarbiyaviy ish. Boshlang'ich sinf o'qituvchisi o'qitish samaradorligini oshirish uchun ko'pincha bolalar bog'chasida qo'llaniladigan o'yin usullaridan foydalanadi; bolalar bog'chasi o'qituvchisi o'quv jarayonida maxsus o'quv vazifalarini, mashqlarni o'z ichiga oladi, ularni asta-sekin murakkablashtiradi va shu bilan maktabgacha yoshdagi bolalarda o'quv faoliyati uchun zarur shart-sharoitlarni shakllantiradi. Bolalar bog'chasidagi mashg'ulotlar ta'lim shakli sifatida maktabdagi darsdan oldin amalga oshiriladi.

Maktabda o'qishga tayyorlikni shakllantirish muvaffaqiyatli assimilyatsiya qilish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishni anglatadi o'quv dasturi va talabalar jamoasiga qo'shilish. Bu uzoq va murakkab jarayon bo'lib, uning maqsadi maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishdir.

Bolaning maktabda o'qishga maxsus va umumiy tayyorgarligini farqlash kerak. Maxsus tayyorgarlik, birinchi navbatda, ona tili, matematika kabi maktab fanlarini o'rganish uchun asos bo'lgan bilim, g'oya va ko'nikmalar bilan belgilanadi. Umumiy tayyorgarlik uning jismoniy va aqliy rivojlanishi bilan belgilanadi.

Jismoniy tayyorgarlik - bu bolaning sog'lig'ining yaxshi holati, chidamliligi, salbiy ta'sirlarga chidamliligi; normal antropometrik ma'lumotlar (bo'yi, vazni, ko'krak atrofi), yaxshi daraja motor sohasining rivojlanishi, qo'lning yozishni o'zlashtirishni talab qiladigan kichik, aniq va xilma-xil harakatlarni bajarishga tayyorligi; madaniy va gigiyenik malakalarning yetarli darajada rivojlanishi va hokazo. Jismoniy rivojlangan bola maktabda tizimli ta'lim bilan bog'liq qiyinchiliklarni osonroq yengadi.

Psixologik tayyorgarlik deganda, birinchi navbatda, aqliy rivojlanish darajasi tushuniladi. Katta maktabgacha yoshning oxiriga kelib, bolalar atrof-muhit, odamlar hayoti, tabiat to'g'risida sezilarli bilimlarga ega bo'ladilar. Ushbu bilimlarning ko'lamini bolalar bog'chasi dasturi bilan belgilanadi. Maktabgacha yoshdagi bolalar alohida ma'lumotni emas, balki o'zaro bog'liq bo'lgan bilimlar tizimini o'zlashtirishlari muhim, buning asosida maktabda fan ta'limini olib borish mumkin. Ularning kognitiv

qiziqishlarini, qiziqishlarini rivojlantirish katta ahamiyatga ega. Bu maktabda bolalarda turli xil ta'lim qiziqishlarini shakllantirish uchun asosdir.

Bolaning maktabda o'qishga psixologik tayyorgarligining muhim tarkibiy qismi axloqiy va irodaviy tayyorgarlikdir. Ta'lim faoliyati ixtiyoriy diqqatni, maqsadli yod olishni, o'z xatti-harakatlarini nazorat qilish qobiliyatini, intizomni, mas'uliyatni, mustaqillikni, tashkilotchilikni va hokazolarni talab qiladi. Axloqiy va irodaviy tayyorgarlik tushunchasiga shular ham kiradi. axloqiy fazilatlar bu bolaga yangi, maktab jamoasiga kirishga, faol ishtirok etishga yordam beradi jamoat xizmati Oktyabrchilar va kashshoflar: sezigirlik, xayrixohlik, o'zaro yordam, tashkilotchilik qobiliyati.

Bola nafaqat maktabdagi yangi faoliyatga, balki o'z huquq va majburiyatlariga ega bo'lgan o'quvchining yangi ijtimoiy mavqeiga ham tayyor bo'lishi kerak. MTTning bolalarni maktabga tayyorlash ishi ular tayyorgarlik guruhiga o'tishdan ancha oldin boshlanadi. Bolalar bog'chasining tarbiya va ta'lim ishlarining butun tizimi bolaning maktabga tayyorgarligini shakllantirishni ta'minlaydi. Maktabga tayyorgarlik guruhining boshqa yosh guruhlaridan farqi shundaki, u bolalar bog'chasida ta'lim dasturida ko'zda tutilgan tarbiya va ta'lim ishlarining barcha vazifalarini bajaradi.

Tayyorgarlik guruhida bolalarning kunlik rejimga qat'iy rioya qilish talablari sezilarli darajada oshadi. Agar ular uzoq vaqt davomida bolalar bog'chasiga boradigan bo'lsalar, demak, ular ma'lum bir vaqtda xuddi shunday harakatlarni bajarish odatini shakllantirgan. Bolalar o'zlarining mazmuni va xususiyatlarini yaxshi bilishadi, ularni amalga oshirish uchun tayyorlangan.

Tarbiyachining asosiy vazifasi - nazoratni kuchaytirish va bolalarga topshiriqlarni sifatli va o'z vaqtida bajarishda yordam berish, har bir boladan o'z oldiga qo'yilgan maqsadlarga erishishni talab qilishdir. Tayyorgarlik guruhida ularning faoliyati mazmunining murakkabligi ko'proq bilan birlashtirilishi kerak yuqori samaradorlik uning amalga oshirilishi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Нигматова М. М., Мирзаева Д. Ш. АРТ-ТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОО //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 1209-1215.
2. Нигматова М. М., Файзуллаева Ш. Ф. К., Кодирова С. Д. К. Способы эффективного использования методов обучения математике в начальных классах //Academy. – 2020. – №. 3 (54).
3. Nigmatova M. RAQAMLI O'YINLAR BOLALARNI O'QITISH USULI SIFATIDA //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
4. Makhmudovna N. M. The role of artpedagogy in the growth of new generation //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 11.
5. Nigmatova M. РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
6. Нигматова М. М., Мирзаева Д. Ш. АРТ-ТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОО //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 1209-1215.
7. Нигматова М. М., Умарова Г. У. Влияние информационного пространства на развитие познавательных творческих способностей дошкольников //Academy. – 2020. – №. 12 (63).

МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТИ ВА МАКТАБ ДАСТУРЛАРИНИНГ ИЗЧИЛЛИГИ

Raxmonova Gullola Shavkatovna

-BuxDU Maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Raximova Zarnigor Umidjon qizi

BuxDU Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab bilan amalga oshiriladigan ta'lim-tarbiyaviy ishlar mazmuni va ular o'rtasidagi dasturlarning aloqadorligi, izchilligini tashkil etadi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va boshlang'ich sinflarning amaldagi dasturlarini qiyoslash ular o'rtasida ma'lum izchil aloqa borligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: ta'lim-tarbiya, izchillik, aloqadorlik, dastur, tashkilot, maktab, hamkorlik, boshlang'ich sinf.

Аннотация: В данной статье рассматривается организация дошкольного образования и

R.A.Qo'ldoshev. CHAPAQAY O'QUVCHILARGA BERILADIGAN PEDAGOGIK YORDAM	206
Тилавова Матлаб Мухаммедовна, Жураева Дилноз Рахматдиновна. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ	208
M. Y. Ro'ziyeva. ERTAK JANRI ORQALI O'QUVCHILARNI MA'NAViy BARKAMOL INSON RUHIDA TARBIYALASH	210
Kuldosheva NigoraHon Avezmurodovna. THE ADVANTAGES OF TEACHING ENGLISH IN PRESCHOOL EDUCATION USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND METHODS	213
Tilavova Matlab Muhammedovna, Hojiyeva Nasiba Bahodirovna. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING TEXNOLOGIYA DARSLARIDA KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH ..	215
Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, Эсанова Феруза Хикматилло кизи. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ СТЕПЕНИ ГРАДАЦИИ В СКАЗКЕ ПУШКИНА «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ».	216
G'. Jumayeva. SAVODGA O'RGATISH DAVRIDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH ..	218
Tilavova Matlab Muhammedovna, Tursunova Nozima Ilxomovna. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARNI TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TEXNIK IJODKORLIGINI, QOBILIYATI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH	220
Tilavova Matlab Muxammedovna, Maxmudova Ruxsora. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TABIIY MATERIAL BILAN ISHLASHNING MAZMUNI	222
Azimova Musharraf O'tkirovna. MAKTABGACHA ESHDAGI BOLALARGA IKTISODIY TUShUNCHALARNI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	223
Rizoyeva Muslima Raxmonovna. O'RTA MAKTAB O'QUVCHILARI TASVIRIY FAOLIYATINING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI	225
M.M.Nigmatova, A.R. Savriyeva. MAKTABDA YETTI YOSHLI BOLALAR UCHUN MOSLASHUV DARSLARINI TASHKIL ETISH	227
Boltayeva Sitora Fayzulloyevna. O'QUVCHILARNING MUSTAQIL O'QISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING TA'LIM VA TARBIYAVIY AHAMIYATI	229
Y.U.Nurova. PAREMALARDAGI BOSHGA O'RALADIGAN KIYIM VA ULAR TURLARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI	230
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Usmonova Mubashira Suvonovna. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARNING MAKTABDA O'QISHGA TAYYORGARLIGI	232
D.N.Xayrullayeva. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TAYYORLOV GURUHLARIDA HAMDA 1-SINF "ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI" DARSLARIDA ETNOPEDAGOGIKA NAMUNALARINI O'RGATISH METODIKASI	235
M.M.Nigmatova, D.E.Erkinova. BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA MAKTAB VA MTI HAMKORLIGI	237
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Raximova Zarnigor Umidjon qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI VA MAKTAB DASTURLARINING IZCHILLIGI	238
G. M. Sayfullayev, F. G'iyosova. BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	241
G'aybulloyeva Yulduz Mehriddinovna. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASASI VA BOSHLANG'ICH MAKTAB O'RTASIDAGI UZVIY BOG'LIQLIK	242
G'ulom Sayfullayev, N. Haitova. BOLALARNI ATROF OLAM BILAN TANISHTIRISHDA AMALIY ISHLARNI TASHKIL ETISH	244
Hakimova Narguza Supxonovna. BOSHLANGICH SINF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOiy XUQUQIY KOMPETENTSIYALARINI SHAKLLANTIRISH MEKANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	247
Rizoyeva Muslima Raxmonovna. UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASLARIDA TASVIRIY SAN'AT TARIXINI O'QITISH METODIKASINI RIVOJLANTIRISHNING QISQACHA TARIXI	248
Садуллоева М. Г., Пулатова С. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НОВОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	250
Расулова Лазиза Гайбуллаевна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.	252
Husenova A.Sh. ONA TILI DARSLARINING INTEGRATSIYASINI TA'MINLASHDA LOYIHAVIY YONDASHUV	256
Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, Шарипова Наргиза Шавкатовна. ЯВЛЕНИЕ ГРАДАЦИИ В ДЕТСКИХ СКАЗКАХ	258

