

СҮЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

5 ЖИЛД, 4 СОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА
ТОМ 5, НОМЕР 4

INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART
VOLUME 5, ISSUE 4



ТОШКЕНТ-2022

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА | INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

№4 (2022) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2022-4>

Бош мухаррир:

Холбеков Мухаммаджон
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Бош мухаррир ўринбосари:
Тўхтасинов Илҳом
ф.ф.д., доцент (Ўзбекистон)

ТАҲРИРИЙ МАСЛАХАТ КЕНГАШИ

Назаров Баҳтиёр
академик. (Ўзбекистон)

Якуб Умарўғли
ф.ф.д., профессор (Турция)

Алмаз Улви Биннатова
ф.ф.д., профессор (Озарбайжон)

Бокиева Гуландом
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Миннүллин Ким
ф.ф.д., профессор (Татаристон)

Махмудов Низомиддин
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Керимов Исмаил
ф.ф.д., профессор (Россия)

Жўраев Маматқул
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Куренов Рахиммамед
к.ф.н. (Туркменистан)

Кристофер Жеймс Форт
Мичиган университети (АҚШ)

Умархўжаев Мухтор
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Мирзаев Ибодулло
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Болтабаев Ҳамидулла
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Дўстмуҳаммедов Ҳуршид
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Лиходзиевский А.С.
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Сиддикова Ирода
ф.ф.д., профессор (Ўзбекистон)

Шиукашвили Тамар
ф.ф.д. (Грузия)

Юсупов Ойбек
масъуль котиб, доцент (Ўзбекистон)

Главный редактор:

Холбеков Мухаммаджон
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Заместитель главного редактора:
Тухтасинов Илҳом
к.ф.н., доцент (Ўзбекистан)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Назаров Баҳтиёр
академик. (Ўзбекистан)

Якуб Умар оғлы
д.ф.н., профессор (Турция)

Алмаз Улви Биннатова
д.ф.н., профессор (Азербайджан)

Бакиева Гуландом
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Миннүллин Ким
д.ф.н., профессор (Татарстан)

Махмудов Низомиддин
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Керимов Исмаил
д.ф.н., профессор (Россия)

Джураев Маматқул
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Куренов Раҳиммамед
к.ф.н. (Туркменистан)

Кристофер Джеймс Форт
Университет Мичигана (США)

Умархаджаев Мұхтар
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Мирзаев Ибодулло
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Балтабаев Ҳамидулла
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Дўстмуҳаммедов Ҳуршид
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Лиходзиевский А.С.
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Сиддикова Ирода
д.ф.н., профессор (Ўзбекистан)

Шиукашвили Тамар
д.ф.н. (Грузия)

Юсупов Ойбек
отв. секретарь, доцент (Ўзбекистан)

Editor in Chief:

Kholbekov Muhammadjan

Doc.of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Deputy Chief Editor

Tuhtasinov Ilhom

Ph.D. Ass. Prof. (Uzbekistan)

EDITORIAL BOARD

Bakhtiyor Nazarov

academician. (Uzbekistan)

Yakub Umaroglu

Doc. of philol. sciен., prof. (Turkey)

Almaz Ulvi Binnatova

Doc. of philol. sciен., prof. (Azerbaijan)

Bakieva Gulandom

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Minnulin Kim

Doc. of philol. sciен., prof. (Tatarstan)

Mahmudov Nizomiddin

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Kerimov Ismail

Doc. of philol. sciен., prof. (Russia)

Juraev Mamatkul

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Kurenov Rakhammamed

Ph.D. Ass. Prof. (Turkmenistan)

Christopher James Fort

University of Michigan (USA)

Umarkhodjaev Mukhtar

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Mirzaev Ibodulla

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Boltaboev Hamidulla

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Dustmuhammedov Khurshid

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Lixodzievsky A.S.

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Siddiqova Iroda

Doc. of philol. sciен., prof. (Uzbekistan)

Shiukashvili Tamar

Doc. of philol. sciен. (Georgia)

Yusupov Oybek

Ass. prof. (Uzbekistan) - Senior Secretary

Радеттер | Вёрстка | Саҳифаловчи: Ҳуршид Мирзахмадов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz

ООО Tadqiqot город Ташкент,

улица Амира Темура пр.1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,

Amir Temur Street pr.1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; E-mail: info@tadqiqot.uz

Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА | СОДЕРЖАНИЕ | CONTENT

1. Elmuradova Gulrukh Karimalieva TOURISM TEXTS AND THEIR PRAGMALINGUISTIC FEATURES.....	4
2. Qahramon Eshboyev GRADUONIMIYA VA SINONIMIYANING O'ZARO MUNOSABATI MASALASI XUSUSIDA.....	11
3. Райхонова Мухайё Мухаммадиевна ШЕЪРИЯТДА БАДИЙ ТАСВИР УЙГУНЛИГИ.....	15
4. Дилдора Юнус кизи Юсупова ЭВФЕМИЗМЫ В ПОЭЗИИ ХАЛИМЫ ХУДОЙБЕРДИЕВОЙ.....	22
5. Dilorom Nigmatovna Yuldasheva, Madina Ilhom qizi Ro'ziyeva LISON-TAFAKKUR-NUTQ MUNOSABATI – SUBSTANSIAL TILSHUNOSLIKNING BOSH MAVZUSI.....	28
6. Жаримбетова Толганий Қурбанбаевна БАДИЙ ҲУЖЖАТЛИ ҚИССАЛАРДА ҚАҲРАМОН ОБРАЗИНИ ЁРАТИШ МАҲОРАТИ.....	35
7. Назарова Иноятхон Бахтиёрхўжаевна МИЛЛИЙ ЭСТРАДА АКТЕРИ ВА УНИНГ НУТҚ МАҲОРАТИ.....	42
8. Ниязов Равшан Туракулович ДЕТЕКТИВ ЖАНР ХУСУСИЯТЛАРИ ВА БАДИЙ ЎЗИГА ХОСЛИГИ.....	48
9. Tajiboyev Botir Raximjonovich ASSOTSIATIV LUG'ATLARNING YARATILISHIGA BIR NAZAR.....	55
10. Шеркулов Сардор Комилович ЗАМОНАВИЙ ЎЗБЕК АДАБИЁТИДА У.ФОЛЬКНЕР НАСРИ АНЬАНАЛАРИ.....	60
11. Yuldasheva Dilorom Nigmatovna, Gulamova Dilobar Imamkulovna EVFEMIZMLAR O'QUVCHI NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMIL SIFATIDA.....	66
12. Юсупова Дилдора Юнусовна ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЧЬ И МНОГОЗНАЧНОСТЬ.....	73



INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART

ISSN: 2181-9297
www.tadqiqot.uz

Dilorom Nigmatovna Yuldasheva,

Buxoro davlat universiteti o'zbek tilshunosligi kafedrasi professori,
pedagogika fanlari nomzodi

Madina Ilhom qizi Ro'ziyeva

Buxoro davlat universiteti
o'zbek tilshunosligi kafedrasi magistranti

LISON-TAFAKKUR-NUTQ MUNOSABATI – SUBSTANSIAL TILSHUNOSLIKNING BOSH MAVZUSI



<https://doi.org/10.5281/zenodo.0000000>

ANNOTATSIYA

Milliy istiqlol o'zbek xalqiga nafaqat siyosiy va iqtisodiy mustaqillk bag'ishladi, balki milliy o'zligini anglash va eng muhimi, uni jahonga yoyib, IX-XIV asrlardagi shuhrati-yu an'anasini sharaf bilan davom ettirish imkoniyatini ham berdi. Zero, grammatik qurilishning chuqur milliy tabiatni va mohiyati, eng avvalo, til va lisonning farqlanishi, lison va nutq o'rtaqidagi tafovut, shundan keyin til-lison -tafakkur-nutq munosabatidagi uzyiylik va uzlusizlik bilan ochib beriladiki, bu o'zbek substansial tilshunosligining bosh mavzusi bo'lib xizmat qiladi.

Mazkur maqolada bugungi kun milliy substansial, y'ni mohiyat tilshunosligining bosh mavzusi bo'lgan lison, tafakkur, nutq qarashlar xususida mulohaza yuritilgan. Yuqoridagi tushunchalar tasnifiga mustaqil holda atroflicha yondashilgan.

Kalit so'zlar: lison, tafakkur, substansiya, formal tilshunoslik, substansial tilshunoslik

Дилором Нигматовна Юлдашева
профессор кафедры узбекского языкоznания
Бухарского государственного университета,
кандидат педагогических наук
Мадина Ильхом кызы Рузиева
магистрант кафедры узбекского языкоznания
Бухарского государственного университета

ОТНОШЕНИЕ ЯЗЫК-МЫСЛЬ-РЕЧЬ – ОСНОВНОЙ ПРЕДМЕТ СУБСТАНЦИОННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

АННОТАЦИЯ

Национальная независимость не только дала узбекскому народу политическую и экономическую независимость, но и дала ему возможность осознать свою национальную идентичность и, самое главное, распространить ее по всему миру и достойно продолжить славу и традиции IX-XIV веков. Действительно, глубокая национальная природа и сущность грамматического построения выявляются, прежде всего, в различии языка и языка, различии

языка и речи, а затем в преемственности и преемственности связи язык-язык мышление, речь, которая составляет сущность узбекского субстантивного языкоznания, служит темой.

В данной статье рассматриваются язык, мышление и речь, которые сегодня являются основными темами отечественной субстантивной лингвистики.

Ключевые слова: язык, мышление, субстанция, формальная лингвистика, содержательная лингвистика

Dilorom Nigmatovna Yuldasheva,

Professor of the Department of Uzbek Linguistics
of the Bukhara State University,
candidate of Pedagogical Sciences

Madina Ilkhom kyzы Ruzieva,

master student of the department of Uzbek linguistics
Bukhara State University

THE RELATIONSHIP LANGUAGE-THOUGHT-SPEECH IS THE MAIN SUBJECT OF SUBSTANTIAL LINGUISTICS

ANNOTATION

Uzbek people political and economic independence, but also gave them the opportunity to understand their national identity and, most importantly, to spread it around the world and honourably continue the glory and tradition of the IX-XIV centuries. Indeed, the deep national nature and essence of grammatical construction is revealed, first of all, by the distinction between language and language, the difference between language and speech, and then by the continuity and continuity of language-language-thinking-speech relationship, which is the essence of Uzbek substantial linguistics. serves as a theme.

This article discusses language, thinking, and speech views, which are the main topics of national substantive linguistics today. The classification of the above concepts is approached comprehensively independently.

Key words: language, thinking, substance, formal linguistics, substantial linguistics

Jahon tilshunosligida til va nutqqa xos kategoriyalarni farqlash asosida tekshirish, ularning tadqiqiga "til va nutq", "til, tafakkur va nutq", "til, me'yor va nutq", "til, lison, tafakkur va nutq" kabi prizmalar nuqtayi nazaridan yondashish hamda bu boradagi ilmiy-nazariy qarashlarni umumlashtirishga keng e'tibor qaratilgan. Hozirgi zamон tilshunosligi til (lison) mohiyatini ochishda dialektik falsafa, lisoniy birliklar haqida ilmiy-nazariy hukm chiqarish jarayoni dialektik gnoseologiya, jumladan, dialektik-logik kategoriyalardan onglilik va izchillik bilan foydalanishni taqozo etadi. Tilga falsafiy yondoshish deganda dealektikaning umumiylig~xususiylik, mohiyat~hodisa, imkoniyat~voqelik, sabab~oqibat kategoriyalarining til tizimi birliklariga bevosita amaliy tatbiqini tushunish zarur.

Dunyo tilshunosligi hamda uning ta'limida til va nutqqa doir turli kategoriyalarning ta'limi, xususan, til, lison va nutq trixotomiyasining vazifaviy xususiyatlarini oliy ta'lim tizimida o'qitishga doir bir necha fundamental tadqiqotlar amalga oshirilgan. Shunga qaramasdan, oliy ta'lim tizimida lisontafakkur-nutq trixotomiyasi orasidagi munosabat masalasi ta'limi bugunga qadar hozirgi o'zbek tilini o'qitish metodikasida alohida tadqiqot obyekti bo'lмаган. Substansial tahlillarga ko'ra bir-biridan keskin farq qiluvchi, ayni paytda o'zaro tizim hosil etuvchi til va lison, lison va tafakkur, tafakkur va nutq birliklarining mohiyatini sohaning bo'lajak mutaxassislariga yetkazish yo'llarini aniqlash mavzuning dolzarbligini namoyon etadi. Respublikamiz aholisining qariyb oltmish besh foizini yoshlar tashkil etadi.

Shuning uchun ham mamlakatimizda milliy istiqlolidan keyin O'zbekiston Respublikasida asosiy e'tibor yoshlarga, ularning ta'lim-tarbiyasi masalasiga qaratildi [1;2]. Yoshlarga g'amxo'rlik borasida amalga oshirilayotgan barcha ijobiy o'zgarishlar zamirida har tomonlama barkamol –

jismonan sog'lom, aqlan yetuk, bir necha tillarda gaplasha oladigan, bilimli, o'zi tanlagan muayyan kasb-hunarni puxta egallagan, ayni paytda, mustaqil va ijodiy fikrli, intellektual salohiyati yuksak yosh avlodni tarbiyalash va jamiyatga yetkazib berishdek ustuvor maqsad mujassam. E'tirof joizki, O'zbekiston ayni paytda o'z taraqqiyotining yangi bosqichi – milliy yuksalish davriga qadam qo'ydi. Mamlakatimizning bugungi mavqeyi, jahon hamjamiyatida tutgan o'rni, qolaversa, globalizm fenomeni bilan bog'liq turli omillar yoshlari ta'lim-tarbiyasi masalasiga jiddiyroq yondashuvni kun tartibiga qo'ydi. Agar respublikamiz yoshlaring katta qismi ona tilida ta'lim olishlarini, shuningdek, o'qitish o'zbek tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim maktablarida ona tili ham o'rganish, ham o'rgatish vositasi ekanligini inobatga olsak, ta'llimda ona tili ta'llimi barcha o'quv predmetlari ichida birlamchi o'ringa o'tishi kundek ravshan bo'ladi. Zero, "bugungi globallashuv davrida har bir xalq, har qaysi mustaqil davlat o'z milliy manfaatini ta'minlash, bu borada avvalo o'z madaniyatini, azaliy qadriyatlarini, ona tilini asrab-avaylash va rivojlantirish masalasiga ustuvor ahamiyat qaratishi tabiiydir" [2].

Demak, yurtimiz ravnaqi, xalqimiz kelajagi uchun yoshlari tarbiyasiga, ularga berilayotgan ta'llim sifati va samarasiga bog,,liqli, bu, xususan, til ilmida milliy o'zlikni anglashga qaratilgan har bir mavzuni alohida ko'rib chiqilishini talab etadi.

Lison va nutqsiz fikrni ifodalash mumkin bo'lmanidek, tafakkursiz lison ham o'z ifodasini shakllantira olmaydi. Demak, olyi ta'llimda mazkur mavzu ta'limini qulay va soz metodikaga solish bo'yicha izlanishlar samarasidan avval mavzuning nazariy jihatiga e'tibor qaratamiz.

O'zbek tilshunosligi tarixiga mohiyat tilshunosligi nomi bilan kirgan substansial tilshunoslik jahon lingvistikasida qariyb to'rt asrdan beri, o'zbek tilshunosligida esa 1970-yillardan boshlab shakllangan. Ushbu yo'nalihsining hozirgi o'zbek tilshunosligiga kirib kelishi va taraqqiyoti turkolog olimlar, professor S.N.Ivanov hamda shogirdi buxorolik tilshunos olim H.G.,,Ne'matov nomlari bilan bog,,liq. Keyinchalik Hamid Ne'matovning yuzlab shogirdlari ilmiy izlanishlari natijasida yangi paradigmadagi lingvistik maktab yaratildi. O'zbek substansial tilshunosligining o'zagini, asosan, lisoniy bosqich tadqiqi (masalan, tillison-nutq, lisoniy birliklar, lisoniy birlik orasidagi munosabat va ziddiyat turlari, lisoniy birliklar valentligi kabi tushunchalar) tashkil etadi. Tadqiq metodologiyasi vazifasini dialektikaning umumiylilik, mohiyat, imkoniyat, sabab (UMIS) va alohidalik, hodisaviylik, voqelik, oqibat (AHVO) kategoriyalari, shuningdek, dialektikaning miqdor-sifat-miqdor, spiralsimon rivojlanish, inkorni inkor, qarama-qarshiliklar birligi qonuniyatlarini bajaradi.

(Dialektika –yunoncha dialektike (techne) so'zidan olingan bo'lib, "suhbat olib borish", "bahslashish san'ati" degan ma'nolarni anglatadi. Dialektika borliqning vujudga kelishi, uning taraqqiyoti haqidagi falsafiy ta'llimot, fan hamda voqelikni bilish va unga asoslangan tafakkur uslubi hamdir. **Kategoriya** so'zi esa qadimgi yunon tilidan olingan bo'lib, "izohlash", "tushuntirish", "ko'rsatish", degan ma'nolarni anglatadi. Falsafa tarixida mazkur tushunchani Arastu "Kategoriylar" kitobida ilk marta obyektiv voqelikning umumlashgan in'kosi sifatida talqin etgan. Dialektikada xususiylik umumiylikning, voqelik imkoniyatning, hodisa mohiyatning, oqibat sababning, tasodifiylik zaruratning yuzaga chiqish, voqelanish shakli ekanligini bilamiz.) [4]

Shu o'rinda savol tug,,iladi,substansiyaning o'zi nima? Sharq faylasufi Forobiy: "Harnarsaning asli substansiya (javhar)– mohiyatidadur", deb yozgan edi. Uning tasnifi, eng avvalo, tabiatni tafakkur va nutqni, til va mantiqni o'rganishga qaratilib: "Fanlar va umuman bilimlar borliqdan kelib chiqib, borliqni uzoq vaqt o'rganish asosida to'planib boradi. Turli ilmlar birbirini inkor qilmaydi, balki o'zaro bir-biri bilan bog,,liq holda rivojlanadi".

Internet qomusda mazkur tushunchaga shunday izoh beriladi: "Substansiya (lotincha substantia–mohiyat) – narsa/hodisalarining mohiyatini, asosini ifodalovchi tushuncha. Odatda, materiya, modda so'zining sinonimi sifatida qo'llaniladi". [12]

Substansiya falsafada tarkibi bir-biri bilan o'zaro aloqadorlik tizimida bo'lgan moddiy olamning nazariy in'ikosi, bilish nazariyasining asosiy tushunchasi sifatida talqin etiladi. Falsafa tarixida substansiya – zot, substansiya – umumiylilik, substansiya – barcha mavjudliklarning o'zgarmas tub mohiyati yoki, aksincha, substansiya – mavjudliklarning o'zgaruvchan (o'tkinchi)

tomonlari yaxlitligi degan qarashlar ham mavjud. Gegel fikricha: “substansiya – har qanday haqiqiy rivojlanishning asosi”.

Sharq falsafasida mazkur tushuncha xususida o’z fikrini bildirmagan faylasuf deyarli uchramaydi. Bu borada Forobiy, Beruniy, Ibn Sinolar tomonidan aytilgan jo’yali fikrlar hamon o’z mohiyatini yo’qotgani yo’q.

O’zbek substansial tilshunosligi tilga xos bo’lgan jamiki xususiyatlarning jamlanmasini, nutqiy voqeliklarning yuzaga chiqishiga sabab bo’luvchi imkoniyat va shu imkoniyatlarning mavjudligini ta”minlab turuvchi (paradigmatik, sintagmatik, ierarxik) munosabatlar, mazkur munosabatlar muvozanatini saqlab turuvchi (to’liq, privativ, teng qiymatli kabi) ziddiyatlarni va ularning yashash qonuniyatlarini substansiya tushunchasi ostida birlashtiradi.

E”tiborli jihat shundaki, o’zbek substansial tilshunosligi an”anaviy (formal), tavsifiy, antroposentrik paradigmalarini rad etmaydi, aksincha, mohiyatga turlicha yondashuv sifatida qabul qiladi [3;4] va o’z tadqiq usullarida falsafiy kategoriyalardan foydalanadiki, bu fanlarni o’rganishda hamisha to’g’ri yondashuvni yuzaga keltirishini asriy tajribalar isbotlab kelgan.

Demak, substansial tilshunoslik tilga umumiylit, lisonga esa xususiylik sifatida; lisonga nisbatan esa lison umumiylit, nutq esa xususiylik xarakterida bo’lishini e”tirof etadi. Asosan, lisoniy bosqich tadqiqi bilan shug’ullanadigan mazkur yo’nalish erishgan yutuqlar (tilning milliy tabiatidan kelib chiqqan holda) nutqiy bosqich hodisalarini o’z o’rniga qo’yish va talqin etish imkonini beradi. Unutmakslik kerakki, jahoning taraqqiy etgan mamlakatlari (Angliya, Fransiya, Yaponiya, Germaniya, Rossiya va b.lar)da uzoq yillardan buyon tilshunoslikka oid tadqiq usullari ”til va nutq” farqlanishi asosida olib boriladi. [4]

Substansial tilshunoslik tarixan qisqa muddat ichida qator yutuqlarga erishdi, hatto uning tadqiq natijalari dunyo miqyosiga ham chiqdi.

Lison – tilning xususiy ko’rinishi. Umumiylit, mohiyat, imkoniyat, sabab tabiatli, ma”lum millatga xos (o’zbek lisoni, ingliz lisoni...), o’ziga xos birliklarga ega, moddiylikdan xoli, takrorlanuvchan butunlik. Bir so’z bilan aytganda, nutqimizda voqelanuvchi jamiki birliklarning majmuyi, bazasi (ombori). Shu o’rinda aytish kerakki, lison muayyan jamiyat a”zolari uchun umumiylit, lekin uning nutqiy voqelanishi har bir shaxs uchun xususiy. Masalan, [o’] fonemasi o’zbek millatiga mansub barcha shaxs uchun umumiylit, tayyor. Uning lisoniy birlik sifatida fonema ekanligi, nutqda takrorlanmas ”o” tovushini berishi faqat soha vakillari – biz tilshunoslar uchun ma”lum. Yoki ingliz lisonida keng ishlatilinuvchi frazema “head in the clouds” (boshi bulutda), ya”ni xursand iborasi o’zbek lisonida boshqa shaklda “boshi ko’kka yetmoq” mavjud. Bizda ushbu ibora (fraza) boshi osmonda/og,,zi qulog,,ida kabi variantlarda ham qo’llaniladi. Yoki o’zbek lisonida [non] leksemasining sintagmatik qatorida birinchi bo’lib, [choy] birligi tursa (nonchoy); rus lisonida [чай] leksemasining sintagmatik qatorida, avvalo, [сыр] (ya”ni pishloq); fransuz lisonida [thé] va uning qurshovida dastlab [culpabilité] (ya”ni vino) turadi. Demak, lison – shunday betakror (ammo ma”lum jamiyat a”zolari uchun takrorlanuvchan (boshi osmonda iborasi o’zbek millatiga mansub har bir shaxs uchun lisonida tayyor), ko’zga ko’rinmas (moddiylikdan xoli) butunlik.

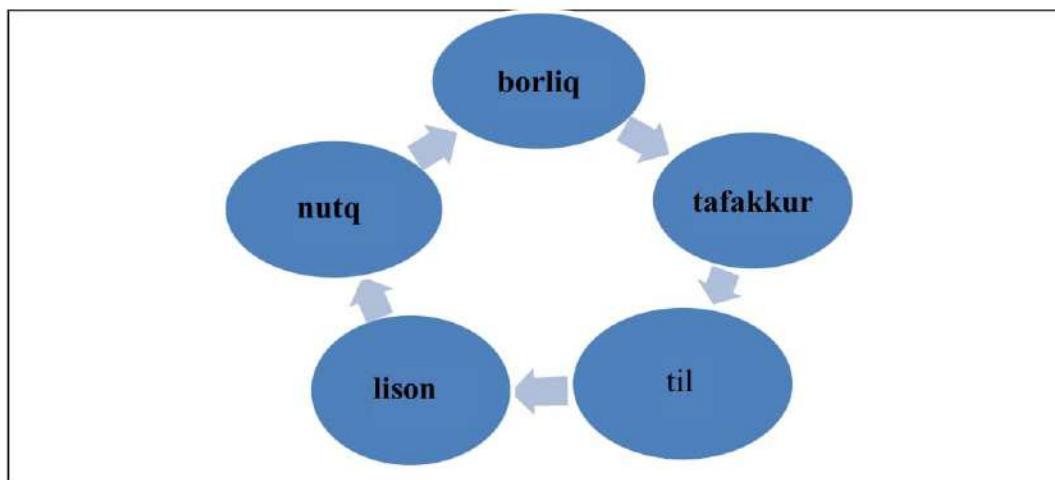
Lison tafakkurda yashaydi, ammo u tafakkurning birligi ham yoki uning o’zi ham emas. Lison va nutqsiz fikrni ifodalash mumkin bo’limganidek, tafakkursiz lison ham o’z ifodasini shakllantira olmaydi. Tafakkur qanchalik boy bo’lsa, lison ham shuncha boyib, kengayib boradi. Bilamizki, tafakkur o’qish, o’rganish, izlanish, mehnat asosida yuksaladi. Har bir millat lisonini yangi jumlalar, birliklar bilan boyituvchi, asosan, ijodkorlardir. Masalan, oxirgi modernizm she”riyatida oldin uchratmagan so’zlarimiz qizzor, qahvarangko’z, vataniston, asaliston kabi okkazionalizm (individual yasalma)larni ko’rishimiz mumkin. Bundan tashqari lison iqtisodiy-ijtimoiy, siyosiy aloqalar, atrof-muhit va undagi o’zgarishlar ta”sirida paydo bo’luvchi birliklar bilan ham to’lib, boyib, kengayib borveradi.

Tafakkur – inson aqliy faoliyatining yuksak shakli, obyektiv voqelikning ongda aks etishi. (Ong – inson zotining fikrlash qobiliyati, tafakkurga nisbatan umumiylit. Tafakkur esa ongga nisbatan xususiy xarakterda mavjud.) Inson bosh miyasining alohida funksiyasi sifatida amalga oshuvchi o’ziga xos tizim.

Tafakkur til va nutq bilan zich bog,,liq. Fikrlash faoliyati (tafakkur) lisonda moddiylashadi va nutqda yuzaga chiqadi.Tafakkur bo'lmasa, nutq ham bo'lmaydi yoki, aksincha, nutq bo'lmasa, tafakkur o'zini to'la namoyish etolmaydi.

Lison har bir shaxs tafakkurida bo'lak-bo'lak tarzda yashaydi. Ushbu shaxsnинг yashash tarzi, kundalik faoliyatidan kelib chiqib uning lisoniy zaxirasi kengayib boyib boradi. Yoki aksincha. Shaxs ma'lum bir faoliyat bilan shig,,ullanmas, atrof-muhit bilan muloqotda bo'lmas ekan, u lisonidagi tayyor birliklardan ham unumli foydalana olmaydi. Masalan, Robinzo Kruzo jamiyatdan uzilib, sahroga tushib qolganda insongagina xos qobiliyat – so'zlashni unutmaslik uchun to'tiqush bilan suhabatlashadi. Demak, lison ham, tafakkur ham, nutq ham ijtimoiy hayot uchun uzbek aloqadorlikda bo'lib, jamiyatdagi o'zaro muloqotda o'zining kommunikativ, akkumulyativ va ekspressiv xususiyatlarini namoyon etadi. Substansial tilshunoslik yuqoridagi tushunchalarni bosh mavzu sifatida o'rganishining sababi ham aynan shunda. Har bir shaxsnинг asl mohiyatini ko'rsatuvchi – **tafakkur**, tafakkurning moddiylashuv shakli sifatida inson uchun oldindan tayyor holga keltirib qo'yilgan, bevosita kuzatishda berilmagan, chegaralangan, takrorlanuvchan **lison** va bizning jamiyat a''zolari orasida madaniyatlichkeit chegaramizni darajalab beruchi **nutq** birgalikda shu jamiyat a''zolari uchun xizmat qilmas ekan, muloqot mavjud bo'lmas ekan, insonning hayvondan farqi qolmaydi.

Zero, Forobiy ta''kidlaganidek: "Inson tafakkur va nutq orqali hayvondin ajralib turadi".



Xulosa shuki, tilshunoslik ilmini o'rganishga kirishgan har bir bo'lajak mutaxassis substansial tilshunoslikning bosh mavzusi bo'lgan lison-tafakkur-nutq va ularning o'zaro munosabatini aniq tushunib, o'zlashtirib olsagina shu sohada ilgarilaydi. Yoki, aksincha.

Nostandart topshiriq: Quyida berilagan fikrlarning qaysilari to'g,,ri?

Javoblar jadvaliga "ha" yoki "yo'q" so'zlarini yozing.

- A. O'zbek dialektologiyasining fan sifatida yuzaga kelishi va rivojlanishida E.D.Polivanov, K.K.Yudaxin, A.K.Borovkov, G.,ozi Olim Yunusov, V.V.Reshetov, Sh.Shoabdurahmonov, F.Abdullayev, U.Tursunov, M.Mirzayev va ular izdoshlarining xizmatlari beqiyos.
- B. Til– tafakkurni shakllantirishga (kodlashtirishga), xotirada qat''iy sistemaga tizib saqlashga, axborotni uzatish va qabul qilishga imkoniyat beruvchi muhim (birlamchi) insoniy ijtimoiy-ruhiy kommunikatsiya vositasi.
- C. Lison – UMIS tabiatli lisoniy birliklarning serqirra, ko'p qavatli sathlaridan tashkil topgan barqaror, tashqi muhit ta''siriga o'ta sezgir, o'zgarish, rivojlanish va moslashish immanent qobiliyatini o'z ichida mujassamlashtirgan murakkab qurilishli iyerarxik sistemadir.
- D. Me'yor – lisonning ichki qurilish tizimiga nisbatan tashqi omil bo'lib, lisoniy imkoniyat – sinonimik qator, lisoniy birliklarning dublet, allovariant va variantlari, sohaviy birliklardan har birining voqelanish o'rni va xususiyatini belgilaydi.
- E. Nutq – lisonning me''yor elagidan o'tgan muayyan ma''naviy shakllaridan birida voqelanishi.

- F. Ferdenand de Sossyur lison-nutq munosabatini shatranj o'yini qoidalari asosida tushuntirib berishga harakat qilgan.
- G. Lison bilan nutqning o'zaro munosabatini teran anglamoq uchun, avvalo, nutqning o'zini, uning qanday qurilma ekanligini aniq tasavvur etmoq lozim.

Javobi:

A	B	C	D	E	F	G

3-nostandard topshiriq: Tilga va nutqqa xos atamalarini aniqlang hamda ularni jadvalga raqamlar asosida joylashtiring.

- | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|----|
| 1) sillabema | 2) frazema | 3) intonatsiya | 4) fonografema | 5) privativ | 6) [H+T] | 7) |
| prosodemografema | leksema | sonorlar | morfema | simvollar | | |
| 12) logografemalar | 13) valentlik | 14) assotsiativ | munosabat | 15) [WPm] | 16) partonimiya | |
| 17) kommunikatsiya | 18) korrelyativ | belgi | [a] | 20) [-cha] | Javobi: | |

Tilga xos	Nutqqa xos

Til-tafakkur-nutq munosabati bilan bog,,liq nostandard topshiriqlarni bajarishda talaba taxminiy javob tanlay olmaydi. Va yana ular bitta javob bilan ham chegaralanib qolishmaydi va h. [6]

Substansial tilshunoslik tilning ham, nutqning ham tizimli butunlik ekanligini isbotladi va til sistemalar sistemasi (Sossyur) ekanligini o'zbekona paradigmalarda yoritib bera oldi.

Tafakkur, til, lison, uning nutqiy vogelanishi, inson omilida tilning ahamiyati serqirra hodisalar bo'lib, aslida, yuqorida qisman sharhlab o'tgan izohlarimiz til mohiyatiga substansial yondshuvning natijasidir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining 'Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida'gi Qonuni <https://lex.uz>
2. O'zbekiston Respublikasining "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g,'risida"gi farmoni <https://lex.uz> Sayfullayeva R., Mengliyev B., Raupova L., Qurbonova M., Abuzalova M., Yuldasheva D. Hozirgi o'zbek tili. Darslik. – Buxoro: Durdona, 2021.–555 b.
3. Yuldasheva Dilorom Nigmatovna. O'zbek tilini o'qitish metodikasi. –Buxoro: Durdona, 2021 .–428 b.
4. Yuldasheva D., Yusupova D. Tilshunoslik mavzulariga oid nostandard topshiriqlar. Metodik qo'llanma.–Toshkent: Paradigma, 2018.– 48 b.
5. Yuldasheva D., G'ulomova Sh. "Til va nutq munosabati" modulini o'qitishda grafik organayzerlardan foydalanish. Metodik qo'llanma.–Toshkent: Paradigma, 2018. – 92 b.
6. Йўлдошева Д.Н. Синтактик хусусият синтактик омил билан баҳоланиши зарур// BuxDU ilmiy axboroti (ISSN 2181-6875).–Buxoro, 2019, № 4 (75).– 124130-b.
7. Юлдашева Д.Н. Особенности некоторых профессиональных фразеологизмов узбекского и английского языков// 'Сўз санъати' халқаро журнали. Том 4 № 1-2 (2021)
8. Юсупова Д.Ю. XХудойбердиеванинг сўзларни кўчма маънода қўллаш маҳорати// НамДУ илмий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ 2021 йил 6-сон. – 395-402-б.
9. Yusupov O.N. EXPRESSION OF INTERCULTURAL DIFFERENCES IN TRANSLATION //International Journal of World Languages. – 2021. – T. 1. – №. 2.

10. Yusupov O. et al. IMPROVING WRITING SKILLS USING COMMUNICATIVE COMPETENCE //International Journal of World Languages. – 2021. – Т. 1. – №. 2.
11. Yusupov O. CHARACTER EXPRESSION IN LITERARY TRANSLATION //Журнал иностранных языков и лингвистики. – 2021. – Т. 2. – №. 4.

СЎЗ САНЪАТИ ХАЛҚАРО ЖУРНАЛИ

5 ЖИЛД, 4 СОН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА
ТОМ 5, НОМЕР 4

INTERNATIONAL JOURNAL OF WORD ART
VOLUME 5, ISSUE 4