

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон
қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт,
филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик
диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия
этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

**2021-6
Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издаётся с 2006 года**

Хива-2021

Бош мұхаррир:

Абдуллаев Икрам Исакандарович, б.ф.д., проф.

Бош мұхаррир ўринбосари:

Хасанов Шодлик Бекпұлатович, к.ф.н., к.и.х.

Таҳрир ҳайати:

Абдуллаев Икрам Исакандарович, б.ф.д., проф.

Абдуллаев Баҳром Исмоилович, ф-м.ф.д.

Абдуллаев Равшан Бабажонович, тиб.ф.д., проф.

Абдуҳалимов Баҳром Абдурахимович, т.ф.д., проф.

Аимбетов Нагмет Каллиевич, и.ф.д., акад.

Бабаджанов Хүшнұт, ф.ф.н., проф.

Давлетов Санжар Ражабович, тар.ф.д.

Дурдиева Гавҳар Салаевна, арх.ф.д.

Дўсчанов Бахтиёр, тиб.ф.д., проф.

Ибрагимов Бахтиёр Тўлаганович, к.ф.д., акад.

Жуманиёзов Зоҳид Отабоевич, ф.ф.н., доц.

Кадиров Шавкат Юлдашевич, қ/х.ф.н.

Кутлиев Учқун Отобоевич, ф-м.ф.д.

Ламерс Жон, қ/х.ф.д., проф.

Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.

Мирзаев Сирожиддин Зайневич, ф-м.ф.д., проф.

Рахимов Рахим Атажанович, т.ф.д., проф.

Рӯзибоев Рашид Юсупович, тиб.ф.д., проф.

Рӯзимбоев Сапарбой, ф.ф.д., проф.

Рӯзметов Бахтияр, и.ф.д., проф.

Садуллаев Азимбой, ф-м.ф.д., акад.

Салаев Санъатбек Комилович, и.ф.д., проф.

Сирожов Ойбек Очилович, с.ф.д., проф.

Сотипов Гойитназар, қ/х.ф.д., проф.

Тожибаев Комилжон Шаробитдинович, б.ф.д., академик

Холматов Бахтиёр Рустамович, б.ф.д.

Чўпонов Отаназар Отожонович, ф.ф.д., доц.

Шакарбоев Эркин Бердикулович, б.ф.д., проф.

Эрматова Жамила Исмаиловна, ф.ф.н., доц.

Эшчанов Рузумбой Абдуллаевич, б.ф.д., доц.

Ўразбоев Гайрат Ўразалиевич, ф-м.ф.д.

Ўрозбоев Абдулла Дурдиевич, ф.ф.д.

Ҳажсиева Мақсуда Султоновна, фал.ф.д.

Хасанов Шодлик Бекпұлатович, к.ф.н., к.и.х.

Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№6 (77), Хоразм Маъмун академияси, 2021 й. – 314 б. – Босма нашрнинг электрон варианти - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Муассис: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтақавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси

| | |
|--|-----|
| tahlili | 212 |
| Абдуллаев А.Ў. Рамзлар таснифига доир | 212 |
| Абдуллаева Ш.Н. Замонавий тилшуносликдаги терминология тушунча ва илмий мулоҳазалар | 214 |
| Абдуллатоев М. Поэтик нутқнинг семантик-структур хусусиятлари | 217 |
| Адизова О.И. Азиз Қаюмовнинг илмий-биографик асарларида ижодкорнинг тадқикотчилик маҳорати хусусида | 220 |
| Алимарданова М.А. Когнитивные принципы стилистических приёмов в художественном тексте | 222 |
| Ахмаджонова О. Бадий асарда портрет яратишнинг ўзига хос усуслари | 224 |
| Бозорова М.А. Обучение словообразования как предмет лингвистики | 226 |
| Бурханова М. Тилнинг новербал системаси ва терминология структура | 228 |
| Ғаниев Ф.З. Масал жанрининг ривожланишида эзоп ижодининг ўрни | 230 |
| Жўраева Г. Истиқлол даври болалар ҳажвий шеъриятида лирик субъект ва кечинма табиатининг янгиланиш омиллари | 232 |
| Жўраева М.Ю. “Гул ва Санобар” достони ҳақида баъзи қайдлар | 235 |
| Матёқубова Т.Р. Фалсафий мушоҳадакорлик ва ифода услуби | 238 |
| Нуритдинова Р.Н. Социолингвистиканинг тадқикот усуслари | 240 |
| Отажанова М. Нодир Норматов ҳикояларида мифологизмлар | 241 |
| Попов Д.В. Эмоционально-оценочная лексика сочинений Ивана Грозного | 245 |
| Расуловна З.Ж. Ўзбек халқ эртакларида “Учар гилам” образининг бадий вазифалари | 248 |
| Рахимов Х.Т. О некоторых тенденциях функционирования германализмов в современном узбекском языке | 250 |
| Рахмонкулова Д.М. Терминология тилшуносликнинг алоҳида соҳаси сифатида | 252 |
| Рузиева К.Я. Методические аспекты преподавания немецкого языка | 255 |
| Рўзимбоев С.Р., Абдуллаева Б.Қ. Қисса - достонлар ва ёзма адабиёт | 257 |
| Салимова Да.А. Ойдин Ҳожиева шеърияти бадий жозибадорлиги | 260 |
| Сапаева Р.Б. Фраземаларда инсон ва табиат муносабатлари инъикоси | 262 |
| Сариев А.Б. Методика обучения речи студентов с использованием русско-узбекского словаря глагольной сочетаемости | 264 |
| Тиблов Е.Ю. Анализ творчества поэтов русского «андеграунда» второй половины XX столетия | 267 |
| Турдалиева Д.С. Нутқий pragmatikанинг айрим хусусиятлари ҳақида мулоҳазалар | 268 |
| Турсунова Ф.Г. Баёнда овозли (ташки) ва овозсиз (ички) монологдан фойдаланиш | 271 |
| Умбетова Н.Ж. Семантический анализ глагольной лексики в поэтическом тексте О.О. Сулейменова | 273 |
| Хамирова Ю.Д. Электрон оммавий ахборот воситалари тилининг ўзига хос хусусиятлари | 275 |
| Хикматова М.Н., Зарипова Р.И. Халқ оғзаки ижоди намуналарини таржима килишдаги муаммолар | 277 |
| Холматов Да.А. Мавлоно Румий асарларида комил инсон ғояси ва унинг ўзбек мумтоз тасаввfuий адабиётидаги ўрни | 281 |
| Шарафиддинова Н.Х. Прозада ритм | 284 |
| Шарафутдинова Н.Х. Абдулла Ориповнинг “Жаннатга йўл” достони қоғия системасида диний-мифологик лексика | 286 |
| ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ | |
| Abduganiyev N.N., Abduganiyeva G.S., Mirzayeva G.S. Teaching skills | 289 |
| Azizova M.A. Formation of cognitive competence of students in the teaching English language | 290 |
| Dehqonova S. Innovative educational technologies in the educational process | 292 |
| Kiyamova S.Ya. Pedagogical interaction of the teacher and student in the lesson of English language | 293 |
| Mirzaxolov H. Global mashuv jarayonida mafkuriy faoliyatni takomillashtirish zarurati | 295 |
| Nishonov U.I. Features and problems of science development in Uzbekistan | 296 |
| Numonjonov Sh.D. Teacher’s pedagogical skills in ensuring the quality of education | 298 |
| Rakhmonov D.Kh. Modern teaching methods | 299 |
| Sharipov G.K. Learning and objectives of teaching methods | 301 |
| Аллабердиева К.Х. Мактабгача катта ёшдаги болаларнинг ижодий фаоллиги ва креативлиги | 302 |
| Муратова Г.К. Инновации в преподавании языков | 304 |
| Парниева М.М. Электронный учебник как средство повышения качества обучения русскому языку в техническом ВУЗе | 306 |
| Сайтқосимов А., Бобокулов Қ. Миллий мусиқа санъатининг инсон маънавий дунёкашини шакллантиришдаги ўрни | 308 |
| Султанов З.С. Особенности проведения занятий по физическому образованию в школе | 310 |
| Умарова Ф.Н. Развитие коммуникативной компетенции у студентов технического вуза в условиях кредитно-модульной системы | 312 |

Жумладан, глобал тармоқнинг муҳим функцияси албатта коммуникатив функциядан иборат. Глобал тармоқ учун коммуникатив функцияниң хусусий турлари – фатик (алоқаларни ўрнатувчи) тури ҳам хосдир. Чиндан ҳам, глобал тармоқ ҳам коммуникация, ҳам худуд жиҳатидан бир биридан узоқ бўлган шахслар ўртасида бирламчи алоқани йўлга кўйиш воситаси бўлиб хизмат қилади.

Глобал тармоқ таъсирида тил билан рўй бераётган ҳодиса мисолида кам деганда иккита тенденцияни кўриш мумкин.

Тил соҳасида кузатилаётган глобал тармоқ ҳодисаларини аниқ тарифлаш учун умуман интернет тили эмас, балки интернет жанрлари тилидан келиб чиқиш лозим.

Шундай қилиб, Интернет муракаб социотехник тизим бўлиб, узлуксиз ишлаб, доимий равишда ўзгариб туради. Тизимли ёндашувга кўра бу қадар мураккаб объектни тегишича таърифлаш учун уни янада кенгроқ тизим доирасида кўриб чиқиш керак ва парадигмал оператор ёки тадқиқот парадигмасининг функционал имкониятларини кенгайтириш лозим, шу мақсадда бошқа фанлардан кўшимча ахборотларни жалб этиш лозим. Шуни таъкидлашимиз керакки, бунда ҳар бир фан ўзининг ички тузилиши ва асосий постулатларини сақлаб қолиши керак.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Атабекова А.А. Лингвистический дизайн WEB-страниц (сопоставительный анализ языкового оформления англо- и русскоязычных WEB-страниц). – М.: Изд-во РУДН, 2003.
2. Галичкина Е. Н. Специфика компьютерного дискурса на английском и русском языках. Дис. ... канд. филол. наук. – Астрахань, 2001.
3. Кондрашов П. Е. Компьютерный дискурс: социолингвистический аспект: Дисс. . канд. филол. наук. - Краснодар, 2004.
4. Леонтович О. А. Компьютерный дискурс: языковая личность в виртуальном мире // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. – Волгоград: Перемена, 2000.
5. Иванов Л. Ю. Язык в электронных средствах коммуникации // Культура русской речи. – М.: Флинта – Наука, 2003.
6. Слюсарева Н.А. Функции языка//Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1990. - С. 564-565.
7. Danet, B., Herring S. The Multilingual Internet: Language, Culture, and Communication Online (Eds.) - New York: Oxford University Press, 2007.
8. Collot, M., Belmore, N., Electronic Language: A New Variety of English // Communication: Linguistic, Social and Cross-Cultural Perspective. - Amsterdam: John Benjamins Publishing, 1996.
9. Yates, S. T., Oral and Written Linguistics Aspects of Computer Conferencing: A Corpus Based Study // Communication: Linguistic, Social and Cross-Cultural Perspective. - Amsterdam: John Benjamins Publishing, - 1996.

УЎК 82-62

ХАЛҚ ОГЗАКИ ИЖОДИ НАМУНАЛАРИНИ ТАРЖИМА КИЛИШДАГИ МУАММОЛАР

**М.Н. Хикматова, кафедра мудири, Бухоро Давлат Университети, Бухоро
Р.И. Зарипова, ўқитувчи, Бухоро Давлат Университети, Бухоро**

Аннотация. Мақол ҳалқ орасида кун сайин түгслиб турганидек, ота-боболар сўзи сифатида авлодлардан –авлодларга мерос бўлиб ўтади. Бу меросни ҳалқ кўз қорачиғидай асрайди.

Мақол ҳалқнинг панд-насиҳати, маънавий ахлоқий холосаси, ҳалқ миллий руҳининг аксидир. Мақол ҳалқ идрокининг маҳсулни, унинг ҳукми, кўй асрлик мажсими, турмушидаги турли воқеа –ҳодисаларга муносабатининг ифодасидир. Мақол кундалик ҳаётда кишиларнинг бир-бирлари билан муомаласида бўлиши жараённида түгслиди. Мақоллар борки, “ширин” панд-насиҳат қиласи, ақл ўргатади, мард ва ботир бўлишига даъват этади. Мақоллар борки, “аҷчик” –айбингизни дангал юзингизга айтади.

Ҳамма ҳалқ мақолларида, қандайдир умумийлик бор, маъноси бир хил, аммо сўзлари ҳар хил, ўз муҳитига мосланган.

Мақолларда шакл ичхчамилиги, сўзларнинг келиши ва аллитерация, қарама-қарши сўзларнинг бирикшии ҳам мақолларнинг шакл хусусиятига хос белгилардандир. “Ой тунда керак, ақл кунда керак”, “кун кўрмаган кун кўрса, кундуз куни чироқ ёқар” –to be on the horse. Маталларни мақоллардан фарқлаш керак. Идиомалар таркибидаги ҳозир ишилатилмайдиган, маъниси кўччиликка маълум бўлмаган, аллақачонлар истеъмолдан чиқиб кетган сўзларнинг ёхуд эски грамматик шаклларини сақланиб қолганлиги, жуда қадим замонларда машҳур бўлган афсоналарнинг мазмунан келиб чиққанлиги, кўпгина идиомаларнинг диний мазмунда бўлиши тарихий воқеаларни акс эттириши ҳамда яхлит ва ихчам шаклда бўлиши уларнинг барқарорлигини исботлайди.

Калим сўзлар: Матал, мақол, идиома, бирикма, маъно, грамматик шакл, мажозий маъно, образ, таржима методларини, таржима, фразеология

Аннотация. Поскольку пословица рождается среди людей, она передаётся из поколения в поколение как слово предков. Пословица –это наставление народа, духовно-нравственный вывод, отражение национального духа народа.

Каждая пословица имеет свои особенности с точки зрения смысла, формы и стилистической функции. В пословицах лаконичность формы, возникновение и аллитерация слов, сочетание противоположных слов также являются характерными чертами формы пословиц.

Пословиц не выражается всей мысли , но указывает на нее . Тот факт , что идиомы содержат слова , которые большие не используются , значения которых не известны широкой публике , которые уже усторели или утратили свои старые грамматические формы , содержание мифоф , которые были популярны в древние времена , и религиозное содержание многих идиом отражают исторические события .

Ключевые слова: Пословица, пословица , идиома , составное , значение, грамматическая форма ,переносное значение , образ , перевод .

Abstract. As the proverb is born among the people , it is passed down from generation to generation as the word of the ancestors . The people cherish this heritage like the apple of their eye.

The proverb is the admonition of the people , the spiritual and the people , the spirit of the people . The proverb is a product of the people's perception , its judgment , a cents in life . Proverbs are born in the process of their attitude to various events in life. Each proverb has its own characteristics in terms of meaning , from and stylistic function . In proverbs, the conciseness of the from , the occurrence and alliteration of words that are no longer used , whose meanings are not know to the public , that are already obsolete , or that have lost their old grammatical forms , the content of religious content of many idioms reflect historical events

Key words: Proverb , proverb , idiom , compound , meaning , grammatical form, figurative meaning , image , translation techniques , translation .

Маталларни мақоллардан фарқлаш керак. Матал айтилмоқчи бўлган фикрни бирор восита орқали ифодаловчи кўчма маъноли содда жумла бўлиб, унда хулоса бўлмайди, балки унинг ўзи билан хулоса чиқариш учун хизмат қиласди. Матал фикрни тугал баён қилмай, балки унга ишора қиласди.

Матал “у ақли паст” дейиш ўрнига “унинг бир қайнови паст” дейди. “Улар бир-бирига жуда ўхшайди” дейиш ўрнига –“улар бир олманинг икки палласи” деб атайди. Буларни эса мақол деб бўлмайди.

“Идиома” (юнонча idiom –ўзига хос ибора). У муайян тилга хос, унга ўзлашиб кетган ва бошқа тилга сўзма-сўз таржима қилиб бўлмайдиган ўзига хос ибораси сифатида таърифланади.

Идиомаларнинг белгилари куйидагича:

1. Бирикманинг барқарорлиги.

Идиомалар таркибидаги ҳозир ишлатилмайдиган, маъниси кўпчиликка маълум бўлмаган, аллақачонлар истеъмолдан чиқиб кетган сўзларнинг ёхуд эски грамматик шаклларини сақланиб қолганлиги, жуда қадим замонларда машҳур бўлган афсоналарнинг мазмунан келиб чиққанлиги, кўпгина идиомаларнинг диний мазмунда бўлиши тарихий воқеаларни акс эттириш ҳамда яхлит ва ихчам шаклда бўлиш уларнинг барқарорлигини исботлайди.

2. Бирикманинг мажозий маъноли эканлиги. Масалан, “оёқ узатмоқ” бирикмаси кишининг вафот қилганлигини билдирап экан, демак, бу маънонинг таркибидаги сўзларнинг мазмунидан келиб чиқаётганлигидан эмас, балки шу бирикманинг кўчма маънода ишлатилаётганидан деб билмоқ керак. Зотан, у тўғри маънода ҳам қўлланиши мумкин. Бу идиома инглиз, рус ва ўзбек тилларида бир неча хил бирикмалар билан берилади, биз факат инглизчасини бериш билан кифояланамиз.

1. breathe one's last

2. go west

3. drop dead

4. go the way of all fresh

Демак “ўлмок” маъноси еттига бирикмада берилаёттир, бошқа тилларда ҳам бу ибора кўп бўлиши, кўп синоними бўлиши мумкин. Идиоматик ибораларни мақол билан қилинса, унинг ўзига хос томонлари очикроқ кўринади:

1. мақол –образли мазмунга эга бўлган гапдир, уни синтактик жиҳатдан булакларга ажратиб бўлмайди. Масалан, “тиф яраси тузалар, тил яраси тузалмас” мақолини синтактик таҳлил қиласлил. Бунда эга ва кесим мавжуд бўлган икки гап бор: 1-тиф яраси тузалар –тиф яраси –эга, тузалар –кесим. 2 –тил яраси тузалмас. Тил яраси –эга, тузалмас –кесим. Аммо “қўлтиғидан тарвузи тушди” идиомасини бундай таҳлил қилиб бўлмайди. Юзаки қараганда: тарвузи –эга, тушди –кесим, қўлтиғидан –тўлдирувчи. Бу нотўғри таҳлил саволнинг ўзи ноўринлидир. –Қўлтиғидан нимаси тушди? –деган саволга “тарвузи тушди” деб жавоб беришга тўғри келади. Холбуки бу шундай идиомаларки, унда одамнинг қўлтиғидан факат тарвузи (ковуни ёки ошқовоғи эмас) тушади. Бошқача айтганда, идиома бўлакларга ажралмайдиган яхлит бирикмадир.

2. Мақол ва идиома мазмуни бир-биридан фарқ қиласди. Чунончи, мақол турмушда синалган, маълум эзгу тугал, умумий маъно англатувчи, ихчам бир шаклга кириб қолган ҳалқ ҳикмати бўлса, идиома факат кўчма маънода ишлатиладиган барқарор сўз бирикмасидир.

Масалан:

Мақоллар:

Every country has its customs
An Englishman's home is his castle

Идиомалар:

to burn with silver spoon in one's mouth
to be fed to the teeth

Жонли тилда мақол, матал ва идиомалар бир-биридан фарқ қилинмай қисқача “мақол” деб юритилади. Илмий тилда уларни бирлаштириб, бирикмалардан тортиб мақол, матала ва идиомаларни, фразеология деб атайдилар яъни бир сўздан ташқари бошқа элемент бирикмада бўлса, фраза ясаса –улар ҳаммаси фразеология деб юритилади.

Уларнинг келиб чиқиши ҳақида ҳам тарихи тўғрисида ҳам юқорида тўхталидик. Дарҳақиқат, олимларнинг кўрсатишича тиллардан тилларга фақат айрим сўз ва терминларгина эм ас, балки кўпгина мақол, матал ва идиоматик иборалар ҳам таржима туфайли аста-секин кириб келар экан.

Ўзбек тилига ҳам рус тилидан ва у орқали дунёдаги бошқа тиллардан аниқ таржима натижасида “пир ғалабаси”, “ахил товони”, “прометей олови”, “америка очмоқ”, “хитой девори”, “бўридан эшаги”, “хусумат олмаси”, “ғалвир билан сув ташимоқ”, “ховончада сув янчмоқ”, “бармоқ орасидан қарамоқ”, “кизил ип бўлиб ўтмоқ” каби ўнлаб идиоматик иборалар аста-секин кириб келди ва кириб келмокда [1].

Инглиз ва ўзбек тилларидаги мақол, матал хикматли сув ва идиомаларни (умумий қилиб “мақол” деб атадик) қиёслашда шу нарсалар аниқ бўлди, ҳар бир ҳалқ ўз мухити, ўз ҳалқи, психологияси тириклиги кабиллар асосида ўз маъноларини яратганлар. Уларнинг баъзи бирикмалари (фразеологияда энг кичик фраза) сўзма-сўз ҳам ўзбек тилидаги ибора ёки эркин сув бирикмалига тўғри келар экан:

To have a rest –дам олмоқ
To have a shave –соқол олмоқ
To make friends –дўстлашмоқ

Лекин баъзи бирикмаларни сўзма-сўз тушунсанак, маъноси бошқача бўлади, тушунарли бўлмайди:

1. to turn over a new leaf –сўзма-сўз “янги варақ ағдармоқ”, унинг асл маъноси эса “янги турмуш бошламоқ”.
2. to take the bull by the horns –он взял быка за рога –сўзма-сўз –“хўқиз шохидан ушлади” асл маъноси эса –“энг зарур ишни бажаради”.
3. to show the white heather –показать белоеперо, сўзма-сўз “оқ парни кўрсатмоқ” асл маъноси “кўрқмоқ”

Демак, инглиз тилидаги мақоллар ўзбек тилидаги мақоллар билан сўзма-сўз тўғри келадиганлари ва сўзма-сўз тўғри келмайдиганлари мавжуд. Уларни тушуниш учун (бошқа тилда) ўз тилидан табиий жаранглайдиган, асосан маъноси тўғри келадиган эквивалентлар топиш керак.

Бунинг учун тадқиқотчи ҳар икки тилни яхши билиши ва ҳаёт тажрибасига ҳам эга бўлиши керак экан. Мақолларни таржима қилишда таржима назарияси асосчиларидан бири машҳур олим А.В. Федоров “Таржима назариясига кириш” номли асарида мақол ва маталларни рус тилига таржима қилишининг қуидига усулларини кўрсатади:

1. Мақол ва маталларни таркибидағи сўзларнинг моддий маъносини айнан сақлаган ҳолда – аниқ таржима қилиш.
2. Асл нусхадаги мақол, матал ва фразеологик оборотлар таркибидағи сўзларнинг моддий мазмунини ёки шаклини бир мунча ўзартириб таржима қилиш.

Ўзбекча –руска лугатда “Кўр ҳассасини бир марта йўқотади” маталига “Сапер ошибаётся один раз” матали муқобил қилиб кўрсатилган (233-бет).

Ваҳоланки, тузилиши жуда ўхшаш бўлган бу икки бирикманинг маъноси бир-бирига зид, “ҳассасини бир марта йўқотган шундан кейин эҳтиёткор бўлади, аммо бир марта хатога йўл қўйган сапернинг ўз хатосини тузатиб, эҳтиёткор бўлиш мумкин эмас-унинг хатоси ўлим билан баробар. Шунинг учун бу икки бирикма бир-бирига сохта эквивалентdir.

Шунингдек, ўзбекча онасини учқўргондан кўрсатмоқ” идиомаси русча “показать кузькину мать” идиомасининг сохта эквивалентиди.

Нутқимизда бадиий асарлардан кириб келган қисқа цитаталар, образли иборалар афсоналарда ва бадиий асарларда тасвирланган, сўнг ҳалқ тилида кўчма маънода ўзлашиб кетган образларнинг номлари масалан, Афанди, Алдаркўса, Рустами Достон, Ёсуман кампир, Хлестаков ва бошқалар тарихий шахслар номидан айтилган қисқа, ихчам тарифлар “қанотли сўзлар” деб аталади. Манбалардан олинмай, турмушда тилда сингиб кетган ҳар хил образли иборалар, турли касб-хунар атамалари ҳам “қанотли сўзлар” деб юритилади.

Хикматли сўзлар.

Масалан, Art is long life is short . Век живи, век учись. Бешикдан қабргача илм изла. A tree is known by its fruit. От яблони яблоко, от ели шишкa. Дараҳт меваси ўз остига тушади. A good name is better than a gold. Олтин олма дуо ол, дуо олтин эмасми.

Буларда ҳалқимизнинг дунёқараши жамиятга бўлган муносабати ва ахлоқий нормаси ўз ифодасини топган.

- 1.Curses like chichkens come home to roost. Бирорга чоқ қазима, ўзинг ийқиласан.
- 2.Good health is above wealth. Саломатлик туман бойлик.
- 3.It is an ill wind that blows nobody good. Яхшилик курбонсиз бўлмайди.
- 4.A friend in need is a friend in deed. Дўст бошга кулфат тушганда билинади каби мақолларда ҳалқ оммасининг маънавий қиёфаси, идеали, орзу-умиди, интилишлари ҳақида юритган мулоҳазаларини

синтез, ҳаёт тажрибаларининг умумлашма ифодасигина бўлмай ҳақиқатнинг образли ифодасидир.

Мақол мантиқий мулоҳаза намунаси бўлиб, одоб ва ахлоқ қоидаларини жамулжам этган доно гап.

Мақол доно ҳалқ ифодалаган қисқа ҳикматли сўзdir ёки чуқур маъноли иборадир. Мақол нутқда кенг қўлланувчи барқарор шаклга эга бўлган фольклор исботидир. Мақолда ортиқча сўз ва жумла бўлмайди. Мақоллар тўғри ва қўчма маънога эга бўлади. Масалан, “Темирни қизифида бос” –“strike while iron is hot” мақоли тўғри маънода ҳам, қўчма маънода ҳам қўлланади. Тўғри маънода –чўзиш ёки юпқа қилиш, умуман турли шаклга солиш учун темирни чўғдек қизариб турган вақтда уриш (босиш) керак деган маънода ишлатилади.

Кўчма маънода эса ҳар бир ишни ўз вақтида қилиш керак деган маънони ифодалайди.

1. First think then speak. Аввал ўйла кейин сўйла.
2. Many a true word is spoken in jest. Ҳазилнинг таги зил, ҳазилда ҳам ҳақиқат бор.
3. Look before you leap. Етти ўлчаб бир кес.

Юқоридаги ва шунга ўхшаш мақоллар нутқ жараёнида у ёки бу вазият муносабати билан фикрни лўнда, образли тарзда ифодалашда жуда ҳам қўл келади. Шунинг учун ҳам мақол бадиий асарда кўп ишлатилади.

Мақолларда ҳаётий воқеаларнинг моҳияти, ибратли фикр ихчам аниқ тарзда ифодаланганилиги учун бу хусусият уларни поэтик тузилишида яққол акс этирида. Мақоллар шаклан икки хил бўлади:

а) насрый мақоллар.

Better late than never.

Ҳеч бўлмагандан кеч бўлгани яхши.

A good book is a good friend

Китоб –яхши дўст.

б) шеърий мақоллар:

Every time I come to town.

The boys keep kicking my dog around.

Makes no difference if he is a hound.

The got to quit kicking my dog around.

Элга берсанг ошингни .

Эрлар силар бошингни

Итга берсанг ошингни

Итлар ғажир бошингни.

Мақоллар икки хил йўл билан юзага келади:

а) ҳалқнинг кўп асрлик ижтимоий –иктисодий, ижтимоий –сиёсий тажрибалари, кузатишлари асосида масалан, 1. Lost time never found. Вақтинг кетди, баҳтинг кетди.

2. Better a glorious death than a shameful life –номус ўлимдан қаттиқ ёки жонингни фидо қилсанг қил, номусингни фидо қилма.

3. Catch the bear before you sell his skin. Жўжани кузда сананг.

4. Cut your coat according to your cloth. Кўрпанга қараб оёқ узат.

б) у ёки бу шоир ёки ёзувчилар ижодидаги ибратли фикрларнинг ҳалқ орасида тарқалиши ва оммалашishi асосида:

1. Empty vessels make the greatest noise.

Аравани қуруқ оли қочади.

2. Enough is as good as a feast.

Оз бўлсину, соз бўлсин.

3. Diamond out diamond.

Аччиқни аччиқ кесади.

Ижтимоий ҳаётининг ривожланиши, сиёсий тузумнинг характеристи мақолларнинг юзага келиши ва қўлланишига ҳам таъсир этади. Шунинг учун асрлар давомида яратилган мақолларнинг кўпчилиги асл маъносини сақлаган ҳолда инсонни ватанпарварлик, меҳнатсеварлик, дўстлик, ахлоқ ва одобларини камол топтириш учун хизмат қилмоқда.

Масалан:

1. No pains, no gains. Меҳнатсиз роҳат бўлмас.

2. Calamity is man's true touchstone. Дўст кулфатда синалади.

3. Don't make a mountain out of a molehill. Пашшадан фил ясама.

Демак, мақоллар таълим-тарбия жиҳатдан катта аҳамиятга эга. У кишиларни огоҳлантиради, маслаҳат беради.

Танбех бериб, танқид қиласи, меҳнатни улуғлайди, ҳажвий кулги остига олиб, фош этади. Шунинг учун мақоллар узок умрли бўлади. Мақоллар кўп жиҳатдан маталларга ўхшаса ҳам, уларнинг ҳар қайсиси ўзига хос хусусиятга эга. Мақоллар том маъноли бўлиб, уларнинг мазмунида тугал фикр, умумий хулоса бор.

Халқимиз шундай дейди:

Матал –гул, мақол –мева.

1. Saying is flower, proverb is berry. Proverbs have no previous conviction. Мақол юзасидан

баҳс этилмайди.

Матал халқ мақоли билан баъзи ўхшашликларга эга бўлса-да лекин ўзига хос жиҳатлари билан ундан фарқланиб туради.

Маталларнинг пайдо бўлиши нутқда турғун образли ибораларнинг юзага келиши билан боғлиқдир. Маталлар сўзнинг кўп маънолигига таянганлиги учун нутқий фразеологик ибораларга қарама-қарши ҳолда ифодаги ўхшатиш ва қиёслашларни кучайтиради. Шунинг учун ҳам уларда қиёсланувчи элементларнинг тафовути яхши сақланади. Маталлар ҳамма вақт таркиби қандай бўлишидан катъий назар, грамматик жиҳатдан гапнинг бир бўлгаги бўлиб келади. Демак, маталлар жузъий белги англатувчи таъсиричан нутқ безидир.

Мақолларда эса ҳар бир сўз аниқ ўз ўрнида ишлатилган ва аҳамиятли бўлиб, ўзига хос ритм, оҳанг донишмандлиги мақолларда турмуш ҳодисалари билан боғлиқ бўлган ватанпарварлик, мардлик, қаҳрамонлик, меҳнатсеварлик, дўстлик илм-хунар, вафодорлик каби идеал ахлоқ намуналари маъқулланиб, нодонлик, кўрслик, эгрилик, ёмонлик, умидсизлик, ёлғон гапириш, ялқовлик, очқўзлик каби ярамас иллатлар қораланади. Бу нарса ўзбек мақолларининг ғоявий тематик жиҳатдан бой ва рангбарнглигини кўрсатади.

1. East or west, home is best. Ўз уйинг, ўлан тўшагинг.
2. Every bird likes its own nest. Булбул чаманин севар, одам ватанни.
3. There is no place like home. Туғилган жойинг кўзингга ўтдек кўринади.
4. Strange land is as step mother. Ватан гадо бўлгунча, кафан гадо бўл.
5. I like no fears for my peaceful home. Ватанинг тинч, сен тинч.
6. Motherland is a gold griddle. Она юртинг, олтин бешигинг.

Ватанпарварлик тарбияси дастлаб оиласда, сўнг мактабда ташкил этилади. Бу ҳис –туйгулар, ишонч ва эътиқодлар ёшлидан пайдо бўлади. Уни амалга оширишда халқ мақолларининг роли беҳисоб. Ўзбек халқида ижобий хислатларни улуғловчи мақол ва маталлар мавжудки, у шарқ маънавият бешиги бўлиб келган.

Халқимиз орасида шундай матал мавжуд. **Ўтмиш ойнасида келажак кўринади.** Бу ҳикмат замирада асл ҳақиқат яна бир бор намоён бўлади. Ватан ўтимиши, унинг орзу-умидлари, қувонч ва изтироблари билан боғлиқдир. Инсонни, она –Ватанини севиши, ардоқлаш, унинг фаравонлиги, гуллаб – яшинаши, тараққиёти учун садоқат билан хизмат қилиш, она диёрнинг ҳар бир қарич ерини, тупроғини, бойликларини, тарбиати ва ҳайвонот дунёсини авайлаб асрар келгуси авлодларга қолдириш, уларни муқаддас, табаррук деб билиш, аждодлар тарихи, маданияти билан ғуурланиши ҳиссини тарбиялаш, миллий урф-одатлар, анъаналар, қадриятлар ва удумларни хурмат қилиш руҳида тарбиялаш жуда муҳим. Бу миллий истиқлол, миллий мустақиллик мағфураси учун асос бўлади.

Инсон Ватан сўзини қанча чуқур англаша, шунга уни чуқур тушунади. Ватанин нечоғли севсанг, ўшангга кудратли ва енгилмас бўласан. Ватан ҳақиқадаги фикрларимизни юқорида келтирилган мақоллар маъно жиҳатдан бойитади.

Better a glorious death than a shameful life Қул бўлиб яшагандан кўра ўлган афзал.

Ватан иборасини доимо, “она” сўзи билан бирга таллафуз этамиз. Чунки Ватан она каби ягонадир. My country is as alone as my mother. Ватанинг онанг каби ягонадир. Онага бўлган хурмат ва садоқат ватанга бўлган меҳни мустахкамлайди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Каримов И.А. Баркамол авлод –Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. Т.:1998.
2. Каримов И.А. Буюқ мақсад ийӯлидан оғишмайлик. Тошкент., 1993.
3. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида” Конуни Т., 1997.
4. Ўзбекистон Республикасининг “Кадрлар тайёрлаш тўғрисида”ги Миллий дастури. Тошкент. 1997.
5. Аракин В.Ф. Очерки по истории английского языка. М., 1955
6. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов М., «Сов. энцик.».
7. Ахманова О.С. Миказлян Г.Б. Современное синтаксических теории. М.: Изд. МГУ, 1963. Афанасьев Н.А ва бошқалар. Oral speech practice. Proverbs and sayings. М., 1976
8. Абдурахимов И. Ўзбекча –руска афоризмлар лугати. Т., “Ўқитувчи” 1986.
9. Бенович Л.О. Многозначность идиом «ин.яз. в шк» журнали, 1952 №5
10. Бархударов Л.С., Штепинг Д.А. Грамматика английского языка. М., 1958
11. Бегматов Э. Ўзбек тилининг лексик қатламлари Т., 1985.
12. Беллева М.Т. Попова Н.А Английский язык за пределами Англии, М., 1961.
13. Бўронов Д.Ж. Сравнительная типология английского и тюрских языков М., «высп.шк» 1983.
14. Бўронов Д.Ж. Мўминов А. A practical course in english lexicology. Т.: 1990.

УЎК 808.5

МАВЛОНО РУМИЙ АСАРЛАРИДА КОМИЛ ИНСОН ГОЯСИ ВА УНИНГ ЎЗБЕК МУМТОЗ

ТАСАВВУФИЙ АДАБИЁТИДАГИ ЎРНИ

Д.А. Холматов, ўқитувчи, Фарғона давлат университети, Фарғона

Аннотация. Мазкур мақолада маънавий-аҳлоқий тараққиётининг гоявий асосларини ўрганишида йўрта Осиёда вужудга келган тасаввуф таълимоти ва унинг комил инсонни тарбиялашдаги аҳамияти,