

ISSN 2410-2881 (печатная версия)
ISSN 2413-8525 (электронная версия)

Проблемы
педагогики
№ 6 (51), 2022

Москв



a2020

Проблемы педагогики

№ 6 (51), 2022

Российский импакт-фактор: 1,95

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: ВАЛЫЦЕВ С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Стукаленко Н.М. (д-р пед. наук, Казахстан), *Баулина М.В.* (канд. Пед. Наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Линькова-Даниельс Н. А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Матвеева М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия).

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутичкова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчуж Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянец Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитужина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицупян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:
22.02.2022

Дата выхода в свет:
22.02.2022

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,66
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3710

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Территория
распространен
ия:
зарубежные страны,
Российская
Федерация

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 60219
Издается с 2014 года

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)	6
<i>Шадиев Р.Д., Келдиёрова М.Г.</i> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
<i>Ротанова О.Н.</i> КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ РЕЧЕВОЙ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
<i>Фазульянова С.Н., Горбунова Л.Д., Едыгенова Л.Н., Бузуртанова М.М.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО КУРСА «МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ НАВЫКИ. ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ»: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ.....	14
<i>Халикова Ш.Т.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ	25
<i>Эрматов М.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В ОБУЧЕНИИ МЕТОДИКЕ ТРАДИЦИОННОГО ПЕНИЯ	27
<i>Бауман Н.В., Пережогина И.В., Дейс О.Ю., Михайлова В.И.</i> ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	29
<i>Рахимов Ф.Б.</i> ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	31
<i>Умарова У.У.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ MOODLE.....	33
<i>Сафоев Х.А.</i> ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ДУХЕ ВОЕННОГО ПАТРИОТИЗМА - АКТУАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	35
<i>Самадов В.Т.</i> ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	37
<i>Темиров У.Х.</i> УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ	38
<i>Хамроев К.К.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	40
<i>Марданова Ф.Я.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ ВЕЛИКИХ ПРЕДКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	42
<i>Тошева Н.А.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ТЕМЕ МЕТРИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА МЕТОДОМ «ИНСЕРТ».....	44
<i>Хайитова Х.Г., Рустамова Б.И.</i> МЕТОД ОБОБЩЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ	47
<i>Жабборова С.З.</i> ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	50
<i>Нийёзова Г.Д.</i> ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	51
<i>Низомова Ш.Ш.</i> СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	53
<i>Рахмонова Г.Ш.</i> КОМПЕТЕНЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	54
<i>Сабирова Н.Р.</i> ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	56
<i>Эргашева Г.Б., Раджабова И.Х.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ МАТЕМАТИКОЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	57
<i>Эшова Д.Ш.</i> ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	59

<i>Шарипова М.Б., Сабдуллаева М.Б.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	60
<i>Абдурахманов Ш.Н.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	62
<i>Аманов Г.М.</i> ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.....	64
<i>Валиев А.А.</i> ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ВОЕННЫХ ДИСЦИПЛИН	65
<i>Жумаев Ф.Ш.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	67
<i>Мигушина О.А., Геращенко С.Ю.</i> СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ШАГАЙ ОСТОРОЖНО!».....	69
<i>Семикопенко И.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ОПОРНЫХ СХЕМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	72
<i>Крылова О.Н.</i> ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ	75
<i>Родионова Ю.С.</i> ПОЛЬЗА ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАУЗЫ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ	78
<i>Мамуров У.И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	80
<i>Маманазаров А.А., Раджабов Э.Э.</i> МЕСТО НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	81
<i>Бобоева М.Н., Шукурова М.Ф.</i> ОБУЧЕНИЕ ТЕМЕ «МНОЖЕСТВА НЕОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ» С ТЕХНОЛОГИЕЙ «БУМЕРАНГ».....	83
<i>Ахророва Р.О.</i> ПРИРОДНЫЕ И СИНТЕТИЧЕСКИЕ ИОНИТЫ.....	85
<i>Абдуллаев А.Н.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В ОБЩЕСТВЕ	87
<i>Исмоилова Д.Э.</i> МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ ЕВКЛИДОВЫХ ПРОСТРАНСТВ.....	89
<i>Мустафоева З.Э.</i> О МЕТОДАХ НАХОЖДЕНИЯ НОРМЫ МАТРИЦ	91
<i>Умиркулова Г.Х.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТНСАД ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕМЕ «КВАДРАТИЧНЫЕ ФУНКЦИИ».....	95
<i>Ибодова С.Т.</i> О МЕТОДАХ РЕШЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ	98
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА (СУРДОПЕДАГОГИКА И ТИФЛОПЕДАГОГИКА, ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА И ЛОГОПЕДИЯ).....	101
<i>Левжинская Н.Н., Земская И.А.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПООРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ЗПР	101
<i>Хвостикова А.А.</i> СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИКИ.....	107
<i>Хвостикова А.А.</i> ДЫХАНИЕ И РЕЧЬ.....	108
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	110
<i>Наджимитдинова М.А., Наджимитдинова Н.Б., Шахизирова И.Д.</i> ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	110
<i>Касимова В.С., Тастанов Н.А.</i> АНАЛИЗ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ ТРЕНИРОВОК В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ.....	112
<i>Кострикова И.В., Абдурахманова А.А.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ РАБОТНИКОВ ЛЁГКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО ТРУДА В УЗБЕКИСТАНЕ.....	114

МЕСТО НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Мамазаров А.А.¹, Раджабов Э.Э.²

¹Мамазаров Акмал Анварович - преподаватель, кафедра теории и методики физической культуры; ²Раджабов Элбек Эркинжон угли – студент, факультет физической культуры, Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье обсуждается идея подвижных игр как одного из самых распространенных средств физического воспитания, с соблюдением правил игры и выполнением всех необходимых действий. Физические упражнения и спорт, с одной стороны, положительно влияют на здоровье, высокий уровень физического развития и все виды деятельности на протяжении всей жизни. С другой стороны, он играет важную роль в профилактике заболеваний, борьбе с преступностью, наркоманией и ограничении вредных привычек у подростков, что положительно влияет на мировоззрение, духовную и социально-биологическую адаптацию.

Ключевые слова: физкультура, подвижные игры, спорт, ребенок, здоровье. УДК 796

Сегодня в нашей стране спорту уделяется внимание, прежде всего, чтобы воспитать здоровое, физически сильное поколение, целое поколение веры, знаний, духовности, мужества и отваги, патриотизма. Только здоровая нация, здоровое поколение могут построить великое государство.

Физическая культура и спорт - одна из важных и необходимых задач в воспитании здорового поколения, связанного с ценностями народа. Существует множество руководств, методов и техник для формирования и воспитания здорового поколения. Особенно важно организовать детей заниматься физкультурой и спортом, научить их различным народно-двигательным играм. Обогащение учебного материала играми и ведение на их основе широкой пропаганды среди молодежи - одна из актуальных задач, поскольку национальные игры также связаны с ценностями народа и одна из важных и необходимых задач в воспитании здорового поколения.

Национальные игры являются одним из наиболее распространенных средств физического воспитания и состоят из осознанной, активной и активной деятельности, направленной на достижение условной цели, добровольно поставленной участниками. Регулярные игры в процессе физического воспитания детей и подростков младшего школьного возраста помогают им формировать базовые двигательные навыки, увеличивать скорость, силу и выносливость, улучшают работу организма, расширяют трудоспособность и укрепляют здоровье.

Игры отличаются своей интересностью, ведь в них всегда есть широкий спектр возможностей проявить личные качества, инициативу. Игры доставляют удовольствие, создают хорошее настроение, помогают укрепить дружбу, взаимное сотрудничество. Сложности, связанные с различными играми, преодолением возникающих трудностей и использованием наиболее разумных действий и приемов в этом отношении, а также широкое использование ранее приобретенных двигательных навыков, воспитывают в детях упорство, смелость и преодоление трудностей. Требование соблюдать правила игры и выполнять все необходимые действия воспитывает дисциплину.

Как известно, национальные народные игры и национальные виды спорта существенно изменились в ходе исторического развития. Каждая экономическая система приобрела определенный интерес к своему содержанию и правилам. При использовании таких игр не следует упускать из виду, что помимо физического воздействия на детей, они обладают еще и воспитательным действием. Их совместное творческое использование должно быть целенаправленным. Благодаря практическому характеру национальных игр и соревнований дети познакомились с традиционными профессиями своего семейного поколения: охотой, плаванием, верховой ездой, которыми они пытались овладеть с юного возраста, что сыграло важную роль в их развитии. Таким образом, с помощью традиционных национальных игр и соревнований старшее поколение стало возможным передать молодому поколению передовой опыт, накопленный веками в рациональном управлении жизнью на Востоке в гармонии с природой. Узбекский народ долгие годы формировал свои национальные игры, унаследовав лучшие игры. Наша задача - бережно сохранить это наследие и передать его следующему поколению.

Такой подход ко всем ценностям позволяет нам сохранить многие элементы культуры народов Востока. Традиционные национальные игры и национальные соревнования для наших древних народов когда-то были неотъемлемой частью их жизни. С помощью таких уникальных средств физического воспитания наши предки формировали у подрастающего поколения такие качества, как ловкость, сила и выносливость.

Молодое поколение, регулярно занимающееся физкультурой, в будущем станет здоровой основой общества. Эти обстоятельства в настоящее время требуют от нас:

- создания широких возможностей для наших людей, особенно для подрастающего поколения, заниматься физической культурой и спортом в рамках реализации здорового образа жизни;
- внушения людям важности физического воспитания, важности полноты знаний в этой области.

В заключение следует отметить, что использование национальных видов спорта и их компонентов в физическом воспитании имеет большое значение. Народные игры используются на уроках физкультуры, спортивной тренировки, формирования, развития и совершенствования определенных спортивных навыков.

Список литературы

1. Валиев А.А. Контроль физического развития студентов на спортивно - оздоровительных занятиях // Вестник науки и образования. Часть 2. № 22 (100), 2020. С. 40-43.

2. Тураев М.М., Баймурадов Р.С., Файзиев Я.З. Интерактивные методы физического воспитания в вузах // Педагогическое образование и наука. № 3, 2020. С. 132-136.
3. Баймурадов Р.С., Файзиев Я.З. Психологический анализ личности спортсмена // Педагогическое образование и наука. № 6, 2019. С. 144-149.
4. ЭЮ Исломов, БХ Хамроев, ДЗУ Сафаров. Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке. Вопросы науки и образования, 16-19.
5. Islomov, Eldor Yusupovich. Management of the education of a young athlete during physical exercise and training. MAGAZINE. Questions of science and education, 104 – 108.
6. ЭЮ Исломов. Основы методологии решения задач планирования и оптимизации методов и методики по обучению гимнастическим упражнениям. Science and Education 2 (11), 1056-1060
7. EY Islomov. Some Interesting Artistic Games in Teaching Arts for elementary level Scholl children. International Journal of Recent Texnology and Engineering. Международный журнал новейших технологий и инженерии 3
8. EY ISLOMOV, AM VANODIROVNA. THE ESSENCE OF SPIRITUALITY IN THE UZBEK LANGUAGE. XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ " ЯЗЫК И КУЛЬТУРА", Челябинск
9. ГМК Акрамова, ЭЮ Исломов. Развитие и совершенствование методов и приёмов по гимнастике. Science and Education 3 (2), 1126-1131
10. ЭЮ Исломов, ГМК Акрамова. Гимнастические упражнения основа физической культуры, воспитания спортсмена во время занятий. Science and Education 3 (2), 1448-1453
11. E Islomov. Barkamol avlodni tarbiyalash soglom turmush tarzi psixologiyasini shakllantirish omili sifatida. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 2 (2)
12. EY Islomov. Yuqori malakali kurashchilarning musoboqa faoliyatidagi o`ziga xos xususiyatlarini xisobga olgan xolda mashg`ulotlar jarayononi tuzish. Jismoniy tarbiya va sport muammolari 1 (1), 54-57
13. EY Islomov. Bo`lajak mutaxassislarning kommunikativ komponentligini shakllantirishda volontyorlik guruxlarning o`rni. Pedagogik Mahorat 4 (4), 51-53
14. ЭЮ Исломов. Основные концепции общеобразовательной школы по физическому культуре, проблемы и методы во время занятий физическими упражнениями на тренировке гимнастике . Science and Education 3 (4), 1779-1784
15. ЛХК Рахимова, ЭЮ Исломов. Круговое занятие учителя по художественному гимнастике. Упражнения общеразвивающего характера по художественному гимнастике в общеобразовательной школе. Science and Education 3 (4), 1563-1569
16. E Islomov. BOSHLANG 'ICH SINF O 'QUVCHILARINING TA 'LIM-TARBIYASIDA OILANING. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 8 (8)