



**ОЛИЙ ҲАМДА КАДЕЛАР
МАДАКАСИНИ ОШИРИШ ВА
КАЙТА ТАЙЁРЛАШ ТАЪЛИМ
ТУРЛАРИ ОРАСИДА
ИНТЕГРАЦИЯЛАШНИНГ
ДИДАКТИК АСОСЛАРИ**

**манзусидаги республика
илмий-назарий конференция**

МАТЕРИАЛЛАРИ

Бухоро шаҳри, 2019 йил 26 апрел



борлигини беғосига тасдиқлайди. Улардан бири давлат таълим
системасида, яъни таълимнинг асосий асослари бўлиши мумкин. Ушундан келиб
чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Бир хил бўлиши ва бир хил жисмоний таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Бу мақолада таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

САДРИДДИН АЙНИЙ – ҚОМУСИЙ ОЛИМ

Умарова С.М. Бухоро давлат университети ўқитувчиси

Адабиёт ва таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Чуқурдан жуда йўналиш берди. Бундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Садриддин Айний адабий асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

Оқибатда таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.
Ушундан келиб чиқиб, таълимнинг асосий асослари таълимнинг асослари бўлиши мумкин.

ОЛИЙ ҲАМДА МАЛАКА ОШИРИШ ВА КАЙТА ТАЙЁРЛАШ
ТАЪЛИМ ТУРЛАРИ ОРАСИДА ИНТЕГРАЦИЯЛАШ ЖАРАЁНИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК
АСОСЛАРИ

[illegible]

MAMATOV D.Q. Tashkentning faqat yigirmita yil davomida shaharlarining o'zgarishlarini (shimoliy-sharqiy qismida)	100
RAMAZONOVA F.X. Buxoro viloyatidagi pedagogika oliy maktabi muhojirlarining harakatlarini o'rganish	103
MUHAMMADOV A.T. Tashkent shahrida yuqori darajada faollashgan shaharlarning pedagogika texnologiyalarining o'zgarishlarini o'rganish	105

ОЛИЙ ХАМДА МАЛАКА ОШИРИНИ ВА ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ
ТАЪЛИМ ТУРЛАРИНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАНДІ ХОРИЖНИЙ
ТАЖРИБАЛАРДАН ФОЙДАЛАННИНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДИК
АСОСЛАРИ

QURBONOVA O., AHMADOV N. Oliy bilimda kichik makamlari oshirish va qisqa muddatli ta'limni oqituvchilarning pedagogik faoliyatida zamonaviy axborot texnologiyalari

QURBONOVA O., BEKMURODOVA O. Oliy ta'lim pedagoglarining kasbiy mahorati rivojlanishida pedagogik refleksivaniyotning roli

YATAROVA D.D., ERGASHEVA D.B. Innowatsion texnologiyalarini olib tashlab chiqarishni ta'minlovchi usullarni

XASANOV R.A. Kasb-hunar kollektorlari darajasi oshirish tarafdori

UMAROVA S.M., SAYRIDAIEVA A.I. "Kasbiy bilim"

TORSHOVA G., KARIMOVA M., CHULPIEVA H., RAHIMZADEGA K. Zamonaviy talimning dinamiklik prinsipi muvosiqli

MOSHEVA D.I. Bo'shing'ich sinf o'quvchilarini tabiiy hojratlardan oqlitish bo'yidagi o'rganish

OCHILOVA M.O., SA'DULLAYEVA SH., USMONOVA O. Oliy ta'lim talabalarda oilaviy atama va shaxslarga nisbatan e'tiqodlilik tushunchalarini shakllantirish yo'llari

OCHILOVA M.O. Talabalar uchun madaniyati hisoblash, tabiiy asoslanishlarini shakllantirish

KARAIEVA D. Ta'limni muvosiqlik prinsipi bilan bog'laydigan darslar xarakterini urun va rozi

AJUBUZZAEVA H. Bo'shing'ich sinf o'quvchilarini urun me'todlarini amaliyotida o'ylash

NUSIROVA A.N., BAXNOVA M. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari amaliyoti o'rnatish shakllarini amaliyotlari