



ISSN 2410-3586

УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал



6-4
2019



УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

международный научный журнал

№ 6-4 (53), июнь 2019 г.

Редакционная коллегия

*А.В. Бурков, д-р экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор
В.В. Носов, д-р экон. наук, профессор (Россия),
О.Н. Кондратьева, д-р фил. наук, доцент (Россия),
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),*

*Учредитель:
ООО «Коллоквиум»
Первомайская, 136-а, Йошкар-Ола,
Республика Марий Эл, Россия, 424002*

*Издатель:
Scope Academic House LTD
Координатор в России ООО «Коллоквиум»*

*Адрес редакции:
Office 1 Velocity tower
10 st. Mary's gate
Sheffield, S Yorkshire, United Kingdom, S1 4LR*

*Редакторы:
Е. А. Мурзина (Россия)
Bred Foreston (Великобритания)*

Дизайн обложки: Студия PROekt

Распространяется бесплатно.

*Полное или частичное воспроизведение
материалов, содержащихся в настоящем
издании, допускается только с
письменного разрешения редакции.
Мнение редакции может не совпадать с
мнением авторов.
Статьи публикуются в авторской
редакции.*

uch21vek@gmail.com

Сетевое распространение на [http:// www.uch21vek.com](http://www.uch21vek.com)

© Scope Academic House LTD

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Технические науки</i>	
Геоинформационные системы для повышения безопасности дорожного движения <i>М.Н. Яковец</i>	4
<i>Психологические науки</i>	
Причины и последствия семейных конфликтов и пути их разрешения <i>Д.Э. Мирзабдуллаева, З.Ж. Алиева</i>	6
<i>Педагогические науки</i>	
A feeling of respect towards teachers <i>F. Karimova</i>	9
The formation of creative skills of pupils of initial classes <i>N.Z. Turaeva</i>	12
The formation of communicative competence of future teachers <i>Kh. Yokubjanova</i>	14
Pedagogical mechanisms for the training of children of broken families to the social life <i>M.Kh. Asranboeva</i>	16
Система и этапы реализации модульного обучения в педагогической деятельности <i>Г.И. Каримова</i>	19
Педагогическое мастерство и техника учителя <i>М.А. Абдуллаева, Н.С. Абдуллаева</i>	21
О взаимосвязи эмоционального познания с мышлением <i>М.А. Абдуллаева, Д.С. Абдуллаев</i>	23
Особенности образования в младших группах дошкольных учреждений <i>Д.З. Абдиева, Х.Б. Хасанова</i>	25
Основы поведенческого образования детей дошкольного возраста <i>У.Т. Садриддинова, Д.К. Ахмедова</i>	27
Организация жизнедеятельности детей старших групп дошкольного возраста <i>Н.Ф. Баракаев, Г.М. Хакбердиева</i>	29
Особенности организации жизнедеятельности детей старших групп в дошкольных учреждениях <i>Ф.А. Кодирова, А.К. Рахмонова</i>	31
Роль игры в психологическом росте ребёнка <i>Т.Б. Гафурова, С.К. Ахмедова</i>	33
Значение игры для детей в дошкольном возрасте <i>Г.А. Рахматова, Ж.Ж. Умаров</i>	35
Типы игр и их психологические особенности <i>М.Р. Назарова, Ш.А. Рахимова</i>	37
Работа проводимая с детьми дошкольного возраста при обучении русскому языку <i>Н.М. Асадова, М.Х. Курбонова</i>	39
Специфика дистанционного обучения в высшем образовании <i>С.С. Абдуева, Н.И. Кенжаева</i>	41
Основные факторы гуманизации образования <i>М.М. Азимова, Ф.А. Асадов</i>	43
Значение национальных ценностей в формировании гражданской культуры студентов <i>Г. Саидназарова, Г. Файзуллаева, А. Эргашева</i>	45
Особенности педагогических и студенческих отношений в работе на основе инновационных технологий <i>З. Содикова, З.С. Саиджонова</i>	47
Методология инновационной педагогической технологии в системе дошкольного обучения <i>Д.Г. Хакимова, И.А. Низамова</i>	49
Связь информатики с другими науками <i>Х.У. Хаятов</i>	51
Роль информационных технологий в образовании детей дошкольного возраста <i>Ш.Б. Чоршанбиева, М.С. Эшанова</i>	53

УДК 004

СПЕЦИФИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

С.С. Абдуева¹, Н.И. Кенжаева²

Аннотация

В данной статье обсуждается специфика дистанционного обучения в техническом университете

Ключевые слова: дистанционное образование, образовательная среда, учебная информация, методическое обеспечение, имитационное моделирование.

Дистанционное образование – комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.).

Информационно-образовательная среда ДО представляет собой системно-организованную совокупность: средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

Наиболее трудоемкой и, более того, пока еще не очень ясной остается задача реализации лабораторного практикума в системе дистанционного обучения. Это особенно важно для технических университетов.

Возможными решениями, кроме тривиального – исключения лабораторного практикума, могут быть:

- применение имитационного моделирования, заменяющего натурный эксперимент;
- реализация удаленного доступа к результатам эксперимента;
- реализация удаленного доступа к проведению эксперимента.

Имитационное моделирование позволяет с минимальными затратами на аппаратное обеспечение смоделировать практически любой лабораторный эксперимент. Может даже оказаться, что компьютерная реализация исследуемого на лабораторном стенде процесса в методическом смысле будет наиболее удачной и полной.

Однако, при всем богатстве возможностей имитационного моделирования, кроме психологического ощущения нереальности происходящего, остаются эксперименты, которые невозможно заменить моделями просто потому, что их результаты принципиально не просчитываются заранее.

В этих случаях должен быть обеспечен доступ к реальному эксперименту. Наиболее простой вариант – удаленный доступ к результатам эксперимента. Исходя из этого варианта, лабораторная работа проводится обычным (очным) образом, а экспериментальные данные передаются в Internet на соответствующую Web-страницу, содержащую подробный теоретический материал, описание лабораторного стенда, контрольные вопросы, литературу и т.п.

Подобное участие в лабораторном практикуме можно назвать режимом «наблюдения». Для наиболее активного участия в эксперименте должна быть обеспечена возможность удаленного управления экспериментом.

О тенденциях развития системы дистанционного обучения. Впервые за несколько лет экономический кризис августа 1998 года заставил задуматься об эффективности образовательного процесса, его рентабельности в целом и, в

¹Абдуева Ситорабону Савриддин кизи – магистрант, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Кенжаева Нодира Имомовна – преподаватель, Бухарский политехнический колледж, Узбекистан.

том числе, различных систем дистанционного обучения. Рассмотрим оценку некоторых проблем эффективности ряда систем дистанционного обучения.

Так, несмотря на кризисное состояние, наборы студентов по системам дистанционного обучения вузов не уменьшились, а кое-где даже увеличились. Хотя объективно казалось, что в условиях снижения платежеспособности населения возлагать надежды на расширение рынка образовательных услуг нецелесообразно. Причин для этого несколько. Основная из них заключается в непродуманной стратегии ценовой политики вузов в регионах, приводящей к резкому увеличению цен на образовательные услуги в традиционных формах обучения. Кроме того, анализ ситуации на рынке образовательных услуг показывает, что потребности в образовательном процессе не уменьшились. Основная масса студентов прекрасно понимает, что качественное высшее образование сегодня – это их устойчивое экономическое положение в будущем. При этом большей популярностью не всегда пользуются вузы, оплата за обучение в которых значительно меньше. Студенты предпочитают платить несколько больше, но получать образование в более престижном вузе либо в вузе, использующем новые перспективные образовательные и информационные технологии.

Список литературы:

1. Журнал PCWEEK Russian edition №5 (227) 2000 год
2. <http://www.informika.ru/>
3. dlc.miem.edu.ru

© С.С. Абдуева, Н.И. Кеюкаева, 2019.

Информация для авторов

Журнал «Ученый XXI века» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются в отдельных файлах по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация статьи** (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы не нумеруются!

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе:

uch21vek@gmail.com

Мы ждем Ваших статей! Удачи!