

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 17 (120). Ч.3. ДЕКАБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 17 (120) Ч.3. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	47
<i>Матякубов И.Б. МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ТРАДИЦИОННОМУ ПЕНИЮ / Matyakubov I.B. METHODS OF EDUCATING STUDENTS' ATTITUDES TO TRADITIONAL SINGING</i>	<i>47</i>
<i>Арслонов К.П. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СПОРТСМЕНА (НА ПРИМЕРЕ КУРАША) / Arslonov K.P. THE INFLUENCE OF SPORTS ON THE PSYCHOLOGICAL PORTRAIT OF AN ATHLETE (USING THE EXAMPLE OF KURASH).....</i>	<i>49</i>
<i>Турдиева Г.С., Шойимов А.С. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ФУНКЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБЛАЧНЫХ СЛУЖБ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ / Turdieva G.S., Shoyimov A.S. THE MAIN FEATURES AND FUNCTIONS OF USING MODERN CLOUD SERVICES IN THE EDUCATION SYSTEM</i>	<i>52</i>
<i>Хакимова Н.С. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ / Supkhanovna N.Kh. TRAINING PRESCHOOLERS BASED ON INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES.....</i>	<i>55</i>
<i>Темиров У.Х. ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО–НРАВСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ / Temirov Ul.Kh. PATRIOTISM AS A SOCIAL AND MORAL PHENOMENON</i>	<i>57</i>
<i>Ниязов Э.Ш. ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЗМА В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ / Niyazov E.Sh. FEATURES OF PATRIOTISM IN THE CHOICE OF A PROFESSION FOR MODERN YOUTH</i>	<i>60</i>
<i>Абулова З.А. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА / Abulova Z.A. ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE</i>	<i>63</i>
<i>Мехмонова С.Ф. ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СЕМЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ / Mehmonova S.F. FACTORS FOR FORMING A HEALTHY LIFESTYLE IN THE FAMILY FOR PRESCHOOL CHILDREN.....</i>	<i>65</i>
<i>Хасанова Г.К. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ / Hasanova G.K. PEDAGOGICAL FUNDAMENTALS OF DEVELOPMENT OF SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION.....</i>	<i>68</i>
<i>Бекчинтаев А.М. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА / Bekchintaev A.M. THE INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ON THE HUMAN CONDITION</i>	<i>71</i>
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
<i>Стародубец Т.Д., Циндрин А.В. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ / Starodubets T.D., Tsindrina A.V. EXERCISE FOR THE EYES.....</i>	<i>74</i>

3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5567844/> (дата обращения: 23.12.2021).[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5558617/> (дата обращения: 23.12.2021).

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Хакимова Н.С.

*Хакимова Наргиза Супхановна – преподаватель,
кафедра дошкольного образования,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассмотрены пути обучения и развития дошкольников с помощью инновационных технологий. Появление инноваций в педагогике продиктовано современными условиями развития общества и образования.

Ключевые слова: педагогика, инновации, развитие, общество, педагогические технологии.

TRAINING PRESCHOOLERS BASED ON INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Supkhanovna N.Kh.

*Khakimova Nargiza Supkhanovna - Teacher,
DEPARTMENT OF PRESCHOOL EDUCATION,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: in the article the ways of learning and development of preschool children through the use of innovative technologies. The emergence of innovations in pedagogy is dictated by modern conditions for the development of society and education.

Keywords: pedagogy, innovation, developing, society, pedagogical technologies.

Под нововведением в современной педагогической литературе понимается процесс усвоения нового инструмента. Инновация - это новый инструмент, метод, техника, технология и применение. Применительно к педагогическому процессу термин «новаторство» означает «внесение чего-то нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания». Появление инноваций в педагогике диктует современные условия развития общества и образования.

Под педагогической системой понимается самостоятельная развивающаяся и управляемая целостность, состоящая из ряда компонентов (цель, содержание, форма, способы реализации цели, условия и степень результата). Дошкольное образование можно рассматривать как педагогическую систему.

Педагогическая технология - это систематическая, последовательная реализация на практике ранее разработанного педагогического процесса. Педагогическая технология взаимосвязана с педагогическим мастерством. Современные программы обучения дошкольников имеют новаторские и технологические особенности. При описании наиболее распространенных образовательных программ мы будем рассматривать общие (комплексные) и дополнительные (частичные) программы, не описанные в теме. Напомним, универсальные (комплексные) образовательные программы включают в себя все основные направления развития личности ребенка.

Дополнительные (частичные) программы включают одно или несколько направлений развития ребенка (Р.Б. Стеркин).

Общие (комплексные) программы: «Происхождение», «От детства до юности».

G.N.Y. На основе анализа педагогических технологий, проведенного Селевко, можно выделить следующие инновационные технологии, которые используются в системе дошкольного образования:

- игровые технологии;
- проблемное образование в области технологий;
- развитие образовательных технологий;
- альтернативные технологии;
- компьютерные технологии.

Игра как одна из технологий дошкольного воспитания и развития.

Игра, наряду с работой и учебой, является одним из основных видов человеческой деятельности, удивительным явлением нашего существования. С древних времен люди использовали игру как способ обучения и передачи опыта старших поколений молодежи. Игра широко используется в народной педагогике, дошкольных и внешкольных учреждениях. Ролевая игра осваивается к третьему году жизни, ребенок знакомится с человеческими отношениями, начинает различать внешнюю и внутреннюю стороны событий, определяет наличие экспериментов и начинает их приводить в действие. У ребенка формируется воображение и символическая функция сознания, которая позволяет ему передавать свойства одних вещей другим. Ориентируясь на собственные чувства, формируются навыки культурного самовыражения, которые позволяют ребенку участвовать в коллективной деятельности и общении. В результате развития дошкольной игровой деятельности формируется готовность к социально значимой и социально оцениваемой образовательной деятельности.

Каждая игра представляет собой набор заданий, которые ребенок будет решать с помощью кубиков, клиньев, квадратов, деталей из конструктора механики из картона или пластика ETS. Хищные развивающие игры являются основой строительных, трудовых и технических игр, которые имеют прямое отношение к здравому смыслу. Значение использования ИКТ в развитии дошкольников. В последнее время информационные технологии понимаются как самая компьютерная технология. В частности, информационные технологии включают использование компьютеров и программного обеспечения для хранения, преобразования, защиты, обработки, передачи и получения информации. При работе с дошкольниками начинается использование современных компьютеров. В настоящее время это связано с необходимостью существенных изменений в системе дошкольного образования. Информационно-коммуникационные технологии, в отличие от традиционных технических средств обучения, позволяют не только наполнить ребенка большим количеством готовых, строго подобранных, правильно организованных знаний, но и развить умственные и творческие способности, что очень важно в раннем детстве - возможность самостоятельно получать новые знания.

Способность компьютера воспроизводить текст, графику, звук, речь и видео одновременно, а также способность запоминать и обрабатывать данные с высокой скоростью позволяет профессионалам создавать новые занятия для детей, радикально отличающиеся от всех существующих игр и игрушек. Все это предъявляет новые качественные требования к дошкольному образованию - это первый уровень непрерывного образования, и одна из его основных задач - заложить потенциал развития личности ребенка. Поэтому необходимо внедрение информационных технологий в систему дошкольного образования и обучения. Практика показала, что это значительно повышает интерес детей к занятиям, повышает их познавательные способности. В частности, использование новых необычных приемов объяснения и обнаружения в игровой форме увеличивает произвольное внимание детей, способствует развитию произвольного внимания. Информационные технологии обеспечивают индивидуальный подход. Параметры компьютера позволяют увеличить

количество материалов, которые вы предлагаете для просмотра. Кроме того, дошкольники должны многократно повторять один и тот же материал заявки, и большое значение имеет разнообразие форм подачи.

Список литературы / References

1. *Nigmatova M.M., Mirzayeva D.Sh.* Art pedagogy in modern education // Проблемы науки, 2021. № 4 (63).
2. *Гулноз К.Х., Мирзаева Д.Ш.* Подвижная творческая игра как один из методов арт-педагогике // Scientific progress, 2021. №7.
3. *Мирзаева Д.Ш., Курбанова З.И.* Арт-педагогические технологии коррекции страхов у детей дошкольного возраста // Scientific progress, 2021. № 7.
4. *Мирзаева Д.Ш., Насимова Н.К., Сунхонова Н.Х.* Арт-педагогика для дошкольников // Scientific progress, 2021. № 7.
5. *Турдиева Г.С., Сулайманова М.А.* Методы организации электронных учебных ресурсов в образовательном процессе через платформу дистанционного обучения moodle// ACADEMY, 2020. № 5 (56). Стр. 40-43.
6. *Турдиева Г., Хотамова Д.* Возможности программного обеспечения dreamweaver для создания образовательных сайтов // ACADEMY. № 5 (44), 2019.
7. *Турдиева Г.С., Набиева Д.* Методика создания тестовых вопросов в системе дистанционного обучения Moodle // Теория и практика современной науки, 2017. № 12. С. 695-698.
8. *Nigmatova M.M., Mirzayeva D.Sh.* ART PEDAGOGY IN MODERN EDUCATION // Проблемы науки, 2021. № 4(63).
9. *Mirzayeva S.D.* Innovative approaches to Teaching and Upbringing in Pre-School Institutions //Middle European Scientific Bulletin, 2021. Т. 10.
10. *Шайимов А.С., Турдиева Г.С.* Использование информационных технологий в сфере туризма// ACADEMY. 57 (№6). С. 22-24.
11. *Турдиева Г.С., Шоимов А.С.* Способы создания дашборда туризма на основе статистики туризма //Academy, 2021. 2(65).
12. *Исмаилова Н.Б.* Технология развития профессиональных интересов будущих преподавателей посредством интеграции педагогических циклов // Научный журнал. № 9 (54), 2020.
13. *Исмаилова Н.Б.* Интеграция педагогических наук в образовательный процесс // Вестник науки и образования, 2021. № 15 (118). Часть 3.

ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО–ПРАВСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ **Темиров У.Х.**

*Темиров Улмас Хамидович - преподаватель,
факультет военной подготовки,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: сложность обозначенных в статье задач патриотического воспитания молодежи нацеливает на координацию деятельности ученых, политиков, экономистов, педагогов, военных, деятелей культуры, представителей общественности и др. Сегодня требуются современные технологии стимулирования патриотизма, способные значительно повысить уровень нравственности общества. Речь идет о долговременной стратегии развития общества на основе патриотически ориентированной мобилизации ресурсов. Речь идет об особом