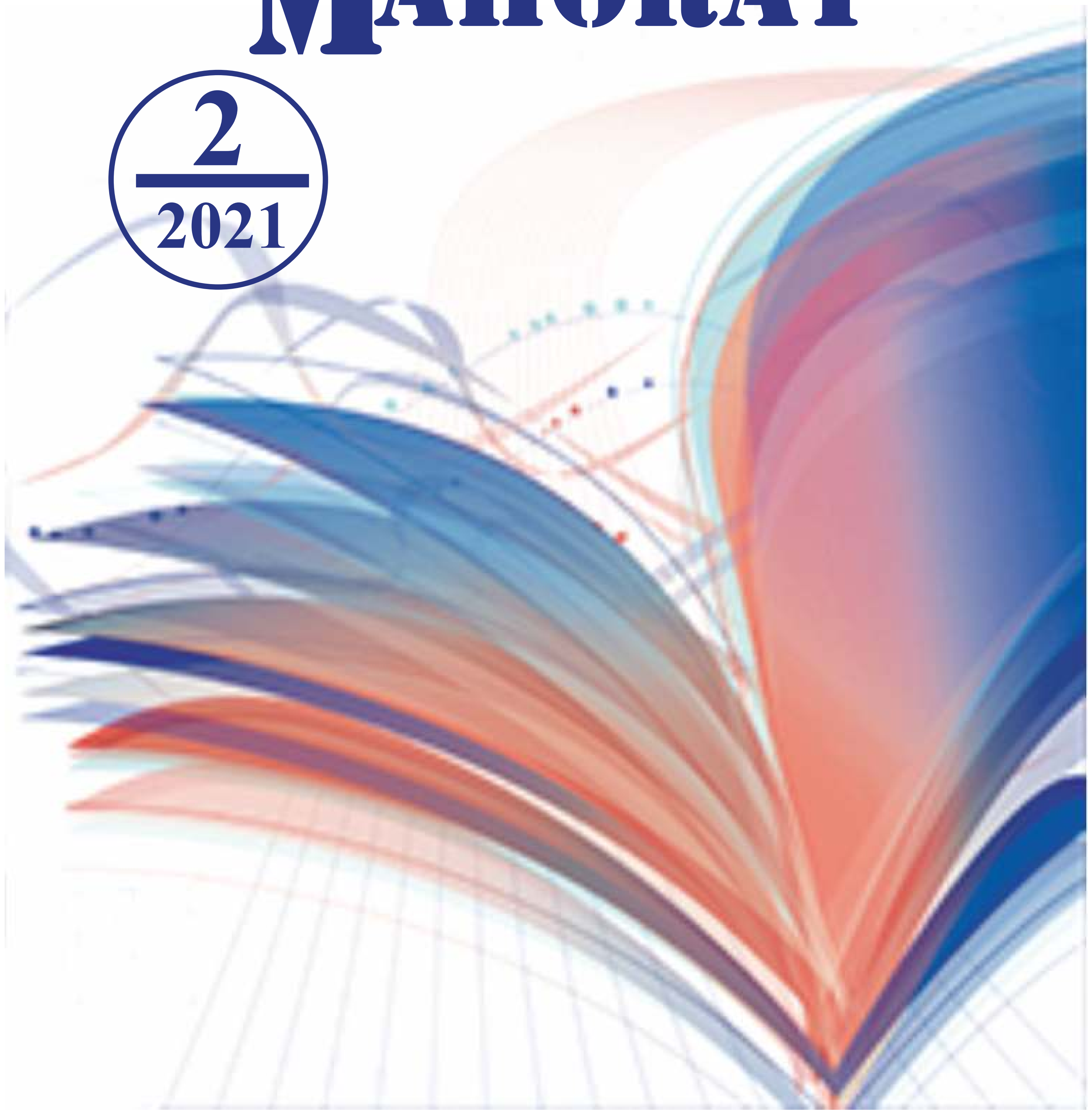
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI 1930

ISSN 2181-6833

PEDAGOGIK MAHORAT

2

2021



ISSN 2181-6833

9 772181 683301

ISSN 2181-6883

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2-son (2021-yil, aprel)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2021

PEDAGOGIK MAHORAT
Ilmiy-nazariy va metodik jurnal
2021, № 2

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrdagi qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruruiynashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 6 marta chiqadi.

Jurnal O'zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti
Tahririyat manzili: O'zbekiston Respublikasi,Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy
Elektron manzil: ped_mahorat@umail.uz

TAHRIR HAY'ATI:
Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich– pedagogika fanlari doktori, professor
Bosh muharrir o'rinbosari: Navro'z-zoda Baxtiyor Nigmatovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Mas'ul kotib: Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori
Begimqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Mahmudov Mels Hasanovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)
Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor
Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)
Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)
Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor
Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor
O'rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor
Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor
Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Olimov Shirinboy Sharopovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Qiyamov Nishon Sodiqovich, , pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Qahhorov Otabek Siddiqovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО
Научно-теоретический и методический журнал
№ 2, 2021

Журнал включен в список обязательных выпусков ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан на основании Решении ВАК от 29 декабря 2016 года для получения учёной степени по **педагогике** и **психологии**.

Журнал основан в 2001г.
Журнал выходит 6 раза в год
Журнал зарегистрирован Бухарским управлением агентства по печати и массовой коммуникации Узбекистана.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации № 05-072 от 22 февраля 2016 г.
Учредитель: Бухарский государственный университет
Адрес редакции: Узбекистан, г. Бухара, ул. Мухаммад Икбол, 11.
e-mail: ped_mahorat@umail.uz

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Главный редактор: Адизов Бахтиёр Рахманович – доктор педагогических наук, профессор
Заместитель главного редактора: Навруз-заде Бахтиёр Нигматович – доктор экономических наук, профессор
Ответственный редактор: Хамраев Алижон Рузикулович – доктор педагогических наук (DSc), доцент

Хамидов Обиджон Хафизович , доктор экономических наук
Бегимкулов Узакбай Шаимкулович, доктор педагогических наук, профессор
Махмудов Мэлс Хасанович, доктор педагогических наук, профессор
Ибрагимов Холбой Ибрагимович, доктор педагогических наук, профессор
Янакиева Елка Кирилова, доктор педагогических наук, профессор (Болгария)
Каххаров Сиддик Каххарович, доктор педагогических наук, профессор
Махмудова Муяссар, доктор педагогических наук, профессор
Козлов Владимир Васильевич, доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Россия)
Чудакова Вера Петровна, PhD (Психология) (Киев, Украина)
Таджиходжаев Закирходжа Абдусаттарович, доктор технических наук, профессор
Аманов Мухтор Рахматович, доктор технических наук, профессор
Ураева Дармоной Саиджановна, доктор филологических наук, профессор
Дурдыев Дурдымурад Каландарович, доктор физико-математических наук, профессор
Махмудов Насыр Махмудович, доктор экономических наук, профессор
Олимов Ширинбой Шарофович, доктор педагогических наук, профессор
Киямов Нишон Содикович, доктор педагогических наук, профессор
Каххаров Отабек Сиддикович, доктор экономических наук (DSc)

PEDAGOGICAL SKILLS
The scientific-theoretical andmethodical journal
 # 2, 2021

The journal is submitted to the list of the scientific journals applied to the scientific dissertations for **Pedagogic** and **Psychology** in accordance with the Decree of the Presidium of the Ministry of Legal office of Uzbekistan Republic on Regulation and Supervision of HAC (The Higher Attestation Commission) on December 29, 2016.

The journal is published 6 times a year
The journal is registered by Bukhara management agency for press and mass media in Uzbekistan.
The certificate of registration of mass media № 05-072 of 22 February 2016

Founder: Bukhara State University

Publish house: Uzbekistan, Bukhara, Muhammad Ikbol Str., 11.
e-mail: ped_mahorat@umail.uz

EDITORIAL BOARD:

Chief Editor: Pedagogical Sciences of Pedagogy, Prof. Bakhtiyor R. Adizov.
Deputy Editor: Pedagogical Sciences of Economics, Prof. Bakhtiyor N. Navruz-zade.
Editor: Doctor of Pedagogical Sciences(DSc), Asst. Prof. Alijon R. Khamraev

Doctor of Economics Sciences Obidjan X. Xamidov
Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Uzakbai Sh. Begimkulov
Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Mels Kh. Mahmudov
Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Holby I.Ibrahimov
Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Yelka K. Yanakieva (Bulgaria)
Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Siddik K. Kahhorov
Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.M.Mahmudova
Doctor of Psychology, Prof. Vladimir V. Kozlov (Yaroslavl, Russia)
Ph.D. of Psychology, Vera P. Chudakova (Kiev, Ukraina)
Doctor of Technical sciences, Prof. Mukhtor R.Amanov
Doctor of Technical sciences, Prof. Zakirkhodja A. Tadjikhodjaev
Doctor of Philology, Prof. Darmon S. Uraeva
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Prof. Durdimurod K. Durdiev
Doctor of Economics, Prof. Nasir N. Mahmudov
Doctor of Pedagogical Science, Prof. Shirinboy Sh. Olimov
Doctor of Pedagogical Science, Prof. Nishon S. Kiyamov
Doctor of Economics Sciences Otabek S.Kahhorov

MUNDARIJA

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA....7
Зариф УМУРОВ. Таълимни рақамлаштириш шароитида ўқув-билув муаммоларини таълим жараёнига татбиқ қилишнинг шарт-шароитлари....7
Иброҳим УМАРОВ. Хорижий давлатлар ва мамлакатимиз кредит-модуль тизимининг қиёсий таҳлили....11
Зилола РАСУЛОВА. Бўлажак технология фани ўқитувчиларининг креативлигини ривожлантиришда дастурий таълим воситаларидан фойдаланиш....15
Муслима БОЗОРОВА. Роль этнопедагогики в подготовке компетентного специалиста в системе педагогического образования....21
Зебохон МАМАРАҲИМОВА. Ўспиринларнинг ўзини-ўзи тарбиялаши педагогик муаммо сифатида 26
Mirzomurod NAFASOV. Mobil ta’lim va undan foydalanishning ahamiyati....33
Обод ЭРГАШЕВА. Ўзбек оилаларида қиз болалар тарбияси....38
Baxrom URINOV. Ta’limga yevropa integratsiyasining asosiy maqsadi va tamoyillari....45
Nuriddin ACHILOV. Hakim at-Termiziy asarlari vositasida talabalarda ma’rifatparvarlik fazilatlarini rivojlantirish mazmuni....48
Зебо ТЎХТАЕВА. Олий таълимда ихтисослик фанлари интеграциясини таъминлаш имкониятлари..53
Бобиржон ЭРГАШЕВ. Профессионал таълим тизими битирувчиларининг касбий кўникмаларини эгаллашларида педагогик стратегиялар....60
Зубайда БАХРАНОВА. Корпоративная культура в условиях инновационного развития вуза....65
Ғулом БОҚИЕВ. Педагоглар малакасини оширишда замонавий таълим методларидан фойдаланиш .68
Гулноз ҚУРБОНОВА. Дарс машғулотларида талабалар касбий тафаккурини ривожлантиришга инновацион ёндашув....72
Dilnoza AXMEDOVA, Baxtiyor ADIZOV. Pedagogika fanlarini o‘qitishda muammoli ta’lim metodlarining o‘rni....78
Dilora SIDIQOVA. Masofaviy ta’lim sharoitida talabalarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish....81
Сардор ХОДЖАНИЯЗОВ. Сулаймон Боқирғоний ҳикматларида ахлоқий ва маънавий тарбия тўғрисидаги ғояларининг акс этиши....85
Динара АТАДЖОНОВА. Имоми Аъзам Абу Ҳанифа асарларида хулқий гўзалликни қарор топтиришнинг тарбиявий усул ва воситалари....89
Манзура РАХМЕДОВА. Маҳмуд аз-Замахшарий асарларида маънавий-маърифий ва ахлоқий масалалар....93
Санжар МИРЗАЕВ. Қишлоқ ва сув хўжалигида сувдан фойдаланиш этикасини ўргатиш методикаси96
Шерзод АБДУРАХМАНОВ. Ўқувчи-ёшларда ватанпарварликни шакллантиришда мутафаккирларнинг таълим –тарбияга оид қарашларидан фойдаланиш....103
Марҳабо АШУРОВА. Футувват (жавонмардлик) - ахлоқий тарбия асоси....106
Rohila NORQO‘CHQOROVA. Pedagogika kolleji o‘quvchilarida qadriyatli munosabatni shakllantirish samaradorligini oshiruvchi omillar....110
Насиба ЖУМАНИЁЗОВА. Аутизм ташхисли болаларга ота-оналарнинг муносабатини шакллантириш....113
Машҳура СУЛТОНОВА. Зўравонликни бошдан кечирган аёлларнинг ижтимоий-психологик хусусиятлари....117
Go‘zal YUNUSOVA. Maktabgacha yoshdagi bolalarning kreativ tafakkuri rivojlanishining o‘ziga xos xususiyatlari....121

MAKTABGACHA VA BOSHLANG’ICH TA’LIM....125
Maqsuda NORBOSHEVA. Maktabgacha yoshdagi bola shaxsini rivojlantirishda o‘yinli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati....125
Рустамбек ҚЎЛДОШЕВ. Чапақай ўқувчиларнинг мактабга мослашуви ва унинг ўзига хос хусусиятлари....127
Малика ХАЙДАРОВА. Бошланғич таълим жараёнига индивидуал ёндашувни татбиқ этишнинг ўзига хос хусусиятлари....133
Наргиза КУЧКАРОВА. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини ўқув фанларида иқтисодий - маданий ривожлантиришнинг модели ва технологияси....136
Бибихол КАРИМОВА. Меҳрибонлик уйлари бошланғич синф тарбияланувчиларида миллий ғурурни ҳадислар асосида шакллантиришда интерактив методлардан фойдаланиш....139

Farhod JALOLOV, Gulmira SHARIPOVA. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida didaktik o'yinlarni multimedia texnologiyasi asosida tashkil etish 143
Umida TOG'AYEVA. "Ona tili o'qitish metodikasi" modulini o'qitishda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish 145

FILOLOGIYA VA TILLARNI O'RGANISH 149
Муқаддас ТЎРАБОЕВА. Она тили таълимида тафаккурни ривожлантирувчи машқлар методикаси 149
Дилноза НАЗАРОВА. Ўзбек тили лексикасининг мустақиллик йилларидаги тараққиёти 152
Собит АВЕЗОВ. Алишер Навоий ижодида фольклор анъаналари 154
Дилбар ШАРИПОВА, Мурод ХУСЕНОВ. Интерактивные методы при изучении русского языка 157
Muzaffar RAKHIMOV. Modern methods and technologies of teaching english language in higher school 162
Zarifa RO'ZIMURODOVA. Ways of integration wiki technology into foreign language teaching 167
Sirojiddin ABDURAXMANOV. Nemis tilidagi fe'l boshqaruvini talabalarga derivativ ifodalar orqali tushuntirish 169

ANIQ VA TABIIY FANLARNI O'QITISH 172
Покиза ЖАЛОЛОВА. Таълимда рақамли технологияларни қўллаш методикаси 172
Negmurod DONIYOROV. Matematika fanini o'qitishda buyuk ajdodlarimiz ilmiy merosidan foydalanish177
Олим ТЎРАҚУЛОВ, Ўктам ҲАЛИМОВ, Техника йўналиши талабаларининг математик билимларини оширишда лойиҳали ёндашувнинг самарадорлиги 182
Bobur ISMOILOV. Yangi O'zbekiston – yangicha matematik qarash 186
Mehriniso ATOYEVA. Fizika kursi mavzularini fanlararo integratsiya asosida o'qitish metodikasi 191
Эргаш МАХМАНОВ. Физика дарсларида бўлажак муҳандисларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш 195
Gulnora IXTIYAROVA, Charos HAYDAROVA, Ma'murjon AXADOV, Zohida ISHMANOVA. Kimyo fanida zamonaviy ta'limning innovatsion shakllari 201
Ma'murjon AHADOV. "D.I.Mendeleyevning kimyoviy elementlar davriy sistemasi"ni 3D texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi 205
Лобар ШАРИПОВА. Кимё фанини ўқитиш жараёнида экологик тарбия 210

IQTISODIYOT VA TURIZM 213
Gulchexra UMAROVA. Menejerda boshqaruv madaniyatini shakllantirish zaruriyati 213

TASVIRIY SAN'AT VA MUSIQA TA'LIMI 216
Маърифат УМУРОВА. Традиционное искусство Бухары 216
Ифтихор КАМОЛОВ, Линар ХАЛИЛОВ. График натюртмортни яратишни ўрганиш тажрибалари 223
Tolib SOBIROV, Qavmiddin OMONOV. IX-XV asrlar Markaziy Osiyo allomalarining geometrik yasashlarni zamonaviy ta'limda qo'llash 225
Фаррух НУРУЛЛАЕВ, Бобур НУРУЛЛАЕВ, Нодира НУРУЛЛАЕВА. Мусиқа таълимида Бухоро фольклор қўшиқларини танлаб олишга қўйиладиган методик талаблар 228
Насиба ИНОЯТОВА. Шашмақом тарихидан 233

JISMONIY MADANIYAT VA SPORT 238
Дилноза Рахматова. Спортчилар чидамлилиги мониторинги учун тест 238

Бухоро вилоят футбол жамоаси "Универсиада" совриндори 245
"Педагогик маҳорат" журнали учун мақолаларни расмийлаштириш талаблари 247

Farhod JALOLOV
Buxoro davlat universiteti
boshlang'ich ta'lim nazariyasi
kafedrasi o'qituvchisi

Gulmira SHARIPOVA
Buxoro tumanidagi
19-maktab 1-toifali boshlang'ich
sinf o'qituvchisi

BOSHLANG'ICH SINF ONA TILI DARSLARIDA DIDAKTIK O'YINLARNI MULTIMEDIA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA TASHKIL ETISH

Maqola boshlang'ich sinf ona tili darslarida axborot texnologiyalari vositasida didaktik o'yinlarni tashkil etish muhokamasiga bag'ishlangan.

***Kalit so'zlar**: ona tili darsi, ta'lim, didaktik o'yin, multimedia, kompyuter, guruh, didaktik vosita.*

Статья посвящена обсуждению организации дидактических игр средствами информационных технологий на уроках родного языка в начальных классах.

***Ключевые слова:** урок родного языка, обучение, дидактическая игра, мультимедиа, компьютер, группа, дидактический инструментарий.*

The article is devoted to the discussion of the organization of didactic games through information technology in the lessons of the native language of the primary class.

***Key words:** native language lesson, education, didactic game, multimedia, computer, group, didactic tool.*

Kirish. Bugungi kunda Respublikamizda Prezidentimiz rahbarligida axborot texnologiyalari va kompyuter texnologiyalaridan foydalanishga katta e'tibor berilmoqdaki, inson o'z faoliyatida kompyuter texnologiyalarini o'zlashtirishda foydalanuvchi sifatida o'zini namoyon qilish shart bo'lib qolmoqda. Chunki insonning butun hayoti axborotni saqlash, uni qabul qilishdan iborat. Ammo inson miyasi qanchalik mukammal bo'lmasin, juda katta miqdordagi axborotlarning hammasini xotirasida saqlay olmaydi va kelajak avlodga to'liq yetkazib beraolmaydi. Shuning uchun axborot texnologiyalardan foydalanishga zaruriyat tug'iladi. Darhaqiqat, axborot texnologiyalari fan-texnikaning muvaffaqiyatli rivojlanishini ta'minlash, o'quvchilarning innovasiya va intellektual faoliyatini rivojlantirish asosini tashkil etadi. Shu jihatdan ham ta'lim va tarbiya jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'lim samaradorligini oshirish uchun, avvalo, o'rgatish lozimligini keltirib chiqardi. Shuning uchun boshlang'ich sinf o'quvchilarida kompyuter bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirish zarur bo'ladi.

Asosiy qism. Mazkur muammoni hal etish maqsadida boshlang'ich sinflarda informatika darslarini tashkil qilish ko'rsatib o'tilgan. Mazkur vazifalarni bajarish, ya'ni boshlang'ich ta'limda kompyuter va axborot texnologiyalaridan foydalanish tizimini ishlab chiqish, o'quvchilarning kompyuter savodxonlik darajasini oshirish lozimligini anglatadi. Chunki, boshlang'ich ta'limda o'qitiladigan bu fan axborot texnologiyalari bilan qurollanish yo'llarini o'rgata oladi. Hozirgi kunda kompyuter texnologiyasi yordamida hisoblash, yozish, o'qish, o'rganish, gapirish, chizish, maketlar tayyorlash, axborot qabul qilish, qayta ishlash, o'ynash mumkin. Shu jihatdan ham boshlang'ich sinflarda fanlarni o'qitishda multimedia vositasida tabiat hodisalarini namoyish qilishda, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilishda, o'zlashtirish darajasini aniqlashda foydalaniladi.

Kompyuter har bir o'qituvchi va o'quvchi faoliyatini, o'tiladigan fanlarning mazmunini hisobga olgan holda dars jarayonini axborotlashtirishga yordam beradi. Natijada pedagogik jarayon uchun zarur didaktik vositalar, ularning metodik ta'minoti multimedia vositasida amalga oshiriladi. O'quvchilarning o'quv faoliyatini rivojlantirishda kompyuter xotirasiga kiritilgan turli didaktik o'yinlardan foydalanish katta ahamiyat kasb etadi.

O'quvchilar kompyuter xotirasidagi didaktik o'yin orqali o'z bilimlarini mukammallashtirib boradi. Shu jihatdan qaraganda, ta'lim jarayonida qo'llanadigan didaktik o'yinlarning roli beqiyosdir. Didaktik o'yinlar ta'lim jarayoni samaradorligini oshiradi, o'quvchilar faolligini, ijodiy fikrlashini rivojlantiradi. Chunki, boshlang'ich sinf o'quvchilari multimedia vositasida berilgan o'yinlarni qiziqib bajaradi.

Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim jarayonida kompyuter muhim o'rin tutadi. 6-7 yoshli bolalar faoliyati kompyuter vositasida berilgan didaktik o'yinlar qiziqarli kechadi. Multimediali o'yin darslarida bolalar diqqati to'liq jalb etiladi, xotirasi, aqliy tafakkuri yaxshi ishlaydi. Shuni ta'kidlash kerakki, kompyuterdagi

didaktik o‘yinlar qonun-qoidaga rioya qilgan holda tashkil etiladi. O‘yinlarni o‘tkazish mashg’ulot tarzida amalga oshirilishi maqsadga muvofiqdir.

Biz ham olimlarimizning bu tasnifiga qo‘shilamiz. Chunki, boshlang’ich sinflarda o‘quvchilarning psixologik xususiyatlari va didaktik jihatlarini hisobga olib, o‘yinlarning turiga ahamiyat berish maqsadga muvofiq bo‘ladi.

O‘qituvchi o‘quvchilarni kompyuter qarshisiga o‘tqazadi va o‘quvchilardan kompyuter ekranida nechta to‘rtburchakni ko‘rayotganini va ularning ichida qanday harflar joylashganligini so‘raydi. Birinchi to‘trburchakda qanday harf borligini, uni talaffuz qilishni, u unli yoki undosh tovush ekanligini birinchi kompyuterda o‘tirgan o‘quvchidan so‘raydi. Ikkinchi kompyuterda o‘tirgan o‘quvchidan ikkinchi to‘rtburchak qanday rangda ekanligi, bu to‘rtburchakning ichida qanday harf joylashganligi, u harf unli yoki undosh tovush ekanligini so‘raydi. O‘quvchi ikkinchi to‘rtburchakning rangi havo rangda ekanligi, unda “n” tovushi joylashganligini, bu tovush undosh tovush ekanligini aytadi va “n” tovushini talaffuz qilib ko‘rsatadi. Uchinchi o‘quvchi uchinchi to‘rtburchak qizil rangda ekanligi, bu to‘rtburchakning ichida “a” tovushi joylashganligini, unli tovush ekanligini talaffuz qilib ko‘rsatadi. Bu harflar birikib “ona” so‘zi hosil bo‘lganligini aytadi. Bu topshiriqlar bajarib bo‘lgandan so‘ng, o‘qituvchi to‘rtburchakda berilgan so‘zlarni o‘qiydi. O‘quvchilar kompyuterda mustaqil ravishda topish lozim bo‘lgan tovush o‘rnini ikkinchi bir xildagi to‘rtburchak bilan ko‘rsatadi.

O‘qituvchi o‘quvchilarning savodini chiqarishda samarali foydalanish mumkin. O‘quvchilarning nutqini rivojlantirish maqsadida didaktik o‘yinni davom ettirish mumkin. Bunda oldin kompyuterda bajarmagan o‘quvchilar bajarishadi. Bu didaktik o‘yinlar bevosita o‘qituvchi rahbarligida barcha o‘quvchilarning ishtirokida kompyuter texnologiyasidan foydalanib bajariladi. Mashg’ulotlarning davomiyligi 40 daqiqaga mo‘ljallangan bo‘lib, o‘quvchilarning kompyuter texnologiyasi bilan ishlash tezligi, kompyuter savodxonligi, qanchalik o‘zlashtirganligini aniqlash maqsadida ham o‘tkazilishi mumkin.

O‘quvchilarning faolligini oshirishda, olgan bilimlarini xotirada uzoq saqlanib qolishida kompyuterli o‘yinlarning roli kattadir. Kompyuterli o‘yinlar o‘quvchilarning qiziqishini orttirishda o‘ziga xos xususiyatga ega. Ana shunday kompyuterli o‘yinlardan biri didaktik o‘yinlaridir. Bu didaktik o‘yinlarni o‘tkazish uchun uning maqsad va vazifalari belgilab olinadi. Shu belgilangan vazifalarni amalga oshirishda multimediali texnologiyadan foydalaniladi.

Xulosa. Darsda respublika ta’lim markazi tomonidan berilgan multimedia ilovalari asosida mashg’ulot musobaqa tarzida o‘tkaziladi. G’olib chiqqan guruh a’zolari rag’batlantiriladi. Bu bilan o‘quvchilarning harflarni o‘zlashtirganliklari to‘g’risidagi bilimlari aniqlanadi, ziyrakligi, xotirasi, topqirligi tekshirib ko‘riladi. Xuddi shunday har bir berilgan rasmlar orqali dars mashg’ulotlarini tashkil etish mumkin. Boshlang’ich sinf o‘quvchilari bilan olib boriladigan didaktik o‘yinlarni kompyuter orqali tashkil qilish, birinchidan, boshlang’ich sinf o‘quvchilarining kompyuter savodxonligini, takomillashtirishga xizmat qiladi, ikkinchidan, o‘quvchilarning harflarni puxta o‘zlashtirishlari va yozish ko‘nikma va malakalarini shakllantirishni, uchinchidan, lug’at boyligini yanada kengaytirishga yordam beradi.

Adabiyotlar

1. Karimovning I.A. O‘zbekiston Konstitusiyasi – biz uchun demokratik taraqqiyot yo‘lida va fuqarolik jamiyatni barpo etishda mustahkam poydevordir. –T.: “Xalq so‘zi”, 2009. 6-dekabr.
2. Musurmonova O. Oila ma’naviyati-milliy g’urur. -T.: “O‘zbekiston”, 2000.
3. To‘raqulov X.A. Zamonaviy kompyuter tarmoqlari bo‘yicha multimediali elektron o‘quv qo‘llanma yaratish texnologiyasi //Uzluksiz ta’lim. 2011.
4. Tayloqov N.I., Olimov A.F Elektoron darsliklar o‘qitish faoliyatining zamonaviy vositasi sifatida. Xalq ta’limi, 2009-yil 1-son 49-bet.
5. Begmatova H. Bog’cha bolalarida multimedia texnologiyasi tushunchalarini shakllantirish. Xalq ta’limi, 2010-yil 2-son.
6. Adilova S. Multimedia vositalari va uni ta’lim jarayonida qo‘llash // Pedagogik ta’lim. 2001-yil 2-son