



ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS
TALIM VAZIRLIGI



ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI
INNOVATSION
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

SPORTDA VA YOSH AVLOD JISMONIY TARBIIYASIDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALAR

Respublika ilmiy retsenziyalangan
onlayn-konferensiya

MATERIALLARI



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ФАКУЛЬТЕТИ**

**СПОРТДА ВА ЁШ АВЛОД ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯСИДА
ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SPORT AND PHYSICAL
EDUCATION OF YOUNG GENERATION**

**Республика илмий рецензияланган онлайн-конференция
2021 йил 29 сентябрь**

Бухоро - 2021

- 0801(online) ISSN 2413-7081-(print)ГОСТ 7.56-2002. – 2020. – №. 09 (54) ст.46-48
2. Yusupova Zulfizar Sharipovna, Shukurov Rahim Salimovich, Akramova Gulxayo Sharipovna (scopus) The features of the psychological preparation process of turon fightersto competitions // International Journal of psychosocial, vol 24, ISSUE 06, 2020 ISSN:1475-7192 ст.3076-3083
 3. Юсупова З.Ш. АCADEMY научно-методический журнал Принципы и методы организации физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных учреждениях. ISSN 2412-8236 ГОСТ 7.56-2002ст.96-99
 4. Юсупова З.Ш. Ученый XXI века международный научный журнал Требования к выполнению упражнений на уроках физкультуры. УДК 37. ISSN 2410-3586
 5. Yusupova Zulfizar Rakhimova Laylo Methods for determining the degree of physical fitness USA International Conference SCIENTIFIC RESEARCHES FOR DEVELOPMENT FUTURE March 28, 2020, New York, ст.76-79
 6. Abdullayev Sh.Dj. Yusupova Z.Sh. Бухоро Давлат Университети Илмий ахбороти THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROCESS OF RECOVERY OF THE ABILITY OF INDIVIDUAL WRESTLERS TO WORK IN THE POST-COMPETITION STAGE 2020/6(82) ст. 271-276
 7. Юсупова З.Ш. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Проблемы науки №2(61)2021. ISSN 2413-2101(гост) ISSN 2542-078X(онлайн)

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARINI INOBATGA OLGAN HOLDA TA'LIM TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH

10.53885/edinres.2021.39.22.056

Z.Sh.Yusupova

Buxoro davlat universiteti, Buxoro, O'zbekiston

A.Y.Temirov

Buxoro davlat universiteti, talaba Buxoro, O'zbekiston

Организация учебного процесса с учетом психологических особенностей младших школьников

З.Ш.Юсупова

Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан

А.Ю.Темиров

Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан

Organization of the educational process taking into account the psychological characteristics of younger students

Z.Sh.Yusupova

Bukhara State University, Bukhara, Uzbekistan

A.Y.Temirov

Bukhara State University, student Bukhara, Uzbekistan

Annotatsiya: Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'yinlar yordamida jismonan rivojlantirishning o'ziga xos yo'llari hamda vazifalari ochib berilgan.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, sport, jismoniy tarbiya, jismoniy rivojlanish, jismoniy sifatlar.

Аннотация: В данной статье разъясняются конкретные способы и задачи физического развития младших школьников с помощью игр.

Ключевые слова: начальное образование, спорт, физическое воспитание, физическое развитие, физические качества.

Annotation: The article explains the specific methods and tasks of physical development of young school students with the help of games.

Keywords: primary education, sports, physical education, physical development, physical qualities.

Jismoniy tarbiya o'quvchisi jismoniy tarbiya arayonida o'quvchi-yoshlar va o'qilarning yosh xususiyatlari va psixik arayonlari, shaxs xususiyatlarining rivojlanishini farqlash, psixik arayonlar (diqqat, nutq, sezgilar, idrok, xayol, xotira, tafakkur, hissiyot va hissiyalar), psixik holatlar (emotsiyalar, hayratlanish, ishonchlik, ixtiyoriy ruhlanish, ehtiyoqlik, apatiya, ixtiyoriy kuchlanish, ardamlilik, tetiklik) va shaxs xususiyatlarini (temperament, o'qililik, ixtiyoriy, mas'uliyat xarakter) jismoniy tarbiya va sport bilan bog'lay olish lozim. Mashg'ulot arayoni, uning ta'siri, muso'ada davrida, muso'ada adanish, davr, amoa orasidagi munosabat holatlarining shakllanishi ahamiyatini o'qilish lozim.

Jismoniy tarbiya o'quvchisining faoliyat turidan tashqari nazar faoliyat tarkibiy ismi, odatda, ixtiyoriy hissiyot va idrok o'qilishlar bilan bog'liq o'qilgan perseptiv (masalan o'qiluvchilarni kuzatish), ma'lumotni eslatilish va aytatiklash bilan bog'liq. Bolgan mnemik, faoliyat arayonida yuzaga keladigan vazifani hal etish bilan bog'liq o'qilgan fikrlovchi, tasavvur o'qilish, yangi mash'ulorni o'qiluvchi faoliyatiga ta'sir o'qilish alohida o'qilgan egallaydigan harakatlantiruvchi tarkibiy ismlarga ajratiladi.

Faoliyat ixtiyoriy ancha o'qilishlarda amalga oshiriladi, tayyorlanish o'qilishi, reja ajratilish (asosiy o'qilish) o'qilish va erishilganlikni aholash o'qilishi (yakunlovchi o'qilish).

Birinchi o'qilishda jismoniy tarbiya o'quvchisi udamda ish ajratiladi. Reja o'qilishda konspekt tuzadi, ularga tayyorlanadi, o'qilarni (zabon, suv havzasini, sport maydonini, stadionni) tayyorlaydi. Darsga oid o'qilgan archa sport an'onalari, urollarini tayyorlaydi. Bu o'qilishga faoliyatni yanada muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun o'qiluvchilarga ulay o'qilgan sharoitlarni yaratish va jismoniy tarbiya o'quvchisining psixologik tayyorlanganligi kiradi.

Ikkinchi o'qilishda o'qiluvchilarni (shug'ullanuvchilarni) nazorat o'qilish, ularni tarbiyalash (axloqiy, aqliy, estetik, mehnat vazifalarini tarbiyalash ihatidan), tartib ajratilish, ularni arohatlanishdan ajratilish va hokazolar kiradi. Belgilangan ishlarni amaliy tajriba o'qilish, o'qiluvchilar harakatlari, intizomini nazorat o'qilish, dars o'qilishda yuzaga keladigan ixtiyoriyliklarni artaraf etish, vaziyat o'zgarishiga ko'ra dars rejasini to'g'rilash bilan bog'liq. Bu o'qilishda chetda o'qilgan o'qiluvchilar o'rtasidagi ehtiyoqlikni doimo ta'simlash va oliq o'qilish jismoniy arohatlanishga oliq keladigan vaziyatining oldini olishga ko'ra o'qiluvchining sergakligi bilan shartlanadigan o'qiluvchi psixik kuchlanishi bilan tavsiflanadi, o'qilishda aytganda, jismoniy tarbiya o'quvchisiga nafa'at psixik ihatdan, alki jismoniy ihatdan ham jismoniy yuklanish tushadi.

Uchinchi o'qilish (yakunlovchi o'qilish) unda o'qilgan darsdagi yutuq va kamchiliklarga aho'iriladi. Erishilgan natijalar aholanadi, jismoniy tarbiya o'quvchisini faoliyati funksiyasi jismoniy tarbiyaning ma'sadi va vazifalarining keli chiqishi lozim. Faoliyatni aytajaratilishda reja to'g'rilashlarni kiritish bilan bog'liq, o'qilgan darsning to'liq tahlili, axtiyoriy noto'g'ri dalillarni umumlashtirish, ilmiy usuliy adajiyotda yuzaga kelgan savollarda avo'ildirishni talaqiladi. Jismoniy tarbiya o'quvchisining asosiy ma'sadi ularning garmonik shakllanishiga va amiyatga sadoqatli, vatanparvar o'qilish yetishishiga yordam erishdir. Shuningdek tarbiyaviy, ilmiy, tashkiliy, rahbarlik, loyihalashtirish, ma'muriy-xo'jalik funksiyalarni ham ajratilishga to'g'ri keladi.

O'qiluvchilar jismoniy tarbiyasining ma'sadi - Mustaqil Vatanga arkamol rivojlangan va sodiq o'qilgan shaxsni shakllantirishga yordam erish o'qilish, u ma'sadga o'qiluvchilar ta'lim-tarbiyasi arayonida erishiladi. Umumiy vazifalarda ochiqiriladi va ajratiladi.

Shuningdek, ta'limiy, tarbiyaviy, sog'lomlashtirish vazifalari o'zaro bog'lanishga ega. Bu vazifalarni hal etishda oshirish va ularni hisobga olish ustun o'rinli bo'lishi kerak. Ba'zida sport yo'nalishiga ega bo'lgan o'quvchilar tarbiyaviy va umumta'lim vazifalarini unuti, asosiy e'tiborni o'quvchilar jismoniy rivojlanishiga beradilar. Boshqa holda ikki tarbiyaviy va sog'lomlashtirish vazifalari aziyat chekadi.

Jismoniy tarbiya o'quvchisi faoliyati sharoitlari xususiyati jismoniy mashqlarni ko'rsatish va jismoniy mashqlarni bajarishda o'quvchilarning xavfsizligini ta'minlash hamda ochiq havoda, safarlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarda o'quvchilar o'quvchilar bilan irtiqalikda harakatlanish zaruriyatidan iborat. Bu kunda bir nechta darslarning mavjudligi jismoniy tarbiya o'quvchisi uchun katta jismoniy yuklamani yaratadi. O'quvchi utun kun davomida oyoqda tik turishi, harakatda o'lishi oyoq va boshni rostlovchilarga yuklama yaratishini hisobga olish kerak. Yosh o'tgan sari jismoniy konditsiyalar yomonlashishini e'tiborga olgan holda jismoniy tarbiya darslarida jismoniy tarbiya o'quvchilari bilan sinalladigan jismoniy yuklama pedagogik faoliyatining amalga oshirilishini iynlashtiradigan omillaridan iborat o'lishi muarrar. Ayni sa'bu erkak o'quvchilar jismoniy o'qilatlari dara asiga araganda kam bo'lgan ayol o'quvchilariga tegishli.

Pedagogik faoliyat pedagogik vazifalarning uzluksiz hal etilinishini ildiradi. Ularni hal etilish - mazkur pedagogik vaziyatga, pedagogik ma'sadga erishishini mos usulni topishdir. Sa'bu o'quvchi va o'quvchi e'tiborliligi, o'quv materialiga bo'lgan munosabati, o'quvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabat hamda o'quvchilar o'z o'rtasidagi munosabat bilan ish ko'radi. Shuning uchun bir marta va har doim tekshirilgan ma'sadga erishishi usuli bilan ishlash ko'p holda ulaydir. Har doim muntazam ravishda ma'sadga erishishi usullarini almashtirish, mazkur pedagogik vaziyat uchun eng yaxshi usul tanlash kerak.

Jismoniy tarbiya o'quvchisi avvalo olalarni o'ziga turgan i'timoiy muhit tengdoshlari va kattalar o'rtasida o'ladigan munosabatlarni irinchi kundan oshlab o'rgatib o'radi. O'quvchi bir sinfning o'zida turli xil va individual tafovutlarga duch keladi. Bular o'quvchi o'quvchilarning temperament tiplari, xatti-harakatlari (ko'nikma malakalari), o'quv materiallarini o'quvchilar tomonidan anday eslab olishi, anday o'zlashtirayotganliklarini, sport musababalarini, sport ayramlari hamda estafetalarda anday faollik ko'rsatayotganliklarini (oshirish shakllarida) ilishidan iboratdir.

Yana shuni aytish kerakki, o'rgatish arayonida mashqlarni ismlarga o'zlashtirishdan ko'ra, soddalashtirilgan holda utunlay o'rgatish metodini o'zlashtirish ma'sadga muvofiqdir. Masalan: yuguri keli uzunlikka sakrash (echki olasiga (ulo chaga o'xsha) sakrash), yuguri keli alandlikka sakrash (ari dan sakrab o'tishga o'xsha). Jismoniy tarbiya o'yicha ta'lim arayoni kichik makta yoshidagi o'quvchilarning ixtiyoriy, aralar, mustahkam, kuchli, toplanuvchan, ta'simlanuvchan, faol, ongli di'latini rivojlantirishga ulay shart-sharoit yaratadi. Bilim olish uchun mustahkam ilaliy mehnat ilish (u yoki u mashqlarni, elementlarni bajarishi), mashqlarni takrorlashi, irodaviy zo'r erishda ixtiyoriy, ongli di'lat tarki topadi. Shuningdek, uning eng zarur xususiyatlari takomillashadi, u esa ongli oshirish imkoniyatini beradi.

XULOSA

Yosh avlod tarbiyasida jismoniy tarbiya va sportning ahamiyati e'tiborga olinadi. Xususan boshlang'ich maktab yoshidagi bolalarning jismoniy tarbiyasida ham sport katta o'rinni egallaydi. Sport jismoniy tarbiya vositasi sifatida olalarning sog'lomligini mustahkamlaydi. Bu imkoniyatlarni amalga oshirishda jismoniy tarbiyaning sinfdan hamda maktabdan tashqari shakllarining o'ziga xos maqsad, vazifalari borki unga ko'ra sport to'garaklarini tashkil etish va tizimli joriy etish o'quvchilarning sportga bo'lgan qiziqishlarini oshirishga shuningdek jismoniy ihatdan kamol topishida xizmat iladi.

Adabiyotlar ro'yxati

8. Юсупова Зулфизар Шариповна Методы организации физической подготовки в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки. ISSN 2542-

- 0801(online) ISSN 2413-7081-(print)ГОСТ 7.56-2002. – 2020. – №. 09 (54) ст.46-48
9. Yusupova Zulfizar Sharipovna, Shukurov Rahim Salimovich, Akramova Gulxayo Sharipovna (scopus) The features of the psychological preparation process of turon fightersto competitions // International Journal of psychosocial, vol 24, ISSUE 06, 2020 ISSN:1475-7192 ст.3076-3083
 10. Юсупова З.Ш. АCADEMY научно-методический журнал Принципы и методы организации физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных учреждениях. ISSN 2412-8236 ГОСТ 7.56-2002ст.96-99
 11. Юсупова З.Ш. Ученый XXI века международный научный журнал Требования к выполнению упражнений на уроках физкультуры. УДК 37. ISSN 2410-3586
 12. Yusupova Zulfizar Rakhimova Laylo Methods for determining the degree of physical fitness USA International Conference SCIENTIFIC RESEARCHES FOR DEVELOPMENT FUTURE March 28, 2020, New York, ст.76-79
 13. Abdullayev Sh.Dj. Yusupova Z.Sh. Бухоро Давлат Университети Илмий ахбороти THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROCESS OF RECOVERY OF THE ABILITY OF INDIVIDUAL WRESTLERS TO WORK IN THE POST-COMPETITION STAGE 2020/6(82) ст. 271-276
 14. Юсупова З.Ш. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Проблемы науки №2(61)2021. ISSN 2413-2101(гост) ISSN 2542-078X(онлайн)

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО -
ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПОЖАРНЫХ НА
ОСНОВЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ
СЛУЖБЫ МЧС РФ**

10.53885/edinres.2021.40.76.059

*Иванков Ч.Т. д.п.н, профессор,
Сигов М.В. соискатель*

Московский педагогический государственный университет

Ключевые слова: технология, учебно-тренировочный процесс, профессионально-прикладная физическая подготовка, физическая подготовленность, модельные-ситуационные характеристики, пожарно - технические действия, личный состав пожарных подразделений, газодымозащитная служба, сотрудники МЧС

Актуальность. В настоящее время профессионально - прикладная физическая подготовка всё более значительное влияние оказывает на повседневную жизнь современного специалиста в виде оздоровительных и прикладных систем самозащиты для людей разного возраста. О положительном воздействии профессионально - прикладной физической подготовки на состояние здоровье и физическую подготовленность пожарных газодымозащитной службы МЧС РФ, также отмечалось в научных исследованиях пожарной безопасности последних лет(3,5,7). Газодымозащитная служба (ГДЗС) – это специальная служба пожарной охраны, организуемая в органах управления, подразделениях ГПС, пожарнотехнических учебных заведениях МЧС России для ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Газодымозащитники – это люди, для которых основной задачей является работать в тех условиях, которые считаются не просто опасными, а смертельно опасными при спасении людей, тушения пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий. Они – последняя надежда тех, кто оказался в огненном плену. Рядом авторов проведены исследования

O'roqova S. SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHDA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR.....	135
Баймурадов Раджаб Сайфитдинович, Бахшуллаева Малохат, Жамилова Гульчехра. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	138
Qurbonov Shuhrat Qo'ldoshvich, Shoximov Joni ek Jalolovich. JISMONIY TARBIYA VA SPORT, SOG LOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISHDA ASOSIY VOSITA.....	144
Murodov F.O.,Husenova S.S. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar salomatligini muhofaza iluvchi muhitni shakllantirishning asoslari.....	146

-ШЎЪБА: АДАПТИВ ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ВА СПОРТ 1

Шукуров Раҳим Салимович. ТАЛАБАЛАР ОРГАНИЗМИНИНГ АДАПТИВ МОСЛАШУВЧАНЛИГИ ВА САЛОМАТЛИК ЗАХИРАЛАРИНИНГ ЎЗГАРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ	149
Yuldashov A.A. ТАЛАБА-ЁШЛАРНИНГ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ВА СПОРТНИНГ ЎРНИ.....	158
И.И.Саидов, О.Ю.Толибова. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	160
М.М.Тураев. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	164
Usmonov Alisher Sharifovich, I odov Dunyo. YENGIL ATLETIKA – AHOLI SALOMATLIGINI MUSTANKAMLASH VA OLIMPIYA HARAKATINING ASOSIY VO'G'INI SIFATIDA.....	167
Я.З.Файзиев, Д.Я.Зиёев. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.....	170
Р.А.Хасанов, Д.Зиёев. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	174
Баймурадов Раджаб Сайфитдинович, Тухтамурадова Нодира Абдужаббаровна. РОЛЬ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	177
Я.З.Файзиев, М.Э.Сатторов. АДАПТИВ ҲАРАКАТГА КЕЛТИРУВЧИ РЕКРЕАЦИЯ ВА РЕАБИЛИТАЦИЯ ШАКЛЛАРИ.....	182
Ж.М.Эргашев. 11-13 ЁШЛИ БОКСЧИЛАРНИНГ СПОРТ МОТИВАЦИЯСИ	185
Z.Sh.Yusupova, A.T.Temirov, Z.Sh.Yusupova, A.T.Temirov. Boshlang'ich sinf o'quvchilari ilan oli oriladigan sport ishlarining pedagogik asoslari	188
Z.Sh.Yusupova, A.Y.Temirov, З.Ш.Юсупова, А.Ю.Темиров. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda ta'lim tarbiya arayonini tashkil etish.....	191
Иванков Ч.Т., Сигов М.В. Моделирование экстремальных ситуаций в профессионально - прикладной физической подготовке пожарных на основе специальных упражнений газодымозащитной службы МЧС РФ.....	194
М.Х.Тошев. Мактаб ўқувчиларини шахматга тайёрлашнинг шакллари.....	198
Иноятлов Абдулло Шодиевич, Хусенов Нодир Нуриддинович. КЕКСА ЁШДАГИ КИШИЛАР ФУНКЦИОНАЛ ҲОЛАТИНИНГ ПЕДАГОГИК ПРОФИЛАКТИКАСИ	199

-ШЎЪБА: ҚАДРИЯТЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА ЎҚУВЧИЛАРДА ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ 20

Davronov N.I. ADRIYATLI YONDASHUV-BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA JISMONIY SIFATLARNI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA	207
. . o il onov, J.R.Jo rayev. IBN-SINO TA'LIMOTIDA JISMONIY TARBIYA MAZMUNI.....	210
Z.Sh.Yusupova. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARI BILAN OLIB BORILADIGAN SPORT ISHLARINING PEDAGOGIK ASOSLARI.....	213