

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ МЕТОДИКАСИ КАФЕДРАСИ

**“БОШЛАНҒИЧ СИНФ ОНА ТИЛИ ТАЪЛИМИНИНГ
УЗВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ИННОВАЦИОН
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ”**

**МАВЗУСИДА ВАЗИРЛИК МИҚЁСИДАГИ
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ КОНФИРЕНЦИЯ**

МАТЕРИАЛЛАРИ

2020 йил 16-17 март

БУХОРО - 2020

КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ДАСТУРИЙ ҚЎМИТАСИ

О. Х.Хамидов	–	Бухоро давлат университети ректори, иқтисод фанлари доктори, профессор, раис.
О.С.Қаҳҳоров	–	илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, раис муовини.
Ў.У. Рашидов	–	молия ва иқтисод ишлари бўйича проректор, аъзо.
Қ.Р.Тўқсонов	–	мактабгача ва бошланғич таълим факультети декани, аъзо.
Ю.Ю.Азимов	–	мактабгача ва бошланғич таълим факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари, аъзо.
Н.О. Сафарова	–	мактабгача ва бошланғич таълим факультети ёшлар билан ишлаш бўйича декан ўринбосари, аъзо.
А.Р.Ҳамроев	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири, аъзо.
Ю.А. Пулотова	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, котиб.

КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТАСИ

О.С.Қаҳҳоров	–	Бухоро давлат университети илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, раис муовини.
Қ.Р.Тўқсонов	–	мактабгача ва бошланғич таълим факультети декани, раис муовини.
Г.Т. Зарипов	–	ИТ, И ва ИПКТБ бўлими бошлиғи, аъзо.
Ю.Ю.Азимов	–	мактабгача ва бошланғич таълим факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари, аъзо.
Н.О. Сафарова	–	мактабгача ва бошланғич таълим факультети ёшлар билан ишлаш бўйича декан ўринбосари, аъзо.
А.Р.Ҳамроев	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири, аъзо.
Ф.М.Қосимов	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси доценти, аъзо.
Ғ.М.Сайфуллаев	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси доценти, аъзо.
Н.Б.Адилова	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси катта ўқитувчиси, аъзо.
Р.А.Қўлдошев	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, аъзо.
Р.Х.Жумаев	–	бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, аъзо.

Тўплам Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 13 февралдаги “Вазирлик тизимидаги олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида 2020 йилда ўтказиладиган илмий ва илмий-техник анжуманлар режасини тасдиқлаш тўғрисида” 116-сонли буйруғига ижросини таъминлаш мақсадида 2020 йил 16 март куни Бухоро давлат университети Бошланғич таълим методикаси кафедрасида **“Бошланғич синф она тили таълимининг узвийлигини таъминлашда инновацион технологиялардан фойдаланиш”** мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари асосида тузилди.

Тўпламга киритилган мақола ва тезислар мазмуни, илмийлиги ва далилларнинг ҳаққонийлиги учун муаллифлар масъулдирлар.

Масъул муҳаррир:

А.Р.Ҳамроев, педагогика фанлари номзоди, доцент

Тақризчилар:

Б.Р.Адилов, педагогика фанлари доктори, профессор

Ю.Ю.Азимов, филология фанлари номзоди, доцент

CHAPAQAY O'QUVCHILARDA YOZUV KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH

R. A. Qo'ldoshev, BuxDU o'qituvchisi

Maqolada boshlang'ich sinflarda chapaqay o'quvchilarda yozuv ko'nikmalarini shakllantirish to'g'risida fikr yuritilgan.

Tayanch tushunchalar: *axborot-kommunikatsiya vositalari, audio, video va multimediali texnologiyalar, o'quv dasturlari, elektron darslik va vizual materiallar, chapaqay.*

В статье рассматривается, как развивать навыки письма для учеников-левшей в начальных классах..

Ключевые слова: *информационные и коммуникационные средства, аудио, видео и мультимедийные технологии, учебные программы, электронные книги и визуальные материалы, левша.*

The article discusses how to develop writing skills for left-handed students in elementary grades .

Keywords: *information and communication tools, audio, video and multimedia technologies, training programs, e-books and visual materials, left-handed people.*

Chapaqaylar odamlarning qariyb 10 foizini tashkil qiladi, shu bilan birga xorijiy va mahalliy mutaxassislarning hisob-kitobiga ko'ra chapaqaylarning ulushi ko'payish tendensiyasiga ega. Deyarli har bir boshlang'ich sinfda yozish, rasm chizish va boshqa ishlarni o'ng qo'l danko'ra chap qo'lda bajarishni ma'qul ko'radigan 1-2 (ba'zan ko'proq) bolani topish mumkin.

Chapaqaylik patologiya yoki rivojlanishning yetishmasligi emas. Bundan tashqari, ba'zi ota-onalar va tajribali o'qituvchilar ta'kidlaganidek, bu "boshqalar kabi" o'ng qo'li bilan ishlashni xohlamaydigan bolaning injiqligi yoki qaysarligi emas. Chapaqaylik bolaning juda muhim individual xususiyati bo'lib, uni ta'lim va tarbiya jarayonida hisobga olish kerak.

Qo'llarning assimetriyasi, ya'ni o'ng yoki chap qo'lning ustunligi yoki biron bir qo'lning namoyon bo'lmagan ustunligi (ambidekstriya) miya yarim sharlarining funksional assimetriyasining xususiyatlari bilan bog'liq. O'naqay odamda odatda og'zaki ma'lumotlarni qayta ishlashga ixtisoslashgan chap yarim shar ustunlik qiladi (o'naqaylarning 95 foizida nutq markazi chap yarim sharda joylashgan).

Chapaqay kishi miya funksiyalarining o'ziga xos xususiyatlari ularning kognitiv faoliyati xususiyatiga ta'sir qiladi, ular quyidagilarni o'z ichiga oladi: ma'lumotlarni qayta ishlashning analitik usuli, material bilan ishlashda uni element (qism)larga bo'lish; verbal stimullarni noverbal stimulgacha qaraganda yaxshiroq tanish; vizual-makoniyyotshiriqlarni bajarish qobiliyatining pasayishi.

Yaqin paytgacha chapaqaylar bilan ishlash jiddiy pedagogik muammo edi. Yozish uchun qo'lni tanlashda boshqa alternativa bo'lmagan chapaqay bolalarni muntazam ravishda boshqatdan o'rgatish zarur deb hisoblandi - hamma o'ng qo'l bilan yozishi kerak edi. Qayta o'rgatish paytida ba'zan bolaning individual xususiyati va imkoniyati hisobga olinmay, uning sog'lig'i qurbon qilinib qattiq choralarda qo'llangan (jazolash, chap qo'lga boshmaldoqli qo'lqop kiydirish va boshqalar). Chapaqay bolalarda nevrotik holat va nevrozlar o'naqay bolalarga qaraganda ko'proq uchrashi haqida ko'plab ma'lumot mavjud. Chapaqay

kishilarda nevroz rivojlanishining asosiy sabablaridan biri hayotining birinchi yillari yoki maktabning birinchi yilida o'ng qo'li bilan ishlashga majburiy ravishda o'rgatish hisoblanadi. Bu sabab miyaning funktsional assimetriyasining xususiyatlari to'g'risidagi ma'lumotlar fonida yaqqol ayon bo'ladi: qayta o'rgatish tabiiy shakllangan individual lateralizatsiya profilining buzilishiga olib keladi, bu esakuchli stress tug'diruvchi omil bo'lib xizmat qiladi. Mohiyatan zo'ravonlik bilan qayta o'rgatish chap qo'lli bolani o'ziga moslashtirishga harakat qiladigan va uning individual xususiyatini inkor qiladigan o'naqay muhit bosimning bir shaklidir.

So'nggi yillarda maktab chap qo'lli bolalarni qayta o'rgatish amaliyotidan voz kechdi endi ular o'zlari uchun qulay bo'lgan qo'l bilan yozyapti. Biroq bu tarzda maktab uchun chap qo'l muammosi hal qilinmaydi chunki yashirin chapaqaylarko'zdan qochirilyapti. Erta maktabgacha yoshdavrida ota-onalar va tarbiyachilar har doim ham bolaning qaysi qo'li yetakchi ekanligiga ahamiyat bermaydilar, chunki u yoki bu qo'lining yetakchiligi 3-5 yoshga kelibgina aniq shakllanadi. Shu bilan birga yangi harakatlarni o'rganayotganda, bolalar kattalar aytganidek bajarishga harakat qiladi: qoshiqni o'ng qo'l bilan olish, qalamni o'ng qo'lida ushlash va hokazo. Chapaqay bola kattalarning talablarini bajara turibbu harakat o'zi uchun noqulay bo'lsa ham buyurilganini bajaradi. Bunday zo'ravonliksiz qayta o'rgatish natijasida, ko'p ota-ona farzandining chapaqay ekanligini semasligi ham mumkin.

Kundalik ko'nikmalarni o'zlashtirayotganda, odatda, bolaning yashirin chapaqayligi xatti-harakatlarni muvaffaqiyat bilan bajarishga ta'sir qilmaydi, ammo maktabda muntazam ravishda o'qishni boshlaganda, ayniqsa yozish va o'qishni o'zlashtirishda bunday bolalar kutilmagan qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin.

Shuning uchun bolaning "qo'l" yo'nalishini maktabda o'qishni boshlashidan oldin: bolalar bog'chasida yoki maktabga qabul qilayotganda aniqlash juda muhim.

5-6 yoshli bolalarda etakchi qo'l turini aniqlash uchun turli xil funktsional testlardan foydalanish mumkin: barmoqlarni chatishtirish testi, "qarsak chalib olqishlash" testi, ko'kragiga qo'l tekkizish yoki "Napoleon pozasi" va boshqalar.

Bolalar bilan ishlash amaliyotida turli xil harakatlar bajarish jarayonida qo'llarning ishtirokini baholash usuli keng qo'llaniladi. Bu ramziy harakatlar bo'lishi mumkin, masalan, boladan, qanday qilib gullarni sug'orishi, nonni kesishi, tish cho'tkasi, qaychini qanday ushlashini ko'rsatishini so'rash mumkin. Harakatlar haqiqiy bo'lishi mumkin, ular boshqarib turishni talab qiladigan maxsus tanlangan topshiriqlarda bajarilishi mumkin.

Adabiyotlar

1. Davlat Talim Standartining boshlang'ich ta'lim o'quv dasturi (yangi tahrir) 2017 y. 249 bet
2. Безруких М., Ефимова С., Круглов Б. Почему учиться трудно? - М., 1995. – 240 с
3. Y.Y. Azimov, R.A. Qo'ldoshev. «Husnixatga o'rgatishning amaliy asoslari» (Metodik qo'llanma)-Toshkent. «Turon Zamin Ziya» nashriyoti, 2017.-132 b.

Мундарижа

<i>Хамидов О.Х.</i> Таълим ислоҳоти ва инновацион технологиялар	3
<i>Қаҳҳоров О.С.</i> Иқтисодий таълимнинг шахс камолотидаги ўрни	5
І ШЎБА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФЙДАЛАНИШНИНГ СИФАТ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ	
<i>Чориев Т.</i> Янги авлод она тили дарсликларини яратишда замонавий талаблар	7
<i>Авезов С., Авезова З.</i> Бошланғич она тили дарсларида нутқий кўникма ва малакаларни ривожлантириш воситалари	9
<i>Mahmudov M.H.</i> Boshlang'ich ta'limda o'zlashtirish jarayonining didaktik asoslari	11
<i>Хамроев А.Р.</i> Она тили таълимини моделлаштиришнинг методик имкониятлари	13
<i>Азимов Ю. Ю., Юсуфзода Ш. Ю.</i> Болаларга компьютер ёрдамида математик каллиграфияни ўргатиш	18
<i>Ergasheva G.M., Sakibayeva T.I., Annageldiyeva D.I.</i> Boshlang'ich sinflarda ona tili ta'limida multimedia vositalaridan foydalanish	22
<i>Бабаева Ш.Б.</i> Потребность в методике моделирования синтаксических понятий в преподавании родного языка	25
<i>Qo'ldoshev R. A.</i> Chapaqay o'quvchilarda yozuv ko'nikmalarini shakllantirish	28
<i>Saidmamatova M.</i> Ona tili darslari va qo'shimcha mashqlar	30
<i>Муллажанова М. А.</i> Повышение качества и эффективности использования некоторых видов инновационных технологий на уроках русского языка в начальной школе	32
<i>Toshboyeva M.</i> Yozuv darslarida mustaqil faoliyat turlari	35
<i>Yunusova Z.</i> Ona tili darslarida muammoli vaziyatlar metodi	37
<i>Баротова Н.</i> Бошланғич синф ўқувчиларида креатив ёндашув асосида ижодкорлик фаолияти сифат ва самарадорликни ривожлантириш	39
<i>Шарипова Х.</i> Бошланғич синфларда ўқитишнинг илғор технологиялардан фойдаланишнинг педагогик асослари	42
<i>Egatonova Z.</i> Boshlang'ich sinflarda son so'z turkumini o'rganishda ta'limiy o'yinlardan foydalanish	45
<i>Садуллаева М. Г., Хабибуллаева М.</i> Формы и методы педагогического взаимодействия учителя с учащимися на уроках русского языка	48
<i>Хамдамова М.Б.</i> Модалликни ифодаловчи лексик бирликлар	52
<i>Qo'ldoshev R. A.</i> Maktab o'quvchilarining grafik va kalligrafik qobiliyatlarini shakllantirishning metodologik asoslari	54
<i>Ergasheva T.Sh.</i> Boshlang'ich ta'limda interfaol usullardan foydalanish	57
<i>Abdurahmonova M., Sharipova N.</i> Til va nutq jarayonida uchraydigan muammolar va ularni oldini olish yo'llari	59
<i>Mirzoyeva G.T.</i> Boshlang'ich sinf ta'limida innovatsion texnologiyalardan foydalanish	62
<i>Qahhorova A.Sh.</i> Interfaol metodlarning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy fikrlashni shakllantirishdagi ahamiyati	64
<i>Kurbanova Sh. N., To'ymurodova N.</i> Boshlang'ich ta'limga axborot kommunikatsiya vositalarini joriy etishda o'qituvchi innovatorligi	67
<i>Ro'ziyeva G. R.</i> Boshlang'ich sinflarda akt vositalari bilan o'qitish orqali ta'lim samaradorligini oshirish	70
<i>Qo'ldoshev R.A., Qayumov L., Toyirova N.</i> Savod o'rgatish jarayonida o'quvchilarni yozuvga o'rgatish	72
<i>Husenova F. S.</i> Boshlang'ich sinflarda interfaol usullardan samarali foydalanish	75

<i>Hakimov F.N., Gaipov A.J., Musurmonqulova N.I.</i> Savod o'rgatish jarayonida audio vositalari yordamida harf va tovush, bo'g'in mavzularini o'rgatish texnologiyasi	77
II SHŮBA БОШЛАНҒИЧ СИНФ ОНА ТИЛИ ДАРСЛИКЛАРИНИ ЯРАТИШ МУАММОЛАРИ	
<i>Safarova N.</i> Uzluksiz ta'lim tizimi uchun didaktik materiallar yaratish va takomillashtirish - dolzarb muammo sifatida	80
<i>Qodirov T., Jumayev R.X.</i> Yangi avlod ona tili darsliklarini yaratish jamiyat taraqqiyoti asosi	80
<i>Jumayeva H.G'.</i> O'qish kitoblari yaratilishi tarixiga oid ayrim mulohazalar	84
<i>Xayrullayeva D. N.</i> 4-sinf "ona tili" darsligi haqida mulohazalar	88
III SHŮBA ОНА ТИЛИ ВА ŮҚИШ ДАРСЛАРИДА МАЪРИФИЙ-АХЛОҚИЙ ФАЗИЛАТЛАРНИ ШАКЛЛАНТИШИ	
<i>Jumaniyozova M., Bobojonova I.</i> Boshlang'ich sinf o'qish darslarida o'quvchilarda umuminsoniy qadriyatlarni shakllantirish	91
<i>Жумаев Р.Х., Элмуродова Ш.Т.</i> 3 синф Ůқиш дарсликларидаги расмларнинг Ůқувчилар тарбиясидаги педагогик-психологик аҳамияти	93
<i>Нусратов А. Н.</i> "Музаккири аҳбоб" асари xvi-xvii асрлар Бухоро хонлигидаги педагогик тафаккур мазмунини ёритувчи муҳим манба сифатида	97
<i>Qodirova S.A.</i> Zarbulmasal-zurubi amsol tarixi	99
<i>Хамроева З.</i> Бошланғич синфларда амалга ошириладиган маънавий-маърифий ишларнинг педагогик-психологик хусусиятлари	102
<i>Rustamova G. B.</i> Boshlang'ich sinflarda xalq maqollarini o'qitish orqali ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish	105
<i>Саидова Н.</i> Шарқ мутафаккирлари илмий меросларида шахс камолоти масаласи (Абу Наср Форобий таълимоти асосида)	107
<i>Раҳмонова Г.</i> Ůқувчиларда миллий маънавий қадриятларга эҳтиёжни тарбиялаш долзарб вазифа сифатида	109
<i>Kuyikova G. X.</i> Insonning zafarli hayoti	111
<i>To'xtaboyeva B.</i> Boshlang'ich sinflarda harakatli o'yinlar	113
<i>Гулбоева Ф.</i> Бошланғич синф Ůқувчиларида таълим ва тарбия сифатларини шакллантиришда оиланинг ўрни	116
<i>Мусаева Д.</i> Бошланғич синф Ůқувчиларида маънавий қадриятларни шакллантирининг педагогик асослари	118
<i>Нусратов А. Н.</i> XVI-XVII асрларда Бухоро хонлигида педагогик фикрлар мазмуни	121
<i>Narzullayeva Sh.</i> Zamonaviy intellektual salohiyatli yoshlar tarbiyasida ma'naviy axloqiy fazilatlarning o'рни	123
<i>Ashurova X. R.</i> O'zbek bolalar nasrining tadrijiy tamoyillari va xususiyatlari	125
<i>Sharipova N. R.</i> O'qish kitoblaridagi hikoya janri namunalari va ularning mavzuyiy-badiiy mundarijasi	128
<i>Nurova Y.U.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ma'naviy-axloqiy tarbiyalash	132
<i>Hotamova D. Ch.</i> Boshlang'ich sinflarda mumtoz asarlarga oid badiiy parchalarni o'qitish texnologiyasi	133
<i>Qoraboyev H. K.</i> Boshlang'ich sinf o'qish darslarining samaradorligini oshirishda mustaqil ishlarning o'рни	135
<i>Ashuroxunova Sh.T.</i> Ta'lim jarayonini ma'naviy-ma'rifiy asoslarda tashkillashtirish va uning milliy g'oyani rivojlantirishda tutgan o'рни	138
<i>Qoraboyev H. K.</i> Boshlang'ich sinf o'qish darslarining samaradorligini oshirishda uyga	142

vazifalarning tashkil etish	
Qurbonova Y. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida maishiy o'yinlarning ijtimoiy hayotda badiiy ifodalanishi	144
Narziyeva B. O'quvchilarning mustaqil o'qish ko'nikmalarini shakllantirishning ta'lim-tarbiyaviy ahamiyati	146
Hamroyeva N. Boshlang'ich sinf "o'qish kitobi" darsliklarida berilgan xalq og'zaki ijodi asarlarining mazmun-mundariyasi	148
Abduraimova X. Topishmoq– folklarning mustaqil janri	151
Хожиева З. Оилада болаларни тарбиялашда бобо ва бувиларнинг ўрни	153
Yodgorova G. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida xalq og'zaki ijodining muhim roli	155
Matyaqubova F. Boshlang'ich sinf "o'qish kitobi" darsliklarida berilgan hikoyalarni o'rganish yo'llari (4-sinf misolida)	158
Po'lotova Y.A. O'zbek va jahon bolalar nasri namunalarini tasniflash asosida o'rganish metodlari	160
Абдуллаева М.И. Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш-давлат сиёсатининг устувор вазифаси	163
Qodirova S. Adabiy ta'lim orqali o'quvchilarda ma'rifiy-axloqiy fazilatlarni shakllantirishning o'рни va ahamiyati	167
Otayeva M. M., Sharipova N. N. Buyuk sharqning kitobxonlik tarixi va kelajagi	169
IV ШЎБА БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШ МУАММОЛАРИ	
Баҳриев А. Болаларни мактабга тайёрлашда мусиқа раҳбарининг компетентлиги	173
Иброҳимова Ф.Ф., Раҳматов Ҳ.Ҳ. Замонавий таълимда инновация ва хорижий тажрибалар	175
Умуров З.Л., Ахмедова Ф., Умуров Ф.Л. Бошланғич синф ўқув хонаси интеръери хусусида	179
Qurbonova O'.U. Mustaqillik yillarida o'zbekistonda didaktik fikrlarning rivojlanish tendensiyasi	184
Умуров З.Л. Таълимий (ўқув-билув) муаммоларнинг таълим жараёнига татбиқи	187
Inoyatova Z.X. Qodirova N.G', Zaripova G.D. Ta'lim jarayonida o'qituvchilarning pedagogik va psixologik qobiliyatlarini shakllantirish yo'llari	191
Himoyeva S.J., Hamroyev t. A. R. Kompetensiya tushunchalaridan foydalanib ona tili fanida integratsion dars tashkil etish	194
Ризоева М.Р. Ўқув материални ўзлаштириш даражалари	196
Ҳамроева Н. Бошланғич синф ўқувчиларида миллий спорт ўйинларининг тарихи хусусида тасаввур ҳосил қилишнинг аҳамияти	199
Элмуродова Ш.Т., Умуров З.Л. Инновацион таълим шароитида педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш педагогикаси	202
Nazarova S. Pedagogik texnika tushunchasining shakllanishi va rivojlanish bosqichlari	205
Қосимов Ф.М., Қосимова М.М., Каримова К. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчисининг ўқувчиларни масалалар тузишга ўргатиш бўйича маънавий – ахлоқий тайёргарлиги	207
Хамраева Ф.А. Особенности развития младших школьников и их возможности для формирования коллектива	209
Ҳасанова Н. Мустақил ўзбекистон конституцияси яратилиши тарихи хусусида	211
Алиева М. Замонавий бошланғич синф ўқитувчисига хос психологик хусусиятлар	217
Баракаева Ш. Ўқувчиларни бағрикенглик руҳида тарбиялашнинг глобаллашув	219

шароитида аҳамияти	
Бозорова С. Олий таълим тизимларида талабалар мустақил ишларини ташкил этишда инновацион ёндашув	220
Ғайбуллаева С. Замонавий педагог шахсига қўйиладиган талаблар хусусида	223
Ҳорова М., Қо'чқорова С. Boshlang'ich sinf o'quvchilarning ta'lim jarayoniga moslashishuvining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	225
Жўраева С. Баркамол авлод тарбиясининг маънавий психологик асослари	228
Иноятова А. Ёш авлодни тарбиялашда психологик ёндашувнинг ўрни	230
Кенжаева Д. таълим тизимида муносабат мезони танлашнинг психолого-педагогик хусусиятлари	233
Davronov I.E., Jo'rayev Sh.I. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining qobiliyatlarini rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni	236
Davronov Sh.I. Iqtidorli talaba – etuk mutaxassis shakllanishining asosi poydevori	238
Davronov N.I. Boshlang'ich sinf o'quvchilari jismoniy- psixologik rivojlanishining pedagogik jihatlari	239
Yusufzoda Sh. Y., Shoxnazarova G. Matematikadan o'quvchilar mustaqil ishlarini tashkil etish	242
Obloqulova S., Sharipova N.N. Sharof Rashidov asarlarida ijodkor mahoratining ifodalanishi	244
Karimova G. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ta'lim jarayoniga moslashishuvining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	246
Ҳакимова Н. Касбий фаолиятда психологик билимларнинг аҳамияти	247
Ҳамроева Б. Бошланғич таълимда психик тараққиёт ва таълим жараёнларининг алоқадорлиги	249
Шаропова М. Маънавий баркамоллик шахс тараққиётининг омили сифатида	251
Бекчанова А. Математик таълимда математикани ўқитишнинг махсус методлари	254
Қурбонова О'У., Қудратова С.Д. Boshlang'ich sinf o'qituvchilari pedagogik mahorat tizimida o'qituvchi ruhiyatiga ta'sir etish yo'llari	256
Fayzullayeva S., Qosimova M.M., Saidova N. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini geometrik materiallar bilan tanishtirish usullari	259
Халилова Ф., Атавуллаева Д. Ижодкор шахсни тарбиялаш таълим тизимининг бош вазифаси	262
Ergasheva N. M. Boshlang'ich sinflarda zamonaviy pedagogik texnologiyalaridan foydalanish shart-sharoitlari	266
Ёдгоров Қ.М. Гуруҳ раҳбарининг тарбиявий ишларни ривожлантиришга йўналтирилган фаолияти	267
Ғатуллаева С.М. Ўқувчиларда инсонпарварлик ҳис-туйғуларини шакллантириш таълим-тарбия жараёнининг муаммоси сифатида	271
Doniyorova, N.M., Azimov Y. Чарақай o'quvchilar bilan ishlashda integratsion ta'lim	276
Mustafoyeva D. H. Boshlang'ich ta'limni o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning sifat va samaradorligini oshirish	278
Худойқулова Ш. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг билим ва кўникмалари таркиби тизимлилиги сифати	281
Ҳакимова М.Ҳ. Мактабгача ва бошланғич таълимда математик тасаввурларни шакллантиришда узвийликни таъминлашнинг дидактик имкониятлари	283
Ismatov S.R., Shukrullayeva Sh.Sh. Zamonaviy pedagogikada ijod va ijodiy qobiliyat masalalari	286

Aminova N.N. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan mashg'ulotlarni o'tkazish texnologiyasi	290
Qodirova D.J. 2-sinf ona tili va o'qish darslarida tarqatma materiallardan foydalanish masalalari	293
Фармонова Ш. Лойиҳавий таълимда ўқитувчининг инновацион фаолияти хусусида	295
Ибрагимов А., Рўзикулов М. Ўқувчиларда соғлом турмуш тарзини тарбиялашда оила ва мактаб ҳамкорлиги	301
Abdiyeva Z., Qosimov F.M. 1-sinf matematika darsida 6 sonini o'rgatishda qo'shimcha materiallardan foydalanish	305
V ШЎБА БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ НУТҚ МАЛАКАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ	
Qosimov F.M., Qosimova M.M., Idiyev A. O'quvchi matematik nutqini o'stirish omillari	310
Sayfullayev G'.M. Alimova L.X. , Olloqova O'. Boshlang'ich sinf tabiatshunoslik darslarida "tabiat va inson salomatligi" mavzusini o'tishda o'quvchilar nutqini rivojlantirish	313
Amonov U.S., Tohirova R.R. Topishmoqlar orqali o'quvchilarning fikrlashini va nutqini rivojlantirish	315
Cho'lliyeva G. T. Boshlang'ich sinf o'quvchilari nutqini o'stirishning pedagogik omillari	320
Рахмонов А. Б. Роль кейс-метода в социально-нравственном развитии учащихся	323
Mirzakbarova M. Boshlang'ich sinf o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasi xususida	325
Rasulova T. Bolani maktabga tayyorlashda ota-ona mas'uliyati	327
Xudoyberdiyeva D. O. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutq malakasini shakllantirish	329
Rahimova M. Kichik maktab yoshi o'quvchilari o'zlashtirmasligining psixologik sabablari	334
Рахимова Ш. Бошланғич синфларда болалар нутқини ўстиришнинг педагогик омиллари	336
Рашидова М. Бошланғич синф ўқитувчиси малакаларига қўйиладиган талаблар	338
Хафизова Н. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг ҳуқуқий тарбиясини психологик ва педагогик асослари	342
Xudayberganova N. K. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bog'lanishli nutqini shakllantirishda inshoning o'rni	344
Safarova M., Bekmurodova S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida gapira olish ko'nikmasini shakllantirish	347
Aslonova N. M. Activities to encourage creative thinking in the classroom	350
Жўраева Ф. Педагогик маҳоратни такомиллаштиришнинг ўзига хос жиҳатлари	353
Suyunov M. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini me'morchilik san'ati orqali ma'naviy tarbiyalash	355
Пиримов А. П., Маратова Ф. А. Роль устных упражнений на уроках математики в начальных классах	359