SCOPE ACADEMIC HOUSE

CERTIFICATE

AWARDED TO

Safoyev Husen Aminovich

FOR PARTICIPATION IN THE

11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON

SCIENCE AND PRACTICE: A NEW LEVEL OF INTEGRATION IN THE MODERN WORLD

ISBN 978-0-9898799-4-2

November 30, 2020, Sheffield, UK

Robert Draut,
Science editor

SHEFFIELD, S YORKSHIRE, ENGLAND

SCOPE ACADEMIC HOUSE

11th International Conference
«SCIENCE AND PRACTICE: A NEW LEVEL OF INTEGRATION IN THE MODERN WORLD»

November 30, 2020, Sheffield, UK

Conference Proceedings

11th International Conference. September, 10 - November, 30, 2020.
UK, S Yorkshire, Sheffield

«SCIENCE AND PRACTICE: A NEW LEVEL OF INTEGRATION
IN THE MODERN WORLD» • Conference Proceedings

DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11

CONTENTS

L.S. Elibayeva, I.B. Farmonova
THE ROLE OF MORALS IN THE UPBRINGING OF CHILDREN IN THE FAMILY 6

H.A. Safoyev
TECHNOLOGIES OF EDUCATION OF STUDENTS IN THE SPIRIT OF MILITARY PATRIOTISM 8

A.A. Valiyev
MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION 10

U.I. Mamurov
PRINCIPLES OF SCIENCE AND OBJECTIVITY IN MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION. 12

S.M. Imomova, F.N. Safoyeva
METHODS OF CRYPTOGRAPHIC PROTECTION OF INFORMATION 14

A. Altinbaeva
DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES AND ORGANIZATION METHODS 16

Sh.E. Nosirova, Z.E. Nosirova
DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES AND ORGANIZATION METHODS 18

M.M. Sattorova, N.N. Turayeva
REASONS FOR SOIL EROSION AND ITS PREVENTION MEASURES 20

I.R. Xoliqov
THE IMPORTANCE OF ARTISTIC LITERATURE IN THE MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH 22

V.T. Samadov
THE ROLE OF SCIENCE IN MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS 24

F.B. Raximov, Sh.J. Shomurodov
ROLE OF LITERATURE, FILM, THEATERAND FINE ARTS IN THE MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS 26

E.Sh. Niyazov
FEATURES OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES 28

A.M. Uzoqov, O.O. Yuldoshev
CREATIVE OPPORTUNITIES OF TEACHERS 30

F.M. Oripova, N.G. Ikromova
FOUNDATIONS FOR FUTURE CHILD TRAINING 32

Sh.N. Abduraxmanov
THE ROLE OF THE PEDAGOGICAL STAFF IN THE TRAINING OF MILITARY PATRIOTISM IN STUDENTS 34

T.T. Nazarov, K.K. Jurabayev
THE NEED TO TRAIN STUDENTS FOR CIVIL PROTECTION 36

L.F. Karimova, S.M. Gafarova
PEDAGOGICAL ASPECTS AND FEATURES OF THE USE OF AVICENNA'S TEACHING IN BIOLOGY LESSONS 38

U.X. Temirov
PEDAGOGICAL SIGNIFICANCE OF THE USE OF MODERN INFORMATION

DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11

TECHNOLOGIES IN INCREASING THE EFFICIENCY OF PRE-RECRUITMENT MILITARY TRAINING 40

A.A. Samadov
PRINCIPLES OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION 42

K.Q. Hamroyev
DIRECTIONS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION 44

Y.Z. Abdullayev
MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION-EFFICIENCY OF EDUCATION OF YOUTH 46

F.Sh. Jumayev
VALUES AND MILITARY ACTIVITIES 48

A.N. Abdullayev, J.J. Shomurodov
THE ROLE OF NATIONAL AND COMMON HUMAN VALUES IN THE PHYSICAL EDUCATION OF THE GROWING GENERATION 50

A.I. Hikmatov
BASICS OF USING DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF UPBRINGING THE GROWING GENERATION 52

L.L. Nurulloyev
THE ROLE OF NATIONAL FOLK GAMES IN TRAINING A HEALTHY GENERATION 54

U.M. Davronov
EDUCATION OF YOUTH IN THE SPIRIT OF MILITARY PATRIOTISM AS A SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEM 56

Q.R. Axtamova
EFFECTIVE METHODS APPLIED FOR THE ORGANIZATION OF MODERN EDUCATION 58

V.M. Bozorova
EASY TO USE INTERACTIVE METHODS OF DISTANCE LEARNING FOREIGN LANGUAGES 60

O.O. Buronova, M.U. Qushayeva
MODERN PEDAGOGICAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION OF INFORMATICS 62

D.S. Ruziyeva, Sh. Miraliyev
LISTENING TRAINING IN THE METHODOLOGY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES 65

N. A. Mukhtorova, M.N. Ismoilova
USING E-LEARNING RESOURCES IN THE LEARNING PROCESS 67

N.H. Ergashev, M. Nekboyev
THE USE OF INTEGRATED TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS 69

Kh.I. Eshonkulov
THE USE OF ONTOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESSES 71

J.R. Abytova, U. Yusupova
BENEFITS OF USING ICT IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS 73

N.A. Fayzullaeva
USING THE DESIGN METHOD IN COMPUTER SCIENCE LESSONS 75

11th International Conference. September, 10 - November, 30, 2020.
UK, S Yorkshire, Sheffield

«SCIENCE AND PRACTICE: A NEW LEVEL OF INTEGRATION
IN THE MODERN WORLD» • Conference Proceedings

DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11

Research Article

TECHNOLOGIES OF EDUCATION OF STUDENTS IN THE SPIRIT OF MILITARY PATRIOTISM

H.A. Safoyev[1]

[1]Senior lecturer, methodical preparation cycle, military faculty, Bukhara state University, Uzbekistan.

DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11.2

Abstract

The article provides information on the technologies for educating students in the spirit of military patriotism.

Key words: Motherland, patriotism, military patriotism, spiritual traditions, moral traditions, cultural traditions.

Ҳозирги пайтда ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг мазмуни ва жараёни Республикамизнинг ўқув муассаса таълим тизими билан янгиланиши, мамлакат ижтимоий – иқтисодий ривожланиши жадаллашуви, Ватан ҳимоясидаги инсоний омиллар ўрнининг ўсиб бориши ва жанговар меҳнат ташкилидаги кескин ўзгаришлари билан юзага келган анъаналар билан бойиши керак. Ёшларни Ватан ҳимоясига тайёрлашнинг қайта қўрилиши ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг мазмуний ва ташкилий – услубий томонларидан тўлароқ фойдаланишни талаб қилади. Тарбиявий тадбирлар самарадорлиги тахлили, ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг амалиёти билан берилган ва текширилган анъанавий шаклларни танлаш ва мустахкамлаш, ёшларни Ватан ҳимоясига тайёрлаш вазифаларини замонавий шароитларда янада тўла тадбиқ қиладиган янги шаклларини қидириш зарур. Ватан ҳимоясига тайёрликни махсус оммавий мудофаа иш, ҳарбий спорт ўйинлари ва бошка ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг шубхасиз муҳим шакллари натижаси сифатида кўриб чиқиш керак эмас. У ўқувчи шахсиёти ҳар тарафлама ривожланиши қонунга мувофиқ натижаси, у томонидан ижтимоий маданият барча бойликларининг ўзлаштирилишидир, соғлом инсон ҳақида гапирганимизда нафақат жисмоний соғликни, балки мустахкам маънавий, одоб - ахлоқ нормаларга эга бўлган, энг яхши умуминсоний намуналар руҳида тарбияланган инсонни кўзда тутамиз. Ҳарбий ватанпарварлик онгнинг барча қадрли ва интеллектуал томонларининг шаклланишида таълимга катта ўрин ажратилади. Бироқ бу назарий хулоса фанлар асосларини ўқитадиган ўқитувчилар иши амалиётида тўла тадбиқ қилинмайди. Умум таълим фанлари ўқитувчилари ҳарбий ватанпарварлик тарбияси вазифалари ва шу вазифаларни ҳал этилишдаги улар томонидан ўқитилаётган фанлар имкониятига юзаки қарайди.

Ўқувчи ўқув фаолияти давомида ҳарбий соҳа ҳаёти билан яқиндан таништирилмаса, тинчликни мустахкамлаш, мамлакат мудофаа қудратини кучайтириш каби олий мақсаддари билан руҳлантирилмаса, уларни кичик "тадбирлар" воситалари орқали тушуниш ва тўлдириш самара бермаслиги мумкин, фақатгина кенг доирада фикр юритадиган инсонгина бугун етук ватанпарвар фуқаро бўлиб етишиши мумкин. Мазкур мавзуни ўрганишда, яъни қўлида қурол билан ўз Ватани ҳимоясига тайёр бўлган ватанпарвар ёшларни тарбиялашда таълим масканлари педагогик жамоасининг фаолияти бекиёслигини кўрсатишдир. Ўқув юртларида ҳарбий ватанпарварлик тарбияси қуйидаги мақсадларда ўтказилади: Ҳалқига садоқат, Ватан тарихига ва анъаналарига чуқур ҳурматда бўлишни шакллантириш; Президент Фармонлари, Олий Мажлис ва Ўзбекистон Республикаси ҳукумати қонун ва қарорларини сўзсиз бажариш лозимлиги руҳида тарбиялаш; Ўзбекистон халқлари жанговар ватанпарварлик анъаналарини тарғибот қилиш, ёшларда ҳарбий хизматга ва армияга муҳаббат, юксак маънавий -

DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11

жанговар хислатлар, ҳарбий Қасамёд ва ҳарбий Низомларни бажаришда шахсий жавобгарлик ҳамда жасурлик, интизомлилик, зукколик, ўз Ватани ҳимоясига доимо тайёр бўлишни тарбиялаш. Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг асосий мазмуни: Ватанини ҳимоя қилишда Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг Конституцион бурчини тушунтириш; Ўзбекистон Республика мудофаасини келгусида кучайтириш масалалари бўйича хукумат қарорлари билан танишиш; Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари билан ҳал қилинадиган масалалар ва уларнинг вазифаси ва хусусиятларини тушунтириш; Ўзбекистон Республикаси "Умумий ҳарбий мажбурият ва ҳарбий хизмат тўғриси"ги қонуни, ҳарбий Қасамёд ва ҳарбий Низомларнинг асосий талабларини ўрганиш ва ўзлаштириш; ёшларни ҳарбий хизматга тайёрлашнинг мақсад ва вазифаларини тушунтириш; аждодлар мероси, буюк ва жасур ота - боболаримизнинг жанговар анъана удумларини тарғибот қилиш.

Ватан ҳимояси асосларининг ўзлаштиришини таъминлайдиган билимлар тизими билан ватанпарвар ёшларни қуроллантириш зарур, чунки Ватан ҳимоясининг матонатли ва жасур ҳимоячи сифатида шаклланишидаги таълим жараёни муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади. Ўқувчилар нафақат ҳарбий билимлар, балки биринчи қараганда армия, ҳарбий қурилиш, уруш ва тинчлик муаммоларига бевосига муносабатда бўладиган мезонлар билан танишадилар. Турли фанлар (тарих физика, математика ва б.) йиғиндисидан келиб чиқиб, улар Ватан ҳимочисига зарурий билим ва кўникмалар ҳақидаги пойдеворий тушунчалар ҳосил қиладилар. Ҳар қандай тажовўзкорликларни қайтара оладиган, Ватанимиз ҳарбий қудрати ҳар бир одам меҳнати билан яратилиши ва ўзининг келгуси ривожланиши учун чуқур билимларни талаб қилиши, ижодий фаолият, юқори иш қобилиятлиги, ташкилотчилик ва интизомлиликка ёрдам беришига ўқувчининг ишончи; Халқнинг жанговар ва меҳнат анъаналарини эмоционал қабул қилиш; Ўқувчиларда фуқаролик ва ҳарбий бурчнинг бажарилишини тартибга соладиган умумлаштирилган Ватан ҳимоячиси намунасининг мавжудлиги; Ижтимоий хиссиётларнинг мавжудлиги (бурч, ватанпарварлик, душманга нафрат, Ватан ҳимояси учун шахсий масъулият, юқори хушёрлик); "Ватанпарвар", "Ватан", "Ҳарбий бурч", "Мардлик", „Қаҳрамонлик", "Жасурлик", "Ботирлик" ва бошқа тушунча ва мезонларни чуқур ўзлаштириш. Бу хислатлар ёшларнинг Ватан ҳимоясига тайёрлигини шаклланишининг кўсаткичлари ҳамда ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг ва уларни амалга ошириш воситаларини қидириш соҳасидаги вазифаларни қўйиш илмий асоси бўлиб хизмат қилади.

References:

Алдиев А.А., Маъмуров У.И. " Ҳарбий ватанпарварлик тарбияси" Ўқув қўлланма. Тошкент 2007.
Иноятов И.Ю., Абилов М.Х. «Ватан ҳимояси муқаддас бурч» Тошкент. "Ўзбекистон". 2001й.