ISSN 2223-4047

# ВЕСТНИК

# МАГИСТРАТУРЫ

3-1, 2020

*научный журнал*

# *ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ* 3-1 (102) 2020

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

**Учредитель:**

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

**Адрес редакции:**
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
**тел.** 8 (8362) 65 – 44-01.
**e-mail:** magisterjourn@gmail.com.
**http:** // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 15.03.2020 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

**Главный редактор Е. А. Мурзина**

***Редакционная коллегия:***

**Е. А. Мурзина**, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

**А. В. Бурков,** д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
**В. В. Носов**, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
**В. А. Карачинов**, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
**Н. М. Насыбуллина**, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
**Р. В. Бисалиев**, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
**В. С. Макеева**, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
**Н. Н. Сентябрев**, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
**Н.С. Ежкова,** д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
**И. В. Корнилова**, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
**А. А. Чубур**, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
**М. Г. Церцвадзе**, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
**Н. В. Мирошниченко**, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
**Н. В. Бекузарова**, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
**К. В. Бугаев**, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
**Ю. С. Гайдученко**, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
**А. В. Марьина**, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
**М. Б. Удалов**, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
**Л. А. Ильина**, канд. экон. наук. (г. Самара)
**А. Г. Пастухов**, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
**А. А. Рыбанов**, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
**В. Ю. Сапьянов**, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
**О. В. Раецкая**, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
**А. И. Мосалёв**, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
**С. Ю. Бузоверов**, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

*ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ*

4 ***Н.В. Калитюк, В.Н. Проводин***
Сонолюминесценция

*БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

6 ***З.Х. Насимова***
Биоэкологические особенности сорта артишока «VEOLETTO»

*ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ*

9 ***Е.И. Жанситов***
Анализ дождевальных машин в Саратовской области

12 ***З.А. Завьялов***
NFC технологии в системах контроля и управления доступом

*ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ*

14 ***Х.А. Сафоев***
Актуальные вопросы патриотического воспитания

16 ***К.К. Хамроев***
Роль физического воспитания в формировании здорового образа жизни

18 ***У.Х. Темиров, У.И. Мамуров***
Роль моральных ценностей в воспитании у молодежи качества гуманизма и патриотизма

20 ***Ф.Ш. Жумаев***
Перспективные направления внедрения современных информационных технологий в систему военного образования

23 ***У.М. Давронов***
Развитие творческого мышления студентов через интерактивные технологии

25 ***В.Т Самадов***
Перспективы развития физической культуры и спорта в воспитании молодежи

27 ***М.У Хайдаров***
Ресурсы электронного обучения и их роль в повышении эффективности допризывного военного образования

29 ***А.А. Самадов***
Мероприятия по развитию патриотического воспитания у студентов военного образования

31 ***А.А. Валиев***
Патриотические идеи в военной политике Амира Темура

*ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ*

33 ***А.С. Ковалева***
Специфика организации мультимодальных перевозок на современном этапе

36 ***А.Б. Нургалым***
Особенности, роль и основные методы проектного менеджмента на рынке банковских услуг

39 ***К.А. Автономова***
Уровень возможности допуска аудируемой компании без перерыва в деятельности

41 ***К.А. Автономова***
Эффективность деятельности компании с помощью аудита

43 ***К.В. Колесникова***
Отличительные характеристики российской модели корпоративного управления

46 ***Т.Н. Домарева***
Открытый банковский API

49 ***М.А. Барнашова***
Роль финансового анализа в принятии управленческих решений

51 ***А.А. Ефимова***
Разработка рекомендаций зонирования складского комплекса

*ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ*

53 ***М.А. Пышняк***
Актуальные проблемы правового регулирования прекращения права собственности на земельные участки вследствие их изъятия для муниципальных нужд

57 ***А.П. Коваленко***
Особенности административно-правового регулирования в системе дошкольного образования

61 ***Н.В. Шемякина***
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на досудебном производстве

65 ***Е.Е. Шаленова***
Эффективная реализация государственной политики по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
67 ***О.С. Магадеева***
Взаимодействие Контрольно-счетной палаты Челябинской области и муниципальных контрольно-счетных органов Челябинской области
69 ***С.Н. Завертяев***
Основные свойства коррупционной преступности в социальной сфере
72 ***А.В. Дежурная***
Проблемы, базирующиеся на высокой латентности адми¬нистративных правонарушений в области дорожного движения
75 ***А.В. Дежурная***
Административная ответственность в области безопасности дорожного движения
77 ***Э.Р. Ахмадулина***
Проблемы раздела имущества супругов

*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

79 ***Д.М. Дубинчук***
Психологический аспект самоопределения личности в современном мире

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

82 ***С.С. Асрян***
Проблемы формирования компетентности пожарного
85 ***А.Т. Баракаев***
Формы обучения информатике
87 ***Ш.Х. Хамроев***
Роль информационных технологий в образовательных процессах
89 ***Г.А. Тоирова***
Педагогические программные средства, используемые в образовательном процессе
91 ***М.Э. Сайидова***
Факторы, способствующие развитию культуры использования Интернета у молодежи
93 ***Х.У Тулаев***
Воспитание патриотической молодежи в условиях глобализации
95 ***Я.З. Файзиев, Ф. Кузиева***
Эффективности использования национальных средств физического воспитания в учебном процессе
97 ***Н.Т. Халилова, М.И. Сафарова***
Современные требования к преподаванию математики

*ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

99 ***М.С. Гарифова, А.С. Корнеев***
Разработка проекта экскурсии «Литературный Кёнигсберг»

105 *Информация для авторов*

УДК 355/359

***А.А. Самадов***

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*В данной статье описываются виды деятельности, способствующие патриотическому воспитанию студентов военного образования.*

***Ключевые слова:*** *дисциплина, право, верность, этика, эстетика, правовые знания, техническое творчество, макет, устройство, туризм.*

Ўзбекистан Республикасининг «Таълим тўғрисидаги қонуни ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»да ёшларга таълим-тарбия бериш ишларини тубдан ислоҳ қилиш масаласи қўйилган. Жумладан, унда: «Инсон, унинг ҳар томонлама уйғун камол топиши ва фаровонлиги шахс манфаатларини рўёбга чиқариш учун шароитлар яратиш, эскирган тафаккур ва ижтимоий хулк-атворнинг андозаларини ўзгартириш республикада амалга оширилаётган ислоҳотларнинг асосий мақсади ва ҳаракатлантирувчи кучидир», деб таъкидланган. Шундай экан, олий таълим муассасаларининг ҳарбий таьлим йўналишларида таҳсил олаётган талабаларимизни Ватан ва миллат манфаатлари йўлида фидойилик кўрсата оладиган, мустакиллигимизнинг моҳиятини ва қадрини англайдиган, уни ҳар қандай хавф-хатардан асрашни ўзининг муқаддас бурчи деб биладиган, муайян мутахассисликни чуқур эгаллаган, мустақил фикрлайдиган, маънавий ва жисмонан баркамол инсон сифатида тарбиялаш энг долзарб вазифамиз бўлмоги даркор. Табиийки ҳарбий таьлим йўналишлари талабаларининг соглом ва ҳар томонлама баркамол шаклланиши учун уларда факатгина ўқишга интилиш ҳиссини такомиллаштириш билан чекланиб бўлмайди. Улар онгида юксак маънавий-ахлоқий фазилатларини тарбиялаш билан ўз Ватани ва халқига нисбатан садоқатни шакллантириш, атроф-муҳитга нисбатан онгли муносабатда бўлиш туйгусини ҳамда маънавий-маърифий онгини ривожлантириш лозим бўлади. Бунинг учун эса дарсдан ташкари таълим ва илмий тўгаракларга алоҳида эътибор бериб, уларни урф-одатларимиз, миллий кадриятларимизга ҳурмат руҳида ҳамда ўз касбининг моҳир устаси бўлишлари учун ундашга ёрдам беради.

Олий таълим муассасаларида тўгарак қатнашчиларини доимий равишда фан ва маданиятнинг энг сўнгги ютуқларидан хабардор қилиб туриш улар онгини ижобий ишлар ва тарбиявий тадбирлар билан банд килиш муҳим аҳамиятга эга. Олий таълим муассасаларида тўгаракларни тўгарак катнашчиларининг қизиқишига асосланган ҳолда қуйидаги йўналишлар бўйича олиб бориш тавсия этилади:

-тартиб-интизом, конунчиликка риоя килиш;

-Ватанга муҳаббат, садоқат ва комил инсон тарбияси;

-этика ва эстетик йўналишдаги тарбия;

-ҳуқуқий билимларини ривожлантириш йўналиши;

-техник ижодкорлик (макетлар ва курилмалар яратиш) йўналиши;

-сайёҳлик тўгараклари ва бошкалар.

*Тартиб-интизом, қонунчиликка риоя қилиш.* Ҳарбий факультет талабаларининг қонунчилик бузилишини олдини олиш, жиноятчиликка карши курашиш, ватанпарварлик, касамёдга содиқдик, амалдаги меъёрий ҳужжатлар талабларини бажариш, талабалар билан якка тартибдаги тарбиявий ишларни олиб бориш, уларнинг оилавий аҳволини ўрганиш, ота-оналари ҳамда оила аъзолари билан суҳбат ўтказишнинг афзалликлари кабилар бажарилади.

*Ватанга муҳаббат, садоқат ва комил инсон тарбияси.* Олий таълим муассасаларида режалаштирилаётган ҳар бир тадбир мазмунида, илмий тўгараклар фаолиятида - Ватанга муҳаббат ва комил инсон тарбияси акс этиши лозим. Талабаларда Ватанга муҳаббат туйғусини тарбиялашда энг аввало буюк бобокалонларимизнинг бизларга колдирган мерослари, уларнинг дунёни ҳайратда колдирган жасорати, юртимиз тарихи, муайян даврлардаги мавқеи, мамлакатимизнинг ёрқин истиқболига ишонч тўғрисида маълумот берилади. Ватанни севиш, унинг равнақи ҳақида қайгуриш имон-эътиқод рамзи эканлиги уктирилади. Шу нуқтаи назардан асосий мақсад - комил инсонни тарбиялаш амалга оширилади.

*Этика ва эстетик йўналишдаги тарбия.* Бугунги глобаллашув жараёнида талабаларни ахлоқимизга зид бўлган иллатлардан ҳимоя қилиш долзарб вазифадир. Гўзал ахлоқ ва одоб билан белгиланган маънавий

© А.А. Самадов, 2020.

фазилатлар инсонлар ўртасидаги барча муносабатларга сингиб кетганидан кейингина чинакам ахлокий аҳамият касб этади. Шу сабабли ҳам ахлокий қадриятлар барча даврларда инсоннинг маънавий камолоти, этика ва эстетикаси жамият тараққиётининг асосий омилларидан бири сифатида эътироф этилган. Барча ижтимоий, иқтисодий, сиёсий муаммоларни ҳал этиш имконияти инсон шахсини тарбиялаш орқали яратилган. Мамлакатимизда олиб борилаётганислоҳотларнинг бош мезони, маънавий-маърифий соҳадаги янгиланишларнинг асосий йуналишлари, замонавий дунёқарашни шакллантираётган муҳим омиллар бевосита этика-эстетиканинг умуман олганда ахлоқнинг маънавият тизимида муҳим ўрин тутганлигидан далолат беради.

*Ҳукукий билимларини ривожлантириш йўналиши.* Маълумки, инсонларнинг ҳуқуқий онгини оширмасдан ҳуқуқий фуқаролик давлатни тасаввур этиб бўлмайди. Ҳукукий онг пойдеворига ўқув муассасаларда асос солинади. Талабаларга ҳуқуқий билимлар, ижтимоий ҳаёт меъёрлари ва қоидалари тўғрисида кенг маълумотлар бериб борилади. Ҳуқуқий таълимнинг мазмуни мустақил Ўзбекистон давлатининг иқтисодий, маънавий, сиёсий-ҳуқуқий манфаатларини ўзида мужассамлаштириши керак.

*Техник ижодкорлик (макетлар ва қурилмалар яратиш) йўналиши.* Талабаларни бўш вақтларини самарали ўтказиш мақсадида уларнинг қобилиятларидан келиб чиқиб, илмий тўгаракларга жалб қилган ҳолда ҳар хил макетлар ва қурилмалар яратишга йўналтириш. Зеро, ҳарбий таьлим йўналиши талабаларининг илмий-назарий савиясини ошириш, маълум бир илмий йўналишга йўналтириш, уларни ўзи эгаллаётган мутахассислиги бўйича етук мутахассис бўлиб етишишида илмий тўгараклар фаолиятининг ўрни муҳим аҳамият касб этади.

*Сайёҳлик тўгараклари ва бошқалар.* Сайёҳлик тўгаракларига ҳам талабалар уларнинг қизиқишларини ҳисобга олган ҳолда кенг жалб қилинади. Тўгаракка қабул қилинаётган талабалар, ёшлар аввало сайёҳлик тўгаракларининг бирор бир йўналишига қизиққан, сайёҳлик экспедицияси тўғрисида тасаввурга эта бўлиши керак. Сайёҳлик йўналиши бўйича қатнашадиган талабалар - юртимиз ҳақида тасаввурга эга бўлиши, юртимизнинг тарихини, қадимий обидаларини, улар ҳақидаги афсона ва ривоятларни билиши лозим. Албатта, юкорида тавсия этилаётган тадбирлар талаба истеъдоди ва иқтидорини намоён қилишга доир шарт-шароитлар яратиб бериши лозим бўлади. Тавсия этиладиган тарбиявий тадбирларнинг татбиқ қилиниши талабалар таълим-тарбиясини янада такомиллаштириш самарадорлигини оширишга хизмат қилади. Бундан ташқари таълим жараёнини ташкил этишда аниқ йўналишларни белгилаб беради ва у замон талаблари асосида ташкил этилади.

*Библиографический список*

1. А.Сафаров Ахборот психологик хуружлар ва маънавий таҳдидлар. Шарқ нашриёти Тошкент 2015 йил.

*САМАДОВ АБДУЛАЗИЗ АШУРОВИЧ* – преподаватель, военный факультет, Бухарский государственный университет, Узбекистан.