ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК

МАГИСТРАТУРЫ

6-2, 2020

научный журнал

УДК 37.013

Н.А. Хамроева, Ф.А. Ахмедова

THEORETICAL AND PRACTICAL BASES OF CHILDREN'S DEVELOPMENT IN PRESCHOOL EDUCATION BASED ON PEDAGOGICAL SUPPORT

This article discusses the personal capabilities of preschool children and explains the theoretical and practical foundations of personal development based on support.

Key words: intellectual development, support, order, reprimand, intimidation, rudeness, insubordinati.

Таълим-тарбия тизимида мактабгача ёшдаги болаларнинг муаммоларига нисбатан тарбиячиларнинг муносабатлари асосан оддий, вазиятли характерга эга. Мактабгача таълим муассасалари тарбиячилари аксарият ҳолларда, болаларнинг ташқаридан намоён бўлган хатти-ҳаракатлари ва бажарган ишларига жуда оддий тезкор кўмак тарзида ёрдамлашиш билан чекланадилар. Бу жараёнда уларни интеллектуал жиҳатдан ривожлантиришга деярли эътибор қаратмайдилар. Тўполончи, интизомсиз болаларни жазолаш, ота-оналарига улар ҳақида шикоят қилиш орқали уларнинг хатти-ҳаракатларини тузатишга умид боғлайдилар. Тарбиячиларнинг бундай фаолияти бир ёқлама характерга эга бўлиб, болаларнинг интеллектуал ривожланишига тўсқинлик қилади. Албатта, тарбиячининг тарбияланувчиларга кўмаклашиши, уларни қўллаб-қувватлаш майллари ижобий, самимий, педагогик жиҳатдан асосланган бўлиб, у боланинг ҳаёти, интеллектуал тараққиёти, соғлиги ҳақида ғамхўрлик қилиш, уларда ўзаро мулоқот кўникмаларини таркиб топтириш, атроф-муҳит ҳақида тасаввур ҳосил қилишга йўллаш, уни инсон сифатида шакллантиришга қаратилган бўлса-да, мазкур жараёнда улар кўпинча буюриш, пўписа қилиш, қўрқитиш усулидан фойдаланадилар. Бунинг натижасида, мурғак болада қўполлик, бўйсинмаслик ёки ялқовлик каби салбий хусусиятлар жуда эрта пайдо бўлади. Бундай ёрдам боланинг ҳаракатларига ноўрин аралашиш, унинг ишларига тўсқинлик қилиш тарзида намоён бўлади. Натижада тарбиячи билан тарбияланувчи орасидаги ҳамкорликка путур етади ва кўрсатилган педагогик ёрдам ва қўллаб-қувватлов ҳеч қандай самара бермайди. Боланинг ҳиссиётларини қўзғатиш, ички зиддиятлар натижасида ҳосил бўлган салбий хатти-ҳаракатларни тарбиячилар томонидан сунъий тарзда, зўравонлик билан бартараф этиш ҳоллари кенг тарқалган. Бундай вазиятда бола тарбиясидан ҳимояланишга интилиб, натижада улар ўзига хослиги, бетакрорлигини намоён қила олмайди. Ўзлигини пинҳон тутади ва вужудга келган вазиятга осонгина мослашади. Шу сабабдан бола шахсига йўналтирилган педагогик тизим уни ташқи жиҳатдан намоён бўлишига кўмаклашиш билан чегараланиб қўлмасдан, боланинг ички майллари, эҳтиёжларини ҳисобга олишга оид педагогик кўрсатмаларга таянган ҳолда ташкил этилиши лозим. Бу жараёнда тарбиячининг вазифаси боланинг шахсий имкониятлари, ўзлиги, ички "мен"ини намоён этишга хизмат қиладиган восита ва усулларни қўллашдан иборатдир. Бунинг учун улар ўзларига маълумдек туюлган ҳақиқатлар билан бола руҳиятига озор бермай, тарбияланувчилар интеллектуал ривожланишларида дуч келадиган муаммоларни аниқлай олишлари лозим.

Педагогик қўллаб-қувватлаш тушунчаси остида тарбиячи тарбияланувчининг жисмоний, руҳий саломатлиги, интеллектуал ривожланиши, бир-бирларига нисбатан ўзаро муносабатлари, атроф-муҳитни англашдаги ютуқлари ва ўзига хос муаммоларини ҳал қилишга қаратилган оддий, самимий, тезкор, огоҳлантирувчи ёрдам тушунилади. Педагогик қўллаб-қувватлаш тушунчасининг асосий мазмунмоҳиятини ифодаловчи таянч ибораларидан бири "болалар муаммоларидир". Бугунги кунда мактабгача таълим жараёни олдига баркамол шахснинг шаклланиши учун пойдевор ҳосил қилиш вазифаси турибди. Бунинг учун яқин ўтмишда фойдаланилган анъанавий ўлчовлардан қутулиш тақозо қилинмоқда. Ҳар бир бола ўзини жамиятда эркин ҳис этиши ва микросоциумда муносиб ўрин топиши учун нималарга эътибор қаратиш лозим?" – деган саволларга жавоб топиш мактабгача таълим педагогикасининг муҳим вазифаларидандир. Ҳар бир болани мактабгача таълим босқичидан бошлаб, педагогик қўллаб-қувватлаш орқали интеллектуал ривожлантириш, уларнинг ўйчан нигоҳларига эътиборсиз бўлмаслик, кўмакка муҳтож болаларни аниқлаш ва тезкор ёрдам кўрсатиш, уларнинг ўзларини намоён қила олишларига кўмаклашиш ечимини кутаётган муҳим масалалардандир. Мактабгача таълим муассасалари фаолиятида боланинг индивидуал муаммоларини бевосита ва билвосита ҳал этишга қаратилган индивидуал ва гуруҳли ишлар ташкил этилиши, улар муаммоларни бартараф қилишга қаратилиши ва тезкорлик характерига эга бўлиши лозим. Мактабгача таълим муассасаларида болаларга таълим-тарбия бериш асосида уларни

© Хамроева Н.А., Ахмедова Ф.А., 2020.

интеллектуал ривожлантириш учун таълим жараёни субъекти сифатида уларнинг фаолликни шакллантиришга алоҳида эътибор берилиши лозим. Мактабгача таълим жараёнида болаларни қўллаб-қувватлаш орқали уларни ўз-ўзини ривожлантириш ва мунтазам такомиллаштиришга интилувчи, таълим субъекти сифатида шакллантириш учун қулай шартшароитлар яратиш зарур. Бунинг учун мактабгача таълим муассасаларида болаларни педагогик жиҳатдан қўллаб-қувватлаш орқали интеллектуал ривожлантиришга йўналтирилган ўқув машғулотларини ташкил этиш методикасини ишлаб чиқиш талаб этилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Дьяченко О.М., Лаврентьева Г.В. Психологическое развитие дошкольников. М.: - “Педагогика” – 1984., стр.: 127.
2. Ш.Шодмонова. Мактабгача таълим педагогикаси (ўкув-методик қўлланма).Т., “Фан ва технология”, 2008, 160 бет.(33, 40, 72-81бетлар).

ХАМРОЕВА НИГОРА АБДУЛЛАЕВНА – преподаватель кафедры дошкольного образования, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

АХМЕДОВА ФЕРУЗА АБДУРАШИД КИЗИ -студент направления дошкольного образования, Бухарский госуларственный университет, Узбекистан.

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 6-2 (105) 2020

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 30.06.2020 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:
Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
Н.С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

3 ***Э.Ф. Гараева***
Представительство при оспаривании нормативных правовых актов в административном судопроизводстве

5 ***А.К. Щерба***
Проблемы квалификации изнасилования

8 ***М.В. Плеханова***
Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве

10 ***А.М. Середенкова***
Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (товарных знаков)

14 ***Д.О. Сидакова***
К проблеме соотношения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

17 ***А.В. Ступина***
Административная ответственность за контрабанду отдельных товаров и предметов

21 ***С.В.Тянников***
Актуальные проблемы потерпевшего по делам частного обвинения

24 ***В.В. Титенко***
Особенности правового регулирования действий сотрудников ОВД при чрезвычайных ситуациях, связанных с распространением эпидемических заболеваний

27 ***В.В. Титенко***
О некоторых направлениях совершенствования правового регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

30 ***Г.П. Березняк***
Развитие познавательной активности шестилетних детей в процессе экспериментирования

33 ***Л.Г. Лукьянова***
Соотношение структурных компонентов эмоционального интеллекта и эмпатии в студенческом возрасте

38 ***И.Р. Музафарова***
Особенности эмоционального состояния людей, при выходе на пенсию

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

40 **A. Srajatdinov, A. Latipov**
Globalization of the documentary genre

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

42 ***А.В. Базуева***
Дидактических средств для реализации прикладной направленности обучения математике

45 ***А.П. Лисненко***
Элективный курс «Логарифмические неравенства с модулем» для учащихся математического профиля

48 ***Е.С. Пименова***
Народные промыслы Подмосковья

50 ***Я.А. Письменская***
Решение нестандартных задач на уроках математики

51 ***М.В. Меркурьева***
Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам студентов неязыковых колледжей

54 ***В.Н. Малыхин, Е.В. Малыхина***
Различные подходы к определению понятия «патриотизм» как социально-нравственной ценности подрастающего поколения

56 ***В.Н. Малыхин, Е.В. Малыхина***
Роль добровольных российских детско-юношеских движений в формировании патриотического воспитания молодежи

58 ***А.Е. Мачугин***
Исторические аспекты и перспектива развития научно-исследовательской деятельности студентов

61 ***Е.В. Гурова***
Управление организацией дополнительного образования на основе проектного подхода

65 ***А.А. Дмитриева***
Правовое образование старшеклассников как направление формирования гражданской идентичности

67 ***М.А. Бабошин***
Способы формирования ЗОЖ во внеурочной деятельности

69 **M.A. Asqarova**
Factors that increase lesson effectiveness in primary education

71 ***Х.У. Тулаев***
The role of the mahallya in the patriotic education of youth

73 **H.I. Botirova**
The use of new pedagogical technologies in primary education

75 ***К.К. Хамроев, К.Р. Ахтамова***
Theoretical and methodological bases of application of information and communication technologies in the education system

77 ***Н.А. Хамроева, Ф.А. Ахмедова***
Theoretical and practical bases of children's development in preschool education based on pedagogical support