

СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002  
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2541-7851

№ 7 (110). Ч.3. АПРЕЛЬ 2021

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 **РОСКОМНАДЗОР**

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 7 (110) Ч.3. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА

**LIBRARY.RU**





# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
<i>Муминов К.К., Садритдинова З.И., Мустапокулов Х.Я. СИСТЕМА МАТРИЧНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ / Muminov K.K., Sadritdinova Z.I., Mustapokulov Kh.Ya. SYSTEM OF MATRIX DIFFERENTIAL EQUATIONS FOR SURFACES.....</i>	<b>6</b>
<i>Хакимов А., Турсунова Э.М., Кодирова Ш.Т. ОБ ОДНОМ МЕТОДЕ ВЫЧИСЛЕНИЙ НЕСТАНДАРТНЫХ, НЕСОБСТВЕННЫХ ИНТЕГРАЛОВ / Khakimov A., Tursunova E.M., Kodirova Sh.T. ON ONE METHOD FOR CALCULATING NON-STANDARD, NON-PROPER INTEGRALS.....</i>	<b>16</b>
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>23</b>
<i>Курманказы А.К., Баегизова А.С. РАСЧЕТ НАПЫЛЕНИЯ ТИТАНОМ НА КЕРАМИЧЕСКУЮ ПОДЛОЖКУ ИЗ ОКСИДА БЕРИЛЛИЯ / Kurmankazy A.K., Baegizova A.S. CALCULATION OF TITANIUM DEPOSITION ON BERILLIUM OXIDE CERAMIC SUBSTRATE.....</i>	<b>23</b>
<i>Петрова О.Н., Солдатов А.А., Яшин С.О. СОВРЕМЕННЫЕ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ГЕОСИНТЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ / Petrova O.N., Soldatov A.A., Yashin S.O. MODERN ROAD CONSTRUCTION MATERIALS. GEOSYNTHETIC MATERIALS.....</i>	<b>27</b>
<i>Манкевич И.Г. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ / Mankevich I.G. EFFECTIVENESS OF RISK ANALYSIS AND ASSESSMENT .....</i>	<b>31</b>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>35</b>
<i>Abdurakhmonova G.K., Kurbonov S.P., Okmullaev R.R. INDUSTRY 4.0 AND THE ROLE OF HUMAN RESOURCE MANAGERS IN LABOR MARKET AND PRODUCTIVE EMPLOYMENT FIELD / Абдурахмонова Г.К., Курбонов С.П., Окмуллаев Р.Р. ИНДУСТРИЯ 4.0 И РОЛЬ МЕНЕДЖЕРОВ НА РЫНКЕ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЗАНЯТОСТИ.....</i>	<b>35</b>
<i>Амирова Л.Э., Калинина О.С., Черноусова К.С. ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАНДЕМИИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ / Amirova L.E., Kalinina O.S., Chernousova K.S. CHANGES IN THE SPHERE OF TAXATION AS A WAY TO OVERCOME THE IMPACT OF THE PANDEMIC IN THE RUSSIAN ECONOMY .....</i>	<b>38</b>
<i>Ахмедова Б.А. КРИТЕРИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ С ПОМОЩЬЮ ИКТ / Akhmedova B.A. CRITERIA FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES TO THE POPULATION USING ICT.....</i>	<b>41</b>
<i>Боротов Ш.Ж. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ / Borotov Sh.Zh. THE MAIN DIRECTIONS OF IMPROVING THE TAX SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN IN THE DIGITAL ECONOMY.....</i>	<b>44</b>
<i>Жавлиев Н.Б. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА / Zhavliev N.B.</i>	



MONETARY POLICY IN ENSURING THE FINANCIAL STABILITY OF THE COUNTRY .....	47
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>50</b>
<i>Мордасова Е.Д., Черноусова К.С.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ШВЕЦИИ / <i>Mordasova E.D., Chernousova K.S.</i> ENVIRONMENTAL TAXATION IN SWEDEN.....	50
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>54</b>
<i>Урмонова Н.М.</i> THE EFFECTIVENESS OF USING PICTURES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES / <i>Урмонова Н.М.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТОГРАФИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	54
<i>Аманов Г.М.</i> РОЛЬ ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ / <i>Amanov G.M.</i> THE ROLE OF ICT IN THE ORGANIZATION OF PRE-CONSCRIPTION MILITARY TRAINING.....	57
<i>Валиев А.А.</i> ИКТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА / <i>Valiyev A.A.</i> ICT AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS .....	60
<i>Мамуров У.И.</i> АВТОМАТИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВОЕННО-ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗАХ / <i>Mamurov U.I.</i> AUTOMATION OF THE METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE DIRECTION OF MILITARY PRE-CONSCRIPTION TRAINING IN UNIVERSITIES .....	63
<i>Темиров У.Х.</i> ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ НАЧАЛЬНОЙ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ / <i>Temirov U.Kh.</i> IMPROVING THE COMPETENCIES OF THE INITIAL PRE-CONSCRIPTION TRAINING OF STUDENTS WITH THE HELP OF VIRTUAL LEARNING TECHNOLOGIES .....	66
<i>Хамроев К.К.</i> ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ / <i>Khamroev K.K.</i> BASIC ACTIVITIES OF THE MILITARY-PATRIOTIC DIRECTION OF STUDENTS.....	69
<i>Борокина В.А.</i> ПРИЧИНЫ СТРЕССОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА: ОБЗОР НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ / <i>Borokina V.A.</i> THE REASONS OF STRESS IN THE WORK OF A TEACHER: A REVIEW OF SCIENTIFIC LITERATURE.....	72
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>76</b>
<i>Валиева С.Ш., Набиев О.Р., Хайдарова Д.М., Гаппаров Ж.З., Насретдинова М.Т.</i> НАША ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С БОЛЕЗНЬЮ МЕНЬЕРА / <i>Valieva S.Sh., Nabiev O.R., Khaydarova D.M., Gapparov Zh.Z., Nasretdinova M.T.</i> OUR TACTICS FOR TREATING PATIENTS WITH MENIERE'S DISEASE .....	76



# РОЛЬ ИКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Аманов Г.М. Email: Amanov6110@scientifictext.ru

Аманов Гуломжон Махмудович - преподаватель,  
факультет допризывной военной подготовки,  
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в целях организации качественных уроков допризывного военного образования на уровне современных требований, использование технических и дидактических возможностей информационных технологий играет особую роль в интеллектуальной подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. Насколько эффективно использовать современные информационные технологии, зависит от навыков и умений пользователей при общении с ними. В данной статье анализируется роль ИКТ в организации допризывной базовой военной подготовки.

**Ключевые слова:** инструмент электронного обучения, электронное обучение, электронный учебник, электронное руководство, электронная справочная информация, электронная энциклопедия, электронный плакат, электронный стенд, синхронная система, асинхронная система, Вооруженные Силы, защита Отечества.

## THE ROLE OF ICT IN THE ORGANIZATION OF PRE-CONSCRIPTION MILITARY TRAINING

Amanov G.M.

Amanov Gulomjon Mahmudovich - Teacher,  
FACULTY OF PRE-CONSCRIPTION MILITARY TRAINING,  
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** in order to organize high-quality lessons of pre-conscription military education at the level of modern requirements, the use of technical and didactic capabilities of information technologies plays a special role in the intellectual preparation of young people for service in the Armed Forces. How effectively to use modern information technologies depends on the skills and abilities of users when communicating with them. This article analyzes the role of ICT in the organization of pre-conscription basic military training.



**Keywords:** *e-learning tool, e-learning, electronic textbook, electronic manual, electronic reference information, electronic encyclopedia, electronic poster, electronic stand, synchronous system, asynchronous system, Armed Forces, defense of the Fatherland.*

УДК 002:001.4

Построение современной системы образования тесно связано с внедрением в учебный процесс достижений информационных технологий. Особенно это касается новых форм и средств обучения на основе информационно-телекоммуникационных технологий. К ним можно отнести электронное обучение, которое требует активного использования электронных средств обучения. Поэтому сегодня одной из важных задач является не только обучение будущих учителей использованию готовых электронных пособий, но и обучение их методам, способам и инструментам создания новых образов.

Посредством современных средств информационно-коммуникационных технологий по способу получения обучающей информации различают синхронные и асинхронные системы.

Синхронные системы требуют одновременного участия в процессе обучения как ученика, так и учителя. К таким системам относятся интерактивное телевидение, аудиография, телеконференции, коммуникационные формы в форматах IRC, MUD, MOO.

Асинхронные системы не требуют одновременного участия ученика и учителя в процессе обучения. Учащиеся сами выбирают план и время занятий. К таким системам можно отнести печатные материалы, аудиокассеты, видеокассеты, интернет-курсы.

С помощью информационно-коммуникационных технологий возможно систематическое получение и усвоение больших объемов информации. Важную роль в успешном процессе играют следующие инструменты, составляющие комплекс информационных технологий:

- такие устройства, как компьютер, принтер, модем, микрофонное и звуковое устройство, сканер, цифровая видеокамера, мультимедийный учебник, проектор, планшет для рисования, музыкальная клавиатура, а также их программное обеспечение;
- аппаратное программное обеспечение;
- тексты, мультимедиа, музыка, физические модели, географические карты;
- справочники, энциклопедии, электронные учебники, виртуальные музеи;
- учебные тренажеры.

Сегодня создается множество новых видов информационных технологий и эффективно используется в производственном процессе. К новым видам информационных технологий относятся компьютерные и вычислительные сети, электронная связь, электронные конференции, информационно-поисковые системы, телеконференции, автоматизированные библиотеки, программные средства обучения.

Современные информационные технологии в образовательном процессе используются в следующих педагогических целях:

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса;
- всестороннее развитие студента;
- подготовка выпускников высших учебных заведений к жизни в условиях информационного общества;
- удовлетворение социального спроса.

К числу информационных технологий целесообразно отнести термин «вычислительная техника» в том случае, когда компьютер является одним из важнейших средств. Поэтому здесь уместно осветить суть понятия «компьютерные технологии образования». Понятие «компьютерная технология обучения» подразумевает организацию образовательного процесса непосредственно с использованием компьютерных услуг. С учетом современных возможностей вычислительных средств и компьютерных сетей это понятие используется и в стиле «имитационных технологий» или «имитационных обучающих игр». В научной



литературе указываются следующие виды программных средств компьютера, предназначенных для обучения: служебные программные средства общего назначения; программные инструменты, которые проверяют знания и навыки учащихся; электронные тренажеры; программные средства для математического и имитационного моделирования; программные средства виртуальной лаборатории; информационно-поисковые системы; автоматизированные системы обучения; электронные учебники; экспертные системы оценки; интеллектуальные системы обучения; автоматизированные средства профессиональной деятельности.

Одним из важных требований к организации современного образования является достижение высоких результатов в короткие сроки, без лишних умственных и физических усилий. Это требует от учителя высокого педагогического мастерства и нового подхода к образовательному процессу, позволяющего в кратчайшие сроки донести до учащихся определенные теоретические знания, сформировать у них навыки и умения по определенной деятельности, а также контролировать деятельность учащихся, оценивать уровень усвоенных ими знаний, умений и навыков.

Перспективные направления внедрения современных информационных технологий в систему допризывного военного образования можно обозначить следующим образом: внедрение в образовательный процесс методов и средств современных информационных технологий; повышение уровня использования информационных и коммуникационных технологий всеми военными педагогами в учебном процессе; системная интеграция информатизации учебно-воспитательных, научно-исследовательских и управленческих процессов; создание и развитие единой информационно-образовательной среды допризывного военного образования.

Новые методы и пути технологизации не ограничиваются сферой научно-технического прогресса и производства, но широко и эффективно используются во всех сферах системы образования. В целях повышения качества подготовки военных кадров в системе Вооруженных сил Республики, в процессе обучения военных кадров, с каждым днем растет потребность во внедрении современных информационных технологий в допризывной военной образовательный процесс.

Совершенствование практических занятий студентов по направлению начальной военной подготовки в высших учебных заведениях, опора учебного материала на современные информационные технологии и службу информационных технологий способствуют эффективному формированию у будущих специалистов навыков взаимной координации будущей военно-педагогической и научной деятельности. Ведь успешная подготовка подрастающего поколения к обороне Отечества во многом зависит от военно-педагогического мастерства и интеллектуального потенциала преподавателей допризывной военной учебной дисциплины.

#### *Список литературы / References*

1. *Хамроев К.К.* Современные методы обучения на занятиях по допризывной подготовке // Проблемы педагогики. № 6(51), 2020. С. 39-40.
2. *Абдуллаев А.Н.* Социальная значимость физического воспитания и спорта в обществе // Проблемы педагогики. № 6(51), 2020. С. 87-89.
3. *Исмоилова М.Н., Султонова З.Ш.* Требования к методике обучения // Ученый XXI века. № 3-2 (38), 2018. С. 84-88.
4. *Сафоев Х.А.* Воспитание студентов в духе военного патриотизма актуальная педагогическая проблема // Проблемы педагогики. № 6(51), 2020. С. 34-35.
5. *Abdullayev A.N., Shomurodov J.J.* The role of national and common human values in the physical education of the growing generation // 11<sup>th</sup> International Conference «science and practice: a new level of integration in the modern world». Sheffield, UK. November 30, 2020. С. 50-52.