

ISSN 2181-6883

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

1-son (2020-yil, fevral)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2020

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2020, № 1

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrda qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruriiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 6 marta chiqadi.

Jurnal O'zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

Elektron manzil: ped_mahorat@umail.uz

TAHRIR HAY'ATI:

Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich – pedagogika fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari: Navro'z-zoda Baxtiyor Negmatovich – iqtisod fanlari doktori, professor

Mas'ul kotib: Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisod fanlari doktori

Begimqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudov Mels Hasanovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Choriyev Abdushukur Choriyevich, pedagogika fanlari doktori, professor

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)

Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor

Barotov Sharif Ramazonovich, psixologiya fanlari doktori, professor

Jabborov Azim Meyliqulovich, psixologiya fanlari doktori, professor

Sunnatova Ra'no Izzatovna, psixologiya fanlari doktori, professor

Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)

Morogin Vladimir Grigoryevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Xakassiya davlat universiteti, Rossiya)

Belobrikina Olga Alfonsasovna, psixologiya fanlari nomzodi, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti, Rossiya)

Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor

Axmedova Shoira Ne'matovna, filologiya fanlari doktori, professor

Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Hayitov Shodmon Axmadovich, tarix fanlari doktori, professor

To'rayev Halim Hojiyevich, tarix fanlari doktori, professor

Mirzayev Shavkat Mustaqimovich, texnika fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisod fanlari doktori, professor

Bo'taboyev Muhammadjon To'ychiyevich, iqtisod fanlari doktori, professor

Bo'riyev Sulaymon Bo'riyevich, biologiya fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharopovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Qahhorov Otabek Siddiqovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Qosimov Fayzullo Muhammedovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Jumayev Ulug'bek Sattorovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

МУНДАРИЖА

МЕҲМОНЛАРИМИЗ.....	7
<u>О.С.Каххоров.</u> ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ БОШҚАРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ	7
ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ	15
<u>Ш.Х.Самиева, Т.В.Бутко.</u> НАУЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО И КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ	15
<u>Х.И.Ибраимов, Н. Ғозиева</u> ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ТАЛАБАЛАРИДА ТОЛЕРАНТ ХУЛҚ-АТВОРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АЙРИМ НАЗАРИЙ ВА АМАЛИЙ МАСАЛАЛАРИ	21
<u>Н.И.Джумаева</u> ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	27
<u>А.Ж.Айназарова.</u> ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ И ИХ ПОЛОЖЕНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	33
<u>Ш.Нарзиев.</u> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	40
<u>А.Султонов.</u> ЎҚУВЧИЛАРДА МИЛЛИЙ ҒОЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ИЖТИМОЙ ЗАРУРИЯТ СИФАТИДА	45
<u>А.Нусратов.</u> XVI-XVII АСРЛАРДА БУХОРО ХОНЛИГИДА МАКТАБ, ТАРБИЯ ВА ПЕДАГОГИК ФИКРЛАР ТАРАҚҚИЁТИ.....	50
<u>Н. Н. Миржанова.</u> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ.....	55
<u>О.Мухидова.</u> КОМПЕТЕНЦИЯВИЙ ЁНДАШУВ АСОСИДА БЎЛАЖАК ТЕХНОЛОГИЯ ФАНИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	57
<u>О.А.Ҳамидов.</u> АХБОРОТ - ТАЪЛИМ МУҲИТИ ШАРОИТИДА ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МЕҲНАТ МУҲОФАЗАСИ ФАНИ БЎЙИЧА МУЛЬТИМЕДИЯЛИ ЎҚИТИШ ВОСИТАЛАРИНИНГ ПЕДАГОГИК МАСАЛАЛАРИ	61
<u>Ш. Ф.Давронова.</u> ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШДА МАСОФАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ	65
<u>С.И.Камбарова.</u> ҚАДРИЯТЛАР – АХЛОҚИЙ-ЭСТЕТИК ТАРБИЯ ОМИЛИ СИФАТИДА	73
<u>Н.Ачилов.</u> БАРКАМОЛ АВЛОД ТАРБИЯСИДА ҲАКИМИЯ ТАЪЛИМОТИНИНГ ЎРНИ.....	80
<u>A.I.Kudratova.</u> ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMIDA FUNKSIONAL SAVODXONLIK MASALASI	83
<u>O. R.Ortiqov</u> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA MAFKURAVIY IMMUNITETNI RIVOJLANTIRISH.....	86
ИҚТИСОДИЙ ТАЪЛИМ	92
<u>А.З.Тожиҳўжаев.</u> АКЦИЯДОРЛИК ЖАМИЯТЛАРДА КОРПОРАТИВ БОШҚАРУВНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ	92
ТИЛ, АДАБИЁТ ВА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАР	95
<u>L.Jalilova, Y.Mokhina</u> A SENSE OF HUMOR AS AN ESSENTIAL COMPONENT OF PEDAGOGICAL OPTIMISM	95
<u>В.Т.Бабаева.</u> МАҚОЛЛАРНИНГ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДАГИ ЎРНИ.....	100
<u>М.Х.Давлатова.</u> АСПЕКТУАЛЛИКНИНГ ТАРКИБИЙ-СЕМАНТИК МОДЕЛИ.....	104
<u>Г.А.Исаева, Л.А.Туйлиева.</u> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТЕХНОЛОГИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ) В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	107
<u>И.М.Тўхтаров, Ш.И. Турдиалиева.</u> ПЕДАГОГ МАҲОРАТНИНГ НУТҚИЙ ТАЛАБЛАРИ	112
АНИҚ ВА ТАБИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ.....	117
<u>С.Қ.Қаххоров, М.И.Даминов, Ю.Жамилов.</u> ЎҚУВЧИЛАРНИНГ МУҚОБИЛ ЭНЕРГИЯГА ОИД КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ДАСТУРИЙ ТАЪЛИМ ВОСИТАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	117
<u>Т.Х.Расулов, З.Е.Мустафоева.</u> МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ.....	119
<u>Ч.Қ.Хайруллаев.</u> ТИББИЙ КИМЁ ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ.....	125
<u>Г. Кадирова.</u> ЎҚУВЧИЛАРНИНГ КИМЁ ФАНИГА ОИД КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.....	128

АНИҚ ВА ТАБИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ

ЎҚУВЧИЛАРНИНГ МУҚОБИЛ ЭНЕРГИЯГА ОИД КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ДАСТУРИЙ ТАЪЛИМ ВОСИТАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

С.Қ.Қаххоров¹, М.И.Даминов², Ю.Жамилов³

Мақолада муқобил энергия манбалари ва қурилмаларидан халқ хўжалигида фойдаланишининг қонуний асослари, мавзунинг долзарблиги ва аҳамияти, таълим жараёнида муқобил энергияга оид тушунчаларни ўқитишининг ўрни ва педагогик асослари ўрганилган ҳамда методик тавсиялар берилган. Ўқувчиларда муқобил энергияга оид компетенцияларни шакллантиришининг педагогик асослари мазмунда дастурий таълим воситаларидан фойдаланиш, ўқув машғулотларини ўтказишда электрон дарсликлар, виртуал лаборатория стендлари, мултимедиа воситалари ва ўқув тренажёрларидан фойдаланишининг дидактик имкониятлари таҳлили келтирилган.

Таянч сўзлар: муқобил энергия, электрон дарслик, виртуал лаборатория стендлари, анимация, мултимедиа, электрон дидактик восита, дастурий таълим воситалари.

В статье рассматриваются правовые основы использования альтернативных источников энергии и устройств в народном хозяйстве, актуальность и значимость темы, роль и педагогические основы преподавания концепций альтернативных источников энергии в учебном процессе, а также даются методические рекомендации. Использование программного обеспечения в контексте педагогических основ формирования альтернативных энергетических компетенций у студентов, анализ дидактических возможностей использования электронных учебников, виртуальных лабораторных стендов, мультимедийных средств и тренажеров для проведения учебных занятий.

Ключевые слова: альтернативная энергия, электронный учебник, виртуальные лабораторные стенды, анимация, мультимедиа, электронные дидактические инструменты, инструменты для обучения программному обеспечению.

The article discusses the legal basis for the use of alternative energy sources and devices in the national economy, the relevance and importance of the topic, the role and pedagogical foundations of teaching the concepts of alternative energy sources in the educational process, as well as provides guidelines. The use of software in the context of the pedagogical foundations for the formation of alternative energy competencies among students, the analysis of didactic possibilities of using electronic textbooks, virtual laboratory stands, multimedia tools and simulators for conducting training sessions.

Key words: alternative energy, electronic textbook, virtual laboratory stands, animation, multimedia, electronic didactic tools, tools for teaching software.

Бугунги кунда жаҳон таълим соҳасида ўқитишнинг замонавий дидактик воситаларини жорий этиш, замонавий таълим воситалари асосида ўқув жараёнини лойиҳалаш, ахборот таълими муҳитида дастурий таълим воситаларидан фойдаланиш долзарб масала сифатида қаралмоқда. Европа ва бошқа ривожланган мамлакатларга хос глобал таълим муҳитини шакллантириш, таълимнинг узлуксизлиги ва амалий йўналганлигини таъминлаш, фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини таъминлаш, таълим олувчиларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш, ўқитишни ривожлантиришда замонавий дастурий таълим воситаларидан фойдаланиш механизмларини такомиллаштириш тобора долзарб аҳамият касб этмоқда.

Мамлакатимиз таълим тизимида халқаро таълим стандартларига мувофиқ мутахассис кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш, замонавий мутахассис кадрлар бозори талабларига жавоб берадиган юкори малакали, рақобатбардош, юксак касбий ва интеллектуал, танлаган таълим йўналиши бўйича инновацион технологияларни татбиқ эта оладиган кадрлар тайёрлаш устувор йўналишлардан бири сифатида эътироф этилмоқда. Таълим муассасаларида таълим жараёнини ташкил этишда инновацион техника ва технологияларни қўллаш, таълим жараёнига миллий ва жаҳон таълим тажрибасида мавжуд ёндашувларга асосланган ташкилий-педагогик механизмларни татбиқ этиш ҳамда такомиллаштириш орқали мамлакатимиз интеллектуал ресурслари потенциали улушини ошириш алоҳида аҳамият касб этади [1].

АНИҚ ВА ТАБИИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ

Жумладан, таълим жараёнида ўқувчиларнинг муқобил энергия, муқобил энергия манбалари ва қурилмалари, улардан халқ хўжалигида фойдаланишнинг қонуний асослари, муқобил энергия манбаларидан фойдаланишнинг экология ва атроф муҳит софлигини сақлашдаги аҳамиятига оид компетенцияларни шакллантириш долзарб вазифа ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 1 мартдаги “Муқобил энергия манбаларини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-4512 сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017-2021 йилларда қайта тикланувчи энергетикани янада ривожлантириш, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳада энергия самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари дастури тўғрисида”ги қарори ҳамда 2019 йил 21 майдаги “Қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланиш тўғрисида”ги ЎРҚ-539 сонли Ўзбекистон Республикасининг қонуни мамлакатимизда муқобил энергия манбаларини тадқиқ қилиш, халқ хўжалигида фойдаланиш ва ривожлантириш борасидаги ишларнинг ҳуқуқий асоси бўлиб хизмат қилмоқда [5].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 25 январдаги «Умумий ўрта, ўрта махсус ва касб-хунар таълими тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5313-сон Фармонлари, 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 30 июндаги “Республикада ахборот технологиялари соҳасини ривожлантириш учун шарт-шароитларни тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-5099-сон Қарорлари, узлуксиз таълим тизимини янада ривожлантиришда, малакали кадрлар тайёрлашда, таълим сифатини тубдан ошириш ҳамда фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини таъминлаш билан биргаликда электрон таълим муҳитини яратиш, дастурий таълим воситаларидан фойдаланишни ривожлантиришда муҳим аҳамият касб этади [5].

Таълим жараёнида дастурий таълим воситалари, яъни электрон дарсликлар, электрон масалалар тўплами, электрон ўқув-усулий мажмуалар, виртуал лаборатория стендлари, мултимедиа воситалари, 3D анимациялар, электрон ўқув тренажорларива билимларни назорат қилишнинг компьютерли тизимларидан фойдаланиш таълим олувчиларнинг мотивацияси ҳамда таълим сифати самарадорлигини сезиларли даражада оширишга хизмат қилади [1].

Мисол тариқасида, физика фанидан “Яримўтказгичлар. Яримўтказгичларда аралашмали ўтказувчанлик” мавзусини ўқитишда назарий маълумотлар билан биргаликда яримўтказгичли қурилмаларнинг вольт-амперъ характеристикасини аниқлашда виртуал лаборатория стендлари, яримўтказгичларнинг амалиётда қўлланилиши мисолида фотобатареякалар, уларнинг тузилиши ва ишлаш принципи акс этган 3D анимациялардан фойдаланиш таълим олувчиларнинг мавзу юзасидан чуқур билим олишини таъминлайди (1-расм).



1-расм. Қуёш батареякаси тузилиши ва ишлаш принципининг анимацион намоиши этилиши

Маълумот ўрнида айтиш лозимки, табиатда қайта тикланмайдиган ва қайта тикланадиган (муқобил) энергия манбалари мавжуд. Қайта тикланмайдиган энергия манбаларига нефт, кўмир, табиий газ ҳамда АЭС (атом электр станциялари) радиактив ёқилғилари киради. Қайта тикланадиган (муқобил) энергия манбаларига эса қуёш энергияси, шамол энергияси, оқар сув энергияси, биогаз, геотермал энергия ва бошқа муқобил энергия турлари мисол бўлади [2, 3].

Юқоридаги мулоҳазалардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, кадрлар тайёрлаш жараёнини ташкил этиш ва такомиллаштириш бўйича қўллаб илмий-тадқиқот ишлари олиб борилган бўлса-да, ўқувчиларда муқобил энергияга оид компетенцияларни шакллантиришда дастурий таълим воситаларини яратиш ва қўллашнинг педагогик-психологик ва дидактик имкониятлари, методикаси, илмий асослари тўлиқ очиб берилмаган. Уларни такомиллаштириш муаммоси махсус тадқиқ этилмаган. Бу эса таълим олувчиларда муқобил энергияга оид компетенцияларни шакллантириш методикасини такомиллаштиришда дастурий таълим воситаларини яратиш ва қўллаш технологиясини тадқиқ этишни тақозо этади.

Бу борада электрон дарсликлар, виртуал лаборатория стендлари, мултимедиа воситалари, 3D анимациялар, электрон дидактик воситаларяъни дастурий таълим воситаларидан фойдаланиш яхши самара беради.

Адабиётлар

1. Жўраев А.Р. Бўлажак технология фани ўқитувчиларини касбий тайёрлашда дастурлаштирилган таълим воситаларидан фойдаланишнинг дидактик имкониятлари. Замонавий фан, таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари. Электрон журнал. – Урганч. 2019-1.

2. Қахҳоров С.Қ., Жўраев Х.О. Муқобил энергия манбалари. Касб-хунар коллежлари учун дарслик. – Т.: “Niso Poligraf”, 2016.

3. Қахҳоров С.Қ., Жўраев Х.О., Ҳамдамова Н.М. Использование учебных материалов по источникам альтернативной энергии в интеграции на уроках физике. Инновации в науки. Научный журнал. №5(93). Новосибирск. 2019.

4. Jurayev H.O. Ways of Using Educational Materials on Alternative Energy Sources at Physics Lessons. Eastern European Scientific Journal. –Dusseldorf, 2017. № 2. –P. 83-86.

5. www.lex.uz

Муаллифлар ҳақида маълумот

¹**Сиддиқ Қахҳоров**, Бухоро Давлат университети физика кафедраси профессори, педагогика фанлари доктори.

²**Мирзохид Даминов**, Бухоро Давлат университети ўқув ишлари бўйича проректори, педагогика фанлари номзоди.

³**Юсуф Жамилов**, Бухоро давлат университети физика кафедраси таянч докторанти.

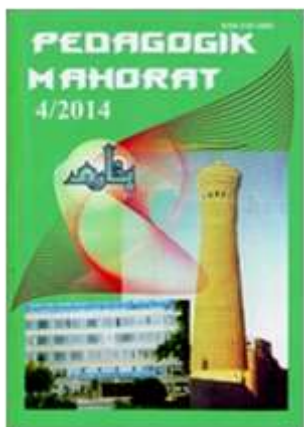
МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ

Т.Ҳ.Расулов¹, З.Е.Мустафоева²

Мақолада математика фанини ўқитишда мустақил таълимнинг аҳамияти ёритилган. Мустақил таълим талабалар ўртасида ижобий маънодаги рақобатни келтириб чиқариши, бир-биридан ибрат олган ҳолда ўзларининг ақлини, кучини, вақтини фойдали фаолият билан шугулланишга йўналтириши асосланган. Мустақил таълим натижасида талабаларнинг турли хил танловларга тайёргарлик кўриши, фан олимпиадаларида иштирок этиши ва ғолиб бўлишга интилиши, илмий-иждодий кўргаз-маларда қатнашиши орқали улар истеъдодининг номаълум қирралари очирилиши таъкидлаб ўтилган. Бакалаврият таълим йўналиши учун мустақил таълим тизими ва мустақил таълим материалларнинг дидактик имкониятлари ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: мустақил таълим, дидактик материаллар, мотивацион муҳит, билим, кўника, малака.

В статье обсуждается важность самостоятельного обучения в преподавании математики. Независимое образование основано на создании позитивной конкуренции среди студентов, направляя их ум, энергию и время на полезные занятия, учась друг у друга. Было отмечено, что в результате



Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
 “PEDAGOGIK MAHORAT”
 ilmiy-nazariy va metodik jurnali
 barcha ta’lim muassasalarini
 hamkorlikka chorlaydi.

Pedagoglarning sevimli nashriga aylanib ulgurgan “Pedagogik mahorat” jurnali maktab, kollej, institut va universitet pedagogik jamoasiga muhim qo‘llanma sifatida xizmat qilishi shubhasiz.

Mualliflar uchun eslatib o‘tamiz, maqola qo‘lyozmalari universitet tahririy-nashriyot bo‘limida qabul qilinadi.

Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy
 Buxoro davlat universiteti, 1-bino 2-qavat, 208-xona

Tahririyat rekvizitlari:

Moliya vazirligi g‘aznachiligi

23402000000100001010

MB BB XKKM Toshkent sh. MFO 00014 INN 201504275

BuxDU 400110860064017950100079002

Pedagogik mahorat: rivojlanamiz va rivojlantiramiz!

PEDAGOGIK MAHORAT Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2020-yil 1-son (71) 2001-yil iyul oyidan chiqa boshlagan. OBUNA INDEKSI: 3070	Buxoro davlat universiteti nashri Jurnal oliy o‘quv yurtlarining professor-o‘qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari hamda maktab o‘qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo‘ljallangan. Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi. Maqolada keltirilgan faktlarning to‘g‘riligi uchun mualliflar mas’uldir. Nashr uchun mas’ul: Alijon HAMROYEV. Musahhih: Muhiddin BAFAYEV. Muharrir: Фируз Сафаров	Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar. Bosishga ruxsat etildi 28.12.2018 Bosmaxonaga topshirish vaqti 30.12.2018 Qog‘oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog‘i – 20,6 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 21 Bahosi kelishilgan narxda. “Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko‘chasi 11-uy.
---	--	---