



PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

☆ С «OLIMP», ITN 3702681148, PSRN 1123702026524, [HTTP://SCIENCEPROBLEMS.RU](http://SCIENCEPROBLEMS.RU), INFO@P8N.RU, PUL.: +7(910)690-15-09 ☆

Вестник науки и образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОМНАДЗОРА О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ПИ № ФС77-50633 ОТ 14 МАРТА 2014 г. ISSN 2312-8089

СПРАВКА

О ПРИНЯТИИ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ

№ ВНО-3240 ОТ «13» НОЯБРЯ 2020 г.

НАСТОЯЩАЯ СПРАВКА ВЫДАНА ДЛЯ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПО МЕСТУ ТРЕБОВАНИЯ И
ПОДТВЕРЖДАЕТ ФАКТ ОФИЦИАЛЬНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

СТАТЬЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СРЕДИ
СТУДЕНТОВ. / ORGANIZATION OF SPORTS AND RECREATION
ACTIVITIES AMONG STUDENTS.

АВТОР(Ы)

Самадов Абдулазиз Ашурович

Статья принята к публикации в журнал № 22 (100), 2020 год.

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://SCIENTIFICJOURNAL.RU)

Заведующая редакцией



Ефимова А.В.

СЕРИЯ: 10 VNO 000579

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

ПЕЧАТНЫЙ/ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ПИ № ФС 77-5063 / ЭЛ № ФС 77 - 58456
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА: ISSN PRINT 2312-8089, ISSN ONLINE 2541-7851

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ № 22(100) (ноябрь 2020 г.) СТАТЬИ

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Самадов Абдулазиз Ашурович

преподаватель цикла методической подготовки,
факультет допризывной военной подготовки,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА
[HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU/GLAVNAYA/ARKHIV.HTML](http://scientificjournal.ru/glavnaya/arkhiv.html)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

АЛЬЦЕВ С.В.



17 ноября 2020 года



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 22 (100). Часть 2



Москва
2020

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

Вестник науки и образования

2020. № 22 (100). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамуудинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалев М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниель Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиченко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитмухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцунян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чигладе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаринов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Терехин С.Н., Ракишев А.С., Курсанова Н.А., Велибеков М.М.</i>	
УПРАВЛЕНИЕ ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Terehin S.N., Rakishev A.S., Kirsanova N.A., Velibekov M.M.</i> FIRE EVACUATION CONTROL BASED ON MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES.....	5
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
<i>Нурова М.А., Мамедова Л.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОЖАТОГО / <i>Nurova M.A., Mammadova L.V.</i> FORMATION OF THE SOCIALLY PEDAGOGICAL COMPETENCE OF THE COUNSELOR	
	13
<i>Каримов О.И.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВЗГЛЯДЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ / <i>Karimov O.I.</i> PROFESSIONAL MUSIC VIEWS OF A FUTURE MUSIC TEACHER.....	
	17
<i>Мирзаева М.Ж.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ / <i>Mirzaeva M.Zh.</i> MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE IN NON-LANGUAGE FACULTIES.....	
	21
<i>Umurova M.Yo.</i> THE IMPORTANCE OF USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN SPECIAL EDUCATIONAL SCHOOLS / <i>Умурова М.Ё.</i> ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ.....	
	24
<i>Есемуратова Г.А.</i> РОЛЬ ОРФОГРАФИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ / <i>Esemuratova G.A.</i> THE ROLE OF SPELLING IN THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING SYSTEM.....	
	27
<i>Курбанова М.Б.</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ АТАКИ НА ДУХОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ / <i>Kurbanova M.B.</i> GLOBALIZATION: THE INFLUENCE OF THE INFORMATION ATTACK ON THE SPIRITUALITY OF YOUTH.....	
	30
<i>Хазратов Ф.Х.</i> ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ / <i>Khazratov F.H.</i> RELATIONSHIP OF THE FUTURE TEACHER OF GEOGRAPHY WITH INFORMATION CULTURE BASED ON GEOINFORMATION TECHNOLOGIES	
	33
<i>Буриев И.И., Мамасалиев М.М.</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ / <i>Buriev I.I., Mamasaliev M.M.</i> PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNG GENERATION.....	
	37
<i>Валиев А.А.</i> КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ / <i>Valiyev A.A.</i> MONITORING THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENTS IN SPORTS AND RECREATION CLASSES	
	40

Мамуров У.И. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ / Mamurov U.I. FORMS AND METHODS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION.....	43
Самадов А.А. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ / Samadov A.A. ORGANIZATION OF SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES AMONG STUDENTS.....	46
Темиров У.Х. ПРИНЦИПЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Temirov U.H. PRINCIPLES OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION	49
Хамраев К.К. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ И ВСТРЕЧ С ВЕТЕРАНАМИ ВОЙНЫ И ТРУДА В РАМКАХ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ / Hamrayev K.K. ORGANIZATION OF THEMED EVENTS AND MEETINGS WITH WAR AND LABOR VETERANS AS PART OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION.....	52
Жумаев Ф.Ш. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ / Jumayev F.Sh. PRINCIPLES OF ORGANIZATION OF PHYSICAL CULTURE AND HEALTH CLASSES FOR STUDENTS.....	55
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	58
Хикматуллаева А.С., Рахимов Р.А., Абдукадырова М.А., Эгамова И.Н., Ярмухамедова Н.А. СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ / Hikmatullaeva A.S., Rakhimov R.A., Abdukadyrova M.A., Egamova I.N., Yarmukhamedova N.A. CURRENT UNDERSTANDING OF CORONAVIRUS INFECTION.....	58
Мунгиев М.З., Храмова Н.В., Махмудов А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАНЕВЫХ ПОКРЫТИЙ В ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ / Mungiev M.Z., Khramova N.V., Makhmudov A.A. USAGE OF WOUND COATINGS IN THE TREATMENT OF PURULENT INFLAMMATORY DISEASES OF MAXILLOFACIAL LOCALIZATION	67
Kudratova Z.E., Kuvandikov G.B., Yulaeva I.A. THE IMPORTANCE OF SOME LABORATORY INDICATORS IN LUNG DISEASES / Кудратова З.Э., Кувандиков Г.Б., Юлаева И.А. ЗНАЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ	70

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Самадов А.А. Email: Samadov6100@scientifictext.ru

Самадов Абдулазиз Ашурович - преподаватель цикла методической подготовки,
факультет допризывной военной подготовки,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: спорт играет важную роль в развитии человека как личности, в воспитании сильной воли, стремления к победе, духа преодоления трудностей, привития в его сердце и разуме патриотизма, верности стране, чувства гордости. Сегодня неоценима роль спорта в поддержании здорового образа жизни. Спортивные соревнования являются одним из видов организационных, оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий, приносящих большую пользу. В этой статье дается краткий обзор организации занятий спортом и фитнесом для студентов.

Ключевые слова: спорт, физическое воспитание, физические способности, учитель, педагогические требования, фитнес, физическая культура.

ORGANIZATION OF SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES AMONG STUDENTS

Samadov A.A.

Samadov Abdulaziz Ashurovich - Teacher of methodological training cycle,
FACULTY OF PRE-CONSCRIPTION MILITARY TRAINING
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: sport plays an important role in the development of a person as an individual, in fostering a strong will, the desire to win, the spirit of overcoming difficulties, instilling in his heart and mind patriotism, loyalty to the country, and a sense of pride. Today, the role of sports in maintaining a healthy lifestyle is invaluable. Sports competitions are one of the types of organizational, recreational, physical culture and sports activities that bring great benefits. This article provides a brief overview of the organization of sports and fitness activities for students.

Keywords: sport, physical education, physical abilities, teacher, pedagogical requirements, fitness, physical culture.

УДК 002:001.4

Массовые спортивные мероприятия занимают большое место в жизни студентов. Во-первых, развивая физическую подготовку студентов, аспирантов, преподавателей, обучая их полезным навыкам и навыкам, создает основу для их занятий физической культурой. Во-вторых, учитывая готовность и интерес к играм, это создает условия для соревнований. Спортивные состязания различной подготовки, в которых участники, выполняя правила соревнований, набирают очки и очки, усиливают интерес к физическому воспитанию и спорту в этом университете. Физкультурные и спортивные массовые мероприятия в зависимости от их направленности подразделяются на учебные, пропагандистские, спортивные соревнования. Спортивные соревнования являются одним из видов организационных, оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий, приносящих большую пользу. При правильном использовании вместе с другими видами деятельности укрепляют здоровье людей, продлевают жизнь и улучшают настроение. Ибн Сино отметил, что виды бодибилдинга включают в себя упражнения для быстрого движения, такие как перекрестная тяга, бег с кулаками,

стрельба из лука, быстрая ходьба, метание копья, прыжки с одной ноги, фехтование и копье, ходьба на лошади, качание двух рук, стоя на кончиках ног одновременно и растягивая руки вперед и назад.

Универсальность и сложность воспитательного процесса возлагают на Педагога большую ответственность. Педагогические навыки учителей определяются тем, что они в полной мере владеют теоретическими и практическими учебными материалами. Уровень использования педагогических методов обучения и технологий в обучении студентов физической подготовке также определяет уровень мастерства учителей. Учителя не только воспитывают у занимающихся физические качества, технику и тактику упражнений, но и воспитывают в них патриотические чувства, идеи национальной независимости, ответственность за спортивные достижения и представление Родины миру, а также нравственные и эстетические качества. Наряду с формированием у занимающихся опыта действий и развитием физических способностей, воспитание их идейных целей в развитии Родины является одной из основных задач их учителей, делая их активными участниками построения нового общества. Педагогическое мастерство учителей столь же универсально, как и процессы физического воспитания. Педагогическое мастерство проявляется в совершенствовании физических качеств и способностей занимающихся, развитии самостоятельности в двигательной деятельности, воспитании общественного духа, осознании личностных особенностей, поведения занимающихся, умело реализующих их интересы, потребности и устремления.

Эффект от речи учителя зависит от ее логической последовательности, художественно ли она грамотна, ясна, ярка, образна. Умение использовать речь, тонкую настройку голоса и богатство интонации используются в процессе обучения и выполнения действий в процессе физического воспитания для подачи команд и рекомендаций. Слова, обогащенные эмоциональными, выразительными и личностными качествами учителя, будут иметь большое влияние и образовательную силу. Личные качества учителей, трудолюбие, искренность, щедрость, беспристрастность, честность, принципиальность и другие качества также влияют на формирование духовного образа студентов. Малейшая ошибка или незначительная привычка наставника может породить плохие мысли в умах обучаемых. Потому что участники следят за своим поведением, а не за словами педагогов. Для решения воспитательных задач учитель физкультуры должен иметь нравственное и эстетическое воспитание в соответствии с требованиями идеи национальной независимости. Спортивные судьи также должны обладать педагогическими навыками. Плохое судейство может привести к спорам, ненависти на соревнованиях и к провалу всех тренировок.

Учителя должны обладать отличными навыками управления учебным процессом. Чтобы управлять учебным процессом в соответствии с современными требованиями, учителя должны знать и владеть лучшими практиками физического воспитания в стране и за рубежом. Следующие принципы также следует учитывать в учебном процессе: учебный процесс должен быть в русле идеи национальной независимости, индивидуальный подход к каждому участнику с учетом возраста, установить высокие стандарты для участников и уважать их, сделать учебный процесс живым, активным и веселым, обеспечение воспитательного воздействия педагогических требований, процесс обучения физической активности должен формировать духовные качества участников и связывать их с жизнью, обществом, потребностями и работой, процесс физического воспитания должен вдохновлять участников на активное участие в борьбе за построение нового общества. Чтобы воспитывать студентов в духе идеи национальной независимости, им нужно думать о том, как они живут, с кем работают в производстве дружбы, как они учатся, как вести себя в семье, в общественных местах.

Учителя должны научить участников уровню развития физических способностей, личностных черт характера, моральных качеств когнитивной эмоциональной воли и индивидуальных различий в статических потребностях. Педагог должен вести дневник педагогических наблюдений за студентами, фиксируя в нем поведение персонажей и другие факты. Эффективно организовать процесс физического воспитания можно только на основе всесторонних знаний участников. Педагогическая практика может быть построена на хороших отношениях путем установления высоких стандартов для практикующих и уважения их личности. Требование и уважение к обязанностям - неотъемлемая часть родительского процесса.

Руководители групп назначаются в группы физической подготовки в помощь педагогам. Никто не сомневался в пословице: «Возраст человека равен возрасту его жил». Практические упражнения для здорового бега помогут улучшить работу сердечно-сосудистой системы. Густая сеть капилляров фиксируется у тех, кто занимается здоровым бегом, эластичность сердечно-сосудистой системы значительно повышается, укрепляется и омолаживается. Бодибилдинг - одно из основных условий улучшения физического развития студентов, которое достигается за счет регулярного использования специальных упражнений, направленных на развитие силы в процессе восстановления. Улучшение строения тела позволяет улучшить форму позвоночника, что позволяет ему нормально функционировать. Услуги специалистов по физической культуре и спорту играют важную роль в массовом вовлечении студентов в занятия физической культурой и спортом. Правильно организованные занятия физкультурой и спортом, оздоровительные мероприятия играют важную роль в воспитании студентов, чтобы они стали физически здоровыми и духовно зрелыми людьми. Физкультура и спорт, оздоровительная деятельность играют важную роль в становлении студентов зрелыми профессионалами, совершенствовании теоретических и практических знаний, а также формировании нравственных качеств.

Список литературы / References

1. Усмонходжаев Т.С. и другие. Теория и методика занятий спортом для детей и подростков, 2005. Ташкент (на узбекском яз.).
2. Филиппов С.С., Сычёв В.И. Инновационный комплекс для контекстного отбора судей в спортивных играх // Проблемы современной науки и образования. № 30 (112), 2017.
3. Васильев А.Г., Ткаленко Я.И. Развитие ловкости посредством народных игр // Проблемы современной науки и образования. № 05 (47), 2016.