

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ НАМАНГАН ВИЛОЯТИ  
ХОКИМЛIGI  
НАМАНГАН МУҲАДИСЛИК-ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ  
НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
НАМАНГАН МУҲАДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ



Фаргона водийси худудларидағи маҳаллий хом-ашёлардан  
фойдаланиш асосида импорт ўрнини босувчи маҳсулотлар ишлаб  
чикаришининг долзарб масалалари

## ХАЛҚАРО КОНФЕРЕНЦИЯСИ

Наманган шаҳри  
27-28 октябр, 2019 йил

Among Central Asian countries, Uzbekistan is the third after Kazakhstan and Kyrgyzstan, but Turkmenistan has not been listed. Lithuania ranked highest among the USSR countries (18th), followed by Estonia (33rd place), Moldova (39th place), Latvia (41st place) and Georgia (50th place).

China is on the 38th place with the highest economic indicators, 44th place in the US and Japan 52nd place. Iraq is in the 126th place.

### References

- 1 [www.itu.int](http://www.itu.int)
- 2 IDC Worldwide Black Book, Q2 2014; World Bank, 2014
- 3 the Speedtest Global Index service

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЯЗЫКАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

доц. Ш.И. Ходиев, асс. З. Шабулаева (ТУИТ),  
доц. Т.Б. Болтаев (БухГУ),

Развитие современных технологий программирования предполагает владение программистом широким набором практических навыков. Среди них одними из основных считаются знание языка программирования, среди разработки и системных технологий базовой операционной системы. Касательно изложения теории и практики языков программирования: некоторые стандарты (компьютерных направлений) охватывают базисные разделы следующих дисциплин: теория формальных языков, теория автоматов, языки программирования, программирование, объектно-ориентированное программирование, логическое и функциональное программирование, теория вычислительных процессов.

Предлагаемая работа написана на основе опыта создания примерных программ и стандартов по инженерии, по языкам программирования для бакалавров и магистров, опыта реализации транслирующих и других семантических преобразователей программ. Она может быть полезна при создании примерных и рабочих программ по этим дисциплинам для соответственных, особенно профильных направлений университетов. Подразумевается знакомство большинства студентов с программированием, которое обычно изучается в школьных курсах. Базовая подготовка должна позволять не сосредотачиваться на обучении простым концепциям программирования, а преподавать углубленное ("продвинутое") программирование на языке, например, типа Си. Тем не менее, преподавание в школах часто оставляет желать лучшего, а некоторые студенты приходят абсолютно неподготовленными. Чтобы упростить жизнь студентам, решившим изучать программирование с нуля, а также как-то подтянуть "средний уровень", в учебных курсах встречаются в небольших количествах достаточно простые и очевидные вещи, на которые не все обращают внимание самостоятельно.

Как известно, языки программирования как таковые, можно описывать и преподавать разными способами. Например, если представлять язык как

ass. A.B.Sattarov,ass. Sh.Sh.Shokirov, Senior teacher O.O.Ishniyazov (TUIIT) MEDICAL INFORMATION SYSTEM FOR CLINICS.....	312
асс. А.Б.Саттаров, асс. Ш.Ш.Шокиров, стар. препод. О.О.Ишниязов(ТУИТ), преп. Ф.С.Ириксулов(НамИСИ) АДАПТИРУЕМЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	315
стар. преп. А. А. Абдурахманов (ТАТУ),асс. А. А. Абдурахманов(ТИЛП) ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЕ «CASE - STUDY» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	318
докторант М.Р.Бабажанов (ТАТУ)хузуридаги АКТИМ), ф-м.ф.и. Худазаров Р.С. (ТАТУ) ЧЭУ НИНГ АНИЗОТРОП МАТЕРИАЛЛАР ДЕФОРМАЦИЯЛНИШ ЖАРАЁНИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ ВА ЕЧИШГА ТАТБИКИ.....	321
доц. Н.М.Курбанов (ТУИТ), асс. С.М.Аминов (ТГАУ) КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЛЬТРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПОРШНЕВОМ ВЫТЕСНЕНИИ.....	324
ст.преп.М.З.Махкамова, ст.преп.К.Ибрагимова, студ. С.Рахимова ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	327
Ст.преп. К.Т. Нормуратов (ТУИТ) ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРАВИЛ НЕЧЕТКОГО ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА ДЛЯ НЕЧЕТКИХ МОДЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ .....	331
A.U. Qoriyev (NamDU huzuridagi XTXQTMOHM) OG'ZAKI TA'LIM USLUBI VA UNING TARIX O'QITISHDAGI AHAMIYATI.....	333
kat. o'qit. A.S.Bo'stonov (NamDU huzuridagi XTXQTMOHM) PEDAGOGNING INTELEKTLUAL SALOHIYATI – MAMLAKAT TARRAQIYOTINING MUHIM OMILI .....	336
M.Тўхтасинов (NamDU хузуридаги XTXQTMOHM) ЎКУВЧИ-ЁШЛАРНИ МЕДИА САВОДХОНЛИГИНИ ОШИРИШ – РАКОБАТБАРДОШ КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШНИНГ МУХИМ ОМИЛИ.....	339
ўқим. Р. Боймирзаева (NamDU хузуридаги XTXQTMOHM) ТИЗИМЛИ ТАҲЛИЛНИНГ ЮРИСПРУДЕНЦИЯДАГИ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ.....	341
docent S.G.Kudratov, master I.A.Kholboev (TUIIT) ABOUT LEVELS OF DEVELOPMENT OF ICT AND E-GOVERNMENT .....	343
доц. Ш.И. Ходиев, асс. З. Шабулаева (ТУИТ), доц. Т.Б. Болтаев (БухГУ), ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЯЗЫКАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ.....	347
ст.преп. К.А.Ибрагимова, ст.преп. Д.З.Ганиходжаева (ТИУТ) ТЕХНОЛОГИЯ СИНТЕЗА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ «ЭЙДОС» .....	350