

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

2020. № 19 (97). Часть 2



Москва
2020

О ТЕОРИИ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Болтаев Т.Б. Email: boltayev697@scientifictext.ru

Болтаев Тельман Бакаевич – преподаватель,
кафедра информационных технологий,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрена теория множественного интеллекта, которая позволяет добиться больших результатов в учительской практике. В 1983 году Ховард Гарднер предложил теорию множественного интеллекта (МИ), хотя на протяжении многих лет он продолжал пересматривать свою теорию. Вместо традиционной концепции интеллекта он предложил множество различных типов интеллекта, которые приведены в статье. Также описаны способы применения методик множественного интеллекта в классе, позволяющие достичь любого уровня интеллекта в классе для улучшения результатов обучения.

Ключевые слова: множественный интеллект, методика, новый подход к обучению, талант, межличностный, внутрличностный.

ABOUT THE THEORY OF MULTIPLE INTELLIGENCE

Boltayev T.B.

Boltayev Tselman Bakayevich – Lecturer,
DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article discusses the theory of multiple intelligences, which allows you to achieve great results in teaching practice. In 1983, Howard Gardner proposed the theory of multiple intelligences (MI), although over the years he continued to revise his theory. Instead of the traditional concept of intelligence, he proposed many different types of intelligence, which are presented in the article. It also describes how to apply multiple intelligences in the classroom to achieve any level of intelligence in the classroom to improve learning outcomes.

Keywords: multiple intelligences, methodology, new approach to learning, talent, interpersonal, intrapersonal.

УДК 37.03

Возможно, вы слышали о теории множественного интеллекта, но не знаете, как она работает в нашем классе. Возможно, вы никогда об этом не слышали, но знаете, что некоторые из ваших учеников умны в том или ином аспекте, потому что тесты не могут полностью оценить способности учеников. Или, может быть, вы просто ищете искру, чтобы оживить обучение. Несмотря ни на что, множественный интеллект может дать вам и вашим ученикам новый подход к обучению [2].

Теория множественного интеллекта. В 1983 году Ховард Гарднер предложил теорию множественного интеллекта (МИ), хотя на протяжении многих лет он продолжал пересматривать свою теорию. Он чувствовал, что традиционная концепция интеллекта была неполной, и вместо этого предлагал множество различных типов интеллекта, например:

- Лингвист (владеет словами и языком)
- Логико-математические (навыки логики, рассуждений и / или чисел)
- Телесно-кинестетический (умение контролировать движения тела, такие как спорт, танцы и т. д.)
- Визуально-пространственный (умение обращаться с изображениями, пространственным суждением и / или головоломками)

Ахмедов А.Б. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ / Akhmedov A.B. IMPROVEMENT OF THE SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL BASE FOR THE FORMATION OF RESEARCH COMPETENCES OF STUDENTS DURING DISTANCE LEARNING 79

Меражова Ш.Б. ПОНЯТИЕ ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА УРАВНЕНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ / Merajova Sh.B. DEFINITION OF DIRECT AND INVERSE PROBLEMS IN TEACHING THE SUBJECT OF EQUATIONS IN MATHEMATICAL PHYSICS 82

Болтаев Т.Б. О ТЕОРИИ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА / Boltayev T.B. ABOUT THE THEORY OF MULTIPLE INTELLIGENCE 86

Мухидова О.Н. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ / Muxidova O.N. COMPETENCE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF THE TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITY 89

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 93

Ахметжанова З.И., Крылов В.М. БЕГ. ВИДЫ И ПОЛЬЗА БЕГА / Akhmetjanova Z.I., Krylov V.M. RUNNING. KINDS AND BENEFITS OF THE RUNNING 93