

SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL OF
«SCIENTIFIC PROGRESS»

ISSN: 2181-1601

2021, MARCH 15



The 21st Century Skills for Professional Activity

Proceedings of the 3rd International
Scientific-Practical Distance
Conference



www.scientificprogress.uz

UZBEKISTAN



SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF
«SCIENTIFIC PROGRESS»
ISSN: 2181-1601

THE 21st CENTURY SKILLS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY

PROCEEDINGS OF THE 3rd INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE



www.scientificprogress.uz

TASHKENT, UZBEKISTAN
2021, MARCH 15

Холматова Зарина Садыковна

Опыт лингво-стилистического анализа рифм (pp. 104-108)

Rahimova Hilolaxon Rustamjonovna, Turdiyeva Xurshida Turg'unovna

Tog' rayhon o'simligining dorivorlik xususiyatlarini o'rganish (pp. 109-110)

Дилноза Баходировна Буронова

Ҳозирги инглиз ва ўзбек тилларида гапнинг актуал бўлаклари хусусида. Тема-рематик муносабат (pp. 111-112)

Умиркулова Гулҳаё Хусниддин кизи

О спектре одного семейства моделей Фридрихса (pp. 113-114)

Расулов Хайдар Раупович, Яшиева Феруза Юсуф кизи

Об одной динамической системе с непрерывным временем (pp. 115-116)

Raupova Mehrinigor Haydarovna, Abduraximova Jasmina Sobirjon qizi

Biologiya ta'lim yo'nalishi talabalarining loyiha faoliyatini tashkil qilish amaliyoti (pp. 117-118)

Аслонов Улугбек Шамсиддинович

Иккита бузилиш чизигига эга бўлган аралаш типдаги тенглама учун чегаравий масала ҳақида (pp. 119-120)

Мамуров Бобохон Жураевич, Шарипова Мубина

Об одном квадратичном стохастическом операторе в S^2 (pp. 121-122)

Nuriddinova Ferangiz Shamsiddin qizi

Matematika darslarida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish (pp. 123-124)

Гулчехра Мирзалимовна Шарипова

Как мотивировать школьников изучать английский язык (pp. 125-127)

Татьяна Олеговна Давыдова

Проблемы обучения английскому языку (pp. 128-130)

Аюпова Мухаррам Ходжимуратовна

Современные образовательные технологии в процессе обучения на уроках русского языка (pp. 131-132)

Mutalibov Ibroxim Qosimjon o'g'li, Axmadjonov Muhammadyusuf Pozliddin o'g'li

Sementbeton qoplamalarni asfaltbeton qoplamalardan afzalligi (pp. 133-134)

Н.Каримов, Б.А.Кулматова, Д.А.Буранова

Ақлли қишлоқ хўжалигини юритишда рақамли технологияларнинг жорий этиш масалалари (pp. 135-138)

Тургунова Умидахон Икромовна

Математикани ўқитишда ноанъанавий дарслар (pp. 139-140)

Abdug'apborov Abdullo

Sharqdan taralgan ma'rifat nuri: Abu Ali ibn Sino obrazining tasviriy san'atda aks etilishi (pp. 141-142)

Тошева Наргиза Ахмедовна, Исмоилова Дилдора Эркиновна

Некоторые свойства определителя Фредгольма ассоциированный с обобщенной модели Фридрихса (pp. 143-144)

**BIOLOGIYA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING LOYIHA
FAOLIYATINI TASHKIL QILISH AMALIYOTI**

Raupova Mehrinigor Haydarovna
Buxoro davlat universiteti, Biologiya kafedrası o'qituvchisi,
Abduraximova Jasmina Sobirjon qizi
Buxoro davlat universiteti, Biologiya ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya. Maqolada loyiha faoliyati kelajakdagi mutaxassisning raqobatbardoshligini oshirishning eng samarali mexanizmlaridan biri ekanligi bayon etilgan. Buning tasdig'i sifatida Buxoro davlat universiteti Biologiya ta'lim yo'nalishi talabalari o'rtasida tashkil etilgan «Biologiyada innovatsion g'oyalar va ishlanmalar» tanlovi keltirilgan. Universitet ichidagi tanlovlarni tashkil etish va o'tkazish tartibi hamda ularning 2021 yildagi natijalari keltirilgan.

Kalit so'zlar: loyiha faoliyati, universitet ichidagi tanlovlar, talabalar innovatsion loyihalari, innovatsion g'oyalar va ishlanmalar.

Kelajakdagi mutaxassisning raqobatbardoshligini oshirishning eng samarali yo'nalishlaridan biri loyiha faoliyati hisoblanadi.

Boy ijodiy ahamiyatga ega bo'lgan loyihalash metodi - bu «pedagogik maqsadlarga erishish uchun foydalaniladigan barcha shaxsiy, instrumental va uslubiy texnologiyalarni ishlashining tizimli to'plami va tartibini anglatuvchi pedagogik texnologiya misollaridan biridir».

Talabalar loyihalar ustida ishlashda: dolzarb masalalarni, muammolarni aniqlaydi; vazifalarni belgilaydi, tadqiqot ob'ektini aniqlaydi; olingan ma'lumotlarni tizimlashtiradi; kompyuter, multimedia uskunalari yordamida loyiha himoyasini tayyorlaydi; loyihaning taqdimotida talaba o'z faoliyati natijasini taqdim etadi, masalani jamoatchilikka etkazadi. Ushbu pedagogik texnologiya loyiha faoliyati talabalarining bilim olishga bo'lgan qiziqishni rivojlanishiga olib keladi [1].

Buning tasdig'i sifatida dastlabki eksperiment shaklida o'tkazilgan loyihalash faoliyati Biologiya ta'lim yo'nalishi talabalari o'rtasida «Biologiyada innovatsion g'oyalar va ishlanmalar» tanlovi hisoblanadi.

2020 yilgacha g'oliblar sirtidan, ularning shaxsiy ishtirokisiz va loyihani himoya qilish tartibisiz aniqlanardi. Tegishli qo'shimchalar bilan loyihaning ma'lumot kartasi shaklida ariza yuborish kifoya edi. Bu yil tanlovni o'tkazish va loyihalarni saralash tartibi o'zgardi. Tanlovga taqdim etilgan ishlar dastlabki tanlovdan o'tgan va eng istiqbolli bo'lganlari yakuniy tanlovda qatnashish uchun tavsiya etildi.

Tanlovning dastlabki bosqichiga 70 ta ish kelib tushdi: 58 ta talabalarining innovatsion loyihalari, 12 tasi innovatsion g'oyalar va ishlanmalar shaklida. Finalda ishtirok etish uchun tanlov komissiyasi 20 ta ishni tavsiya qildi, shulardan: 13 ta innovatsion loyihalar, 7 ta innovatsion g'oyalar va ishlanmalar.

Talabalarining eng yaxshi «Biologiyada innovatsion g'oyalar va ishlanmalar» tanlovining finali 2021 yil 15-yanvarda kuni fakultetda faollar zalida bo'lib o'tdi.

Tanlovga fakultetning etakchi mutaxassislari jalb qilingan. Mutaxassislar ishning ilmiy yangiligi, dolzarbligi, texnik yoki ijtimoiy ahamiyati, loyihani amalga oshirish rejasi, tijoratlashtirish istiqbollari, raqobatchilar imkoniyatlarini baholashdi. G'oliblar ekspertlar qo'mitasi yordamida yosh tadqiqotchilar tomonidan loyihalarni himoya qilish tartibi orqali aniqlandi.

2021 yildagi eng yaxshi talaba innovatsion loyihasi tanlovi g'oliblari deb Hasanova Maftuna, Kenjayeva Nozima, Asadova Nilufar Biologiya ta'lim yo'nalishining 2-3-bosqich talabalari topildi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, ushbu maqolada o'quvchilarning harakatlarini mustaqil tanlab olish va ular uchun muhim muammolarni hal etishga qaratilgan loyiha faoliyatining asosiy xususiyati ta'kidlangan. Muammo ustida ishlash maxsus tarzda tashkil etilgan qiziqarli qidiruv faoliyatini, mustaqil ravishda qo'lga kiritilgan bilimlardan faol foydalanishni o'z ichiga oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Толипова Ж.О. Биологияни ўқитишда педагогик технологиялар. Педагогика олий ўқув юртлари 5140400-Биология ва инсон ҳаётий фаолияти муҳофазаси мутахассислиги талабалари учун дарслик. Тошкент, 2007, 164 б.