

Convert PDF to DOC, and retain the format

Convert

MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIMNING DOLZARB MASALALARI:

MUAMMO, YECHIMLAR VA
RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN

I - QISM

11 - IYUN 2020 YIL



FARG'ONA - 2020

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI

HAMKOR TASHKILOTLAR:

N.I. LOBACHEVSKIY NOMLI MILLIY TADQIQOT NIJNIY NOVGOROD DAVLAT UNIVERSITETI

N.G.CHERNISHEVSKIY NOMLI SARATOV MILLIY TADQIQOT DAVLAT UNIVERSITETI

JANUBIY FEDERAL UNIVERSITETI PSIXOLOGIYA VA PEDAGOGIKA AKADEMIYASI

**MAKTABGACHA TA'LIM VAZIRLIGI QOSHIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARI RAHBAR
VA MUTAXASSISLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI**

**MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIMNING
DOLZARB MASALALARI: MUAMMO, YECHIMLAR VA
RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI**

**Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani
MATERIALLARI**

I QISM

11 iyun 2020 yil

Farg'ona - 2020

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Ниязова Гулбахор Давроновна

Бухарский государственный университет, кафедра дошкольного образования, преподаватель

Ниязова Ситора Давроновна

Бухарский государственный университет, кафедра дошкольного образования, преподаватель

Аннотация

В статье речь идет о формировании у детей ответственности за свое поведение, составляющих самоконтроля, подготовительного планирования поступков, организованности. У ребят формируются начальные познания о Отчизне, о жизни народов нашей державы, о каких-либо публичных явлениях. На данной базе развиваются начала больших моральных эмоций: патриотизма, интернационализма, гражданственности.

Ключевые слова: духовно-нравственные качества, формирование, развитие, сюжетно-ролевые игры, солидарность, взаимоуважение, общение, самоконтроль, планирование действий, слушание друг друга, организация, дисциплина, самодостаточность, организационная дисциплина, самодостаточность, организация.

SYUJETLI-ROLLI O'YIN MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLA SHAXSINING AHLOQIY-MA'NAVIY FAZILATLARINI SHAKLLANTIRISH OMILI SIFATIDA

Niyazova Gulbahor Davronovna

Buxoro davlat universiteti, maktabgacha ta'lim kafedrası, o'qituvchi

Niyazova Sitora Davronovna

Buxoro davlat universiteti, maktabgacha ta'lim kafedrası, o'qituvchi

Annotatsiya

Makolada maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalarga syujetli-rolli uyinlar orkali ma'naviy – axlokiy sifatlarni shakllantirish usullari xamda uyinlar orkali bolalarda xamjixatlilik, uzaro xurmat, mulokotchanlilik, uzini nazorat kilish, xarakatlarini rejalashtirish, bir-birini tinglash, tashkilotchilik kabi sifatlarning tarkib topishi xakida suz boradi.

Kalit so'zlar: ma'naviy-axlokiy sifatar, shakllantirish, rivojlantirish, syujetli-rolli uyinlar, xamjixatlilik, uzaro xurmat, mulokotchanlilik, uzini nazorat kilish, xarakatlarini rejalashtirish, bir-birini tinglash, tashkilotchilik, intizomlilik, uz-uzini ta'minlash, tashkilotchilik.

ROLE-PLAYING GAME AS A FACTOR IN THE FORMATION OF POSITIVE MORAL QUALITIES OF A PRESCHOOLER'S PERSONALITY

Niyazova Gulbahor Davronovna

Bukhara State University, Department of Preschool Education, Lecturer

Niyazova Sitora Davronovna

Bukhara State University, Department of Preschool Education, Lecturer

Abstract

The article deals with the formation in children of responsibility for their behavior, components of self-control, preparatory planning of actions, organization. The children form initial knowledge about the Fatherland, about the life of the peoples of our country, about any public phenomena. On this basis, the principles of great moral emotions develop: patriotism, internationalism, citizenship.

Keywords: spiritual and moral qualities, formation, development, plot-role games, solidarity, mutual respect, communication, self-control, action planning, listening to each other, organization, discipline, self-sufficiency, organization discipline, self-sufficiency, organization.

Интенсивное умственное становление старшего дошкольника содействует формированию наиболее высочайшей в сравнении со средним дошкольным возрастом степени осознанности поведения. Ребята 5-7 лет начинают понимать толк высоконравственных притязаний и верховодил, у их развивается способность предчувствовать результаты

собственных действий. Поведение старших дошкольников теряет присущую младшим ребятам ситуативность и делается наиболее целенаправленным и ответственным.

У ребят встает пороговый уровень самосознания и волевой регуляции поведения. Он характеризуется оформлением у малыша его внутренней позиции - достаточно стабильной системы взаимоотношений к себе, к лицам, к находящемуся вокруг миру. Внутренняя позиция малыша в последующем делается начальным для происхождения и становления у него почти всех иных, например волевых, свойств личности, в каких появляются его автономия, упорство, самодостаточность и целеустремленность. Делаются способности для формирования у детей ответственности за свое поведение, составляющих самоконтроля, подготовительного планирования поступков, организованности. Старшие дошкольники показывают стойкий энтузиазм к содействиям. Развивающееся мышление воссоздает настоящие способности для опосредованного познания ребятами мира вокруг нас. В ходе преподавания ребята 5-7 лет получают немаленький размер познаний, выходящих за границы их конкретного собственного навыка.

У ребят формируются начальные познания о Отчизне, о жизни народов нашей державы, о каких-либо публичных явлениях. На данной базе развиваются начала больших моральных эмоций: патриотизма, интернационализма, гражданственности. Расширение навыка, скопление познаний приводит, вроде как, к последующему углублению и дифференцировке высоконравственных представлений старших дошкольников, с иной - к большей обобщенности, приближающей их к простым высоконравственным понятиям (о дружбе, о почтении к старшим и т. п.). Формирующиеся высоконравственные представления начинают играть регулируемую роль в поведении детей, их отношении к находящимся вокруг.

В старшем дошкольном возрасте вырастают полномочия воспитания произвольности поведения, что имеет какую-либо связь с энергичным развитием волевых действий, повышением единой выносливости психики. У детей развивается значимая способность удерживать конкретные побуждения, покорять собственные действия выдвинутым притязаниям, на данной базе формируются дисциплинированность, самодостаточность, организованность.

Ребята старшего дошкольного возраста показывают интенсивное рвенне к общению с ровесниками в различных обликах работы, складывается «ребяческое сообщество». Содержательное обращение с ровесниками делается существенным моментом полноценного формирования личности старшего дошкольника. В коллективной работе (игре, труде, общении) ребята 5-7 лет осваивают мастерства коллективного планирования, обучаются координировать собственные воздействия, правосудно позволять споры, достигать совместных последствий. Это все содействует скоплению нравственного навыка. Вместе с игровой и трудовой работой значительную роль в высоконравственном воспитании ребят 5-7 лет играет учебная работа. На упражнениях ребята осваивают высоконравственные представления, а еще верховодила учебного поведения, у них формируются целенаправленность, обязанность, волевые свойства [50]. Но и у детей старшего дошкольного возраста имеется неустойчивость поведения, неимение в ряде всевозможных случаев выдержки, неумение перенести знакомую приемы поведения в свежие условия. Отмечаются и немалые персональные отличия в уровне воспитанности детей.

Многие педагоги в собственной педагогической работе сталкивались с непосредственностью, импульсивностью, ситуативностью поведения детей старшего дошкольного возраста. Нередко под воздействием сиюминутного крепкого стремления, аффекта, не умея противостоять сильным «наружным» стимулам и искушениям, младенец забывает нотации и поучения совершеннолетних, совершает сомнительные действия, в каких после этого искренне кается [51, 52]. Следовательно, можно сделать вывод о пользе данного мероприятия, направленного на высоконравственное воспитание в старших группах детских садов [53, 54]. Стоит обрисовать ключевые направления становления высоконравственных достоинств в старшем дошкольном возрасте наиболее досконально.

Целенаправленное, планомерное высоконравственное образование разрешает усилить позитивные направленности в развитии старшего дошкольника и обеспечить важное становление качеств ребят. Отношение к совершеннолетним выражается в формировании уважения. Это чувство формируется на прошлых возрастных ступеньках на основе любви детей к взрослым. В старшем дошкольном возрасте в ходе высоконравственного воспитания оно поднимается на новую ступень, делается более осознанным и основывается на понимании значимости общественной роли трудовой работы совершеннолетних, их больших высоконравственных достоинств. Формируется отношение к ровесникам. Развиваются основы чувства коллективизма, гуманности в отношениях ребят: интенсивное проявление расположения друг к другу, сочувственности, желания совместной работы в коллективе, к достижению совместных целей.

Список литературы:

1. Лямина Г.М. «Образование ребят в старшей группе дошкольного учреждения», Столица, «Просвещение», 2007 грам.
2. Мулдашева Б.К. Гуманизация как система основ и притязаний к организации педагогического процесса // Білім. Образование, Алматы, 2009, № 5 (47), с. 99-103.
3. Неверович, Я.З. Некие психологические отличительные черты овладения дошкольниками общепризнанными мерками поведения в коллективе / Я.З. Неверович // Становление познавательных и волевых действий у дошкольников. - М.: Просвещение, 2001. - С.67-71.
4. Марьенко И.С. Высокнравственное развитие персоны. - М., 2006г.
5. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 2: Психология образования. - М.:ВЛАДОС, 2007. - 606 с.

MUNDARIJA

KIRISH SO'ZI	7
---------------------------	----------

YALPI MAJLIS MA'RUZALARI	8
---------------------------------------	----------

<i>Кадырова Фотима Рашидовна, Юлдашева Дилафруз Махмадалиевна.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	8
<i>Куликовская Ирина Эдуардовна.</i> ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В XXI ВЕКЕ.....	12
<i>Акбарова Зухро Акмалжоновна.</i> РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	18
<i>Грамова Наталья Владимировна.</i> ФИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК САМОЕ ЭФФЕКТИВНОЕ В МИРЕ. РЕЙТИНГИ, ОСОБЕННОСТИ, ОТЛИЧИЯ ОТ ПОСТСОВЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ.....	20
<i>Джумаев Маманазар.</i> БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА МАТЕМАТИКА ЎҚИТИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ ХУСУСИДА.....	24
<i>Джанпейсова Г.Э., Халилова .</i> ТЕХНОЛОГИЯ «ЛИСТ МЭБИУСА» В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	30
<i>Абдулманова Любовь Витальевна.</i> ГОТОВНОСТЬ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	33
<i>Курбонова Бахтихон Кучкарбаевна.</i> БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА КИТОВХОНЛИК КУНИКМАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ИМКОНИАТЛАРИ.....	40
<i>Стоюхина Наталья Юрьевна.</i> ИГРА В КУКЛЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД.....	44
<i>Тургунов Абдурашид Абдуманнобович.</i> МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГИ ФАОЛИЯТИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	48
<i>Юлдашева Дилафруз Махмадалиевна.</i> БОЛАЛАР ФОЛЬКЛОРИДА ЗООМОРФ МЕТАФОРА ҲАҚИДА.....	52
<i>Джанпейсова Г.Э., Уразлиева А.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ.....	55
<i>Abdukadirova Laura, Abduqodiroov Azizbek.</i> "INDUSTRIYA 4.0" VA KITOVXONLIK KOMPETENTLIGI.....	59

1-SHU'BA RAQAMLI DUNYO SHAROITIDA MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIM FAOLIYATI SAMARADORLIGINI OSHIRISH VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI	64
--	-----------

<i>Абдуллаева Б.С.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....	64
<i>Хайдаров М.Э.</i> ОЛИЎ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛЛАШДА ЗАМОНАВИЙ ТАЛАБЛАР.....	66
<i>Акбарова Зухро Акмалжоновна, Рахматов Ю.</i> СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	69
<i>Park Boosook, Yuldashева D.M.</i> PROBLEMS IN SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN.....	72
<i>Sobirova Zilolaxon, Mirahmedova Xilolaxon.</i> O'QUV MOTIVLARINING XUSUSIYATLARI.....	74
<i>Berdaliev A.</i> BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA GAP BO'LAKLARINI O'RGATISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	77
<i>Юнусов Алишер Рузमतovich, Абдуллаев Х.М.</i> МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА ИҚТИСОДИЙ МАДАНИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.....	80
<i>Safarov Dilmurod Xalimovich.</i> МАКТАБГАЧА YOSHDAГИ BOLALARNI IQTISODIY TARBIYALASHNING UGIMOY-PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI.....	82
<i>Тишабаева Иродахон Расулевна.</i> ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТИЗИМИ РИВОЖЛАНИШИ ҲАҚИДА ФИКР-МУЛОҲАЗАЛАР.....	85

<i>Мирқосимова Марғуба. ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА "ДЕБАТ" МЕТОДИДАН ФОЙДАЛАНИШ ...</i>	88
<i>Орипова Нодима Халиловна, Нарзиева Лайло Сағдуллаевна. БЎЛАЖАК МУТАХАССИСЛАР ФАОЛИЯТИДА КАСБИЙ ЭЪТИҚОДНИ ШАҚЛЛАНТИРИШНИНГ МАЗМУНИ ВА МОҲИЯТИ</i>	90
2-SHU' VA. MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIMNI TAKOMILLASHTIRISHDA O'ZBEKISTON VA XORIJY ILG'OR TAJRIBA.....	94
<i>Anna Tatarinceva. STUDIES OF TRANSFORMATION OF ENGLISH OPTIONS</i>	94
<i>Амирлиев Семетей Манасович, Абылова Махабат Темиржановна. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ – ПОЛИАСПЕКТНАЯ И МНОГОПЛАНОВАЯ НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА</i>	98
<i>Каримова Баглангуль Тусуповна. ПОВЫШЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ОРГАНИЗЕРОВ НА УРОКАХ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»</i>	103
<i>Кудобаева Карлыгам Есимовна. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН</i>	110
<i>Утешкалиева Айгуль Мадениетовна, Таймурзина Лаура Сериккызы. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ПО ПРОГРАММЕ ОБНОВЛЁННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</i>	113
<i>Кадеева Майра Исаковна, Тасбалта Анулым Шәрпінбайқызы. ПАРАЛИНГВИСТИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ТЕКСТЫ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАЗНЕТА</i>	117
<i>Ingrid Landes, Qobil Kaxarov. EIN MITTEL ZUR FÖRDERUNG INTERKULTURELLER KOMPETENZ</i>	122
<i>Нарожная Валентина Дмитриевна, Туленова Назерке Аскарровна. ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНО- КУЛЬТУРНОГО КОДА СРЕДСТВАМИ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ФОНДА</i>	125
<i>Prof. Marcus Müller, Pazilova Zilola. DIE BESONDERHEITEN DER ENTWICKLUNG DER MEDIEN IN DEUTSCHLAND</i>	130
<i>Kakharova Sh.N.DISTINCTIVE PECULIARITIES OF TEACHING ACADEMIC VOCABULARY</i>	132
<i>Худоёррова Ойсоат, Ахмадбекова Махнуза. АМИР ТЕМУР ДАВРИДА ИЛМ ВА МАЪРИФАТНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ</i>	135
<i>Имихонова Н. ХАЛҚАРО ТАЖРИБАЛАР АСОСИДА МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ПЕДАГОГИК ЖАРАЁН САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ</i>	139
<i>Сесорова Д.Б., Стычева О.А. ТВОРЧЕСТВО СУЛЕЙМЕНОВА НА ШКОЛЬНОМ УРОКЕ.....</i>	142
<i>Qarboynova Baxtixon Qo'chqarbayevna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA GAP USTIDA ISHLASH ORQALI O'QUVCHILARNING MUSTAQIL FIKRLASHI VA BILISH FAOLIYATINI OSHIRISH</i>	146
<i>Rahmatjonov Shohjaxon. MAKTABGACHA TA'LIMNI TAKOMILLASHTIRISHDA YAPONIYA TAJRIBASI</i>	149
3-SHU' VA. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR VA KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O'QUVCHILARGA EKOLOGIK TA'LIM BERISH MASALALARI.....	152
<i>Хасанова Гулnoz Косимовна, Мирзаева Д.Ш. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</i>	152
<i>Атабаева Н.Б.ЎҚУВЧИЛАРДА ЭКОЛОГИК МИЛЛИЙ ТАРБИЯНИНГ АЛЬТРУИСТИК АСОСЛАРИ</i>	155
<i>Юсупова Захидахон, Содиқова Нозанин. БОЛАЛАРДА ЭКОЛОГИК БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРНИ ШАҚЛЛАНТИРИШНИНГ САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ (РУМИНИЯ ТАЖРИБАСИ МИСОЛИДА)</i>	158
<i>Jo'rayeva Dilafro'z. KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O'QUVCHILARGA EKOLOGIK TARBIYA BERISHDA FANLAR INTEGRATSIYASIDAN FOYDALANISH.....</i>	160
<i>Нижлова Гулбахор Давроновна, Нижлова Ситора Давроновна. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР КАК СРЕДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....</i>	163
4-SHU' VA. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA FANLARNI O'QITISH USLUBIYOTI MASALALARI. PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS TADQIQOTLARI VA ULARNI AMALGA OSHIRISH.	167
<i>Abdullayev Q. BOSHLANG'ICH MATEMATIKA KURSINING YAKUNIY BOSQICHIDA O'QUVCHILARNING TENGLAMALAR YECHISH KO'NIKMALARINI UMUMLASHTIRISH.....</i>	167

<i>Akbarova Zuhro Akmaljanovna, Sodiqova Gulbahor G'ofurjon qizi.</i> KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILARNING SINFDAN TASHQARI O'QISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY VA AMALIY AHAMIYATI.....	169
<i>Амиралиев Семетей Манасович, Абылова Махабат Темиржановна, Ибраимова Эхтиётхон Исмаиловна.</i> КОНЦЕПТ ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВОЙ КАТЕГОРИЕЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНТРОПОЦЕНТРИЗМА	171
<i>Asimov A., Matasaidova M.</i> MATN ORQALI BERILGAN MASALALARDAN YANGI MASALA HOSIL QILISHDA MUAMMOLI VAZIYATLARDAN FOYDALANISH.....	177
<i>Yuldasheva D.M., Mamurova M.</i> MAKTABGACHA TA'LIMDA NUTQ O'STIRISHNING MUHIM XUSUSIYATLARI	179
<i>G'aniyeva Shodiya Azizovna, Egamberdiyeva Yulduz O'rinboevna.</i> O'QUVCHILAR SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA PISA XALQARO BAHOLASH DASTURINING AHAMIYATI	181
<i>Худоёрва Ойсоат, Қаришев Бахтиёр.</i> ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИ САМАРАДОРЛИГИДА ЎҚИТУВЧИ МЕХНАТИНИНГ ТАЪСИРИ.....	184
<i>Djurabayeva Zamira Axmedovna.</i> O'QUVCHILARNI XALQARO BAHOLASH DASTURLARIGA TAYYORLASH.....	187
<i>Асқарова Ўзгулхон Мамашакировна.</i> МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА КРЕАТИВЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ.....	190
<i>Итanova Gulnara, Yulbasova Kamila.</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI MURAKKAB MASALALAR YECHISHGA O'RGATISH USULLARI	193
<i>Исмоилов Бобур Таҳирович, Салоҳиддинова Наврўза Муродулзаевна.</i> БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА ТАЪЛИМ ШФАТИНИ БАҲОЛАШ СОҲАСИДАГИ ХАЛҚАРО ТАДҚИҚОТЛАРИНИНГ ЎРНИ.....	196
<i>Toxtasinov D.</i> MAKTAB O'QUVCHILARINING MATEMATIK MANTIQUIY FIKRLASHINI SHAKLLANTIRISH VA RIVOJLANTIRISH	198
<i>Кучкарова М., Исроиловна М.</i> РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	200
<i>Нормуродова Н.А.</i> БЎЛАЖАК БОШЛАНГИЧ СИНОФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ САВОД ЎРГАТИШГА КАСБИЙ-МЕТОДИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	203
<i>Холикова Дилобархон Махсумовна, Sobirova Zaxro Inomjon qizi.</i> O'QUVCHILARNI BODIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH.....	206
5-SHU'BA. MAKTABGACHA VA KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISH.	209
<i>Сапарова Қундуз Отабоевна.</i> РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АСПЕКТЕ ПРОБЛЕМ ФОНОВАРЫНОВАНИЯ.....	209
<i>Abdusattorova Muxtasar Jahongirovna.</i> MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALAR LUG'ATINI BOYITISHDA TA'LIMIY O'YINLAR.....	212
<i>Qurbonova Baxtixon Qo'chqarbayevna, To'xtasinova Gulmira Sidiq qizi.</i> BOSHLANG'ICH SINIF ONA TILI DARSLIKLARIDAGI AMALIY MASHQLARNING O'QUVCHILAR NUTQINI RIVOJLANISHIDAGI AHAMIYATI	214
<i>O'rinova Nilufar Muhammadiyevna, Jakbarova Zarifaxon Solijon qizi.</i> BOSHLANG'ICH TA'LIMDA BOLALARNI MAKTABGA MOSLASHIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK SHARTLARI	217
<i>Алимова Г.К., Лутфуллаева Н.А.</i> МАКТАБГАЧА ТАРБИЯ ЁШИДАГИ БОЛАЛАР НУТҚИНИНГ РИВОЖЛАНИШИДА ЎЙИНИНГ АҲАМИЯТИ.....	219
<i>Xoldarova I.</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA BOG'LANISHLI NUTQNING AYRIM XUSUSIYATLARI.....	222
<i>Хушнарарова М.Н.</i> БЎЛАЖАК ПЕДАГОГ-ТАРБИЯЧИЛАРДА КАСБИЙ ЛАЁҚАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ.....	224
<i>Наркабилова Г.</i> КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ.....	227
<i>Ќотомова Ш.Ш.</i> MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA FONEMATIK IDROKNI SHAKLLANTIRISH BOSQICHLARI	230
<i>Газиева Дилфуза.</i> АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РУССКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	232

<i>Yusupova Feruzaxon Murtazaxonovna, Maxmutaliyeva Zulfiya Alijonovna.</i> BOLALAR NUTQINING RIVOJLANISHIGA SENSOR TARBIIYANING TA'SIRI	235
<i>Юлдашева Махбубахон Мелибоевна.</i> МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНГИЧ МАКТАБ ЁШИДАГИ БОЛАЛАР НУТҚИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.....	237
6-SHU'BA. МАКТАБГАЧА ВА БОШLANG'ICH TA'LIMDA BOLALARGA ONA TILI VA XORIJIY TILNI O'RGATISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK JIHATLARI.....	241
<i>Акбарова Зухро Акмалжоновна.</i> ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ	241
<i>Қаҳҳорова М., Базарбаева А.</i> ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШДА МАШҚЛАР ТИПОЛОГИЯСИ.....	243
<i>Сиддиқов Ж.</i> УРБАНОЛИНГВИСТИКА – ТИЛШУНОСЛИКНИНГ ЯНГИ ЙЎНАЛИШИ СИФАТИДА	246
<i>Умарова Н., Абдувалиева Н.</i> АЛИШЕР НАВОИЙ ҲАЗАЛЛАРИДА МЕТАФОРАНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ..	248
<i>Қурбонова Вахтixon Қo'chqarboeyvna, Rustamova Davlatxon Toyirjon qizi.</i> КИЧИК МАКТАВ YOSHIDAGI O'QUVCHILARNING TANQIDIY FIKRLASH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI	250
<i>Қурбонова Бахтixon Қўчқарбаевна.</i> ОНА ТИЛИ ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШГА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР	253
<i>Sayyoraxon Maxamadaliyevna.</i> ONA TILI DARSLARIDA KOGNITIV BILIMLARNI OSHIRISHDA INTERAKTIV USULLARDAN Qurbonova FOYDALANISH	255
<i>Ганиева Шодия, Дехқонова М.</i> БОШЛАНГИЧ СИНОФ ДАРСЛИКЛАРИДА ҚЎЛЛАНИЛГАН ИНСОН ҚИЁФАСИ БИЛАН БОҒЛИҚ ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАР	257
<i>Абдыкалыкулов Сулайман, Исмаев Медетбек.</i> ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ БИБЛЕЙСКИХ МОТИВОВ И ТЕМ В ЦИКЛЕ СТИХОВ «БИБЛЕЙСКИЕ СТИХИ» А. АХМАТОВОЙ	260
<i>Ermatova Gulnoz Pirimovna, Tursunova Malika Sanjar qizi.</i> OILADA BOLALARDA KTOBIXONLIKNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI	268
<i>Jabborova Dilafro'z Furqatovna.</i> МАКТАБГАЧА YOSHIDAGI BOLALARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	271
<i>Эҳсонова Муқаддам, Эҳсонов Дилшод.</i> “ҚЎРИҚХОНА” ШЕЪРИ ҲОЯВИЙ - БАДИИЙ ХУСУСИЯТЛАРИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ	274
<i>Abdusattorova G.A., Jo'rayeva M.X.</i> SINFDAN TASHQARI O'QISH DARSLARIDA ANVAR OBIDJON ASARLARINI O'RGANISHNING BOLALAR MA'NAVIYATIGA TA'SIRI.....	277
7-SHU'BA. МАКТАБГАЧА ВА БОШLANG'ICH TA'LIM PEDAGOG VA MUTAXASSISLAR KASBIY KOMPETENTLIGINI OSHIRISHNING NAZARIY HAMDA AMALIY JIHATLARI.....	279
<i>Abdukaridova L.Yu.</i> TALABA XAYOTIY QIYINCHILIKLARGA BARDOSHLILIGINI O'RGANISH IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA	279
<i>Отмашанов Ж.М.</i> РЕФЛЕКСИВНЫЕ УМЕНИЯ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОР УСПЕШНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	282
<i>Саидова Гулрух Халим қизи.</i> БОШЛАНГИЧ СИНОФ ЎҚИТУВЧИСИ ИЖОДИЙ ФАОЛИЯТИНИНГ ПЕДАГОГИК ИМКОНИЯТЛАРИ.....	285
<i>Солтiev Илхамжон Собирович.</i> БЎЛАЖАК БОШЛАНГИЧ СИНОФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ АХБОРОТ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА	288
<i>Matatova Zilolaxon Habibulloxonovna.</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLIGINI OSHIRISHDA AKT NING O'RNI.....	291
<i>Ҳакимов С.</i> ТАЛАБАЛАРДА КАСБИЙ ҚЎНИКМАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ	293

8-SHU'BA. BOSHLANG'ICH TA'LIM TIZIMIDA PSIXOLOGIK VA JISMONIY SALOMATLIKNI SAQLASH TEXNOLOGIYALARI. INKLYUZIV TA'LIM. 297

<i>Набиева Д.А., Нурманова Д.А.</i> ДИСЛЕКСИЯ – НЕЙРОЛИНГВИСТИК МУАММО СИФАТИДА.....	297
<i>Урумбаева Айгуль.</i> ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	299
<i>Vaxriyeva Nargiza Axmadovna.</i> МАКТАВГАЧА YOSHDAGI BOLALAR IJTIMOY-HISSIY RIVOJLANISHINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	302
<i>Абдукадирова Лаура Юльбарсовна, Мельникова Нилена Алексеевна.</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕТОДА ПРОЕКТОВ	305
<i>Мирзажонова Э.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНО-КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	309
<i>Қариева Д.С.</i> БОШЛАНГИЧ СИНОФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИ КАСБИЙ СТРЕССГА БАРҚАРОРЛИКНИ ШАКЛАНТИРУВЧИ ОМИЛ СИФАТИДА	311
<i>Musayev O.Q., Berdiyev D.N.</i> IMKONIYATI SHEKLANGAN BOLALARNI SOG'LOM HAYOT TARZINI SHAKLLANTIRISHDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING ANAMIYATI	314
<i>Тимабаев Алишер Махаммаджонвич.</i> ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАКТАВГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАСИГА ДОНР	316
<i>Низинова Д., Гойназаров Г.</i> ПЛАВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	318
<i>Жалалидинова С.</i> МЕХРИБОНЛИК УЙЛАРИ ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРИНИНГ АГРЕССИВЛИК КАЙФИЯТИНИ БАРГАРАФ ЭТИШДА ПСИХОЛОГИНИНГ ЁРДАМИ.	322
<i>Холматова Зулфия Тиллаволиевна, Эргашева Барнохон Ботиржон кизи.</i> ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	325
<i>Халикова Дилобархон Махситовна, Мамирова Угиллой Хусан кизи.</i> РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПУТЁМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	327
<i>Ниязбекова А.А., Никзбекова Р.А.</i> МАКТАВГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРИНИ ГИМНАСТИКА ВОСИТАЛАРИ ОРҚАЛИ РИВОЖЛАНТИРИШ	330
<i>Юлдашева Махлид Бахтиёрвна.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО ОДИНОЧЕСТВА	333
<i>Ўрчоқова Г., Ўрчоқова У.</i> XALQ O'YINLARI ORQALI SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISH	336

9-SHU'BA. DAVLAT, DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK, XUSUSIY VA OILAVIY МАКТАВГАЧА ТА'LIM TASHKILOTLAR FAOLİYATI SAMARADORLIGINI TA'MINLASHNING DOLZARB MASALALARI. 339

<i>Djanpeisova Gaukhar, Muhamadaliyeva Mohira, Abdumuminova Lobar, Khalilova Dilnoza.</i> USING THE MOBIUS STRIP TECHNOLOGY IN THE EDUCATION AND DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN	339
<i>Yunusova Go'zal Sultanovna.</i> МАКТАВГАЧА YOSHDAGI BOLALARNING ESTETIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH	342
<i>Ботирова Зухрахон Абдурахимовна.</i> МАКТАВГАЧА ТАЪЛИМ МОНИТОРИНГИДА ИЛГОР ТАЖРИБАЛАРНИ ҚЎЛЛАШ	345
<i>Ulug'berdiyeva D.Q., Sharipova N.R.</i> МАКТАВГАЧА YOSHDAGI BOLALARNI МАКТАВ ТА'LIMIGA ТАҲВОРЛАШДА ТАСВИРИЙ ФАОЛИЯТНИНГ О'РНИ	347
<i>Ўтамуродова Ш.М.</i> МАКТАВГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ҚЎГИРЧОҚ ТЕАТРИНИ ТАШКИЛ ETISH	349
<i>Abdullayeva Kibriyo Ravshanbekovna.</i> O'QUVCHILARNING IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISHNING NAZARIY ASOSLARI	351
<i>Razzoqova M.Q.</i> МАКТАВГАЧА ТА'LIM TASHKILOTLARIDA PSIXOLOGIK XIZMATNI TASHKIL ETISH	353

10-SHU'BA. RAQAMLI IQTISODIYOT DAVRIDA OTA-ONALAR BILAN FAOLIYAT OLIB BORISHNING USTUVOR VAZIFALARI..... 356

<i>Asimov A., Solijonova Sh.</i> IQTISODIY, STATISTIK MASALALARNI YECHISH USULLARI.....	356
<i>Курбанов Д.</i> РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ДАВРИДА БОЛАЛАРНИ ЎЗ МАБЛАҒЛАРИНИ БОШҚАРИШГА ЎРГАТИШ.....	358
<i>Xodjamqulov U.N., Mirxalilova N.A.</i> TA'LIM KLASTERINING BOSHLANG'ICH SINFLARIDA RAQAMLI IQTISODIYOT.....	361
<i>Мирзажонова Э</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИЧЕСКОГО КАРАНТИНА.....	363
<i>Мелибоева Ш., Мамажонова Х.</i> ИЛИМ-МАЪРИФАТ ЙЎЛИДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	366
<i>Абдукадирова Лаура Юльбарсовна, Исходжоева Нодира Ахматовна.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	369
<i>Номозова Нодира Шерали кизи, Бердиев Облоқул Бобоқуллович.</i> START-UP ЛОЙИХАСИ ДОИРАСИДА «ЙЎЛ ҲАРАКАТИ ҚОНДАЛАРИ БЎЙИЧА МАШҒУЛОТ ЎТКАЗАДИГАН АВТОМАЙДОН»НИ ЛОЙИХАЛАШ ВА ТАТБИҚ ЭТИШ.....	372
<i>Байджанов Бекзод Хаитбоевич.</i> МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ВА МАКТАБ ЁШИДАГИ БОЛАЛАРДА ТАЯНЧ ТАРБИЯ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ MASALALARI.....	375
<i>Давлатова Г. Н., Абдурахимов Р.</i> ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	377
<i>Maqsudov Ulug'bek Qurbonovich.</i> BOSHLANG'ICH TA'LIMNI TAKOMILLASHTRISHDA UTIMOIY FAOLLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK SHART-SHAROITLARI.....	379
<i>Do'sanov Elbek Absamatovich.</i> O'SMIRLARNI VIRTUAL OLAM VA KOMPYUTER O'YINLARI TA'SIRIDAN HIMOYALASHNING UTIMOIY PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI.....	381
<i>Холматова Зулфия Тиллаволдиевна, Солижонова Нрода Ифтихоржон кизи.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ПЕДАГОГИКЕ.....	384
<i>Усмонова М.</i> БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ ВА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	386
<i>Энова Дилбар Шоназаровна.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	389
<i>Низова Гулбахор Давроновна, Низова Ситора Давроновна.</i> СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.....	392