

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил 6-сон



Бош муҳаррир: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул муҳаррир: Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул муҳаррир ўринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад. С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф. Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц. А.Баташов, б.ф.н.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: – г.ф.д., доц. Б.Камалов, к-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф. Н.Махмудов, и.ф.д., проф. О.Одилов.

Фалсафа фанлари: – акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф. С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова, фил.ф.д., проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц. М.Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф. А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятлов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф. Ш.Хонкелдиев, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари: – п.ф.д., проф. З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник муҳаррирлар: Н.Юсупов, Г.Акмалжонова

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 10.05.2021 йилдаги кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (Баённома № 6). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ-2021



INGLIZ VA O'ZBEK LINGVOMADANIYATIDA "HAPPINESS" VA "BAXT" KONTSEPTINING IFODALANISHI

Jumayeva Ozoda Ilhomjonovna, o'qituvchi
Buxoro davlat universiteti

Tel: 94 640 2726 e-mail: ozodajumayeva2020@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada ingliz va o'zbek lingvomadaniyatida "Happiness" va "Baxt" kontseptining turlicha tahlili misollar yordamida yoritilgan. Ushbu ishning maqsadi ingliz va o'zbek tillarida "Happiness" va "Baxt" tushunchalari mazmunidagi umumiy va o'ziga xos komponentlarni aniqlashdan iborat. Maqolada "Happiness" va "baxt" leksemalarining leksikografik ma'nolarini qiyosiy tahlil qilingan. Ingliz va o'zbek tillarida "baxt" tushunchasining mazmunini aniqlashga va uning milliy-o'ziga xos xususiyatlarini ta'riflashga harakat qilingan. Tushunchaning mazmuni so'z birikmalari va frazeologik birliklarni o'rganish orqali tahlil qilingan; "baxt" tushunchasini o'rganish manbalari sifatida etimologik, sinonim va frazeologik lug'atlar ma'lumotlaridan foydalaniladi.

Kalit so'zlar: baxt-saodat, kontsept, turli madaniyat, milliy ong, jamoa, quvonch, qanoat, yaxshilik, farovonlik, saodat, baxt, boylik, omad, o'lja, xazina.

ВЫРАЖЕНИЕ "HAPPINESS" И "СЧАСТЬЕ" В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Жумаева Озода Илхомжоновна, преподаватель
Бухарский государственный университет

Tel: 94 640 2726 e-mail: ozodajumayeva2020@gmail.com

Аннотация: В статье представлен анализ концепта "счастье" и "радость" в английской и узбекской лингвистике. Целью данной работы является выявление общих и специфических компонентов в содержании понятий "happiness" и "счастье" на английском и узбекском языках. В статье проведен сравнительный анализ лексикографических значений лексем "счастье" и "радость". В английском и узбекском языках была предпринята попытка определить содержание понятия "счастье" и описать его национально-специфические особенности. Значение этого понятия было проанализировано путем изучения лексики и фразеологических единиц; в качестве источников изучения понятия "счастье" используются данные этимологических, переводческих, синонимических и фразеологических словарей.

Ключевые слова: счастье, концепт, разная культура, национальное самосознание, коллектив, Радость, довольство, благо, благополучие, блаженство, счастье, удача, удача, добыча, сокровище.

EXPRESSION OF "HAPPINESS" AND "BAXT" IN ENGLISH AND UZBEK LINGUISTIC CULTURE

Jumayeva Ozoda Ilhomjonovna, teacher
Bukhara State University

Tel: 94 640 2726 e-mail: ozodajumayeva2020@gmail.com

Annotation. In the article, various analysis of the concept "happiness" and "joy" in English and Uzbek linguistic culture is presented using examples. The purpose of this work is to identify common and



specific components in the content of the concepts of "happiness" and "baxt" in English and Uzbek languages. To achieve the goal of the study, we carried out a comparative analysis of the lexicographic meanings of the lexemes "happiness" and "baxt". In addition, the conceptualization of happiness in the two studied linguistic cultures was studied by comparing phraseological units verbalizing the semantic component of "happiness". The content of the concept was analyzed through the study of vocabulary definitions and phraseological units; as sources for the study of the concept of "happiness" the data of etymological, translational, synonymous and phraseological dictionaries are used.

Key words: *happiness, concept, different culture, national consciousness, collective, joy, contentment, good, well-being, bliss, happiness, fortune, luck, booty, treasure.*

Kirish. Ma'lumki, gumanitar-bilimlarning turli sohalarida doirasida, turli madaniyatlarda baxt-saodatga bo'lgan qiziqish, uning moddiy sifatleri va nomoddiy komponentlari baxt-saodat bilan bog'liq tuyg'ular, uning sifatleri insonning ma'naviy mohiyatini tavsiflaganidan dalolat beradi. Baxtni tushunish turli madaniyatlarda insonning qadriyat ehtiyojlarini aks ettiradi va shu bilan tadqiqotchilarga insonlarning etnik, jamoaviy, milliy ongini shakllantirish uchun asos bo'lgan madaniyatning kelib chiqishi haqida xulosa chiqarishga imkon beradi. Baxtga munosabat turli ijtimoiy guruhlarining ekzistensial xususiyatlarini, me'yorlarini, an'analari ochib berishga imkon beradi, chunki baxtning turli madaniyatlar doirasida turlicha talqin etilishi ularning etno- madaniy o'ziga xosligi, dunyo va odamlar idrokini ochib beradi(2, p. 602).

Asosiy qism. Inson ongining shakllanishi va rivojlanishini tilning o'zini shakllantirmasdan tasavvur qilib bo'lmaydi, chunki til inson ongining shakllanishi uchun vosita bo'lib xizmat qiladi. E. F. Tarasovning fikriga ko'ra, "Til haqiqatda paydo bo'lgan ong obrazlarini umumlashtirishvositasi" bo'lib, til belgilari bilan bog'liq ong tuzilmalarining shakllanishi ijtimoiy xarakterga ega. E.F.Tarasov lingvistik ongni "lingvistik vositalar - so'zlar, erkin va barqaror iboralar, matnlar va assotsiativ sohalar yordamida shakllangan ongning tasvirlari majmui" deb izohlaydi (6, p. 36).

Bizga ma'lumki, kognitiv lingvistika va lingvomadaniyatning muhim birliklaridan biri "konsept" hisoblanadi. Bugungi kunda u ko'plab tadqiqotchilarning diqqat-e'tiborini o'ziga qaratib kelmoqda. Konsept terminini tahlil qila turib, tadqiqotchilar ushbu xulosaga kelishdi:

Konsept nafaqat ierarxik tizimning lingvomadaniy sohalariga asoslanib qolmay, balki biror bir xalq madaniyatini o'zida aks ettiradi. "Kontsept" - insonning bilim va tajribasi namoyon bo'ladigan va u bilan o'z faoliyatini ko'rsatadigan abstrakt birlikdir. (7, p. 603)

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib ingliz tilidagi "Happiness" va o'zbek tilidagi "Baxt" konseptlarini kognitiv nuqtayi nazaridan tahlil qilsak, garchi bu so'zlar umumiy jihatdan bir xil ma'noni ifodalasa ham, ularning tarkibidagi nozik emotsional-semantik komponentlar to'liq mos kelmaydi. Xususan, ingliz tilining etimologik lug'atiga ko'ra, "Happiness" so'zi "hap" - tasodifiy hodisa so'zidan kelib chiqqan bo'lib," tasodif, insonning omadi, nasibasi, taqdiri, kutilmagan hodisa ("tasodif, omad, boylik (boylik), taqdir, kutilmagan hol") ma'nosida ishlatiladi. 14-asr oxiridan boshlab ingliz tilidagi "happy" so'zi "juda xursand" ma'nosida ishlatilgan, 1520-yildan boshlab esa "juda mamnun va xursand" ma'nosida berilgan. Keyinchalik "Happy" sifatdan ot so'z turkumi bo'lgan "happiness" so'zi hosil bo'lib, u 1590-yildan boshlab "yoqimli va mamnun ruhiy holat" ma'nosida qo'llangan. (4, p. 838)

O'zbek va turk tillarini o'raganuvchi olimlar fikriga ko'ra, "Baxt" so'zi qadimgi turk tilidan kelib chiqqan. E.K. Pekarskiyning "O'zbek tili lug'ati"da qadimgi turk tilidan kirib



kelgan o'zbekcha "yo'l" so'zi mo'g'ul va buryat tillaridagi "Baxt" va "Baxtga eltuvchi yo'l" so'zlariga etimologik parallel ekanligi ta'kidlangan. Turkiy tillarning etimologik lug'atida "yo'l" so'zining turkiy tillarda quyidagi ma'nolari borligi haqida ma'lumotlar keltirilgan:

1) yo'l, yo'l ; ko'cha; iz; 2) yo'nalish; 3) sayohat; sayohat; yo'lda bo'lish, parvoz; 4) insult, tezlik; chiqish; o'tish; kanal; yo'llar, kanal; 5) ip; xislat; chiziq; ayrilish; 6) to'g'ri yo'l; hayot yo'li; imkoniyat; qabul; usul; vositalar; chiqish yo'li; 7) taqdir; baxt; nasiba; omad; 8) sovg'a; yigit tomondan qiz tomonga to'yda berilgan pul sovg'a. Lug'atda turk tilidagi "yo'l" ning majoziy ma'nolaridan birini aks ettiruvchi ma'nosi toraygan "baxt, baxtli safar, muvaffaqiyat" ma'nosi bilan mo'g'ulcha paralleli haqida ham so'z yuritiladi.

Shunday qilib, asli "yo'l" ma'nosini ifodalovchi turkiy so'z toraygan ma'no bilan mo'g'ul tiliga o'zlashgan, so'ngra bu semantikaga ega bo'lgan mo'g'ulcha "baxt" so'zi ayrim turkiy tillarga, jumladan, o'zbek tiliga ham o'zlashgan.

Etimologik ma'lumotlarning qiyosiy tahlili shuni ko'rsatadiki, ingliz tilidagi "baxt" so'zi quvonch, omad, insonning shaxssiz harakatlari quvonchli his-tuyg'ularga, ya'ni tasodifiy holatlarga olib keladigan tushunchalarni ifodalaydi. O'zbeklarda "baxt" so'zi etimologik jihatdan yo'l, taqdir, baxtli sayohat ma'nolari bilan bog'liq. "O'zbek Tili lug'ati" da quyidagi ta'riflar berilgan: "yaxshilik", "farovonlik", "saodat", "baxt", "boylik", "omad", "o'lja", "xazina" (4, s. 838). O'zbekcha onlayn lug'atda "baxt" oddiygina qilib "baxt, omad // baxtli, omadli; ovdagi omad; baxtli, omadli kun" deb belgilangan, bundan tashqari lug'atda "baxt" so'zining quyidagi inglizcha variantlari bor: "happiness, welfare, well-being" ("baxt, farovonlik, tinchlik").

«Baxt» konseptining izohlari: "the quality or state of being happy" (baxtli bo'lishning sifati yoki holati), "good fortune" (omad), "pleasure" (zavq), "contentment" (mamnunlik), "joy" (baxt); "A state of well-being characterized by emotions ranging from contentment to intense joy" (farovonlik holati, mamnunlikdan tortib to quvonchgacha), "emotions experienced when in a state of well-being" (farovonlik holatida bo'lgan his-tuyg'ular); out of date. "Good fortune: prosperity" (omad, farovonlik), "a state of well-being and contentment: joy" (farovonlik va mamnunlik holati: quvonch), "a pleasurable or satisfying experience" (yoqimli yoki qoniqarli tajriba), "felicity, aptness" (baxtilik, moslik).

"Baxt" tushunchasini faqatgina so'zlar bilan voqealanib qolmay, turli frazeologik birliklar, aytimlar va maqollar kabi boshqa lisoniy birliklar bilan ifodalanishi mumkin. "Baxt" va "baxtli" so'zlari-bu odamlar his qiladigan, o'ylaydigan va gapiradigan hissiy so'zlardir. Bu frazeologik birliklar, aytimlar va maqollar xalqning, u yoki bu mamlakatning his-tuyg'ulari, hayot tajribasi, urf-odatlar va an'analari natijasi o'laroq vujudga kelgan.

Kuninning «Англо-русский фразеологический словарь» lug'atida «Baxt» konsepti bilan bog'liq quyidagi frazeologik birlik keltirilgan:

«**As happy as a clam**» -juda baxtli, xursand ma'nosini ifodalaydi.

"It never occurred to him to be discontented... He was as happy as a clam."

The Harpe's Head - A Legend of Kentucky, 1833:

Ushbu iboraning dastlabki varianti «*as happy as clam at high water*» bo'lib, agar uni o'zbek tiliga so'zma-so'z tarjima qilsak, *suv toshganidagi moluskadek xursand* ma'nosini ifodalaydi. Ushbu iboraning tarixiga nazar solsak, u ilk bora 19 asr boshlarida AQSHning shimoliy – sharqiy shtatlarida dengizchilar tomonidan foydalanilgan. Nega aynan ikki pallali molusyuskadek baxtli iborasi qo'llanilgan? Sababi molyuskalar faqatgina suv satxi yuqoriga



ko'tarilgandagina suv yirtqichlari va dengizchilar ta'qibidan ozod bo'lishgan. Shu sababli ham amerikalik dengizchilar orasida ushbu ibora juda mashhur bo'lgan va keyinchalik u oddiy xalq tiliga ko'chgan. Bundan tashqari ingliz tilida «happiness» konsepti bilan bog'liq quyidagi mashhur frazeologik birliklarni ko'rishimiz mumkin:

«Over the moon, happy clappy, happy slapping, happy hour, happy family» Ushbu inglizcha frazeologik birliklarning barchasida insonning hayotdan manunligigi, hissiyotga boy damlari huchli emotsional bo'yoqlar orqali ifodalangan.

O'zbek tilida ham «Baxt» konseptini ifodalovchi juda ko'plab frazeologik birliklar, aytimlar va maqollar mavjud. Quyida ularning bir-nechtasini taniqli o'zbek adiblari asarlaridan olingan parchalar misolida ko'rishimiz mumkin:

Baxti ochildi- Oila qurib, shirin, osoyishta hayot kechirish chog'iga yetishmoq (asosan ayollarga nisbatan ishlatiladi).

*« Ajab emas, **baxti ochilib**, Gulnor ham yaxshi, obro'li joylarga kelin bo'lsa».* Oybek «Qutlug' qon»

Baxtga (baxtinga, baxtimizga, baxtiga)

*«Sodir bo'lgan yoki bo'ladigan ish, harakat, voqea, hodisaning ko'ngildagidek ekanligini ifodalash uchun ishlatiladi. **Baxtimizga**, zamon o'zgarib, bunday yaxshi kunlarga yetdik. E.Rahim, Yangi qadam. Endi musofir qizingizning baxtiga siz o'lmang».*

A. Qodiriy, «O'tgan kunlar»

Baxti kulmoq (yoki chopmoq) -Baxtiyor hayotga, xushnud onlarga erishmoq; baxtli baxtiyor bo'lmoq.

«Omadi yurishmoq, baxtga erishmoq. El boqsa, baxting kular, El boqmasa, taxting qular. Maqol. Bir so'z aytay, senga malol kelmasin, Baxting chopsin, zafaring hech qaytmasin».

“Malikai ayyor”.

Xulosa. Yuqorida keltirilgan misollardan ko'rish mumkinki, ingliz tilidagi «Happiness» va o'zbek tilidagi «baxt»konseptlarining universal xususiyatlari mavjud. Ikkala tilda ham «Baxt» haqida tasavvur qilinganda, *Love-sevish, To be loved-sevilish, Joy-shodlik, Contentment-mamnunlik, Pleasure-hayotdan bahra olish, Achievements-muvaffaqiyat, Freedom-ozodlik, Happy life-baxtli hayot, Luck-omad, Fortune-taqdir* kabi freymilar tushuniladi. Biroq, shuni ham alohida ta'kidlash joizki, ingliz tilida «Happiness» va o'zbek tilida «baxt»konseptlarining ikki millat lingvomadaniyatida voqealanishi ko'p o'rinlarda bir-biridan keskin farq qiladi. Xususan, o'zbek lingvomadaniyatidagi «baxt» konseptini ifodalovchi «*Tenglik, Insoniy vazifa, Iqbol, Tole, Ezgulik, Odob, Ahd, Sabr, Tavakkal, Totuvlik, Fazilat, Jamiyat va oilada o'z o'rnini topish, ma'naviy ehtiyojlarni qondirish*» freymilari ingliz tilidagi «Happiness» konseptini ifodalovchi freymilariga mos emas.

Xulosa o'rnida ta'kidlash kerakki, til va madaniyat ajralmas tushuncha. Biror madaniyatni va unda yashovchi xalqni tushunish insonning o'sha tildagi bilimlarini rivojlantiradi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. A large collection of proverbs (Electr.resource) - Access mode: <http://posloviz.ru/> - Access date: 02/11/2018.
2. Vorkachev, S.G. The concept of happiness in the English language: a significant component / S.G. Vorkachev, E.A. Vorkacheva // Mass culture at the turn of the 20th – 21st centuries: Man and his discourse. - M.: “The Alphabet Book”, 2003. - S. 263–275.



3. Zaliznyak, A.A. Happiness and pleasure in the Russian language picture of the world / A.A. Zaliznyak // A.A. Zaliznyak, I.B. Levontina, A.D. Shmelev. Key ideas 271 Russian language picture of the world: Sat. Art. - M.: Languages of Slavic culture, 2005. - P.153-175.
4. Explanatory dictionary of the Russian language S.I. Ozhegov (Electr. Resource) - Access mode: <http://www.ozhegov.org/> - Access date: 02/10/2018.
5. Oxford English Dictionary (Electr.Resource) - Access mode: <https://en.oxforddictionaries.com/> - Access date: 06/10/2018.

ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА

Каххорова Шахло Шайдиллоевна
Бухарский государственный университет
Преподаватель английского языка
по гуманитарным предметам
Тел: 91 4083375 e-mail: shaxlo1983@gmail.com

Аннотация: В этой статье теория множественного интеллекта, описанная Гарднером, представлена как когнитивный взгляд на интеллект, который имеет глубокие последствия для образования в целом. В частности, это привело к применению этих рамок в преподавании и изучении языков. Соответственно, в этой статье обсуждается попытка обсудить взаимосвязь между теорией множественного интеллекта и изучением и преподаванием языка; кроме того, он будет исследовать некоторые его последствия и рамки в изучении языка и преподавании.

Ключевые слова: Множественный интеллект, самооценка, заторможенность, риск, беспокойство, сочувствие, мотивация, вербальный лингвистический интеллект, визуально-пространственный интеллект, ментальные образы, логико-математический интеллект, межличностный интеллект, внутриличностные способности.

THE THEORY OF MULTIPLE INTELLIGENCE AND THE STUDY OF A LANGUAGE

Kakhkhorova Shahlo Shaydilloyevna
Bukhara State University
Teacher of ESP for Humanitarian Subjects
Phone number: 909910580 e-mail: prettygirl_22@gmail.com

Abstract: In this article Multiple Intelligences theory which was described by Gardner is presented as a cognitive perspective on intelligence which has profound implications for education in general. More specifically, it has led to the application of these frames to language teaching and learning. Accordingly, this article discusses attempt to discuss the relationship between Multiple Intelligences theory and language learning and teaching; moreover, it will investigate some of its implications and frames in language learning and teaching.

Key words: self-esteem, inhibition, risk taking, anxiety, empathy, motivation, multiple intelligence, self-esteem, risk, anxiety, empathy, motivation, verbal linguistic intelligence, visual spatial intelligence, mental imagery, logical and mathematical intelligence, interpersonal intelligence, intrapersonal abilities.



10.00.00

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES

48	Ошибки в письменной работе студентов	
	Хамдам-зода Л	251
49	Sinxron tarjima san'atini egallash strategiyalari	
	Abdullayeva G. G	257
50	Индивидуальные вариации в овладении вторым языком	
	Бобокулова Г.Ш	263
51	Эртак ва унинг тарихига бир назар	
	Имяминова Ш.С.....	267
52	Comparative research of english and Uzbek toponyms	
	Ismatova N.M	270
53	Ingliz va o'zbek lingvomadaniyatida "Happiness" va "Baxt" kontseptining ifodalanishi	
	Jumayeva O.I	275
54	Теория множественного интеллекта и изучение языка	
	Каххорова Ш.Ш	279
55	Tetralogiyaning tadrijiy taraqqiyoti	
	Qo'ziliyeva G.N	283
56	Инновационные методы обучения английскому языку для специальных целей	
	Мирходжаева М.И	287
57	Oliy o'quv yurtlarida rusiyzabon talabalarga o'zbek tilini o'qitish muammolari	
	Normatova Sh.U	291
58	Abdulla Oripovning "Haj daftari"she'riy turkumi haqida	
	Fayzullayeva O.X	295
59	Feminist yozuvchilar asarlarida badiiy tasvir vositalarini qo'llanilishi xususida	
	Abdullayeva N	299
60	Yetuk o'zbek adibi Isajon Sultonning "Boqiy darbadar" asari misolida tarixiy inversiya	
	Naimova A.M	303
61	Тилшуносликда матн талқини	
	Қозоқова Н.А	308
62	Обучение Английскому языку с помощью литературы	
	Курбонова Ш.Х	312
63	Frazeologiyani o'rganish va inson ruhiy holatini ifodalovchi frazeologik birliklarning chog'ishtirma tahlili	
	Saidova Z.X	316
64	Ўзбек тилида тарз ифода воситаларининг морфологик, синтактик, лексик ва услубий ифодаланиши	
	Абдуллаев А	320



65	Ona tili darslarida o`quv lug`atlaridan foydalanish samaradorligi Tursunova O.F	325
66	Aforizmlar lingvistik tadqiqot obyekti sifatida Akramov I.I	330
67	Насимий ва фурқат ижодида табиат тасвири Амонова З. Қ	335
68	Бахшининг бадий маҳорати Тилавов А	339
69	Инглиз ва ўзбек тилларида эвфемизмларнинг ўрганилиши ва лисоний хусусиятлари Рузиева Н.З	342
70	Мумтоз жанрда макон ва вақт категорияси (Алишер Навоий шеърлари мисолида) Йўлчиев Қ.В	347
71	Использование лингвистической терминологии при изучении сегментной фоностилистики имени существительного русского, Узбекского и Английского языков Гафуров Б.З	353
72	Biznes turizm terminlarining qiyosiy lingvo-semantik tahlili Gavharoy Isroiljon qizi	357
73	Абдулла Ориповнинг поэтик сўздан фойдаланиш маҳорати Хамдамов А.Н	365
74	Синтактик фигуралар таснифи Абдулаттоев М.Т	371
75	Sayyid Qosimiy asarlarida badiiy san'atlar Normurodov O.B	377
76	Frazeologik birliklarning semantik-grammatik va uslubiy xususiyatlari Saidova N. A	380
77	Специфика в изображении образа «кавказского пленника» в русской литературе Юлдашева О	386
78	Сўз” ва “Термин” концептларининг лингвистик таърифлари ҳамда уларнинг ўзаро муносабатлари Хамдамов Р.М	390
79	Ҳ.Худойбердиевнинг сўзларни кўчма маънода қўллаш маҳорати Юсупова Д.Ю	395
80	Intonatsiya va pauzaning uslubiy xususiyatlari Yadgarova Z.T	403