

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2021 йил 2 сон**

**Бош муҳаррир:** Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

**Масъул муҳаррир:** Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

**Масъул муҳаррир ўринбосари:** Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

### **ТАҲРИРҲАЙЪАТИ**

**Физика-математика фанлари:** акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

**Кимё фанлари:** акад. С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф. Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

**Биология фанлари:** акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц. А.Баташов, б.ф.н.

**Техника фанлари:** - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

**Қишлоқ хўжалиги фанлари:** – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

**Тарих фанлари:** – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д., проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

**Иқтисодиёт фанлари:** – и.ф.д., проф. Н.Махмудов, и.ф.д., проф. О.Одилов.

**Фалсафа фанлари:** – акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

**Филология фанлари:** – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф. С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова, фил.ф.д., проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н., доц. М.Сулаймонов.

**География фанлари:** - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф. А.Нигматов.

**Педагогика фанлари:** - п.ф.д., проф. У.Иноятлов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф. Ш.Хонкелдиев, PhD П.Лутфуллаев.

**Тиббиёт фанлари:** – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

**Психология фанлари:** – п.ф.д., проф. З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

**Техник муҳаррирлар:** Н.Юсупов, Г.Акмалжонова

**Таҳририят манзили:** Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

**Тел:** (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** [ilmiy@inbox.uz](mailto:ilmiy@inbox.uz)

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида халқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 11.02.2021 йилдаги кенгайтирилган йигилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (Баённома № 2). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ-2021**

1. Фанлараро алоқаларни жорий этиш. Бу масала бир неча йиллардан буён муҳокамада бўлиб, тўлиқ ечимини топгани йўқ. Интегратив ёндашув ягона, адолатли бўлишни англатиш билан бирга ўрганиладиган фанларнинг бир бирига тегишли мавзуларининг комбинацияси талаба таълимининг ҳар бир босқичида ўзаро боғлиқ. Ўқув жараёнида талабаларнинг касбий компетенциясини шакллантириш учун интегратив ёндашувдан фойдаланишдан олдин:

а) профиллар ва тиллар циклининг ўқув фанларининг таркибий ва мантикий алоқаларини аниқлаш;

б) Интеграцияга мансуб таркибий қисмларини ажрата олиш;

в) Интеграциянинг шартлари ва усулларини аниқлаш.

Бир нечта фанларни бирлаштириш (чет тили ва касб бўйича интизом) жараёнида инглиз тилини профессионаллаштириш мумкин бўлади [3].

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Тараносова Г.Н. Профессиональная текстовая компетенция как системообразующая в вузовской подготовке филолога // Проблемы университетского образования. Компетентностный подход в образовании. Тольятти: ТГУ, 2009. С. 317–322.
2. Адамко М.А. Особенности обучения английскому языку в вузе в современных условиях. Тольятти: Вектор науки ТГУ. 2015. №3-2 (33-2). С. 283–288.
3. Демьяненко Н.В. К вопросу о содержании обучения профессиональному иностранному языку в техническом вузе в условиях инновационного образования // Молодой ученый. 2010. № 3. С. 272–274.

### **ВИРТУАЛ КОММУНИКАТИВ МАЙДОН САМАРАЛИ МУЛОҚОТ ВОСИТАСИ СИФАТИДА**

Халилова Рухсора Рауповна,  
Бухоро давлат университети,  
Бошланғич таълим назарияси  
кафедраси ўқитувчиси

Тел :90 512-71-51 e-mail: xalilova82@mail.ru

**Аннотация:** Ушбу мақолада нуткий мулоқотнинг оғзаки ва ёзма қурилиши билан биргаликда виртуал мулоқотнинг мавжудлиги тугрисида сузланади. Виртуал мулоқот оддий мулоқотлардан фарқлиниши ва унинг бир неча қурилишлари борлиги тугрисида тўхтанилган. Интернет виртуал майдонда бош асос бўлиб хизмат қилиши ва ҳосил бўлиши ҳақида айтиб ўтилган. коммуникатив-прагматик ўрганиш ёндашуви орқали тармоқ Виртуал мулоқотни фойдаланувчиларининг нутқини таҳлил қилиш имконини беради. Бу эса виртуал майдондаги нуткий мулоқот муаммосини ёритиб бериш юзасидан илмий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш зарурати мавжудлигини таъкид этади.

**Калит сўзлар:** нуткий мулоқот, виртуал нуткий мулоқот, мулоқот жараёни, коммуникатив майдон, форум, глобал ва минтақавий тармоқ, аудио-визуал мулоқот, интернет, чат

## ВИРТУАЛЬНЫЙ САЙТ КОММУНИКАЦИИ ЭФФЕКТИВЕН КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ

Халилова Рухсора Рауповна,  
Бухарский государственный университет,  
преподаватель кафедры теории  
начального образования  
Тел :90 512-71-51 e-mail:xalilova82@mail.ru

**Аннотация:** В этой статье обсуждается существование виртуального общения, наряду с устными и письменными формами вербального общения. Виртуальное общение отличается от обычного общения и имеет несколько проявлений. Благодаря коммуникативно-прагматическому подходу к обучению виртуальная коммуникация в сети позволяет анализировать речь пользователей. Это требует дальнейшего углубления научных исследований проблемы речевого общения в виртуальном поле.

**Ключевые слова:** речевое общение, виртуальное речевое общение, форум, глобальная и региональная сеть, аудиовизуальная коммуникация, Интернет, чат.

## VIRTUAL COMMUNICATION SITE IS EFFECTIVE AS A MEANS OF COMMUNICATION

Ruksora Raupovna Khalilova,  
Bukhara State University,  
Lecturer at the Department of  
Theory of Primary Education  
Telephone:90 512-71-51 e-mail:xalilova82@mail.ru

**Annotation:** This article discusses the existence of virtual communication, along with oral and written forms of verbal communication. Virtual communication is different from normal communication and has several manifestations. Thanks to the communicative-pragmatic approach to learning, virtual communication in the network allows you to analyze the speech of users. This requires further deepening of scientific research on the problem of speech communication in the virtual field.

**Key words:** speech communication, virtual speech communication, forum, global and regional network, audiovisual communication, Internet, chat.

Бугун янгиланишларнинг муҳим омилига айланиб бораётган замонавий ахборот технологиялари кириб бормаган соҳа ёки жабҳа қолмади. Шу боис юртимизда барча жабҳада, жумладан, иқтисодий-барқарорлик, ижтимоий фаровонликни таъминлаш, аҳолининг турмуш даражасини янада ошириш мақсадида ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этишга алоҳида аҳамият берилмоқда.

Интернет – бу ягона стандарт асосида фаолият кўрсатувчи жаҳон глобал компьютер тармоғи ёки вакили. У латинчадан олинган бўлиб, inter — аро ва net (work) — тармоқ таркибий қисмларга ажратилади. Бу сўз икки хил талқин қилинади, яъни “International Network” – халқаро тармоқ ва “Interconnected networks” «тармоқлараро» деган маънони англатади[21,22]. Ўзининг алоҳида ахборот майдонига эга бўлган ушбу виртуал тўплам барча компьютерларнинг ўзаро маълумотлар алмашиш имкониятини

яратиб бера олади. У маҳаллий (локал) компьютер тармоқларни бирлаштирувчи ахборот тизими бўлганлиги боис, унинг ҳар бир миждози ўзининг шахсий компютери орқали бошқа шаҳар ёки мамлакатга ахборот узатиши мумкин. Интернет ўз-ўзини шакллантирувчи ва бошқарувчи мураккаб тизим. У тармоқ воситаларини ягона стандарт асосида (ягона тилда) ишлашни таъминловчи дастур сифатида иккита асосий вазифасини бажариди. Яъни,

биринчиси ахборот макони ва иккинчиси коммуникацион восита.

Вертуал нутқий мулоқот оддий нутқий мулоқот каби уч таркибий қисмдан иборат: мулоқотни бошлаш, мулоқотни сақлаш ва мулоқотни якунлаш. Фойдаланувчи ўзбек тили чатининг вертуал мулоқот маконида ўз борлигини ифодаловчи тил ва прагматик қоидаларига асосланиб мулоқотни амалга оширади. Вертуал суҳбатни қуйидагича тавсифланиши мумкин: 1) мулоқотнинг оммавий характери; 2) алоқа йўналиши: кўпдан кўпгача; 3) синхрон алоқа; 4) хабар олувчига хабар беришнинг ўртача тезлиги; 5) хабар шакли ва мазмунига қатъий талабларнинг йўқлиги [4,7,15].

Интернет орқали видео мулоқот деганда фойдаланувчилар бир бирларини компьютер экранда (он-лайн тарзда) кўриб турадилар, яъни фойдаланувчиларнинг ҳаракатли тасвирлари бир-бирларига узатилади. Бу видео алоқани амалга ошириб берувчи қурилма веб камера деб номланади. Интернет орқали видео мулоқот жараёнида мулоқотда қатнашаётган барча фойдаланувчилар бир бирининг гапини эшитибгина қолмай, балки бир-бирларини кўриб ҳам туришади.

Вертуал мулоқот жараёни маълум бир шароитларда ва маълум бир омиллар таъсирида амалга ошади. Аввало мулоқот жараёни доим аниқ бир вазиятда амалда бўлади. Меъёردаги мулоқот акти камида иккита иштирокчи бўлишини тақозо этади: гапирувчи (ёзувчи) ва тингловчи (ёзувчи). Бунда гапирувчи ва тингловчи роллари ўзгармайди. Вертуал майдондаги мулоқот актида онлайн бўлиши шарт. Вертуал майдондаги мулоқот соҳаси маълум бир умумий вазифа ва вазиятли шарт-шароитлар билан бирлашган мулоқот актлар мажмуаси бўлиб, коммуникатив ҳодиса сифатида активдир. Бундай мулоқот мутлақо турли хил соҳаларда амалга ошиши мумкин: кундалик мулоқот соҳаси (асосан шахслараро); саноат мулоқот соҳаси; бизнес мулоқот соҳаси (ёки бизнес мулоқот); илмий, маърифий ва сиёсий нутқ соҳаси; туризм, спорт ва шоу-бизнес соҳаси; тиббий нутқ соҳаси; халқаро алоқа ва ҳ.к [8 ].

Вертуал майдонда мулоқот соҳаси турли хил булишдан қатъий назар мулоқот модели қуйидаги кўринишда намоён бўлади: манба – > кодлаш – > хабар – > декодлаш – > олувчи [8,10,13] "Кодлаш" бу ўринда манба матнининг турли ўзгаришларини ўз ичига олган хабарга ўтиш жараёнини англатади [13]. Вертуал майдондаги мулоқот жараёнини шакллантирадиган омилларни гуруҳлайдиган бўлсак, бир қатор имкониятларни кўриш мумкин: коммуникатор омили (мазкур жараёнга таъсир этувчи мақсад ва вазифаларини белгилайди); мақсадли аудитория омили (адресат манфаатларини белгилайди); мулоқот канали омили (чекловчилар сифатида майдонга чиқадиган, мазкур канал стандартларини белгилайди). Вертуал майдондаги нутқий мулоқотнинг объекти "чат" тизимидаги компьютер мулоқоти ҳисобланади. Компютер ёки Internet мулоқот деганда (ҳатто махсус СМС термини ҳам мавжуд (СМС= computer-mediated communication) [3,10,19], бунда компютер орқали инсонлар ўртасида нутқий мулоқот ва ахборот алмашиш билан боғлиқ коммуникатив ҳатти-ҳаракатларни тушуниш керак бўлади. Бу компютер

тармоқларидаги масофавий мулоқот бўлиб, бу турдаги гаплар мулоқот канали асосида ажралиб туради. Иштирокчиларнинг бир-биридан узоқлиги ва замонавий компьютерларнинг ўзига хос технологияси бу мулоқотни ўзига хос тарзда намоён этади. Internet-мулоқотни таҳлил қилиш жараёнида компьютер мулоқотининг қуйидаги хусусиятлари мавжуд: 1)электрон сигнал (бу мулоқот канали ҳисобланади); 2) виртуаллик (номаълум жамоа билан алоқа, номаълум суҳбатдошлар билан мулоқот; 3)масофавий(макон ва замонда ажратиш ва бир вақтнинг ўзида синхронизация); 4) воситачилик (алоқа техник воситалар ёрдамида амалга оширилганлиги учун); 5) долзарблиги ва юқори даражадаги ўтказувчанлик (ҳар қандай шахс компьютер мулоқотнинг иштирокчиси бўлиши мумкин); 6)гиперматнлилик; 7)компьютер матнларининг креативлиги (жанр қоришмаси); 8) тармоқ иштирокчиларининг асосан мақомига кўра тенглиги; 9) "кулгичлар" ёрдамида ҳиссиётлар, юз ифодаларининг узатилиши; 10)нутқнинг компьютер шакли барча турдаги гапларни бирлаштиш; 11) ўзига хос компьютер этикаси [2,7,8].

Internet-мулоқот инсонлар ўртасидаги мулоқотида янгича ўлчамини очиб берди. У катта ҳажмдаги ахборотларни сақлаш ва тез узатиш, audio ва video алоқа каналларидан фойдаланиш ва он-лайн режимида мулоқот қилиш имконини яратиб беради. Яъни респондентлар билан бевосита тўғридан-тўғри мулоқот ўрнатишга замин яратилди. Компьютер мулоқоти virtual муҳитдаги мулоқот бўлиб, бу унинг бошқа нутқий мулоқот турлаидан фарқловчи энг муҳим хусусиятидир. Ветруал мулоқот бошқа мулоқот турлари каби бир неча хил хусусиятларга эга. Масалан, қамрови нуқтаи назаридан компьютер мулоқот оммавий (бутун дунё билан алоқа), ички шахсий (фойдаланувчи ва компьютер ўртасидаги алоқа) ва гуруҳли мулоқот кўринишга эга. Вақт омилини, яъни мулоқот жараёнининг давомийлигини ҳисобга олган ҳолда компьютер мулоқот қисқа (электрон почта орқали хабарни олиш) ёки вақт бўйича чекланмаган (Internet-конференцияларда иштирок этиш) бўлиши мумкин. Шаклига кўра компьютер мулоқот оғзаки (овозли modem) ва ёзма (матн ва график)га бўлинади. График шакл – ҳарфлар ташқари бошқа тасвирлар, диаграммалар ва ҳоказоларни узатишни англатади. Мулоқот усулига кўра компьютерли мулоқот воситали алоқа ҳисобланади, чунки у техник воситалар ёрдамида амалга оширилади. Ахборотни узатиш ва идрок қилиш каналига кўра компьютер мулоқоти ҳақиқий (реал инсонлар билан мулоқот) ва virtual (номаълум, хаёлий суҳбатдошлар билан мулоқот) га бўлинади [2,3].

Шундай қилиб, компьютер мулоқотни ўрганиш бўйича қуйидаги назарий моделини бешта омиллар кўра тасвирлаш мумкин:

- 1) қамрови бўйича (оммавий, гуруҳли ва интерперсонал);
- 2) вақтга асосланган (қисқа ва чегараланмаган вақт ичида );
- 3) ёзма (матнли ва график) ва оғзаки (audio модемдан фойдаланганда ҳолда) шаклда;
- 4) узатиш канали бўйича (ҳақиқий, virtual);
- 5) алоқа усулига кўра (ҳар доим билвосита).

Вертуал мулоқот шахсга йўналтирилган (электрон почта ёзишмалари) ёки мақомга йўналтирилган (турли мавзулардаги конференцияларда мулоқот: сиёсат, sport, тиббиёт, фан ва бошқалар) бўлиши мумкин. Унда нутқнинг барча турларига оид хусусиятлари мавжуд бўлади. Нутқнинг компьютер тури оммавий мулоқот билан кўп боғлиқлик жиҳатлари бўлса-да, аммо у билан тўлиқ мос келмайди. Жумладан, оммавий ахборотдан

фарқли равишда компьютер мулоқот ўзаро йўналтирилган бўлиб, кўпгина матнлар шахсий характерга эга бўлади. Шунинг таъкидлаш кераки, ахборот технологияларининг фаол ривожланиши ва инсонларнинг кундалик ҳаётида қўлланилиши ҳисобга олган ҳолда, компьютер ва инсон ўртасидаги муаммолар бутанги кунда асосий босқичга кўтарди.

Хулоса қилиб айтиладиган бўлсак, вертуал мулоқотни коммуникатив-прагматик ўрганиш ёндошуви орқали тармоқ фойдаланувчиларининг нутқини таҳлил қилиш имконини беради. Бу эса вертуал майдондаги нутқий мулоқот муаммосини ёритиб бериш юзасидан илмий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш зарурати мавжудлигини таъқозо этади.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Галичкина, Е. Н. Компьютерная конференция в системе жанров компьютерного общения. Межвузовский сборник научных трудов - Саратов: Изд-во «Научная книга», 2003. - Выпуск 9. - С. 276-280.
2. Демьянков, В. 3. Интерпретация, понимание и лингвистические аспекты их моделирования на — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989.- 172 с.
3. Жичкина, А.Е. Социально-психологические аспекты общения в Интернете <http://floqiston.ru/projects/articles/stratemy.shtm/>.
4. Карцевский С. Об асимметричном дуализме лингвистического знака // Звегинцев В.А. История языкознания в очерках и извлечениях. Ч.II. —Москва: Просвещение, 1965. —85 с.
5. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. Воронеж, 2000.-С.221-234.
6. Кремлева, С. «ЧАТ» как разновидность виртуального общения // <http://sociology.extrim.ru/dip/start.htm>
7. Лошманова Л.Т. Жаргонизированная лексика в бытовой речи молодёжи 50-60-х годов. Автореф.дисс...канд.филол.наук. —Ленинград, 1975.-С.57-59.
8. Овчарова, К. В. Электронный дискурс: общая характеристика // Лингвистическая организация дискурса: функциональные и содержательные аспекты : Межвуз. сб. тр. молодых ученых. — Краснодар, 2004. - Вып.1. - С. 108-113.
9. Миртожиев М.,Махмудов Н. Тил ва маданият.— Тошкент: Ўзбекистон, 1992.— 110 б.
10. Мўминов С.М. Ўзбек мулоқот хулқининг ижтимоий-лисоний хусусиятлари:Филол.фан.д-ри. ... дисс. —Тошкент, 2000. —Б. 198-204.
11. Почепцов Г.Г. О месте прагматического элемента в лингвистическом описании // Прагматические и семантические аспекты синтаксиса. —Калинин: КГУ, 1985. —С. 12-18.
12. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. —Москва: Наука, 1971. — С. 95.
13. Соссюр Ф. Труды по языкознанию. —Москва: Прогресс, 1977. —С. 52.
14. Стратен В.В. Арго и арготизм. — В сб.: «Труды комиссии по русскому языку». — Ленинград, 1931.-С.91-98
15. Тоирова Г. Этносоциопрагматика ёки прагматик социолингвистика ҳақида. БухДУ илмий ахбороти. 2008, № 1. —Б.53-55.
16. Тоирова Г. Нутқий мулоқотнинг лисоний вербал ва лисоний новербал воситалари хусусида (саломлашиш мисолида). БухДУ илмий ахбороти. 2018, № 1. —Б.67-74.
17. Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Высшая школа, 1989. - 415 с.

|    |                                                                                                                                                                                  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 76 | Ingliz tili darslari samaradorligini oshirishda multimediyali electron darsliklardan foydalanish tizimini rivojlantirish.<br>Valiyev Sh.A .....                                  | 396 |
| 77 | Техникалий таълим муассасаларида ахборот технологиялар ёрдамида талабалар касбий компетенцияларни шакллантиришнинг назарий асослари<br>Адилов Б. Б .....                         | 401 |
| 78 | Текисликдаги ва фазодаги комплекс сонларнинг геометрик маъносини ўқитишни методик такомиллаштириш<br>Баратов Ф.Ш .....                                                           | 407 |
| 79 | Построение учебно-тренировочного процесса квалифицированных тяжелоатлетов с учетом типа соревновательной подготовленности<br>Баязитов К.Ф .....                                  | 410 |
| 80 | Халқ оғзаки ижоди воситасида бошланғич синф ўқувчиларининг ижтимоий фаоллигини ривожлантириш босқичлари ва шакллари<br>Мақсудов У.Қ .....                                        | 418 |
| 81 | Texnologiya fani darslarining turlari, tiplari va ularga mos keluvchi pedagogik texnologiyalarni tanlash<br>Kadirova N.M .....                                                   | 424 |
| 82 | Соғломлаштириш тадбирлари орқали бошланғич синф ўқувчиларини жисмонан тарбиялаш<br>Исмоилов Т .....                                                                              | 431 |
| 83 | Pedagogika fanlarini o'qitishning kredit modulli texnologiyalarga takomillashtirish<br>Djumanqulov A A .....                                                                     | 434 |
| 84 | Fakultetlararo mutahassiliklarda elektron o'qitish jarayonini takomillashtirish (informatika va unga turdosh fanlar misolida)<br>Husanov Q.O., Yunusova G.N, Kahharov R. T ..... | 440 |
| 85 | Инновацион таълим технологияларининг назарий-методологик асослари<br>Косимов А.С., Раимов Ғ. Ф., Тураева Д. А.....                                                               | 443 |
| 86 | Узлуксиз таълим тизими босқичлари физика курсларида “абсолют қора жисмнинг нурланиш қонунлари” ни ўрганишдаги изчиллик<br>Саматов Ғ. Б, Саттаркулов К. Р, Уябоева Н.А .....      | 449 |
| 87 | Табиий фанларни инглиз тили фани билан интегратив ёндашув асосида ўқитишнинг аҳамияти<br>Турсунбоева М А .....                                                                   | 454 |
| 88 | Виртуал коммуникатив майдон самарали мулоқот воситаси сифатида<br>Халилова Р.Р .....                                                                                             | 457 |
| 89 | Евклид алгоритми ёрдамида сонли ифодаларнинг бўлинишини исботлаш методикаси<br>Хонкулов У.Х .....                                                                                | 462 |
| 90 | Сложное предложение в русском и узбекском языках<br>Набиев Ш А, Хасанова М.А .....                                                                                               | 468 |
| 91 | Ўқувчиларда технологик операцияларни бажариш кўникма ва малакаларини ҳосил қилишда схемаларни ўрни .....                                                                         | 471 |