

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 2 (105). Ч.2. ЯНВАРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 **РОСКОМНАДЗОР**

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2021. № 2 (105). Часть 2



Москва
2021

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	48
<i>Муслманова Н.Р. О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА В ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРУППАХ (НА ПРИМЕРЕ ЯЗЫКОВЫХ ЯРУСОВ) / Musulmanova N.R. PROBLEMS OF TEACHING UZBEK LANGUAGE TO FOREIGN LANGUAGE GROUPS (IN CASE OF LANGUAGE TIERS).....</i>	<i>48</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	53
<i>Элибаева Л.С. ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОГО КЛАССА / Elibaeva L.S. INCREASING THE ACTIVITY OF LOW-PERFORMING PRIMARY SCHOOL PUPILS</i>	<i>53</i>
<i>Неъматова М.Ф. ГРАДУОНИМИЧЕСКИЕ РЯДЫ В СЛОВАРЕ УЗБЕКСКИХ, РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ СИНОНИМОВ / Nematova M.F. GRADUONYMIC SERIES IN THE DICTIONARY OF UZBEK, RUSSIAN AND ENGLISH SYNONYMS.....</i>	<i>56</i>
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	59
<i>Yusupov Sh.A., Atakulov J.O., Muhammadiev A.A., Tuganov O.U. ASSESSMENT OF DIAGNOSTIC VALUE OF MODERN RESEARCH METHODS OF MECKEL'S DIVERTICULUM / Юсупов Ш.А., Атакулов Д.О., Мухаммадиев А.А., Туганов О.У. АНАЛИЗ ДИАГНОСТИКИ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДИК ДИВЕРТИКУЛА МЕККЕЛЯ</i>	<i>59</i>
<i>Душанова Г.А., Набиева Ф.С., Садинова М.Ж., Нурматова Д.М. АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПАРАМЕТРОВ ИММУННОГО ГОМЕОСТАЗА С СОСТОЯНИЕМ СИСТЕМЫ ПОЛ-АОС / Dushanova G.A., Nabieva F.S., Sadinova M.Zh., Nurmatova D.M. ANALYSIS OF RELATIONSHIP OF IMMUNE HOMEOSTASIS PARAMETERS WITH THE STATE OF THE POL-AOS SYSTEM.....</i>	<i>63</i>
<i>Ибрагимова Н.С., Ибрагимов Б.Ф., Мамадиёрова М.А. СИНДРОМ ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ: ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ / Ibragimova N.S., Ibragimov B.F., Mamadiyorova M.A. POLYCYSTIC OVARY SYNDROME: HIGHLIGHTS</i>	<i>69</i>
<i>Мардиев О.А., Кубаев Р.М., Хаятов Р.Б., Рузиева Д.Д. ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА / Mardiev O.A., Kubaev R.M., Hayatov R.B., Ruzieva D.D. COURSE OF ANXIETY DISORDERS IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS.....</i>	<i>72</i>
<i>Эшназаров Б.А. ОСОБЕННОСТИ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ ЭПИЛЕПСИЕЙ В ИНИЦИАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ / Eshnazarov B.A. FEATURES OF NON-PSYCHOTIC MENTAL DISORDERS IN PATIENTS WITH EPILEPSY IN THE INITIAL PERIOD OF THE DISEASE.....</i>	<i>75</i>

ГРАДУОНИМИЧЕСКИЕ РЯДЫ В СЛОВАРЕ УЗБЕКСКИХ, РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ СИНОНИМОВ

Неъматова М.Ф. Email: Nematova6105@scientifictext.ru

*Неъматова Мохибегим Фазлиддиновна - преподаватель,
кафедра иностранного языка в естественных направлениях,
факультет иностранной филологии,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: *постепенное вхождение теоретических взглядов, касающихся градуонимии, раскрытие её сущности и содержания – это большой вклад языкознания в развитие лингвистической науки. В данной статье мы хотим рассматривать градуонимию в английском, русском и узбекском языках.*

Ключевые слова: *градуация, градуонимия, градуальное отношение, градуирование, циклический градуонимический ряд, антоним, лексема.*

GRADUONYMIC SERIES IN THE DICTIONARY OF UZBEK, RUSSIAN AND ENGLISH SYNONYMS

Nematova M.F.

*Nematova Mohibegim Fazliddinova - Lecturer,
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGE IN NATURAL SCIENCES,
FACULTY OF FOREIGN PHILOLOGY,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the gradual entry of theoretical views concerning gradonymy, the disclosure of its essence and content is a great contribution of linguistics to the development of linguistic science. In Uzbek, Russian and English linguistics, all research related to this issue has been deeply studied. As for the similarities and differences of lexical gradonymy in the Uzbek, Russian and English languages, due to the fact that the English explanatory dictionaries provide a complete, thorough, detailed interpretation of words, it can be noted that there are a large number of units necessary to create parts of the gradonymy series ... In this article, we want to consider gradonymy in English, Russian and Uzbek languages.*

Keywords: *graduation, gradonymy, gradual relation, graduation, cyclic gradonymy series, antonym, lexeme.*

Термин «градуация» отражает взаимное противодействие языковых единиц по возрастанию//уменьшению одного из их признаков и он образован из части -онимия имеющихся в языкознании терминов синонимия, омонимия, антонимия, выражающих языковые смысловые отношения а также соединены латинским словом gradu- («степень», «уровень»). В данное время термины градуонимия, градуальное отношение, градуирование употребляются в равной степени, почти как синонимы.

В узбекском языкознании были глубоко изучены все касающиеся этого вопроса исследования. Членов градуонимического ряда должно быть не менее трёх, члены ряда должны быть расположены в порядке возрастания градации, повышения количества, качества, усиления экспрессивности. Если некоторые из лексических градуонимов имеют два и более очень близких по значению варианта, в таком случае между ними ставится знак и все они приводятся в одном ряду. Наряду с этим было рекомендовано градуонимическим рядам с циклическим характером дать название циклических градуонимических рядов. Сущность циклических градуонимических рядов состоит в том, что если по отношению к какому-нибудь явлению имеются начальные и конечные точки, то эти их точки не являются по отношению друг к другу антонимами, а находятся в циклическом движении.

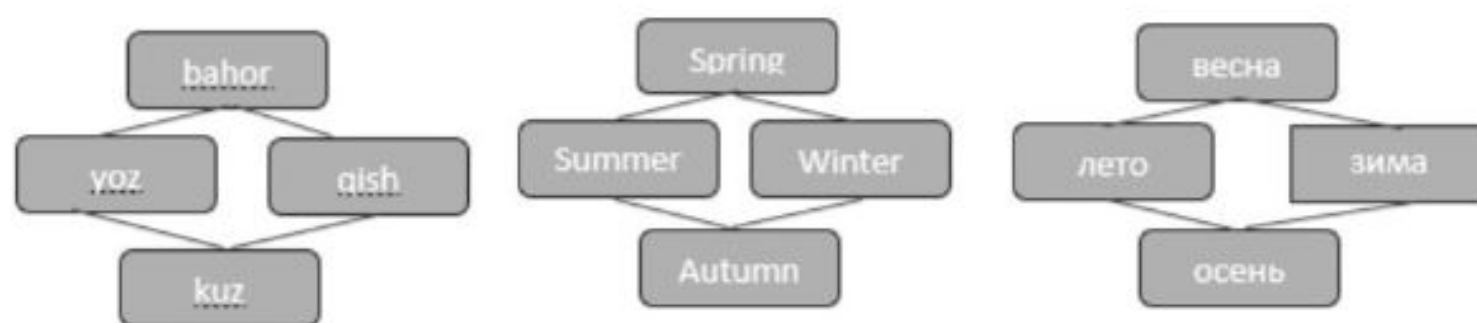


Рис. 1. Циклический градуонимический ряд в узбекском, английском и русском языках

В узбекском языке среди окончаний -ча, -ларча, -лаб, самым продуктивным считается окончание –«лаб». При создании градуонимических рядов, образованных от этого окончания наречий, наблюдался порядок расположения лексической градуонимии снизу вверх, то есть от точки 0 в положительную сторону в порядке возрастания. Как было указано выше, если наречие будет образовано таким образом из члена циклического ряда, то образованные слова формируют не циклический, а градуонимический ряд наречий, указывающих на увеличение количества. Например, на узбекском: кунлаб→хафталаб→ойлаб на русском: днями→неделями→месяцами и на английском: daily→weekly→monthly. Выражение градуонимии в подражательных и изобразительных лексемах, а также подача их в какой-либо форме является субъективной. В устной речи их можно выделить посредством повышения интонации, в письме же есть возможность выделить буквы типографическими средствами. В восклицательных лексемах при выражении явления градуонимии присутствует субъективность.

В английском языкознании градуонимия отдельно от других семантических категорий не была объектом исследования, и не отражена в учебной литературе и академических грамматиках. Известно, что в индоевропейских языках словари созданы на основе глубоких и прочных принципов и признаны во всём мире, однако из-за того, что явление градуонимии у них не являлась объектом отдельного исследования, словари градуонимических рядов не созданы. На английском языке явление градуонимии присутствует, потому что и в этом языке существуют лексемы, объединяющие синонимию, антонимию и направленные от точки 0 в обе стороны. В исследовании подверглась анализу градуонимия, то есть большинство лексем, которые могут образовать градуонимические ряды во всех частях речи английского языка, и были составлены их градуонимические ряды. Что же касается сходств и отличий лексической градуонимии в узбекском, русском и английском языках, то из-за того, что в толковых словарях английского языка дано полное, доскональное, подробное толкование слов, можно отметить наличие большого числа единиц, необходимых для создания частей градуонимического ряда. Также из-за своеобразия узбекского языка, его лингвокультурных и других особенностей в нём определены особенности, не похожие на градуонимический ряд английского языка. Например, ряд узбекского языка нимчорак→чорак→ярим→бутун (одна восьмая-четверть-половина-целое) определённо отличается от ряда quarter→half→whole в английском языке. В ряде английского языка нет эквивалента слову нимчорак.

Лексемы с национально-культурной окраской, которые можно назвать лингвокультуремами, образуют градуонимические ряды в узбекском языке. Так как нет эквивалента в английском или в русском языках, то их тоже можно включить в список уникальных градуонимических рядов. К примеру, кўча→махалла→даха→туман→шаҳарча→шаҳар→вилоят. На русском все эти слова имеются, но в английском языке нет понятия махалла, а все остальное есть, но они тоже отличаются от узбекских. Если учитывать особенности каждого языка, своеобразные особенности синонимов и антонимов, имеющих в них активных и пассивных лексем, их лингвокультурные, географические и этнографические особенности, то естественно, что в их лексической градуонимии можно встретить

схожие и отличительные черты. Таким образом, градуонимические ряды лексем, имеющих в английском языке, но которые в узбекском языке не могут выражены или названы одним словом, целесообразно назвать уникальным градуонимическим рядом. Особенность уникальных градуонимических рядов состоит в том, что в других языках не имеется эквивалентных им градуонимических рядов.

Список литературы

1. *Ne'matova M.F.* Lexical-stylistic graduinomy in uzbek,english, russian//bridge to science:research works, 2020. USA. 60-67 p.
2. *Ismoilova Mahsuma Narziqulovna, Barrayeva Sevara Shoim qizi, Samiyeva Gulshan Alisher qizi.* THE USE OF INTEGRATED TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS // International Conference BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS, 2020. USA. 95-97 p.
3. *Nematova Mokhibegim, Ramazonova Zarina.* Classification of authentic materials and their application in foreign language lessons // 3rd International Conference STUDENT SCIENCE: RESEARCH WORKS. San Francisco. USA, 2019. 45-47 p.
4. *Эргашева Г.Б., Рахматова Г.Б.* Некоторые вопросы обеспечения взаимосвязи методов и средств обучения в учебном процессе // Проблемы педагогики. № 1 (46), 2020. С. 26-28.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51**

**HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU**

**ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ