ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ

5-5, 2020

научный журнал

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ

5-5 (104) 2020

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 15.06.2020 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
Н.С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузярова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

4 *Д.А. Чернышов*
Оценка эколого-геоморфологических рисков бассейна реки Басандайка

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

7 *Л.Р. Шафигуллина*
Различные аспекты применения биочара

11 *А.А. Ибраева*
Применение морских водорослей в технологии производства мягких сыров

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

12 *О.Н. Аксеновская, А.М. Пухов*
Повышение координационных способностей баскетболистов стимуляционными воздействиями

15 *Д.В. Лютяева*
Применение метода биоиндикации при качественной оценке территорий с разной техногенной нагрузкой

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

21 *Т.Т. Карибов, Н.В. Азаренков*
Современные гидрокаталитические процессы в производстве минеральных масел

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

25 *А.В. Ольхов*
Численное моделирование снижения выбросов NOx

30 *А.А. Герасимович, С.А. Агафонов*
Конструктивные системы многоэтажных зданий на основе клеёных деревянных конструкций

41 *А.Д. Дабвах*
Сравнение эффективности процессов сжижения природного газа

44 *В.К. Ерофеев, С.Д. Маховский*
SMART GRID интеллектуальная сеть

46 *Л.А. Цветкова*
Производственный экологический контроль

48 *А.А. Казанцев, А.Е. Гамберг*
Методика ценообразования на предприятии

63 *И.В. Калинич*
Алгоритм обнаружения и выделения участка провода на снимках с курсовой камеры БПЛА

66 *Э.В. Кретов, Д.С. Безбородов*
Мероприятия по повышению надежности электропитания строительных объектов

68 *Д.С. Безбородов, Э.В. Кретов*
Улучшение качества электроэнергии путем регулирования напряжения в электрических сетях

70 *С.С. Кечин*
Кондиционирование и вентиляция театра

72 *С.С. Кечин*
Вентиляция склада, отопление и кондиционирование складских помещений: варианты решения

73 *С.С. Кечин*
Кондиционирование и вентиляция типографии

74 *О.Н. Коржова*
Анализ современных средств диагностики электрического оборудования

77 *С.В. Шуваев*
К вопросу классификации солнечных фотоэлектрических установок и способу повышения их коэффициента полезного действия

79 *М.К. Нагайцев, О.А. Кремлева*
Анализ применения основных сигнальных цветов на предприятии

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

81 *Син Яньна, З.Х. Фазлыева*
Стилистические функции антонимов

84 *А.Д. Караматдинова*
Жанры в журналистике

86 *А.Д. Караматдинова*
Аналитическая журналистика как инструмент социализации инновационных идей

88 | *А.Д. Караматдинова*
Интервью в журналистике

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

90 | *О.Ю. Ситникова*
Этнофикшн на примере творчества Жана Руша

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

93 | *И.В. Федосеева*
Стрессоустойчивость социальных работников: теоретико-исторический аспект

97 | *Ю.Б. Змейков*
Эмпатия социальных работников: теоретико-исторический компонент

99 | *Л.А. Захарова*
Реализация модели психолого-педагогического сопровождения личностных качеств подростков с задержкой психического развития, склонных к аддикциям

103 | *Н.М. Дрожжина*
Модель реализации психолого-педагогического сопровождения личностной безопасности подростков с умственной отсталостью

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

106 | *М.Т. Тошова, Д.Р. Шамсиева*
Современные вычислительные программы, используемые в химии

108 | *М.Ш. Ашрабова, Ф.О. Адизова*
Внедрение образовательных технологий в процесс обучения

110 | *Д.А. Асадова, М.Н. Шаропова*
Современные математические пакеты

112 | *Г.Ф. Бекмуродова, М.У. Шокирова*
Способы повышения активности студентов на уроках английского языка

114 | *Й.З. Абдуллаев, Т.У. Хамидов*
Формирование чувства патриотизма в воспитании молодежи

116 | *К.К. Хамроев*
Этические критерии и воспитательные основы военного патриотизма

118 | *А.И. Хикматов*
Критерии военного патриотизма

120 | *Р.Р. Шокулова*
Нетрадиционные формы образования

122 | *Г.С. Муратова*
Смешанное образование

124 | *Д.Р. Жураева, А.Г. Абдуллаева*
Возможности экологического образования в географических классах

126 | *М.Г. Икромова, М.С. Кобилова*
Обеспечение преемственности в формировании математических понятий в системе начального образования

128 | *Э.Ш. Ниязов*
Организация допризывной военной подготовки с использованием наглядных пособий

130 | *А.Р. Авезова, Ф.И. Файзиева*
Педагогический контроль на уроках физического воспитания

132 | *С.И. Файзиева*
Слова, заимствованные из других языков в словаре немецкого языка

134 | *М.Х. Ахмадова, Д.Ш. Жураева*
Развитие языковых способностей учащихся на уроках русского языка

136 | *У.Х. Темиров*
Создание здорового образа жизни среди студентов

138 | *Информация для авторов*

УДК 371

А.И. Хикматов

КРИТЕРИИ ВОЕННОГО ПАТРИОТИЗМА

В данной статье анализируются критерии военного патриотизма.

Ключевые слова: *самоотдача, долг, военный патриотизм, ответственность, героизм, выносливость, верность.*

Ватанга бўлган муҳаббат, ватанпарварлик, бурчга садоқат, жамият олдида масъуллик, миллий ифтихор, виждон, ор-номус, қадр-қиммат, ғурур, эзгуликка интилиш, ғамхўрлик, самимият ҳиссиётларидир. Ҳарбий ватанпарварлик фазилатининг ахлоқий мезонлари сифатида фидойилик, масъулиятлилик, қаҳрамонлик, чидамлилик, садоқат, орият ва ғурур каби мезонлар ташкил этади. Ушбу мезонларнинг мазмуни қуйидагича:

1.Фидойилик ҳарбий ватанпарварлик фазилатининг муҳим ахлоқий мезони бўлиб, у ўз ватанига, халқига, танлаган йўли, маслаги, ғоясига хизмат бурчига содиқлик ҳамда унга ўзини бахшида этишдир. Фидойилик инсонда катта юрак, ғайрат-шижоат, энг муҳими, ўзига, ўзининг кучқудратига мустаҳкам ишонч бўлишини тақозо этади. Ҳарбий хизматчининг ватанпарварлиги ҳар куни, ҳар соатда фидойи бўлишни, ўзини буюк мақсадлар сари чарчамай, толиқмай тинимсиз сафарбар этиб бориш, бу фазилатни доимий, кундалик фаолият мезонига айлантиришни талаб этади.

Шуни ҳам айтиш керакки, фидойилик тамойилининг мазмуни турли тарихий давр ва ижтимоий жараёнларда турлича муайянлашади; у маълум бир даврларда оммавийлашиши ёки камайиши мумкин.

Бурч. Ушбу тушунча ҳарбий ватанпарварлик фазилатида билвоситалиги билан аҳамиятли ҳисобланади. Чунки, ҳарбий ватанпарварлик бурчи аскарнинг инсонларга, жамиятга, давлатга нисбатан адо этадиган масъулияти бўлиб, у Ватан ҳимояси учун ҳарбийнинг зиммасига юклаган вазифадир. Бурчни ҳис қилмаслик, масъулиятсизлик – ватан, халқ манфаатларига, истиқбол муаммоларига бефарқ, локайдлик билан ёндашиш белгиси. Қадимги аждодларимиз комил инсон ўз бурчи ва масъулиятини англаши ҳақида бутун бир ахлоқий талаблар мажмуини, замонавий тилда айтсак, шарқона ахлоқ кодексини ишлаб чиққанлар. Киши қалбида ҳаромдан ҳазар, нопокликка, адолатсизликка нисбатан муросасиз исён бўлиши керак. Шундай одамгина нафсини тияди, бировнинг ҳақига хиёнат қилмайди, садоқатли бўлади, Ватани, халқи учун жонини фидо этишга тайёр бўлади. Бунинг акси ўлароқ, ёлғончи, ваъдабоз кишида ватанпарварлик туйғуси бўлмайди. Манфаатпарастлик йўлида қилинган ҳар бир қинғир иш, у қанчалик баландпарвоз таъриф тавсифларга ўралмасин, фатволар тўқиб чиқарилмасин, бари бир Ватанга хиёнатдир.

2.Масъулиятлилик. Масъулият – бурчни англаб, унга асосланиб фаолият қилишга қаратилган маънавий омил. Масъулият ижтимоиймаънавий аҳамиятга эга бўлган вазифаларнинг бажарилишига, унинг оқибатига хатти-ҳаракат негизида ётган ахлоқий тамойилларга амал қилинишига шахсан жавобгарликни билдиради.

3.Қаҳрамонлик. Ҳарбий хизматчининг жисмоний ва маънавий жасоратини намоён қилиши бевосита унинг қаҳрамонлигини намоён этади. Ҳар куни, ҳар соатда фидойи бўлиш, ўзини томчи ва томчи, заррама-зарра буюк мақсадлар сари чарчамай, толиқмай тинимсиз сафарбар этиб бориш, бу фазилатни доимий, кундалик фаолият мезонига айлантириш – ҳақиқий қаҳрамонликдир. Қаҳрамонлик жасурликнинг белгисидир. Нега деганда, кундалик ҳаётда жонкуяр бўлиш, ҳар куни фидойилик кўрсатиш, руҳан ҳеч қачон букилмай, бу фазилатни ҳаёт қоидаси даражасига кўтариш, очиқ айтиш лозимки, бу ҳамманинг ҳам қўлидан келавермайди. Бунинг учун инсонга буюк қалб ва метин ирода керак.

4.Чидамлилик. Ҳар қандай қийинчиликка нафақат чидаш балки, уни Ватан манфаати йўлида бардош билан енгишдир.

5.Садоқат. Бу фазилат Ватанга, хизмат бурчига содиқлик ҳамда ҳамжиҳатлик, бирдамлик ва дўстликни қадрлаш орқали намоён бўлади, дўстлик ва бирдамликка содиқлик, чин қалбдан берилганлик, вафодорлик (элу юртга, миллатга, ватанга). Садоқат, айниқса ҳарбий хизматчиларнинг Ватанга садоқати бағри кенг, ҳалоллик, виждонлилик, оқибатлилик, юрт ташвиши билан яшаши пировардида жамият тараққиётидаги ўрни билан боғлиқ қараш ва билимларни шакллантиради. Уларнинг ахлоқий жиҳатдан эл-юртга садоқат руҳида камол топиши ва жамиятнинг моддий ва маънавий тараққиётига ҳисса қўшишлари билан белгиланади. Эл-юртга садоқат. Жамиятнинг моддий ва маънавий тараққиётида ёшларни эл-юртга

© А.И. Хикматов, 2020.

садоқат руҳида тарбиялаш бугунги кундаги энг муҳим вазифалардан ҳисобланади. Зеро, бу тушунча замирида инсоннинг ўз Ватанига муҳаббатини, уни асраб-авайлашга бўлган иштиёқини англатувчи ахлоқийлик ётади. Элюртга садоқат ахлоқий жиҳатдан қамрови анча кенг бўлиб, у инсонпарварликнинг нисбатан муайянлашган шакли. У энг аввало инсоннинг ўз ватани ва халқига бўлган садоқати, бурчи ва масъулиятини ҳис қилишида намоён бўлади.

Шунингдек, ҳар жабҳада Ватан эришган муваффақиятлардан қувонч, муваффақиятсизликлардан қайғу ҳиссини туйиш, Ватан билан ғурурланиш, унинг ҳар бир қарич ерига, биносининг ҳар бир ғиштига, қадимий обидаларига, илм-фан ва санъатдаги ютуқларига меҳр билан қараш, уларни кўз қорачиғидек асраб-авайлаш булар ҳаммаси эл-юртга садоқатнинг турли шакллардаги кўринишидир.

Хулоса қилиб айтганда, ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш оила муҳитида уларнинг онги, қалбига сингдиришнинг муҳим воситаси қадриятларни сақлаш ва илғор оилавий анъаналарни кундалик тарбия тизимига жорий этиш, турмуш тарзининг бир бўлагига айлантиришдир. Шу нуқтаи назардан, маънавий ахлоқий мерос, анъаналар, расмрусумлар ва одатлар орқали ёшлар онгига миллий ғоя ва мафкурани сингдиришни таъминловчи омиллар ва шарт-шароитларни аниқ билиш ўта долзарб ва муҳим вазифадир. Мафкуравий таъсирчан омиллар моҳиятини билиш, янгича расм-русумлар маросимларнинг аҳамиятли томонларини кундалик турмуш тарзига айлантириш, улар онгига миллий ғоя ва мафкурани сингдиришни таъминловчи омиллар ва шарт-шароитларни аниқ билиш ўта долзарб ва муҳим вазифадир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Алимардонов З.Ш. Ҳарбий хизматчиларда ҳарбий ватанпарварлик компетентлигини шакллантиришнинг усул ва воситалари // Ўзбек халқи миллий ахлоқий меросида ҳарбий ватанпарварлик ғоялари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. -Тошкент, 2018.-Б.103-106.

ХИКМАТОВ АНВАР ИЗАТУЛЛАЕВИЧ – преподаватель, цикл специальной подготовки факультета военного образования, Бухарский государственнқй университет, Узбекистан.