

ISSN 2181-5291

PSIXOLOGIYA

ILMIY JURNAL

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

SCIENTIFIC JOURNAL

Maxsus son, № 4, 2020

www.psixologiyabuxdu.uz





PSIXOLOGIYA

ILMIY JURNAL * НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Maxsus son (4) 2020-yil. * Спецальный выпуск (4) 2020 год.

**BOSH MUHARRIR – ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
BAROTOV SH. R.**

Psixologiya fanlari doktori, professor.

Xalqaro Psixologiya Fanlari Akademiyasining haqiqiy a'zosi (akademigi)

Действительный член (академик) Международной Академии

Психологических Наук

**TAHRIR HAY'ATI – РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ:**

XAMIDOVO X.

Buxoro davlat universiteti rektori,
iqtisodiyot fanlari doktori, professor
SHOUMAROV G`B.

(Bosh muharrir o`rinbosari)
psixologiya fanlari doktori, professor
UMAROV B.M.

(Bosh muharrir o`rinbosari)
psixologiya fanlari doktori, professor
KOZLOV V.V. (Rossiya)

psixologiya fanlari doktori, professor
MALI`X S.B.(Rossiya)

psixologiya fanlari doktori, professor
KORIBEYNIKOV I.A. (Rossiya)

Psixologiya fanlari doktori, professor
KARIMOVA V.M.

psixologiya fanlari doktori, professor
SAFOYEV N.S.

psixologiya fanlari doktori, professor
G`OZIYEV E.G`.

psixologiya fanlari doktori, professor
BEKMURODOV M.B.

sotsiologiya fanlari doktori, professor
QODIROV B.R.

psixologiya fanlari doktori, professor
JABBOROV A.M.

psixologiya fanlari doktori, professor

NISHONOVA Z.T.

psixologiya fanlari doktori, professor

IBODULLAYEV Z.R.

tibbiyot fanlari doktori, professor

BEGMATOV A.S.

falsafa fanlari doktori, professor

ABDURAXMANOV F.R.

Falsafafanlari doktori, professor

MUXAMEDOVA D.G.

psixologiya fanlari doktori, professor
QAHHOROV O.S. BuxDU ilmiy ishlar
va innovatsiyalar bo'yicha prorektori.
Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD).

MUHARRIRLAR – РЕДАКТОРЫ:

Usmanova M.N.–psixol.fan.nom., dot.

Muxtorov E.M.– psixol.fan.nom., dot.

Barotova D.Sh.–psixol.fan.nom., dot.

Raxmatova M.M.– filologiya fanlari

bo'yicha falsafa doktori (PhD), dot.

TEXNIK MUHARRIRLAR – TEX.

РЕДАКТОРЫ:

Jamilova B.S, Ostanov Sh.Sh,

Rustamov Sh.Sh.

MAS'UL KOTIB – ОТВ.

СЕКРЕТАРЬ

Sobirova D.A. Psixologiya fanlari
bo'yicha falsafa doktori (PhD).

2. Бандура А. Теория социального научения. – СПб., 2000.
3. Бек А., Фримен А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. – СПб.: Питер, 2002.
4. Вендлер Р., Гриндлер Дж, Сатир В. Семейная терапия, - СПб, 1993.



Собирова Дилафруз Абдурузиқовна,

*Бухоро давлат университети "Психология" кафедраси доценти, Халқаро
Психология Фанлари Академияси мухбир аъзоси*

**ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИ КОММУНИКАТИВ
КОМПЕТЕНТЛИГИНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ**

Аннотация: Ушбу мақолада тиббиёт ходимларининг коммуникатив компетентлигига таъсир қилувчи ижтимоий-психологик омиллар, уларнинг нинг методологик асослари ва назарий таҳлили ўз ифодасини топган.

Калим сўзлар: социал-психологик компетентлик, социал малака, коммуникатив компетентлик, мулоқот, мимика, эксперт баҳолаш.

Аннотация: В этой статье обсуждается взаимосвязь между социальным интеллектом, профессионализмом и компетентностью медицинского персонала.

Ключевые слова: социальный интеллект, профессиональная компетентность, профессиональные навыки, профессиональное положение, познавательная, эмоциональная, социальная гибкость, КОСКОМ-2.

Annotation: This article discusses the relationship between social intelligence, professionalism, and the competence of medical personnel.

Abstract: social intelligence, professional competence, professional skills, professional position, cognitive, emotional, social flexibility, КОСКОМ-2.

Дунё микёсида тиббиёт ходимлари профессионал компетентлигининг психологик асосларини ўрганиш, касбий компетентликни шакллантириш ва ривожлантириш механизмларини ишлаб чиқиш, уларнинг психологик мезонларини тизимлаштириш, социал-психологик компетентлик кўрсаткичларини тадқиқ қилиш ва ривожлантириш моделини яратиш, социал-психологик компетентликни такомиллаштиришга мўлжалланган махсус моделлаштирилган топшириқлардан иборат психодиагностик методикалар мажмуини ишлаб чиқиш бўйича изланишлар олиб борилмоқда. Тиббиёт ходимларининг психологик тайёргарлик даражасини ошириш, уларнинг социал-психологик компетентлигини шакллантирувчи ижтимоий-психологик омиллар ва механизмларини аниқлаш, тиббиёт ходимлари касбий тайёргарлик даражасини ролини ошириш ва уларнинг фаолият самарадорлигига таъсири масаласини аниқлаш алоҳида тадқиқот муаммоси саналади.

Мамлакатимизда соғлиқни сақлаш тизимини тубдан ислоҳ қилиш, кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш ва соҳа мутахассисларининг касбий тайёргарлик даражасини оширишга алоҳида эътибор қаратилган. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида "Аҳолига тиббий ва ижтимоий-тиббий хизмат кўрсатиш қулайлиги ва сифатини оширишга, аҳоли ўртасида соғлом турмуш тарзини шакллантиришга, тиббиёт муассасаларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлашга йўналтирилган ҳолда соғлиқни сақлаш соҳасини, энг аввало, унинг дастлабки бўгинини, тез ва шошилиш тиббий ёрдам тизимини янада ислоҳ қилиш" каби вазифалар белгиланган [1]. Бу вазифаларни бажаришда тиббиёт ходимларини касбий компетентлигини такомиллаштиришга оид тадқиқотлар алоҳида аҳамият касб этади. Шу боисдан, тиббиёт ходимларининг психологик компетентлигини ошириш, уларнинг шахсий фазилатларини рўёбга чиқариш, психокоррекцион усуллар орқали фаолият самарадорлигига бевосита таъсир этувчи социал-психологик компетентлик омилларини шакллантириш долзарб муаммо сифатида қаралади. Ижтимоий психология фанида айнан тиббиёт ходимлари социал-психологик компетентлиги муаммосига бағишланган адабиётларни таҳлил қилар эканмиз, улардаги социал-психологик компетентлик



методологиясига дахлдор айрим психологик хусусиятларни назарий жиҳатдан изоҳлашга ҳаракат қилдик. Тиббиёт ходимлари социал-психологик компетентлигини ёритишда биз социал-психологик компетентлик бўйича мавжуд психологик ёндашувларнинг умумий ҳолатини таҳлил этиб ўтишни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Бизнинг илмий ёндашувлар ва изланишлар борасидаги таҳлилларимиз ушбу муаммони ижтимоий-психологик қирраларини чуқур ўрганишни ва замонавий психология талабларидан келиб чиқиб илмий –назарий ҳулосаларни шакллантиришни тақозо қилмоқда. Тиббиёт ходимлари социал-психологик компетентлигини касбий фаолиятда ривожланиш бугунги кунда касбий вазифалардан бирига айланиб бормоқда. Шунингдек, “компетентлик” феномени ўз даврида файласуфларнинг турли даврдаги изланишларида ўз аксини топганлигини кузатиш мумкин. Шарқ мутафаккирлари Абу Райҳон Беруний, Абу Али Ибн Сино, Абу Наср Форобий, Алишер Навоий ўз асарларида, инсонларни тушуниш, мулоқотмандлик, суҳбатдошнинг хулқ-атвори, хатти-ҳаракатлари, кечинмаларига нисбатан адекват сезувчанлик, ахлоқий установкалар каби сифатларининг намоён этилишини юқори

Ушбу муаммонинг таркибий қисмлари ва омилларини Д.Гоулман, Д.Майерс, К.Роджерс, Ж.Пиаже, Д.Векслер, Г.Айзенк, Л.Ф.Бахман, А.Палмер, Ян Ван Эк каби хориж олимлари тадқиқ қилганлар. Дастлабки таҳлиллар шуни кўрсатадики, социал-психологик компетентлигининг функциялари бўйича изланишлар олиб борган олимлар А.А. Бодалев, А.А.Деркач, Н.И.Шевандрин, В.Штерн, Е.С.Михайлова, Н.В. Кузьмина, Н.Д. Лакосина, Т. В Кудрявцев, А.К.Маркова, Н.В.Бачманова, В.Г.Богин, В.А.Сластёнин ва бошқалар социал-психологик компетентликнинг хусусиятидан келиб чиқиб, унинг маълум даражада функцияларини изоҳлашга ҳаракат қиладилар

Н.В. Кузьмина тиббиёт ходимлари социал-психологик компетентликни қуйидаги функцияларга бўлишни тақлиф этади:

1. Социал-перцептив компетентлик
2. Социал-психологик компетентлик
3. Аутопсихологик компетентлик
4. Психологик-педагогик компетентлик
5. Коммуникатив компетентлик

А.Ю.Макоева эса тиббиёт ходимларидаги психологик компетентликни қуйидаги компонентларга ажратади:

1. Когнитив компетентлик
2. Коммуникатив компетентлик
3. Интеллектуал компетентлик
4. Социал компетентлик
5. Аутопсихологик компетентлик[5].

Тиббиёт ходимларининг социал-психологик компетентлигини муваффақиятли бўлиши кўп жиҳатдан унда психологик қобилиятни мавжудлигига, маҳоратига боғлиқ бўлади. Энг муҳими тиббиёт ходимлари ҳар бир беморни ёш психологиясини ва индивидуал хислатларини билиш керак.

Демак, илмий-назарий таҳлиллар шуни кўрсатдики, тиббиёт ходимларида социал-психологик компетентлигини шаклланишининг психологик механизмларини тадқиқ қилиш ва ривожлантиришга бағишланган тадқиқотлар озчиликни ташкил қилади. Демак, юқоридаги илмий-назарий таҳлиллар натижасига таяниб, тиббиёт ходимлари социал-психологик компетентлигинининг илмий адабиётларда ёритилиши бўйича қуйидаги умумий ҳулосаларни келтирмоқчимиз. Шу билан бирга тиббиёт ходимларининг ахлоқ асослари ва нормаларини билиш ҳам жуда муҳимдир.Тиббиёт ходимлари зиддиятли вазиятдан чиқиши учун қуйидаги қоидаларни ҳисобга олиши керак.

1. Авваламбор тиббиёт ходимлари зиддиятни бартараф этиши керак.
2. Хатти-ҳаракати билан шеригига таъсир қила олиши керак. (беморга , ҳамкасбига).
3. Суҳбатдошининг хатти-ҳаркати, юз берган вазиятни тушунмасдан туриб, ҳулоса чиқаришга шошилмаслиги керак.
4. Мақсадга келишиши, яъни бемор билан боғлиқликни иложи борица аввалроқ англаб олиши муҳимдир.
5. Ҳулоса тўғри чиқарилганлигига ҳаммани ишонтира олиши лозим.



Юқоридаги илмий таҳлиллар социал-психологик компетентликни ижтимоий-психологик муаммо сифатида қарашни ва уни бугунги кунда касбий фаолият доирасида (айниқса тиббиёт ходимлари касбий фаолияти) янада мукамалроқ таҳлил қилиш учун ўзига хос эмпирик маълумотларга асосланган ҳам назарий, ҳам амалий жиҳатдан илмий ойдinликлар киритиш зарурлигини тақозо этади.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ги ПФ-4947-сонли Фармони //Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. №6(766)-70 модда,- Т:Адолат, 2017. - Б. 38.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект пресс 2000. – 139 с.
3. Гамезо М.В., Домашенко И.Н. Атлас по психологии. – М.: «Просвещение», 1986. – 112 с.
4. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: «Питер», 1997. – 688 с.
5. Собирова Д.А. Тиббиёт ходимлари касбий компетентлигининг психологик асослари / Монография Бухоро.: "Дурдона", 2020. – 248 б.



*Исматова Дилафруз Туймуродовна,
БухДУ Психология кафедраси ўқитувчиси*

ОИЛАДА ВОЯГА ЕТМАГАН БОЛАЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ОНГИНИ ТАРБИЯЛАШ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЛМИЙ- НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ

Аннотация: Ушбу мақолада оиладаги вояга етмаган болаларни тарбияси, уларни жамиятда баркамол шахс қилиб тарбиялаш ва ижтимоий онгини ривожлантириш тўғрисида фикр билдирилади.

Калим сўзлар: оила, маҳалла, таълим-тарбия муассасаси, вояга етмаган болалар, ижтимоий онг, ижтимоий фаоллик, ижтимоий қадрият, мафкура, жамият, инсон, салоҳият, психолог.

Abstract: In this article, an opinion is expressed about the upbringing of underage children in the family, their upbringing as a harmonious person in society and the development of social consciousness.

Key words: family, neighborhood, educational institution, underage children, social consciousness, social activity, social value, ideology, society, Man, potential, psychologist.

Аннотация: В данной статье высказывается мнение о воспитании несовершеннолетних детей в семье, их воспитании как гармоничной личности в обществе и развитии общественного сознания.

Ключевые слова: семья, махалля, образовательное учреждение, несовершеннолетние дети, общественное сознание, общественная деятельность, социальные ценности, идеология, общество, человек, потенциал, психолог.

Мавзунинг долзарблиги: Жаҳонда дунё болаларининг таълим ва тарбия олишларида тенг ҳуқуқни таъминлаш, уларнинг ўсиб-улғайишлари ва фаровонликка эга бўлишлари учун жамият доирасидаги мажбуриятларини ўз зиммасига тўлиқ оладиган бўлишига эришиш, оила шароитида вояга етмаган болаларни ижтимоий ҳаётга мослаштириш масалалари бўйича илмий-тадқиқотларга эътибор қаратилмоқда. ЮНИСЕФ, ЮНФПА, Консорциум (КБК), EFSC, "Гуманитар – Ҳуқуқий марказ" ташкилотлар ва тадқиқот марказларининг асосий фаолият йўналишлари бевосита мазкур муаммо билан боғланган. Олинган натижалар эса оилада вояга етмаган болаларнинг ижтимоий онгини тарбиялаш мазмуни, педагогик шарт-шароитларини



Бош мухаррир минбари	
3	Баратов Ш.Р., Усманова М.Н.
	Организация дистанционного обучения по психологии в условиях пандемии коронавируса Organization of distance learning in psychology in the context of the coronavirus pandemic
9	Байқунусова Г.Ю.
	Шахсада ҳасадгўйлик миллий хусусияти намоён бўлишининг экспериментал тадқиқ этилиши Experimental study of the manifestation of the National feature of envy in a person
14	Ҳайитов О.Э.
	Раҳбар психологик компетентлигини моделлаштириш: концептуал эмпирик таҳлил Modeling of psychological competence of the leader: a conceptual empirical analysis
21	Абдуллаев М.Ж.
	Ҳаракатли ўйинлар орқали ёш енгил атлетикачиларнинг жисмоний ва психологик тайёргарлигини ошириш технологиялари Technologies for increasing physical and psychological training of young light athletes through moving games
26	Рамазонов Ж.Ж.
	Формирование саморегуляции психических состояний подростков Formation of self-regulation of mental States of adolescents
32	Остонов Ж.Ш.
	Факторная структура копинг-поведения подростков The factor structure of the coping behavior of adolescents
35	Назаров А.М.
	Исследование отношения спортсменов к психологической защите Research of athletes ' attitude to psychological protection
42	Жумаев Н.З.
	Агрессивность и педагогическая деятельность Aggressiveness and pedagogical activity
46	Кадирова Д.М.
	Семейная психокоррекция нарушений поведения у детей Family psychological correction of disorders of behavior in children
50	Собирова Д.А.
	Тиббиёт ходимлари коммуникатив компетентлигининг назарий асослари Theoretical basis of communicative competence of medical personnel
52	Исматова Д.Т.
	Оилада вояга етмаган болаларнинг ижтимоий онгини тарбиялаш тизимини ривожлантиришнинг илмий-назарий асослари The scientific-theoretical basis of the development of the system of upbringing the social consciousness of underage children in the family
56	Бахронова К.Я.
	Оилавий психокоррекция ва унинг ташкил этилиши Family psychocorrection and its organization



	Утепбергенов М.А., Сулетбаева Э.С.
62	Социально-психологические особенности готовности к браку старшеклассников воспитывающихся в семьях и доме милосердия Socio-psychological features of readiness for marriage of high school students brought up in families and houses of charity
	Камалова Ш.У., Ахмедова Н.О.
67	Талабалар илмий дунёқарашини юксалтиришининг ахбортли-педагогик асослари To raise the scientific outlook of students information-pedagogical bases
	Shirinov A.Q.
71	Changes in psychological attitudes in the post covid-19 world Covid-19 dunyoda psixologik munosabat o'zgarishlar
	Олимов Л.Я., Махмудова З.М.
76	Психологик ҳимоя механизмларининг ижтимоий психологик хусусиятлари Social psychological characteristics of psychological protection
	Қосимова С.Б.
83	Ўзлуксиз таълим тизимида ўқитувчи социал интеллектини ривожлантириш дастури The program of development of teacher social studies in the system of continuing education
	Жамилова Б.С.
86	Болалар детектив насрида психологизм шакллари орқали ўсмирлар руҳиятини ифодалаш Express the psyche of adolescents through forms of psychologism in children's Det Nas prose
	Авезов О.Р.
94	Экстремал вазиятларда шахснинг стрессли ҳолати ва хулқ- атвор реакциялари Stressful state and behavioral reactions of an individual in extreme situations
	Ганжиев Ф.Ф.
99	Ижтимоий-психологик компетентлик омиллари намоён этилишининг умумий ўртача кўрсаткичлари General average indicators of manifestation of socio-psychological competency factors
	Алиева К.С.
102	Раҳбар шахси ва унинг индивидуал-психологик хусусиятлари The personality of the leader and his individual-psychological characteristics
	ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСИ МАГИСТРЛАРИ ТАДҚИҚОТЛАРИДАН
	Jalilov Hafiz Naimovich
110	The problem of variability of thinking in sociogenesis Социогенезда тафаккурнинг ўзгарувчанлиги муаммоси
	Ахмедов Амин Амруллаевич
113	Ўзбекистонда оила модели шаклланишининг ўзига хос хусусиятлари Features of the formation of a family model in Uzbekistan
	Баротова Д.Ш., Аъзамова М.А.
117	Маҳаллада психологик хизмат ташкил этилишининг эмпирик асослари The empirical basis of the organization of psychological services in the neighborhood
	Ғайбуллаев А.А.
119	Спортчиларнинг индивидуал психологик хусусиятларини ўрганишининг ўзига хос жиҳатлари Features of the study of the individual psychological characteristics of athletes
	Нематов Ж.Ж.
122	Кўришида муаммоси бўлган болалар руҳиятини ўрганишининг психологик асослари Psychological background of the study of the psyche of children with vision problems
	Зикиряева М.М.
124	Ўсмирлар хулқ-атворида ижтимоий қадриятлар шаклланишига таъсир этувчи омилларни методологик асослари Methodological basis of the factor affecting the formation of social values in the behavior of adolescents
	Ҳакимова Ф.Х.
128	Мактабгача ёшдаги болаларнинг ижтимоий психологик мослашув шакилланишида психокоррекция методларининг ўрни The role of psychokorrection techniques in the formation of social psychological adaptation in preschool children



	Хамраева Ф.А.
130	Бола шахсида креативлик (ижодий) қобилиятини шакллантиришнинг психологик омиллари Psychological factors of the formation of creativeness (creative) abilities in a child's personality
	Саиджнова Д.Х.
134	Агрессивность и агрессивное поведение у подростков: к постановке проблемы Aggressiveness and aggressive behavior in adolescents: towards a problem statement
	ИЛМИЙ МУШОҲАДА
	Ҳакимова М.Ф.
138	Тизимли ёндашув асосида бўлажак мутахассисларни тадқиқотчилик фаолиятига тайёрлаш Preparation of future specialists for research activities on the basis of a systematic approach
	Останов Ш.Ш.
141	Психологияда креативлик масаласи The issue of creativeness in psychology
	Рустамов Ш.Ш.
143	Математическая психология в системе психологии Mathematical psychology in the system of psychology
	Наврүзова М.Г.
146	Оценка в школах разных стран: общее и различие Assessment in schools of different countries: common and different