

# БУХОРО МУСИҚА ФОЛЬКЛОРИНИНГ ТАРИХИЙ-НАЗАРИЙ ВА АМАЛИЙ МАСАЛАЛАРИ

Республика илмий-назарий анжуман материаллари

2020 йил 6 ноябрь



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ  
ВАЗИРЛИГИ  
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

БУХОРО МУСИҚА  
ФОЛЬКЛОРИНИНГ ТАРИХИЙ-  
НАЗАРИЙ ВА АМАЛИЙ  
МАСАЛАЛАРИ

Республика илмий-назарий анжуман материаллари

2020 йил 6 ноябрь

**ХАМИДОВ О.Х.** Бухоро мусиқа фольклори – азалий ва абадий қадриятлар сарчашмаси 3

## I ШЎЬБА

**БУХОРО МУСИҚА ФОЛЬКЛОРИ БОРАСИДАГИ  
ЁНДАШУВЛАРДА МУАММА ВА ЕЧИМЛАР**

**АБДУЛЛАЕВ Р.** Халқ мусиқа ижоди номоддий маданий мероси сифатида 4

**МАДРИМОВ Б.** Ўқувчиларга эстетик тарбия беришда ўзбек мусиқа фольклорининг аҳамияти 7

**АВЕЗОВ Р.** Мавриги рақсларининг анъанавий ижроси 11

**ЮСУПОВ Д.** Фольклор ва қўғирчоқ театри 15

**RUSTAMOV V.** Joylarda havaskorlik jamoalarini tashkil etish uslubiyoti 18

**РЎЗИЕВ Д.Й.** Фольклор қўшиқларининг ўзига хос хусусиятлари 22

**ҲАСАНОВ Ҳ.Р.** Халқ оғзаки ижодида – сўз санъатининг ўрни 26

**XIDIROV A.** Buxoro qadimgi saroy maktabida folklor uslublari tarixi 28

**SAIDIY S.B** Daivish Ali Changiy ta'limoti va zamondoshlari 30

**ISMOILOVA M.E** Buxoro "Buxorchcha"si xususida 32

**NOROVA SH.U.** Musiqa madaniyati darslarida o'quvchilarni xalq musiqasiga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirish metodlari 35

**НУРУЛЛАЕВ Б.Г.** Бухоро фольклор қўшиқлари халқнинг ижодий маъсули сифатида 38

**АЛЛАЕВА З.** Ўзбек мусиқа ижрочилигига болалар фольклорининг аҳамияти 42

**НУРМАТОВА М.А., РАХИМОВ А.Э.** Фольклорная музыка и изустно-профессиональное творчество 44

**АЛЛАЯРОВА Н. Н.** Oилада болаларни халқ оғзаки ижоди намуналари асосида тарбиялаш методи 47

**MUXAMEDOV.T.DJ.** Xalq ogzaki ijodi bo'lgan folklor va uning xususiyatlari 50

**SAMIEVA M.** Buxoro musiqa folklorini tadqiq etish tarixidan 53

**SHAMSIYEV S.I** Folklor qo'shiklarining lokal (maxalliy) ijro uslublari 56

**MURODOV M.B** O'zbek folklorining janrlari xususida 58

**ODILOV A.I.** O'zbek musiqa folklori haqida 60

**РАЖАБОВ Т.** Болалар фольклор қўшиқларини ўрганиш жараёнини такомиллаштириш юзасидан тажрибалар моҳияти 62

**RAXMATULLAEVA G** Bolalar folklyor qo'shiqlarini o'rGANISHda milliy musiqiy ta'limning o'rni va ahamiyati 66

**SAMIYEVA M.** Buxoro musiqa folklorining tarixiy-nazariy va amaliy masalalari 69

ЖАЛК ОҒЗАКИ ИЖОДИЛЫҚ - СҮЙІМ -  
ХР ВАЛЕНТИН - 2019 жылдар тарихи

Л.І.: Асанов Бүкіл Мұнай-Сандығаты

каби ўнаб турлари бор. Уларнинг хар бири ўт куролига эъз. Аммо айrim иморатлар олдилиги санъат тўкиб ўтирган шерлар, ракс гурухларида чегла турган раҳбарига караб - харакат килаётган раккослар, Мальносиз коғиятларни шеътарниң санъатга хеч кандай алоказаси йўк. Чунки кайд этилган вазиятлардаги "санъат" асарлари билга жет кандай хафтаг туйгусини ўйнотмайди. **Ҳакикий** санъат асари билан муомалада турган рахбарига караб - харакат килаётган раккослар, Мальносиз бўлганинида эса руҳиятимодга муайян хиссий ўтиришларни сезамиг. Санъат асари одамда инсон истиғори, маҳорати, акли, заковати, ўнга хос иборатки, унинг кадри, баҳоси жеҳ качон ҳажм, сон, мисдор билан кашфиётги билан мазкур асарга иисбатан хайрат, койни колиши туйгусини ўйнотилиши керак. Айнан шу фазилати билан санъат намунаси руҳиятимизни бошқаради. Санъат асарининг яна бир ўнга хос хусусияти шундан ўлчамнамайди. Ўнаб тасвирий санъат намунасини яратиш, кўпник айтиши, балий асарлар ёзиш мумкин. Аммо унварнинг муалиффларини танимаслизимиз, ёдимида сакланмаслизимиз хам мумкин. Бирор бальзан бор йўти битта санъат асарини ижод килиши билан халк маданияти хизинасидан муносаб ўрининг эга бўлинган, тарихда из колдирилган. Чунки санъат ўлчови маҳорат дарражасининг юксаклият, балийликнинг мукаммалити билан белтиланади. Шундай килиб, санъат хакидаги асосий мальумотта эга бўлдик. Энди бевосига халк оғзаки ижодининг сўз санъати намунаси эканини билинча уринамиз. Аввало, хар бир санъат намунаси, санъат асари инсон яратган мўжизиа хисобланади. Асарга кўйиладиган талаб унлаги капфийт, унинг олий дарражадаги маҳсулот экани билан белтиланади. Бинобарин, оғзаки сўз санъатига мансуб асар хам шакли, мазмуни, ижроси, унда ифодаланинг хаёт тасвири билан бизда хайрат туйгусини ўйнотми лоим. Агар ана шу хайратни айнан кандай фасилатлар хосил килишини билниш олсак, фикр юритиш йўналашмимизда аник мулоҳазалар пайдо бўлади, таҳкил килаётган асаримиздаги кандай аниклашиди. Шу максадни назарда тугиб, аввало, балий адабиётга, хуёсига, халк оғзаки ижоди асарларига кўйиладиган асосий талабларни мухтасар шакли кўрсатиб ўтмокимиз. Зоро, балий адабиёт билан ўз хастини бошлаган шахс истайлган сўз санъати намунаси билан танишганида, унга баҳо бериш мезонининг аник булиши максадга мувофиқдир. Факат ёдимида чикмаслиги лозимки, бу талаблар сон ва мазмун жижатдан ўта чегараланган холда тавсия этилмоқда: Биринчидан, хар бир сўз санъати намунаси, жумладан, халк оғзаки ижодидати кўпик, эртак, дистон ва бошка асарларда фикрий янтилилк бўлиши лозим. Бу янтилик киник хаётидан тартиб мурakkab ижтимоий вазиятларни баҳолаш билан белтиланади. Инсон хаётги давомида сонсиз-саноқсан янтилилсларга дуц келади. Катта автол вакили тажрибасидаги оддий хакикатлар ёшлар учун янтилик хисобланаверади.

15 жилдик "Ўзбек тилинг изоҳи лугати" мекнат; махорат, касб-хунар деб кўрсатилиш

фикрларга дуч келамиз. Шу боис бадий асарлар билан танишганда, муаллиф бир фикрни ифодалаш билан қандай мақсадни назарда туттанини тушунмасак, асарнинг асл баҳосини бера олмаймиз. “Халқ оғзаки ижоди – сўз санъати” деганимизда, шунингдек, эртакчи, баҳши, қўшиқчи, аскиябоз, латифачи ижрочиларнинг тингловчиларга бағишилаётган маънавий лаззатини ҳам унутмаслик лозим. Халқ қўшикларида акс этган хис тўйғу, ички кечинмалар; эртаклардаги гаройиб воқеалар; достонлардаги гўзал тасвиirlар, энг аввало, заргарона танланган сўзлардан иборатлиги, иккинчидан, уларнинг маҳорат билан ижро қилиниши асрлар давомида халқимизга завқ бағишилаган. Шунинг учун ҳам мазкур асарлар ўзбек халқ маънавий хазинасининг бебаҳо қадриятлари сифатида ҳамиша эъзозланган.

### Адабиётлар:

1. Каримов И.А. Ўзбекистон буюк келажак сари. – Т.: Ўзбекистон, 1998. Б. 5-66.
2. Каримов И.А. Барқамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. Т.: Шарқ НМАК, 1997.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Т.: Ma'naviyat. 2008.
4. Имомов К., Мирзаев Т., Саримсоқов Б., Сафаров О. Ўзбек халқ оғзаки поэтик ижоди. – Т., Ўқитувчи, 1990.

## BUXORO QADIMGI SAROY MAKTABIDA FOLKLOR USLUBLARI TARIXI

*Asqar Xidirov, BuxDU. "Musiqqa ta'limi" kafedrasi dotsent*

Jahon xalqlari madaniyatida qo'shiqchilik va xor san'atining o'ziga xos uslubiy yo'nalishlari, milliy va mahalliy ijrochilik xususiyatlari avloddan avlodga o'tib, takomillashib, zamon murruvati ila bizgacha yetib kelgan. Inson shaxsining borliq va undagi ruhiyyat olamida shakllanib borishida ayniqsa, xor dastalari, jumladan; havaskorlik, to'garak shakli va o'zga xos professional tizimlari, oqimining quvvai-hofizi, har bir davlatning o'z o'rniда cheksiz tarixiyat xazinasi va yuksak mavq'e bilan chambar-chas bog'liqidir. Shuningdek, jahon badiiy san'at yo'nalishlaridagi inson tarbiyasi va barkamol shaxsning shakllanib borishida tutgan o'rni beqiyosdir.

Xorlarning turlari: “Xor-bu vakal musiqiy cholg'u asboblari jo'rligida yoki jo'rsiz ijro etuvchi xonandalar kollektivi. “Xor-atamasi yunoncha so'zidan olingan bo'lib “to'da”, “yig'in” ma'nosini bildiradi. Yana;

«XOR-bu,(Grek tilidan olingan bo'lib) “Xonandalarning hammunosabatda birlashib kuylashlari”- dir. Bunda; Vokal uslubining bir-birovi bilan uzviv bog'langanlik jarayonida ovozlar turlanishlarga ajratiladi. Bular: maktabgacha va uzlusiz ta'limdagи bolalar xori, ayollar xori, erkaklar xori va aralash xor jamoalaridir. Bilvosita; xor ovozlari uchun yaratilgan janrlar musiqiy asarning bir ovozli, ikki ovozli, uch yo maxsus intonasiyalar qo'shilishida to'rt... ovozli birlashgan differensialligining partiyasini tashkil etadi va Xormeyster