



ISSN 2410-3586

УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал



5-2
2017



УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

международный научный журнал

№ 5-2 (30), май 2017 г.

Редакционная коллегия

*А.В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),*

*Учредитель:
ООО «Коллоквиум»*

*Издатель:
ООО «Коллоквиум»*

*Адрес редакции:
424002, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65-44-01*

Редактор: Е. А. Мурзина

Дизайн обложки: Студия PROекТ

Распространяется бесплатно.

Дата выхода: 15.05.2017.

*Полное или частичное воспроизведение материалов,
содержащихся в настоящем издании, допускается
только с письменного разрешения редакции.
Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов.
Статьи публикуются в авторской редакции.*

uch21vek@gmail.com

Сетевое распространение на <http://www.uch21vek.com>

© ООО «Коллоквиум»

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

| | |
|--|----|
| <i>Экология</i> | |
| Некоторые аспекты экологических проблем, связанные с автомобильным транспортом <i>И.А. Туйназарова</i> | 5 |
| Роль операции чистого воздуха в сфере охраны окружающей среды <i>А.А. Тайлаков, О.Х. Жураева</i> | 10 |
| Загрязнение атмосферы химическими вредными веществами и мероприятия их сокращения <i>Х.Б. Кирйигитов, Д.А. Холмўминова, С.Ю. Бобомуродова, Ш.М. Камолова</i> | 15 |
| Мелиоративное улучшение земли <i>Ф.М. Имамова, Г.С. Дадаева</i> | 19 |
| Оценка и прогнозирование фоновых загрязнений города Джизака <i>Д.Ш. Бердиева, А.А. Тайлаков</i> | 22 |
| <i>Технические науки</i> | |
| Изучение художественное оформление одежды <i>Д.Р. Гиясова</i> | 26 |
| Художественное оформление ремизных тканей и штучных изделий для интерьера <i>Д.Р. Гиясова, А.М. Хамидов</i> | 29 |
| К проблеме научного творчества <i>Х.К. Рахимов, М.М. Гаффаров</i> | 32 |
| «Умный» текстиль <i>Д.А. Садуллаева, З.А. Асадова</i> | 35 |
| Проблемы влажно-тепловой обработки швейных изделий на производственных предприятиях <i>Х.Х. Саидова, Ф.А. Атаева</i> | 39 |
| Типизация и унификация швейных изделий <i>Н.М. Тошева</i> | 42 |
| Техническое творчество в современном глобальном мире <i>Б.Б. Туракулова</i> | 44 |
| Изучение особенностей проектирования детской одежды <i>З.Н. Турсунова, Г.Ш. Камолова</i> | 46 |
| Изучение особенностей телосложения детей с целью изготовления одежды <i>З.Н. Турсунова</i> | 49 |
| Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков человеческой фигуры <i>З.Н. Турсунова, Б.Н. Гайбуллоев</i> | 52 |
| Изучение основ моделирования и художественного оформления одежды <i>Г.Ж. Ражабова</i> | 55 |
| Экспериментальное определение действующих сил механизма иглы с упругими элементами <i>И.М. Рахмонов, М.Ж. Турдиева, А.Б. Бабамуратов</i> | 58 |
| Общая формула определения профильной линии рабочего органа с наименьшим тяговым сопротивлением <i>З.Х. Гайбуллаев, Н.З. Гайбуллаева</i> | 61 |
| Исследование режима противоположенного распространения информационного и шумового сигнала для обеспечения информационной безопасности в волоконно-оптической линии связи <i>К.З. Муминов</i> | 64 |
| <i>Педагогические науки</i> | |
| Значения интерактивных методов в развитии у учащихся творческого мышления <i>Ж.М. Отажанов, М. Раймжанова</i> | 66 |
| Вопрос воспитания в творчестве мыслителей Востока <i>З.М. Отахонова</i> | 70 |
| Интерактивные методы для проведения практических и самостоятельных работ <i>С.Ю. Адизова, Д.З. Норкулов</i> | 73 |
| Интеллектуальные умения студентов, формируемые в процессе преподавания технических дисциплин на основе инновационных педагогических технологий <i>С.Ю. Адизова, С.Р. Эргашева, Д.Ю. Джабборов</i> | 76 |
| Роль самостоятельного обучения учащихся <i>И.С. Солиев</i> | 80 |

| | |
|--|-----|
| Педагогическое мастерство и процесс воспитания <i>Н.М. Тошева, С.Н. Махмудова</i> | 83 |
| Эффективные способы в обучении лексике <i>Ш.К. Каримова</i> | 86 |
| Принципы организации уроков английского языка <i>Д. Джаббарова</i> | 89 |
| Интерактивные методы, используемые в современных уроках и их описание <i>Д. Жабборова</i> | 92 |
| Формирование профессиональную культуру учителей физической культуры <i>Я.З. Файзиев</i> | 95 |
| Роль упражнений в изучении лексического материала <i>М.Ф. Ньматова</i> | 97 |
| Особенности использования современных технологий в обучении <i>М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамуратов</i> | 99 |
| Методы обучения родного языка и литературы в современной системе образования с помощью информационных технологий <i>Х.И. Эшонкулов, Г.А. Бердиева</i> | 101 |
| Развитие устной речи в преподавании иностранных языков с помощью интерактивных методов <i>М.Ф. Ньматова</i> | 104 |
| Методы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе образование <i>Х.И. Эшонкулов, Н.Б. Файзиева</i> | 106 |
| Методика обучения математике при помощи программы Mathcad <i>У. Хайитов, М. Эшонкулова</i> | 108 |
| Технология создания электронного учебного курса физики с помощью системе MOODLE <i>Г.С. Турдиева, Д.С. Ражабова</i> | 111 |
| Цели и задачи дисциплины «Информатика» в академических лицеях и профессиональных колледжах <i>С.М. Бердиева, Н.С. Мухаммедов</i> | 114 |
| Применение исследовательских технологий в преподавании истории в академических лицеях и профессиональных колледжах <i>С.И. Болтаева, М.Р. Кудратова</i> | 116 |
| Технология организационной деятельности личности студента в образовании <i>Д.Р. Арашова, Н.Н. Зарипов</i> | 118 |
| Teaching idioms and proverbs to the ESL learners <i>Z.Sh. Suyarova</i> | 120 |
| Some difficulties and solutions in teaching vocabulary <i>Z.Sh. Suyarova</i> | 122 |
| Самостоятельная работа в процессе изучения иностранного языка <i>М.Ш. Султанова</i> | 124 |
| Внедрение мультимедиа – технологий в преподавание иностранного языка <i>О.Ф. Умуров</i> | 127 |
| Методы преподавания иностранных языков <i>С.С. Буриева</i> | 130 |
| Роль технических средств в обучении <i>Д.С. Курбаниязова</i> | 133 |
| Профессионально терминологические технологии в обучении иностранному языку студентов технических вузов <i>Ф.Э. Култаева</i> | 136 |
| Обучение грамматической стороне устной речи и чтения <i>Р.Р. Ганиева</i> | 138 |
| Обучение аудированию на уроках иностранного языка <i>Р.Р. Ганиева</i> | 141 |
| Методы освоения знаний <i>Н.Н. Бебутова, С.С. Тулкинов</i> | 144 |
| Развитие экологической духовности <i>Н.Н. Бебутова, С.С. Тулкинов</i> | 147 |
| Секреты здоровой жизни <i>Н.Н. Бебутова, С.С. Тулкинов</i> | 150 |
| Формирование совершенной личности <i>Н.Н. Бебутова</i> | 153 |
| <i>Искусствоведение</i> | |
| Сведения из истории узбекской национальной женской одежды <i>Н.М. Тошева</i> | 156 |
| Традиции и обычаи Узбекистана <i>Б.Б. Туракулова</i> | 159 |

| | |
|--|-----|
| Мода и дизайн в costume <i>Н.И. Курбанбаева, Н. Рузмматова</i> | 162 |
| <i>Филологические науки</i> | |
| Отношения между синтаксическим выражением и часть обобщающих предложений <i>А.И. Тураев</i> | 165 |
| Quantity semantics in english <i>D.Sh. Ibragimov</i> | 168 |
| The borrowing words in english from other languages <i>A.I. Turayev</i> | 171 |
| Переплетение реалистического и экзистенциального в романе А. Дмитриева «Закрытая книга» <i>Д.С. Курбаниязова</i> | 173 |
| <i>Информационные технологии</i> | |
| Способы обеспечения безопасности информации в системе "Электронное правительство" <i>Ш.Ж. Болтаев, Ш.И. Саидов</i> | 176 |
| <i>Философские науки</i> | |
| Духовно-нравственное сознание личности и его роль в построении гражданского общества <i>М.М. Каххарова</i> | 178 |
| Форма и функции проявления духовной угрозы <i>Х.Д. Холмирзаев, Р.Д. Халимметова</i> | 181 |
| Патриотическое воспитание молодежи средством художественных образов <i>А. Парманов, М. Ахмедов</i> | 184 |
| <i>Экономические науки</i> | |
| Financial indexes of the repairing and recovering main gas pipes <i>N.O. Qalandarov, J.R. Mamatov, N.B. Rahimov, S.U.-Berdiyeva</i> | 187 |
| <i>Информация для авторов</i> | 190 |

УДК 004.42

**ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФойДАЛАНИБ ТАЪЛИМ
БЕРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ**М.А. Бахронова¹, Ж.Ж. Атамурадов²*Аннотация*

Ушбу мақолада замонавий технологиялардан фойдаланиб маъруза, семинар ва мустақил ишларни ташкил қилиш ҳақида маълумот берилган.

Калит сўзлар: замонавий технология, тақдимот, слайд, анимация эффектлари, мультимедиа воситалари, ўргатувчи ва назорат қилувчи тестлар.

Замонавий технологиялардан фойдаланиб таълими беришнинг муҳим жиҳати шундаки, таълим олувчиларда замонавий технологиялардан фойдаланиш ва уларни ишлатиш маданияти шаклланади. Бундан ташқари таълим олувчининг дарсга қизиқиши анча ортади, у нафақат эшитилади, балки ўзи ўрганаётган соҳа бўйича кўргазмалари равишда билим олади. Яна бир муҳим жиҳатни эътиборга олиш керак: замонавий ахборот технологиялари ўқитувчи фаоллиятини энгиллаштирилади, лекин бу технологиялардан тўғри фойдалана билиш ҳам муҳимдир. Масалан, чет тили дарсларида шу тилда мавзуга оид кино кўрсатилса, шу жараёнида тўғри ташкил қилиш, яъни талабалардан маълум жойда кино нима ҳақидалиги, ҳозир кўрсатилган эпизодда нима ҳақида гап кетаётганини таълим олувчи тушунтириб бера олиши керак, акс холда дарсдан самара бўлмайди.

Маъруза ўтиш жараёнида ҳам замонавий ахборот технологиялари катта имкониятлар беради. Ўқитувчилар, педагоглар маъруза дарсларини проектор ёрдамида ташкил қилсак, таълим олувчиларни дарсга қизиқишлари анча ортиши сир эмас. Лекин, баъзи бир тақдимот дарсларини ташкил қилиш учун қуйидаги тавсиялар аҳамиятга эга. Слайдлар ёрдамида маъруза ўтишда қуйидаги қоидаларга амал қилиш мақсадга мувофиқ:

- слайдлардаги маълумотлар бир хил бўлиб қолмаслиги;
- слайдларга жойлаштирилаётган маълумотлар қисқа ва аниқ бўлиши, таълим олувчилар маълумотни қабул қилишлари осон бўлиши;
- слайдларда фойдаланиладиган фон ва ёзув ранглари таълим олувчиларнинг кўзларини чарчатмаслиги;
- ёзув ўлчами яқол кўринадиган бўлиши, яъни проектордан узоқда жойлашган таълим олувчилар ҳам бемалол ёзувларни кўра олишлари;
- слайдларда анимация эффектларини қўллашда меъёр бўлиши керак.

Нафақат маъруза балки семинар дарсларини ҳам замонавий ахборот технологиялари ёрдамида ташкил қилиш имкони бор. Семинар дарсларини ташкил қилиш вақтида қуйидаги тавсияларга амал қилиш керак:

- слайдларни намойиши вақти 5 дақиқадан кўп бўлмаслиги;
- битта тақдимотни тайёрланиши вақтини тежаш мақсадида 2 – 3 нафар таълим олувчига берилиши;
- дарс жараёнини тўғри тақсимлай олиш керак, ўқитувчи педагог дарсни яқунлаши ва талабаларни баҳолай олиши учун вақт қолиши керак.

Дарсларни эффективлигини оширишда мультимедиа воситаларидан фойдаланиш ҳам катта имкониятлар беради. Масалан, дарс ўтиш жараёнида овозли слайдлар ёки видеодарслардан фойдаланиш мумкин. Бундан ташқари дарс жараёнида турли аудио китоблар ёки компьютер тренажёрларидан фойдаланиш таълими олувчини дарс жараёнига бўлган қизиқшини бир неча баробар ортиради. Замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиб таълим жара-

¹Бахронова Матлюба Ахмедовна – преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Атамурадов Жамшид Жалолович – преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

ёнини ташкил қилишда нафақат ўқитиш балки мустақил иш ёки назорат ишларини ўтказишда ҳам фойдаланиш мумкин.

Мустақил ишларни ташкил қилиш вақтида таълим берувчи таълим олувчига турли слайдлар ёки кичик ҳажмга эга видеороликларни яратишни вазифа қилиб бериши мумкин. Бунда таълим олувчи вазифага мустақил ёндашади ва фикрлашга ўрганади. Баъзи бир гуманитар фанларни ўқитишда бу технология яхши натижа бериши барчага маълум.

Назорат ишларини ўтказишда турли хил электрон тестларни ташкил қилиш мумкин. Бунинг учун таълим берувчидан ҳеч қандай ортиқча ҳаракат керак эмас. Сабаби, назорат ишларини ўтказиш учун тайёр тест дастурлари мавжуд ва бу дастурларни махсус ўрганиш шарт эмас. Бу дастурларни ишлатиш содда бўлиб, ҳохловчилар бу дастурларни ўзларини ўрганиш имконига эга бўладилар. Шунингдек бу дастурларни икки хил режимда ишлатиш мумкин, яъни ўргатувчи ва назорат қилувчи.

Биринчи режимда таълим олувчи мустақил равишда назорат иши учун тайёрланса, иккинчи режимда таълим олувчини баҳолаш имкони мавжуд. Бундай назорат ишларининг муҳим жиҳати шундаки, таълим олувчига объектив баҳо қўйилади, яъни баҳолаш жараёнида таълим берувчининг ўрни сезилмайди ва таълим олувчи ўзининг баҳосини синов тугаши билан билиш имконига эга бўлади.

Шуни унутмаслик лозимки, технологияларни қўллашни ҳам фойдали ва зарарли томонлари мавжуд. Шу сабабли, таълим бериш жараёнини тўлиқ замонавий ахборот технологиялари ёрдамида ўтиш ҳам ярамайди. Таълим олувчиларнинг технологияларга қарам бўлиб қолишларини олдини олиш муҳим, таълим жараёнида ўзаро мулоқат савол жавоб, такрорлашга ҳам эътибор бериш керак.

Замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиб таълим жараёнини ташкил қилишда педагогик воситаларни ҳам қўллаш ҳам керак. Таълим бериш жараёнини бу иккита технология уйғунлигида олиб бориш таълим бериш жараёнини янада қизиқарли, эффектив ва муҳими эсда қоладиган бўлишини таъминлайди.

Бундан ташқари биз ўқитувчиларга аънанавий ўқитишдан кўра замонавий техника ёрдамида ўқитиш анча самарали эканлиги ҳақида маълумот беришимиз керак. Сабаби, таълим олувчилар учун хозирда назарий билимларни амалиётда қўллаш муҳим ҳисобланади.

© М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов, 2017

УДК 004.42

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ

М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов

Аннотация: В данной статье дано информация об использовании современных технологий в лекциях, семинарах и самостоятельных работах.

Ключевые слова: современные технологии, презентация, слайд, эффекты анимации, мультимедийные средства, учебные и контрольные тесты.

© М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов, 2017

1. М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 5-2 (30) ст 99-100

2. С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамурадов. ЧЕТ ТИЛЛАРИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВОСИТАСИДА САМАРАЛИ ЎРГАНИШ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 4-1 (29) ст 11-13

3. Ж.Ж. Атамурадов, Д. Негматова. СПЕЦИФИКА И ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-1 (38) ст 11-12

4. Ж.Ж. Атамурадов, Г. Мухитдинова. ЗНАЧЕНИЕ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ - УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, 2018 - uch21vek.com [Электронный ресурс]: URL:

http://www.uch21vek.com/assets/uch21vek_3_1_2018.pdf#page=10

5. Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-2 (38) ст 57-58.

6. Ж.Ж. Атамурадов. THE MAIN DIDACTIC PRINCIPLES OF TEACHING INFORMATICS. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 53-55.

7. Ж.Ж. Атамурадов, Н.У. Очилова. ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРИ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 4-4 (39) ст 38-39.

8. Zh.Zh. Atamuradov, Ya.Z. Fayziev. THE IMPORTANCE OF SPORTS CLUBS OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 40-42

9. Атамурадов Жамшид Жалилович РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЭТАПОВ ПОСТРОЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Журнал “ACADEMY” №10 (61) 2020 год [Электронный ресурс]: URL: <http://academicjournal.ru/home/arkhiv-zhurnala-academy.html>

10. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. ТАЪЛИМ САЙТЛАРИНИ БОШҚАРИШ. Бухоро Далат Университети Илмий Ахбороти журнали 3/27 211-216 б Бухоро 2017.

11. J.J. Atamuradov. PRINCIPLES OF CONSTRUCTION OF EFFECTIVE INFORMATION SYSTEMS. «Science and practice: a new level of integration in the modern world» Conference proceedings 11th International Conference. September, 10 - November, 30, 2020.UK, S Yorkshire, Sheffield DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11.39

12. Атамурадов Ж.Ж. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2021. 4(85). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11472>

13. Ж.Ж. Атамурадов. РОЛЬ СИСТЕМҚ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Бухоро давлат университети «Педагогик маҳорат» илмий-назарий ва методик журнал. Махсус сон 2020 йил декабрь 278-282 бетлар

14. *Атамурадов Ж. Ж* ТАЪЛИМ ТИЗИМИ МОНИТОРИНГИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 156-157 б Бухоро 2017

15. *Атамурадов Ж. Ж* КАСБ - ҲУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРГА ҚАРШИ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ АСОСЛАРИ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 224-226 б Бухоро 2017.

16. *Атамурадов Ж. Ж* КАСБ - ҲУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРДАН САҚЛАНИШ МУАММОЛАРИ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 227-228 б Бухоро 2017.

17. *Ж.Ж. Атамурадов.* ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОНИТОРИНГЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК ВУЗОВ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 209-210 б Бухоро 2017.

18. *Ж.Ж. Атамурадов.* ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 214-215 б Бухоро 2017.

19. *Ж.Ж. Атамурадов.* ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 217-218 б Бухоро 2017.

20. *Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович.* ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 212-213 б Бухоро 2017

21. *Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев.* ОБУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 222-223 б Бухоро 2017

22. *Атамурадов Ж. Ж* Касб - РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 249-250 б Бухоро 2018 4-5 май.

23. *Атамурадов Ж. Ж* Касб - USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN PHYSICAL CULTURE. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 262-263 б Бухоро 2018 4-5 май.

24. *Hazratov Fazliddin Xikmatovich, Atamuradov Jamshid Jalilovich.* NAVIGATSIYA TIZIMIDA ELEKTRON XARITALARNING STRUKTURASI VA ULAR BILAN ISHLASH ALGORITMINI YARATISH. “Математика, физика ва ахборот технологияларининг долзарб муаммолари” Республика миқёсидаги онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. 299-300 б Бухоро 2018.

25. Атамуратов Ж. Ж., Хазратов Ф.Х. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. “Вестник интегративной психологии” выпуск №19 г. Ярославль 2019 стр. 54-57

26. Atamuradov Jamshid Jalilovich. MASOFAVIY TA`LIMDA O`QITUVCHINING ROLI. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 441-443 б.

27. Atamuradov Jamshid Jalilovich. MASOFAVIY TA`LIMDA MOBIL ILOVALARDAN FOYDALANISH. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 637-639 б.

Информация для авторов

Журнал «Ученый XXI века» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0,7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1,5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения**.

Адрес для направления статей и сведений об авторе:

uch21vek@gmail.com

Мы ждем Ваших статей! Удачи!