



ISSN 2410-3586

УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал



4-1
2017



УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

международный научный журнал

№ 4-1 (29), апрель 2017 г.

Редакционная коллегия

*А.В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),*

*Учредитель:
ООО «Коллоквиум»*

*Издатель:
ООО «Коллоквиум»*

*Адрес редакции:
424002, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65-44-01*

Редактор: Е. А. Мурзина

Дизайн обложки: Студия PROекТ

Распространяется бесплатно.

Дата выхода: 15.04.2017.

*Полное или частичное воспроизведение материалов,
содержащихся в настоящем издании, допускается
только с письменного разрешения редакции.
Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов.
Статьи публикуются в авторской редакции.*

uch21vek@gmail.com

Сетевое распространение на <http://www.uch21vek.com>

© ООО «Коллоквиум»

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Технические науки</i>	
О проблемах информационной безопасности <i>Ш.И. Саидов, Х.И. Эшонкулов</i>	4
<i>Педагогические науки</i>	
Обоснование метода конечных элементов третьей ступени базисных функций для симметрической t-гиперболической системы с постоянными коэффициентами <i>Ш.М. Имомова, Ж.Ш. Шамсиев</i>	7
Эффективное изучение иностранных языков с помощью информационных технологий <i>С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамуратов</i>	11
Использование икт на уроках русского языка как средства повышения эффективности урока <i>Д.А. Убайдова, Х.И. Эшонкулов</i>	14
Приближенное решение математических задач с помощью электронных таблиц <i>Г.Н. Умарова, Ж.Ж. Жумаев</i>	16
Методы дистанционного обучения иностранным языкам через Интернет <i>Л.С. Абдуллаева, Х.И. Эшонкулов</i>	19
Важность использования ZiyuNET в изучении иностранных языков <i>Д.Ш. Жабборова</i>	27
Применение инновационных технологий в преподавании иностранных языков и его реализация в образовательном процессе <i>М.Р. Мирзаева</i>	25
Методика преподавания математики <i>М.С. Орзиева, Б.С. Курбанов</i>	28
Методика преподавания предпринимательства <i>М. Ибрагимова, К. Рахмоналиева</i>	30
Обучение обработке ткани на уроках труда <i>Ф. Юсуфходжаева</i>	34
О проведении образовательного мониторинга в дошкольных заведениях в виде электронных таблиц на основе информационных технологий <i>З.А. Ботирова</i>	36
Использование чайнвордов в обучении химии <i>Г.М. Рахматуллаева, Г.С. Мелибоева</i>	39
Важность использования инфографики в дистанционном обучении <i>Ф.У. Анарбаева</i>	42
<i>Филологические науки</i>	
Лексико-семантические группы неопределённых имён существительных <i>А.А. Марайимов, З. Туйчиева</i>	45
Parentheses are the way that makes speaker's speech individual <i>Д. Рахматуллаева</i>	47
Английские идиомы с животными <i>М.Б. Ганиханова</i>	49
Инновации в языковой подготовке учащихся <i>Д.М. Юлдашева, Д. Рустамова</i>	51
Использование имен существительных в учебниках для начальных классов <i>И.В. Холдарова</i>	54
Средства обработки естественного языка, применяемые в компьютерной лингвистике <i>Г.И. Атаева</i>	57
<i>Информационные технологии</i>	
Информационная безопасность <i>Г. Утепбергенова, Г.И. Атаева</i>	60
<i>Психологические науки</i>	
Компьютерная адекватность как психологический феномен подросткового возраста <i>Д.Ш. Норкузиева (Вахобова), А.М. Исакова</i>	63
<i>Биологические науки</i>	
Вода как экологический фактор живых организмов <i>А. Есимбетов, М.Р. Туракулова</i>	66

<i>Клиническая фармакология</i>	
Вортиоксетин – новый препарат в лечении больших депрессивных расстройств <i>Б.А. Кожаметов, А.А. Баклаков, А.А. Смагулова, А.С. Тлеубаева, З.Д. Кульбаева</i>	69
<i>Химические науки</i>	
Углеродные кластеры: фуллерены и нанотрубки <i>Г.С. Мелибоева, Г.М. Рахматуллаева</i>	75
<i>Математические науки</i>	
Переменные модули смешанных графических решений неравенств <i>Г. Ахмедова, О. Махмудова</i>	78
Роль текстовых примеров в математическом мышлении <i>Х. Эргашева</i>	81
<i>Информация для авторов</i>	83

УДК 002:001.4

CHET TILLARINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA SAMARALI O'RGANISH

С.А. Самадова¹, Ж.Ж. Атамурадов²

Annotatsiya

Maqolada chet tillarini axborot texnologiyalari vositasida samarali o'rgatish haqida aytilgan.

Kalit so'zlar: chet tili, zamonaviy axborot texnologiyalari, internet, kompyuter, metodika.

Kasb-hunar kollejlari ingliz tilida qo'shimcha matnlar o'qitish texnologiyasini ishlab chiqish va shu maqsadda kasbiy dasturlarni tuzish tamoyillarini amalga oshirishda, chet tillarni chuqur o'rganishga qaratilgan har bir ilmiy izlanishlarga alohida e'tibor zarur bo'ladi. Bu modellashtirilayotgan dasturda konseptual asosni oldindan belgilab olish demakdir. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi tizimiga ingliz tilida kasbiy qo'shimcha matnlar o'qitish texnologiyasiga ham yuqorida qayd etilgan vazifalarni hayotga tatbiq etish masalalarining bir qirrasini deb qarash mumkin. Mutaxassislar tayyorlash jarayonlarida ta'lim tizimi ustuvorligini, jumladan, chet tillar o'qitish yangi-yangi texnologiya-mexanizmlarini joriy qilishni ta'minlash muhim ahamiyat kasb etadi. Ma'lumki, tafakkurning ifodasi, xalqlar o'rtasidagi aloqa, ma'naviy va boshqa muloqotlar til orqali namoyon bo'ladi.

Bunday texnologiyalar ta'lim tizimida o'z aksini topishi chet tili o'qitish saviyasini o'stiradi. Chet tilida, jumladan, ingliz tilida mutoala qilish malakalarini shakllantirishga yordam beradi. Kasb-hunar kollejinig har bir kasbiy yo'nalishi bo'yicha, shuningdek, ingliz tilini mukammal o'zlashtirganlarga istiqboldagi ehtiyojlarni belgilash bo'yicha tarmoqlar metodikasini yaratishimiz (bular klassifikator, malakali tavsiflar va davlat ta'lim standartiga muvofiq amalga oshiriladi) lozim.

Kasb-hunar kollejlari mutaxassislar tayyorlanayotgan soha yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda, ingliz tili o'qitish jarayonida qo'shimcha matnlar texnologiyasini qo'llash bo'lajak mutaxassislarni til o'rganish imkoniyatlarini oshiradi. Bunda muqobillik usullaridan ham foydalanish mumkin, ya'ni boshqa davlatlarning ta'lim tizimidagi muqobil uslublarini qabul qilish yo'li bilan o'quvchi, talabalarga bo'lgan talabni qondirish, bashoratlashga yuqorida qayd etilgan barcha yondashuvlardan turli kombinatsiyalarda foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Chet tilida munosabatlar shartlari nutq, qo'shimcha kasbiy matnlar o'rganishning ko'plab turlarini bilish davr talabi ekanligini ko'rsatib beradi. Boshqa tillar mohiyatini kamsitmagan holda, ayniqsa, ingliz tilida muloqot qilishda, nutqini tushunish mutolaa qilish va yozish, nutqiy faoliyat amaliyotida, ixtisoslik, mutaxassisligi bo'yicha keng tarmoqli va kasbiy adabiyotlarni o'qishda ularga tushuntirish annotatsiyalar, tezislar, shuningdek, yozma axborot almashish jarayonlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ahamiyati yaqqol namoyon bo'ladi va aniqlanadi. Metodist olimlarimiz, ta'kidlaganlaridek, talabalar matn mazmunini obrazga kirib ifodalash, matnda aks etgan voqelikni, unda ishtirok etayotgan personajlar fikrini bayonidan boshqa, o'z fikr-mulohazalarini ham suhbat mavzusiga qo'shimcha tariqasida bayon etishi, o'quvchini lug'at boyligini ortishiga ingliz tilida to'g'ri fikrlashga yordam beradi. Bunday uslubdan o'quv jarayonida to'g'ri foydalanilsa, o'zlashtirish bo'yicha ham, o'qitish muddatlari bo'yicha ham, ingliz tilini mukammal o'rganishda ham ijobiy natijalarga erishishga imkon yaratiladi.

O'quv jarayoniga yo'naltirilgan qo'shimcha matn dasturlari qo'llanilishi ingliz tili o'qitish masalasini munosib ravishda hal etishga yaxshi imkon beruvchi metodik yondashuvlarning biridir. Bunday metodika asosida o'qitishga yondashuvlar hozirgi kunda milliy uslubiyatda keng tarqalib bormoqda.

¹Самадова Севар Ахатовна - преподаватель, филологический факультет, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Атамурадов Жамшид Жалолович - преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

Mana shu barcha yondashuvlar sof ko'inishda emas, turli kombinatsiyalarda foydalanilgan holda namoyon bo'ladi. Ingliz tili o'qitishda bunday yondashuv e'tibordan chetda qolib ketmasligi zarurligini aytib o'tish muhim, chunki bu kabi yondashuv texnologiyasi hisobiga boshqa texnologiyalarga qaraganda, qator o'quv masalalarini ancha muvaffaqiyatli hal etish mumkindir. Kasb-hunar kollejlarda ingliz tili darslarida nutqni rivojlantirish uchun kompyuter texnika vositalari, magnit disklardan foydalangan holda, turli dasturlar asosida axborotni, matn mazmunini qabul qilish osonlashadi.

Matbuot, davriy nashrlar, ommaviy axborot vositalari materiallaridan foydalalanib qo'shimcha matn mavzularini tayyorlash mumkin. Qiziqarli izlanishlar va ilmiy kashfiyotlar haqidagi matnlarni o'quvchilar qiziqish bilan o'rganadilar. Matnda tushunishga qiyin bo'lgan qandaydir so'z birligi yoki iboralar bo'lsa, ularni o'quvchilar tushunib olishlariga yordam beradigan va bir muncha soddalashtirilgan shakllarini ko'zda tutish lozim. Bunday ishlar natijasida o'quvchilar olgan bilimlarini amalda qo'llash, o'z bilim doiralarini kengaytirish hamda izlanish jarayonida qatnashish uchun ularda imkoniyat paydo bo'ladi. Eng quvonarli tomoni til o'rganish bilan bir qatorda, talabalarda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, Internetning beqiyos imkoniyatlaridan keng foydalanishga qiziqishlari ortadi.

Ingliz tiliga o'qitishda yangi g'oyalar, texnologiyalardan foydalanilgandagina rivojlanishga, taraqqiyotga erishish mumkin bo'ladi. Mashg'ulotlar jarayonida ularga amal qilinsa, yaxshi samara berishi shubhasizdir. Qo'shimcha matn o'qitish texnologiyasidan foydalanishdan maqsad, ta'lim olishda eng umumiy g'oyalar bilan o'quvchilarni tanishtirishdan iboratdir. Bu texnologiya shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni aks ettiradi, har bir o'quvchining bilim, malaka va ko'nikmalarni egallashlarigina emas, balki uning rivojlanish individual xususiyatlarini hisobga olgandagina unumli, ijobiy natijalarga erishish mumkindir. O'qilgan qo'shimcha matn tushunganligini tekshirishga mo'ljallangan mashqlar quyidagicha ifoda etilishi mumkin: Answer the questions on the text Tashkent. Savol-javob mashqlaridan o'qilgan matn o'zlashtirilganini bilish uchun, foydalanilganda ayrim savollarni soddalashtirish mumkin. Qo'shimcha matn o'qitishda maxsus xonalarda dars olib borish, haqiqatda samarali bo'lishi uchun darsda lingofon qurilmasidan foydalanib, o'quvchilarning mustaqil ishlashlariga sharoit yaratish kerak bo'ladi. So'nggi paytlarda darsda bunday uslubdan foydalanishga e'tibor kuchaymoqda. So'nggi ilg'or metodikalarga tayanib, ingliz tili darslarida o'quvchilarning mustaqil ishlari deb ularning nutqiy ko'nikmalarini shakllantirish va takomil-lashtirish, berilgan topshiriq bilan o'quv jarayoni uslublari ma'lum tartibda nutqiy malakalarini rivojlantirishga oid mustaqil ishlarni tushunamiz.

© С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамуратов, 2017

UDC 002:001.4

**EFFECTIVE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES USING
INFORMATION TECHNOLOGY**

S.A. Samadova, Zh.Zh. Atamuradov

Abstract. In this article we are talking about the effectiveness of language learning through information technology.

Keywords: foreign language, modern information technologies, the Internet, a computer, technique.

© S.A. Samadova, Zh.Zh. Atamuradov, 2017

1. М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 5-2 (30) ст 99-100

2. С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамурадов. ЧЕТ ТИЛЛАРИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВОСИТАСИДА САМАРАЛИ ЎРГАНИШ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 4-1 (29) ст 11-13

3. Ж.Ж. Атамурадов, Д. Негматова. СПЕЦИФИКА И ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-1 (38) ст 11-12

4. Ж.Ж. Атамурадов, Г. Мухитдинова. ЗНАЧЕНИЕ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ - УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, 2018 - uch21vek.com [Электронный ресурс]: URL: http://www.uch21vek.com/assets/uch21vek_3_1_2018.pdf#page=10

5. Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-2 (38) ст 57-58.

6. Ж.Ж. Атамурадов. THE MAIN DIDACTIC PRINCIPLES OF TEACHING INFORMATICS. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 53-55.

7. Ж.Ж. Атамурадов, Н.У. Очилова. ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРИ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 4-4 (39) ст 38-39.

8. Zh.Zh. Atamuradov, Ya.Z. Fayziev. THE IMPORTANCE OF SPORTS CLUBS OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 40-42

9. Атамурадов Жамшид Жалилович РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЭТАПОВ ПОСТРОЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Журнал “ACADEMY” №10 (61) 2020 год [Электронный ресурс]: URL: <http://academicjournal.ru/home/arkhiv-zhurnala-academy.html>

10. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. ТАЪЛИМ САЙТЛАРИНИ БОШҚАРИШ. Бухоро Далат Университети Илмий Ахбороти журнали 3/27 211-216 б Бухоро 2017.

11. J.J. Atamuradov. PRINCIPLES OF CONSTRUCTION OF EFFECTIVE INFORMATION SYSTEMS. «Science and practice: a new level of integration in the modern world» Conference proceedings 11th International Conference. September, 10 - November, 30, 2020.UK, S Yorkshire, Sheffield DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11.39

12. Атамурадов Ж.Ж. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2021. 4(85). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11472>

13. Ж.Ж. Атамурадов. РОЛЬ СИСТЕМҚ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Бухоро давлат университети «Педагогик маҳорат» илмий-назарий ва методик журнал. Махсус сон 2020 йил декабрь 278-282 бетлар

14. *Атамуратов Ж. Ж* ТАЪЛИМ ТИЗИМИ МОНИТОРИНГИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 156-157 б Бухоро 2017

15. *Атамуратов Ж. Ж* КАСБ - ҲУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРГА ҚАРШИ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ АСОСЛАРИ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 224-226 б Бухоро 2017.

16. *Атамуратов Ж. Ж* КАСБ - ҲУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРДАН САҚЛАНИШ МУАММОЛАРИ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 227-228 б Бухоро 2017.

17. *Ж.Ж. Атамуратов.* ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОНИТОРИНГЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК ВУЗОВ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 209-210 б Бухоро 2017.

18. *Ж.Ж. Атамуратов.* ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 214-215 б Бухоро 2017.

19. *Ж.Ж. Атамуратов.* ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 217-218 б Бухоро 2017.

20. *Атамуратов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович.* ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 212-213 б Бухоро 2017

21. *Ж.Ж. Атамуратов, Я.З. Файзиев.* ОБУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 222-223 б Бухоро 2017

22. *Атамуратов Ж. Ж* Касб - РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 249-250 б Бухоро 2018 4-5 май.

23. *Атамуратов Ж. Ж* Касб - USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN PHYSICAL CULTURE. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 262-263 б Бухоро 2018 4-5 май.

24. *Hazratov Fazliddin Xikmatovich, Atamuradov Jamshid Jalilovich.* NAVIGATSIYA TIZIMIDA ELEKTRON XARITALARNING STRUKTURASI VA ULAR BILAN ISHLASH ALGORITMINI YARATISH. “Математика, физика ва ахборот технологияларининг долзарб муаммолари” Республика миқёсидаги онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. 299-300 б Бухоро 2018.

25. Атамуратов Ж. Ж., Хазратов Ф.Х. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. “Вестник интегративной психологии” выпуск №19 г. Ярославль 2019 стр. 54-57

26. Atamuradov Jamshid Jalilovich. MASOFAVIY TA`LIMDA O`QITUVCHINING ROLI. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 441-443 б.

27. Atamuradov Jamshid Jalilovich. MASOFAVIY TA`LIMDA MOBIL ILOVALARDAN FOYDALANISH. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 637-639 б.

УДК 002:001.4

**ЭФФЕКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамурадов

Аннотация. В статье речь идёт об эффективности изучения иностранных языков с помощью информационных технологий.

Ключевые слова: иностранный язык, современные информационные технологии, интернет, компьютер, методика.

© С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамурадов, 2017

Информация для авторов

Журнал «Ученый XXI века» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Суг, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0,7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1,5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе:

uch21vek@gmail.com

Мы ждем Ваших статей! Удачи!