

The background features a stylized world map in white and light gray, overlaid on a grid pattern. The map shows the continents of North America, South America, Africa, Europe, and Asia. The grid consists of light gray squares. In the bottom right corner, there is a circular graphic with concentric circles and a blue arc, containing the text '3-1 2018'.

ISSN 2410-3586

УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал

3-1
2018



УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

международный научный журнал

№ 3-1 (38), март 2018 г.

Редакционная коллегия

*А.В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),*

*Учредитель:
ООО «Коллоквиум»*

*Издатель:
ООО «Коллоквиум»*

*Адрес редакции:
424002, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. +7 (987) 70-988-34*

Редактор: Е. А. Мурзина

Дизайн обложки: Студия PROекТ

Распространяется бесплатно.

*Полное или частичное воспроизведение материалов,
содержащихся в настоящем издании, допускается
только с письменного разрешения редакции.
Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов.
Статьи публикуются в авторской редакции.*

uch21vek@gmail.com

Сетевое распространение на [http: // www.uch21vek.com](http://www.uch21vek.com)

© ООО «Коллоквиум»

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Химические науки</i>	
Obtaining defoliant based on gitaninum nitrate containing carbamides with sodium chlorine, magnesium and calcium <i>F.E. Umirov, F.I. Khudoiberdiev, Sh.R. Kurbonova, G. Namozova</i>	4
<i>Информатизационные технологии</i>	
Историческая информатика <i>О.А. Асадова, А. Болтаев</i>	7
Значение прикладного программного обеспечения для подготовки экономистов <i>Ж.Ж. Атамурадов, Г. Мухитдинова</i>	9
Специфика и значение информатики для экономистов <i>Ж.Ж. Атамурадов, Д. Негматова</i>	11
Важность электронных учебников в учебном процессе <i>Д.Т. Нозимова, Д.Н. Толибова</i>	13
Эффективное использование электронных учебников в дистанционном образовании <i>Я.З. Файзиев, М. Джумаева</i>	15
Технология FSO <i>Д.Х. Файзиева, Г.М. Рахматова</i>	17
Основы информационной безопасности <i>Л.С. Минич, М. Камолова</i>	19
<i>Филологические науки</i>	
Inflections in english grammar <i>M.B. Ergashev, S.I. Ibragimova</i>	21
Пресуппозное явление в прагматике <i>Г.У. Рустамова</i>	24
Комментарии к феномену пресуппозиция <i>Г.З. Тошмухаммедова</i>	26
Some characteristic features of using the article in the english language <i>V.T Suleymanova, J.R Nasrullaev</i>	29
Actual division of the sentence in comparison of English and Uzbek languages <i>D.B. Buronova</i>	31
Каламбур в англоязычной рекламе <i>Д.У. Файзуллаева</i>	34
Сравнительный анализ средств выражения модальности в русском и английском языках <i>Д.У. Файзуллаева</i>	36
<i>Педагогические науки</i>	
Возможности системы электронного образования при изучении профессионально ориентированных дисциплин <i>С.С. Мухлисов, Д.Э. Ёринова</i>	39
Новейшие педагогические технологии в образовательном процессе высших учебных заведений <i>Ш.Г. Джураева, Ж.Р. Насруллаев</i>	41
On the problems of speech of communicative aspect <i>F.A. Akhmedova</i>	44
The role of the teacher and the learner in traditional style and communicative english language teaching <i>A.E. Rustamova, J.A. Azimkulov</i>	46
The key principles of developing speaking skills <i>Sh.S. Sirojiddinova, M.X. Boboyorova</i>	49
The role of games in foreign language teaching <i>S.Sh. Sarimsoqov</i>	51
The role of native english teacher in promoting inter-cultural atmosphere inside the classroom <i>A.E. Rustamova, D.Y. Ulug'murodova, N. Yusupova</i>	53
Vocabulary as the first essential element of communication <i>T.K. Akramova</i>	56

Teaching english for students of non-linguistic universities <i>M. Kh. Rakhimova</i>	58
Principles of the methodology for oral speech <i>A.R. Ismailov, J.R. Nasrullaev</i>	60
Preparation of students for self-study work with a newspaper <i>E.F. Gulieva</i>	63
Проблемы высшего образования в условиях глобализации <i>Ф.М. Халилова, М. Саидова</i>	65
Методы изучения римских цифр в начальных классах <i>З.С. Рузиева, Д.Г. Адизова</i>	67
Методы развития профессиональной компетенции преподавателей вузов <i>М.М. Сатторова, О.Б. Обидова</i>	70
Developing communicative competence through role playing <i>V.T. Suleymanova, J.R. Nasrullaev</i>	72
Информация для авторов	74

УДК 004

СПЕЦИФИКА И ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВЖ.Ж. Атамурадов¹, Д. Негматова²*Аннотация*

В данной статье рассматривается роль информатики для экономистов, её цели, основные критерии информационного общества.

Ключевые слова: информатика, экономика, информационное пространство, информационные технологии, информация, канал связи, наука, информатизация, информационное общество, компьютер.

В наше время, когда наука и техника развивается стремительными темпами, каждый человек обязан обладать важнейшими для жизни знаниями и навыками.

Начало XX века характеризуется высоким ростом промышленности. А к второй половине XX века земной шар гудел от передающейся информации, бегущий по телефонным и телеграфным кабелям и радиоканалам.

В 60-х гг. во Франции возник термин информатики для названия области, занимающейся автоматизированной обработкой информации с помощью электронных вычислительных машин (ЭВМ). Французский термин образован путем слияния слов “информация” (информация – латынь – сообщение, осведомление о чём л., сведения об окружающем мире и т.д.) “автоматика”, означает “информационная автоматика или автоматизированная переработка информации”. В англоязычных странах этому термину соответствует синоним Computer Science (наука о компьютерной технике).

Информатика занимается изучением процессов преобразования и создания новой информации более широко, практически не решая задачи управления различными объектами. Информатика появилась благодаря развитию компьютерной техники, базируется на ней и в данное время совершенно немыслима без нее. Информатика в широком смысле представляет собой единство разнообразных отраслей науки, техники и производства, связанных с переработкой информации.

Информатику можно представить как состоящую из трех взаимосвязанных частей. Информатика как отрасль народного хозяйства состоит из однородной совокупности предприятий разных форм хозяйствования, где занимаются производством компьютерной техники, программных продуктов и разработкой современной технологии переработки информации. Специфика и значение информатики как отрасли производства состоят в том, что от нее во многом зависит рост производительности труда в других отраслях народного хозяйства. В настоящее время около пятьдесят процентов всех рабочих мест в мире поддерживаются средствами обработки информации.

Информатика как наука занимается разработкой методологии, создания информационного обеспечения процессов управления любыми объектами на базе компьютерных информационных систем. В Европе можно выделить следующие основные научные направления в области информатики: разработка сетевой структуры, компьютерные интегрированные производства, экономическая и медицинская информатика, информатика социального страхования и окружающей среды, профессиональные информационные системы. Информатика как прикладная дисциплина занимается:

- изучением закономерностей в информационных процессах (накопление, переработка, распространение);

¹Атамурадов Жамшид Жалолович – преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Негматова Динара – преподаватель, Бухарский налоговый колледж, Узбекистан.

- созданием информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности;
- разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций относительно их жизненного цикла: для этапов проектирования и разработки систем, их производства, функционирования и т.д.

Главная функция информатики заключается в разработке методов и средств преобразования информации и их использовании в организации технологического процесса переработки информации, а также применения их в жизни.

Следовательно, задачи информатики состоят в следующем:

- исследование информационных процессов любой природы;
- разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
- решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни человечества.

Информатика существует не сама по себе, а является комплексной научно-технической дисциплиной, призванной создавать новые информационные техники и технологии для решения проблем в других областях. Комплекс индустрии информатики станет ведущим в информационном обществе. Тенденция к большей информированности в обществе в существенной степени зависит от прогресса информатики как единства науки, техники и производства.

Технические средства информатики является ЭВМ. ЭВМ — основное техническое средство обработки информации. Компьютеры могут быть классифицированы по ряду признаков, в частности: по принципу действия, назначению, способам организации вычислительного процесса, размерам и вычислительной мощности, функциональным возможностям, способности к параллельному выполнению программ и др.

© Ж.Ж. Атамурадов, Д. Негматова, 2018

1. М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 5-2 (30) ст 99-100

2. С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамурадов. ЧЕТ ТИЛЛАРИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВОСИТАСИДА САМАРАЛИ ЎРГАНИШ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 4-1 (29) ст 11-13

3. Ж.Ж. Атамурадов, Д. Негматова. СПЕЦИФИКА И ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-1 (38) ст 11-12

4. Ж.Ж. Атамурадов, Г. Мухитдинова. ЗНАЧЕНИЕ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ - УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, 2018 - uch21vek.com [Электронный ресурс]: URL: http://www.uch21vek.com/assets/uch21vek_3_1_2018.pdf#page=10

5. Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-2 (38) ст 57-58.

6. Ж.Ж. Атамурадов. THE MAIN DIDACTIC PRINCIPLES OF TEACHING INFORMATICS. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 53-55.

7. Ж.Ж. Атамурадов, Н.У. Очилова. ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРИ. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 4-4 (39) ст 38-39.

8. Zh.Zh. Atamuradov, Ya.Z. Fayziev. THE IMPORTANCE OF SPORTS CLUBS OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 40-42

9. Атамурадов Жамшид Жалилович РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЭТАПОВ ПОСТРОЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Журнал “ACADEMY” №10 (61) 2020 год [Электронный ресурс]: URL: <http://academicjournal.ru/home/arkhiv-zhurnala-academy.html>

10. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. ТАЪЛИМ САЙТЛАРИНИ БОШҚАРИШ. Бухоро Давлат Университети Илмий Ахбороти журнали 3/27 211-216 б Бухоро 2017.

11. J.J. Atamuradov. PRINCIPLES OF CONSTRUCTION OF EFFECTIVE INFORMATION SYSTEMS. «Science and practice: a new level of integration in the modern world» Conference proceedings 11th International Conference. September, 10 - November, 30, 2020.UK, S Yorkshire, Sheffield DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11.39

12. Атамурадов Ж.Ж. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2021. 4(85). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11472>

13. Ж.Ж. Атамурадов. РОЛЬ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Бухоро давлат университети «Педагогик маҳорат» илмий-назарий ва методик журнал. Махсус сон 2020 йил декабрь 278-282 бетлар

14. Атамурадов Ж. Ж ТАЪЛИМ ТИЗИМИ МОНИТОРИНГИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 156-157 б Бухоро 2017

15. Атамурадов Ж. Ж КАСБ - ҲУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРГА ҚАРШИ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ АСОСЛАРИ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 224-226 б Бухоро 2017.

16. Атамурадов Ж. Ж КАСБ - ҲУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРДАН САҚЛАНИШ МУАММОЛАРИ. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 227-228 б Бухоро 2017.

17. Ж.Ж. Атамурадов. ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОНИТОРИНГЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК ВУЗОВ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 209-210 б Бухоро 2017.

18. Ж.Ж. Атамурадов. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 214-215 б Бухоро 2017.

19. Ж.Ж. Атамурадов. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 217-218 б Бухоро 2017.

20. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 212-213 б Бухоро 2017

21. Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев. ОБУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 222-223 б Бухоро 2017

22. Атамурадов Ж. Ж Касб - РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 249-250 б Бухоро 2018 4-5 май.

23. Атамурадов Ж. Ж Касб - USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN PHYSICAL CULTURE. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 262-263 б Бухоро 2018 4-5 май.

24. Hazratov Fazliddin Xikmatovich, Atamuradov Jamshid Jalilovich. NAVIGATSIYA TIZIMIDA ELEKTRON XARITALARNING STRUKTURASI VA ULAR BILAN ISHLASH ALGORITMINI YARATISH. “Математика, физика ва ахборот технологияларининг долзарб муаммолари” Республика миқёсидаги онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. 299-300 б Бухоро 2018.

25. Атамурадов Ж. Ж., Хазратов Ф.Х. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. “Вестник интегративной психологии” выпуск №19 г. Ярославль 2019 стр. 54-57

26. Atamuradov Jamshid Jalilovich. MASOFAVIY TA`LIMDA O`QITUVCHINING ROLI. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 441-443 б.

27. Atamuradov Jamshid Jalilovich. MASOFAVIY TA`LIMDA MOBIL ILOVALARDAN FOYDALANISH. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 637-639 б.

Информация для авторов

Журнал «Ученый XXI века» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0,7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1,5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе:

uch21vek@gmail.com

Мы ждем Ваших статей! Удачи!