



# ZAMONAVIY SHAROITDA OLIJ TA'LIM PEDAGOGIKASI:

## NAZARIYA VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

xalqaro ilmiy-nazariy anjuman

# MATERIALLARI



4. Рыбакова Е.В., Рыбаков Д.Г., Султанова Р.М., Гаязова Г.А.. Система целевого тьютинга для иностранных абитуриентов и студентов на кафедре педагогики факультета психологии БАШГУ. - Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. Москва, 15 августа 2022 года. Исторический парк "Россия - моя история", Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласыгина, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина [и др.], с 150-157;

5. Рыбакова Е.В., Султанова Р.М., Гаязова Г.А.. Аспекты диджитализации социальных и образовательных систем. - Ridero.ru, 2023;

6. Rybakova E.V., Rybakov D.G, Sultanova R.M., Gajazova G.A., Ankudinova A.A.. What teaches dysgraphia. - Ridero.ru, 2020;

7. Султанова Р.М., Гаязова Г.А., Рыбакова Е.В.. Современный личностно-правовой аспект адресного сопровождения детей с РАС. // Развитие российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд, Москва, 02–03 ноября 2017 года.

8. Рыбакова Е. В. Султанова Р.М., Гаязова Г. А.. Условия обеспечения резонансности образовательных систем. // Современная наука как фактор и ресурс передового развития: сборник статей Международной научнопрактической конференции (18 сентября 2023 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023. – 164 с. : ил. – Коллектив авторов. © Б.Э. Норбаев, 2023

## **BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI TAYYORLASHDA XORIY TAJRIBALARIDAN FOYDALANISH**

**Shabon Muxamadovna Farmonova**

Buxoro davlat universiteti pedagogika kafedrasida dotsenti,  
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

***Annotatsiya.** Maqolada bo'lajak o'qituvchilarda loyihalash ko'nikmalarini rivojlantirishga fikrlar bayon etilgan. Bunda o'qituvchilarni o'quv jarayonini loyihalash faoliyatiga tayyorlashda kreativ faollikni rivojlantirish, ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga yo'naltirilgan pedagogik–psixologik treninglar tizimi, ta'lim jarayonini rivojlantirishda fanlararo integratsiyani qo'llash, o'quvchilarning kreativ tafakkurini shakllantirish, neyrolingvistik dasturlash asosida shaxsga yo'naltirilgan muammoli ta'lim texnologiyani qo'llash xususida fikrlar dalillangan.*

***Kalit so'zlar.** Loyiha, tafakkur, ta'lim jarayoni, integratsiya, model, metod.*

Bo'lajak o'qituvchilarni loyihalash faoliyatiga tayyorlashni takomillashtirish bo'yicha jahonning etakchi ilmiy markazlari va oliy ta'lim muassasalari, jumladan, Angliya (Centre of increasing to pedagogical qualification on base Manchesters university), AQSh (Princeton university), AQSh (Association for Educational Communications and Technology – AECT), Germaniya (Rheinische Friedrich–Wilhelms–Universität Bonn), Janubiy Koreya (Seoul National University, Puchong University, Yonsei University, Sungkyunkwan University, Pohang University of Science and Technology, Pusan National University, Chonbuk National University), Rossiya (Ta'lim akademiyasi), Fransiya (University of Strasbourg), Yaponiya (Miyagi pedagogika universiteti)da tadqiqotlar olib borilmoqda.

Dunyoning etakchi oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini loyihalashtirish bo'yicha quyidagi ustuvor yo'nalishlarda tadqiqotlar olib borilmoqda: ta'lim jarayonini tashkil etish va boshqarishning pedagogik mexanizmlarini tashxislash va korreksiyalash asosida takomillashtirish; o'quvchilarning kreativ faoliyatini takomillashtirish; ta'lim jarayonini loyihalash ko'nikmasini shakllantirish mexanizmlarini ishlab chiqish; darsda o'qituvchi va o'quvchining imkoniyatlarni integratsiyalash faoliyatiga tayyorlash va hk.

Loyihalashga oid faoliyat – o‘quv predmetini o‘qitish metodikasini yaxshi biladigan o‘qituvchi, dasturchi, psixolog, dizayner va boshqalarning faoliyati. O‘qituvchi o‘zi dars beradigan o‘quv predmeti mazmuni, xususiyatlarini hisobga olib ta’lim maqsadi, vositasi, natijalarini belgilaydi [1].

Loyihalashtirishni amalga oshirish bosqichlari o‘quvchilar tomonidan hal etiladigan vazifalar o‘quvchilar faoliyati o‘qituvchi faoliyati o‘qitish shakllari va usullari

1. Qidiruv–izlanish va muammoni tahlil qilish: loyiha mavzusini tanlash, loyihani rejalashtirish, loyiha mavzusi haqida ma’lumot, muammoni muhokama qilish, o‘qituvchi va tengdoshlari bilan vazifalarni shakllantirish, ma’lumotlarni takomillashtirish va tahlil qilish, qo‘yilgan maqsadlar va harakat rejasini tanlash, izlanish olib borish, o‘quvchilarni rag‘batlantirish, ishtirokchilar uchun muammo o‘rtaga tashlanadi va uning muhokamasini tashkil etadi, loyiha maqsadlarini tushuntiradi, nazorat qiladi, maslahat beradi, muammoga doir suhbat tashkil etiladi, hikoya, maslahat, mustaqil ish, ekskursiya.

2. Loyiha echimni izlash.

o‘quvchilar tomonidan taklif etilgan variantlarini o‘rganish;  
muammoni echish uchun muqobil variantlarni tanlash;  
iqtisodiy samaradorlik (fanlararo yoki mavzulararo integrasiya);  
asosiy echimni tanlash;  
axborot bilan ishlash;  
sintez va analiz qilish va g‘oyalarni baholash;  
grafik ishlarni bajarish;  
muammoga daxldor takliflarni muhokama qilish;  
echimlarni tanlashda yordam beradi;  
maslahat;  
tavsiya qiladi;  
suhbatlashish;  
munozara;  
“brainstorming”;  
morfologik tahlil;  
TRIZ;  
rolli o‘yin;  
mustaqil ish

3. Dars davomida o‘qituvchi va o‘quvchi faoliyatini amalga oshirish rejasini tayyorlash, loyihani amalga oshirish.

darsga kerakli jihozlarni tanlash;  
rejalashtirilgan vazifalarni bajarish;  
joriy sifat nazorati;  
mashq qilish;  
mustaqil ish;  
amaliy ishlar

4. Yakuniy sifat baholash bosqichi.

jarayon tahlili  
natijalar loyiha ijrosi;  
o‘z–o‘zini tahlil qilish;  
natijalarni baholash;  
muammo bo‘yicha himoya tashkil etiladi;  
o‘quvchilarning muammo atrofidagi bahs–munozarasida qatnashadi;  
dars jarayonida rolli o‘yin tashkil etiladi;  
simulyatsiya va faollik o‘yini.

Loyihalashtirish “ART” (vizual, kinestik), “Kouching”(muammoli vaziyatlarni hal etish), “Fallstudy”(aniq vaziyatlar tahlili) motivasiyasini oshirishga qaratilgan “Sinektika”, “VARK” interfaol metodlari asosida amalga oshiriladi.

“VARK” metodi – o‘quvchilarning ko‘rgazmali, audiovizual va kinestetik imkoniyatlaridan foydalanib o‘quv materialini o‘rgatishni maqsad qilgan usul. Turli xil materiallar: ko‘rgazmali qurollar, diafilmlar, tovush blankalari va turli xil o‘yinlardan foydalanib o‘rgatishni o‘z ichiga oladi. Audialistlar o‘z nutqini eslab qolish va u orqali materialni o‘rganish uchun o‘qituvchining tushuntirishlarini tinglashni ma’qul ko‘radi.

Aynan “faol o‘qitish metodlari ham ana shunday o‘yinlarga tayanilgan xolda tashkil etiladi. Har bir o‘yin bir necha daqiqadan tortib, undan ko‘proq vaqt davom etishi mumkin va unda ikkita boladan tortib to o‘n o‘quvchigacha ishtirok etadi. Masalan: “ishbop o‘yinlar” yoki “boshqaruv” deb yuritiluvchi o‘yinlar bilim va ko‘nikma hosil qilishga qaratilgan bo‘ladi” [2]. “Ishbilarmonlik o‘yinlari” mutaxassislarining kasbiy sifatlarini takomillashuviga xizmat qiladi.

“Kompyuterli ishilarmonlik” o‘yinlari shunday psixologik vaziyatlar majmuik sifatida o‘yin ishtirokchilari bir vaqtning o‘zida ham o‘yin ishtirokchisi, ham kuzatuvchi bo‘lish imkoniyatlariga ega bo‘ladi. Ishbop o‘yinlar keng ma’noda turli ishlab chiqarish vaziyatlarida, boshqaruv qarorlarini qabul qilish immitasiya qilinadi. Bu o‘yin shartlari bir guruh kishi orasida kompyuter bilan muloqot tartibidagi ish rejimida o‘ynalishi mumkin.

Ishbop o‘yinlar – “faol o‘qitish metodlaridan bo‘lib, u real o‘rganilayotgan ob’ektni to‘g‘ri anglash maqsadida tahsil oluvchining u yoki bu vaziyatni o‘yin holida talqin qilishga qaratilgan usuldir” [3].

Ishbilarmonlik o‘yinlar keng tarqalgan o‘yin metod sifatida ma’lum obrazlarga kirish, o‘sha obrazga xos bo‘lgan hissiyotlarni o‘z boshidan kechirishni taqozo etadi. Mazkur o‘yin ishlab chiqarish jarayonida o‘zini erkin muloqotga oson kirishuvchi shaxs, bilimdon mutaxassis sifatida namoyon qilishga zamin yaratadi.

“Qabul qilingan boshqaruv qarorlarining asosiy jihatlari va o‘ziga xos xususiyatlari ko‘rsatiladi, bunda katta iqtisodiy samara beradigan, qabul qilingan, muhim qarorlar alohida ta’kidlanadi. O‘yin guruhlari rahbarlarining tavakkal qilishdan ishilarmonligi guruh umumiy balini belgilashda hisobga olinadi hamda kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha maslahatlar beriladi. Ishbilarmonlik o‘yidan olingan natijalar bo‘yicha o‘quv jarayonini tashkil etish bo‘yicha maslahat” [4] lar taklif qilinadi.

Ishbop o‘yinlarining belgilari: “boshqaruv ob’ekti va muhitning modeli va mavjudligi, rollarning mavjudligi, qaror qabul qilishda rollarning faoliyat maqsadlarining farqliligi, ishtirokchilarning o‘zaro munosabati, umumiy maqsadning mavjudligi, jamoa bo‘lib qarorlar ishlab chiqish, o‘yin davomida qarorlar tizimini tatbiq qilish, qarorlarning ko‘p variantlilik, hissiy zo‘riqishni boshqarish, o‘yin ishtirokchilarini jamoa tomonidan alohida baholash”.

O‘yinda bo‘lajak o‘qituvchining kommunikativ sifatlarini rivojlantirish, intellektual qobiliyati, ziyakligi, qaror qabul qilishikabi vazifalar qo‘yiladi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Азизхўжаева Н. Н. Ўқитувчи тайёрлашнинг педагогик технологияси. – Т.: ТДПУ, 2000. – 52 б.

2. Ахунова Г.Н., Голиш Л.В., Файзуллаева Д.М. Педагогик технологияларни лойиҳалаштириш ва режалаштириш: Ўқув–услугий кўлланма. Замонавий таълим технология серияси. – Т.: “Иқтисодиёт” нашр., 2009. –206 б.

3. Джураева Б. Р. Формирование педагогической культуры будущих учителей в процессе профессиональной подготовки при изучении дисциплин педагогического цикла. Дис. ... канд. пед. наук. – Т.: 2002. – 146 с.

4. Махмудов М. Таълимни дидактик лойиҳалашнинг назарий асослари. Пед. фан. док. дисс. –Т., 2003. – 306 б.

5. Муслимов Н. А. Касб таълими ўқитувчисини касбий шакллантиришнинг назарий–методик асослари. Пед. фан. док. ... дисс. – Т., 2007. – 215 б.

6. Шарипов Ш. Ўқувчилар касбий ижодкорлиги узвийлигини таъминлашнинг назарияси ва амалиёти. Пед. фан. док. ... дисс. автореф. –Т., 2012. – 46 б.

<b>О.Х. Хамидов. ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ОЛИЙ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ .....</b>	<b>3</b>
--	----------

<b>1-ШЎБА: СИФАТЛИ ТАЪЛИМ ЙЎЛИДА РАҚОБАТБАРДОШ МУТАХАССИСЛАР ТАЙЁРЛАШНИНГ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ .....</b>	<b>5</b>
---	----------

A.C.Гаязов, А.А.Гаязов, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ПИТЧИНГ» В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ .....	5
B.R.Adizov, PEDAGOGNING KASBIY PROFESSIONALLIGI VA UNI RIVOJLANTIRISH YO‘LLARI.....	9
Sh.Sh.Olimov, OLIY TA’LIM TIZIMIDA YANGI TA’LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH .....	11
Сафаралиев Б. С., Мазурова И. К. К РАССМОТРЕНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И КРИТЕРИИ ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.....	15
Рыбакова Е.В., Рыбаков Д.Г. УСЛОВИЯ ВЗРЫВНОЙ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАНИЯ .....	20
Olimov Shirinboy Sharofovich, Sadullayev Ibrat Shuxratovich. ORGANIZING INDEPENDENT EDUCATION FOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS .....	24
Мусаева Номира Низомовна. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	28
Рыбакова Е.В., Султанова Р.М., Гаязова Г.А. ДИАЛЕКТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОТРАЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЕВГЕНИКИ В СИСТЕМЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ.....	30
Samiyeva Shaxnoz Xikmatovna. AKMEOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA O’QITUVCHINING INNOVATSION FAOLIYATINI MODELLASHTIRISH .....	34
Nasirova Shaira Narmuradovna, Khalikov Muhriddin Mardikulovich, Isakov Abror Fakhriddinovich. CHARACTERISTICS OF TECHNOLOGICAL ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS.....	36
Ergashov Mansur Yarashovich. THE ROLE OF DISTANCE EDUCATION IN MODERN EDUCATION SYSTEM.....	38
Muslima Bozorova, TALABALARDA ETNOPEdagogIK KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH .....	40
Boltaeva Zulfiya Zarifovna, APPLICATION OF ELEMENTS OF RESEARCH ACTIVITY IN CLASSES WITH UNIVERSITY STUDENTS.....	43
Sadullayev Ibrat Shuxratovich. STRATEGIES FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN THE FORM OF CORRESPONDENCE EDUCATION.....	45
N.E.Azimova, TA’LIMNI TASHKIL ETISH SHAKLLARI VA ULARNING DIDAKTIKADA RIVOJLANISHI .....	48
Qurbonova O‘lmasoy Usmonovna, SIFATLI TA’LIM YO‘LIDA RAQOBATBARDOSH MUTAXASSIS KADRLARNI TAYYORLASHNING INNOVATSION YO‘LLARI.....	50
M.A.Jumayeva, BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI INNOVATSION FAOLIYATNI TASHKIL ETISHGA TAYYORLASH .....	53
Gasanova Rushana, OLIY TA’LIM TIZIMIDAGI O’QITUVCHILARNING O’QUVCHILARNI TADBIRKORLIKKA YO‘NALTIRIB O‘QITISHDA KASBIY -PEDAGOGIK MAHORATI. 56	56
Sharapov Shukhrat Shokirovich. THE RIGHT TO EDUCATION AS A MEANS OF DEVELOPING A LIFELONG EDUCATION SYSTEM: INTERNATIONAL EXPERIENCE 58	58
Shaydullayeva Kamola Shapulatovna. BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARDA PEDAGOGIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH IMKONIYATLARI.....	60

## **xalqaro ilmiy-nazariy anjuman materiallari**

M.A.Jumayeva, BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI KREATIV YONDASHUV ASOSIDA INNOVATSION FAOLIYATGA TAYYORLASH OMILLARI.....	62
Sharapov Shuxrat Shokirovich. TA'LIM OLISH HUQUQI O'ZBEKISTONDA UMRBOD TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA .....	65
Katayeva Saodat Abduraxim qizi, KREDIT-MODUL TIZIMIDA TALABALARNING INDIVIDUAL TA'LIM TRAYEKTORIYASI VA UNING ISTIQBOLLI YO'NALISHLARI	67
M.A.Jumayeva, Asatova Mohichehra, BOSHLANG'ICH TA'LIM TIZIMIDA FAOLIYAT YURITAYOTGAN PROFESSOR O'QITUVCHILARNING KASBIY- PEDAGOGIK MAHORATI .....	69
Nekiyeva Umida Nematovna, BO'LAJAK O'QITUVCHINING INNOVATSION FAOLIYATIDA KREATIVLIKNING AHAMIYATI .....	71
Ismailov Murodulla Kaxramonovich. BO'LAJAK IJTIMOIIY ISH XODIMLARIDA SANOGEN REFLEKSIYANI RIVOJLANTIRISHNING TAMOYILLARI .....	75
Rasulova Zilola Durdimurotovna. INNOVATSION TA'LIM MUHITIDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KREATIV TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI.....	77
Nematova Nigina Nabiyevna, BO'LAJAK ZAMOVIIY O'QITUVCHILARDA TANQIDIY FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI .....	80
Zilola Tosheva, ZAMONAVIIY SHAROITDA OLIY TA'LIM PEDAGOGIKASI: NAZARIYA VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI.....	83
Boboyev Maqsd Mahmudovich. ASSESSMENT FOR STUDENTS 21 st CENTURY SKILLS .....	86
Sharipova Sitara Xaydarovna, OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNI O'QITISHDA MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI.....	88
Samiyeva Shakhnoz Xikmatovna. IMPORTANT WAYS TO USE NEUROPEDAGOGICAL KNOWLEDGE IN TEACHING.....	94
Имамкулов Расул Рахманович, ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА .....	96
N.B.Ismatova, Sh.Sh.Sharopov. BO'LAJAK PEDAGOGLARNI TAYORLASHDA KOMPETENTLIK YONDOSHUVNI AMALGA OSHIRISH UCHUN INTERFAOL USULLARIDAN FOYDALANISH .....	100
Лукмонова Саломат Гафуровна. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	104
Yu.Z.Saidova. OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA "MA'NAVIIYAT SOATLARI"NI O'TKAZISH TEXNOLOGIYASI .....	107
N.B.Ismatova, TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANILAYOTGAN TEXNOLOGIYALAR....	109
Норбаев Бахтиёр. CONDITIONS FOR EFFECTIVE SOCIO-EDUCATIONAL INTEGRATION OF STUDENTS INTO A FOREIGN LANGUAGE ENVIRONMENT .....	115
Shabon Muxamadovna Farmonova. BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI TAYYORLASHDA XORIJ TAJRIBALARIDAN FOYDALANISH.....	117
Русаква Н.Н. ОПЫТ ТРАНСПОЛЯЦИИ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ УРОВНИ И ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	120
Хусенова Фарангис, Султанова Р.М. ВЛАДЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКОЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ИНОЯЗЫЧНОМ ДИДАКТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	122
Юнусова Раъно Гайбуллаевна. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ .....	124

**2-ШЎБА: ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ПРОФЕССОР-**

**ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ КАСБИЙ-ПЕДАГОГИК МАДАНИЯТИ: ТАРБИЯВИЙ  
ФАОЛИЯТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ..... 130**

Степанова Т.П. К РАССМОТРЕНИЮ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ДОСУГОВОГО ОБЩЕНИЯ .....	130
Турсунова М. Г., Тайгуншоева Ч. С. К ИЗУЧЕНИИ СУЩНОСТИ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ: ПОНЯТИЯ, СУЩНОСТЬ, КРИТЕРИИ.....	134
Shabon Muxamadovna Farmonova, BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNING KOMMUNIKATIV MADANIYATINI MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLAR ASOSIDA RIVOJLANTIRISH .....	139
Пегушина Ю.А. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ.....	142
Садовникова В. В., Сафаралиев Б.С. ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ .....	147
Kenjaboyev Abdisalim Erkaboyevich. UZLUKSIZ TA‘LIM TIZIMIDA YOSHLARDA MA‘NAVIY-MARIFIY IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISH YO‘LLARI .....	151
Самиев Асроридин Сайфидинович, ИМОМ АЛ-БУХОРИЙ МУҲАДДИСЛАР ПЕШВОСИ ВА МАЪРИФАТ АСОСЧИСИ .....	153
Mehribo Jumayeva Abduvohitovna, JADID MA‘RIFATPARVARLARINING ILMIY MEROSINI O‘RGANISH VA UN DAN TA‘LIM-TARBIYA JARAYONIDA FOYDALANISH IMKONIYATLARI .....	155
Mirzayev M. J. TALABA-YOSHLAR MA‘NAVIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING AMALIY SHAKL VA USULLARI.....	157
Nurulloyev Laziz Latipovich. HARBIY-VATANPARVARLIK TARBIYASINING METODOLOGIK ASOSLARI.....	160
Ismatova Halovat Baxtiyorovna, O‘SMIRLARDA TARBIYASI QIYINLIK TIPALOGIYASI VA ULARDAGI MUAMMOLARNI BARTARAF ETISHNING PEDAGOGIK-PSIXALAGIK USULLARI.....	162
Ortiqov O.R. AJDODLARIMIZ MEROSI TALABALAR MAFKURAVIY IMMUNITETINI RIVOJLANTIRISH OMILI.....	165
Saidnazarova Gulshan Bolta kizi. THE CONTENT OF STUDYING SPIRITUAL AND MORAL THOUGHTS IN IMAM ISMAIL AL-BUKHARI'S WORK "AL ADAB AL MUFRAD" .....	167
Qodirova Mohidil Namozovna, O‘QITUVCHI FAOLIYATIDA MULOQOT MADANIYATI VA PSIXOLOGIYASI .....	170
Umarova Sitora Muxlisovna, ABOUT PERSIAN-TAJIK POET AND SATIRIST UBAID ZAKANI .....	172
Shabon Muxamadovna Farmonova. TA‘LIM MAZMUNI KONTEKSTIDA O‘QITUVCHI VA O‘QUVCHILARNING FAOLIYATINI MODELLASHTIRISH.....	174
Raximova Feruza Farxodovna, BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARDA DEONTOLOGIK KOMPITENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK MAZMUNI .....	176
Г.Г.Хабибова, ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ В ТРУДАХ ВОСТОЧНЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ.....	178
Ш.У.Исматов, ЖАДИДЛАРИМИЗ ФАОЛИЯТИ - ЮРТГА ФИДОЙИЙЛИК ТИМСОЛИ СИФАТИДА .....	181

**3-ШЎБА: ТАЛАБАЛАР МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ  
ЗАМОНАВИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ..... 185**

Avezov Olmos Ravshanovich, Xoliqov Soib Orifovich, MUSTAQIL ISH TALABALARNI O‘QITISH VA TARBIYALASHNING ENG MUHIM ELEMENTI SIFATIDA .....	185
Juraev Bobomurod Tojievich, TALABALAR MUSTAQIL TA‘LIMINI TASHKIL ETISH PRINSIPLARI .....	188

Berdiyeva Ro‘zixol Allayorovna, OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA TALABALAR MUSTAQIL TA’LIMINI TASHKIL ETISHNING PEDAGOGIK SHARTLARI .....	191
Beknazarova Dilafuz Amirovna, TALABALARNING MUSTAQIL VA IJODIY ISHLARINI TASHKIL ETISH SHART-SHAROITLARI VA IMKONIYATLARI .....	193
M.N.Amonov, MUSTAQIL TA’LIM OLISH VA O’ZINI O’ZI BOSHQARISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR .....	196

**4-ШЎБА: УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ҲАМКОРЛИГИНИ**

**РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ .....** 199

Копнова Н. В. К ВОПРОСУ МОДЕЛИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	199
Исроилова Мукаддас Шониёр кизи, Рыбакова Елена Владимировна. АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОЙ ФУНКЦИИ .....	202
Alimov Alisher Yarashevich, UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMI HAMKORLIGI MATEMATIK SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH OMILIDIR.....	209
Aslanova Nozima Khakimovna. THE TECHNOLOGY OF APPLYING THE "4 K" MODEL IN PRIMARY EDUCATION .....	211
Eliboyeva Lola Suleymanovna. BO’SH O’ZLASHTIRUVCHI O’QUVCHILAR BILAN ISHLASHDA SINFDAN TASHQARI ISHLAR MAZMUNI.....	214
Коннова В.Д., Рыбакова Елена Владимировна. РИСОВАНИЕ ПОД ДИКТОВКУ КАК КОМПОНЕНТ САМОБЫТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.....	217
Jabborova O’g’iLOY G’ani qizi, M.Yo.Umurova. TARBIYA FANINI O’QITISHDA MULTIMEDIA VOSITALARIDAN FOYDALANISH MEKANIZMLARI.....	219
O.O.Xonzafarov, B.T.Jurayev. TOLERANTLIK PSIXOSOMATIKA NUQTAI NAZARIDA .....	221
Azimova Umida Latipovna, BOSHLANG’ICH SINFLARDA O’QUVCHILARNING OG’ZAKI VA YOZMA HISOB MALAKALARINI RIVOJLANTIRISH USULLARI .....	223
Ashurova Dildora G’afurovna, TIL O’RGANISHDA SAMARALI STRATEGIYALAR VA HAMKORLIKDA O’RGANISHNING AHAMIYATI .....	226
Bozorova Nozigul Ramazonovna, BOSHLANG’ICH SINF O’QITUVCHISINING KASBIY EHTIYOJLARI VA KASBIY MAHORATNI RIVOJLANTIRISH USULLARI.....	229
Dilrabo Fayzulloyeva Rahmonovna, BOSHLANG’ICH SINF O’QUVCHILARINING O’QISH SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHDA PIRLS TOPSHIRIQLARIDAN FOYDALANISH METODIKASI.....	234
Jumaeva Khanifa Gaforovna, WAYS TO DETERMINE TALENTED CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION .....	236
Murodova M.M. BOSHLANG’ICH SINFLARIDA MATEMATIKA DARSLARINI INTEGRASIYA ASOSIDA TASHKIL ETISH .....	240
Mustafoyeva Dilnoza, BOSHLANG’ICH SINF O’QUVCHILARIGA O’RGATISHDA MULTIMEDIALI VOSITALARINING O’RNI .....	242
Ostonova Umida Usmonovna, AQLI ZAIF MAKTAB O’QUVCHILARINING RIVOJLANISHIDA BADIY ADABIYOTNING O’RNI.....	244
D.J.Qo’chqorova, AKSIOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA JONDOR TUMAN TARIXINI O’RGANISHGA OID ASARLARNI GEOGRAFIK TAHLIL QILISH .....	246
M.M.Rashidova. BOSHLANG’ICH SINFLARDA “LOYIHA ISHI “INTERFAOL USULI ASOSIDA ONA TILI DARSLARINI TASHKIL ETISH METODIKASI.....	248
Raxmonova Dilfuza Maxmudovna, MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI TARBIYALANUVCHILARINING IQTIDORINI RIVOJLANTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING O’RNI .....	250
Sayitnazarova G. BO’LAJAK O’QITUVCHILARDA KASBIY MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK OMILLARI.....	252



**Zamonaviy sharoitda oliy ta'lim pedagogikasi: nazariya va amaliyot integratsiyasi**

---

Sirojova Shokhida Niyozovna, METHODS OF PSYCHOLOGICAL WORK WITH SECONDARY SCHOOL STUDENTS .....	254
Umurova Ma'rifat Yoshiyevna, BOSHLANG'ICH SINIF MUSIQA DARSLARIDA O'ZBEK XALQ QO'SHIQLARINI O'RGANISH METODIKASI.....	257
Yodgorov Bobirjon Turobovich, O.R.Avezov. UZLUKSIZ TALIM TIZIMIDA BO'LG'USI PEDAGOGLARNI O`SMIRLARDA O`QUV FAOLIYATI MOTIVLARINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI.....	260
Nasimova Z.I. SHAXS RIVOJLANISHNING PSIXOLOGIK TARBIYASI VA IJTIMOYILASHUVI.....	263
Sharopov Sh.Sh. GRICE MAKSIMALARINING QISQACHA SHARHI VA MAZMUNI ....	265
Mekhmonova Nigina Fakhritdinovna. CRITERIA OF ARTISTRY IN LITERATURE .....	266
Sharopov Dilshod Shirinboevich, BAYROG'IM – FAXRU-G'URURIM .....	269
Xonzafarov O.O., B.T.Jurayev. TARBIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA O'QUVCHILARDA TOLERANTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA QO'LLANILADIGAN SAMARALI METOD VA TRENINGLAR .....	271

