

O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA`LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ANDIJON DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI
IJTIMOIY GUMANITAR FANLAR,
PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA KAFEDRASI

“ZAMONAVIY TA`LIM YANGI YONDASHUVLAR VA
DOLZARB TADQIQOTLAR”

Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari

TO`PLAMI



Andijon
2023-yil 16-17 may

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ANDIJON DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI
IJTIMOIY GUMANITAR FANLAR, PEDAGOGIKA VA
PSIXOLOGIYA KAFEDRASINING**

**“ZAMONAVIY TA'LIM: YANGI YONDASHUVLAR VA DOLZARB
TADQIQOTLAR”**

respublika ilmiy-amaliy
konferensiyasi materiallari

TO'PLAMI

Andijon

2023 yil 16-17 may

“ZAMONAVIY TA’LIM: YANGI YONDASHUVLAR VA DOLZARB TADQIQOTLAR”

respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

materiallari to’plami

(2023-yil 16-17 may)

Ushbu to’plam Andijon davlat chet tillari instituti rektorining 2023 yil 8maydagi 04-19-son buyrug‘iga asosan Andijon davlat chet tillari institutida 2023 yil 16-17 may kunlari Respublika miqyosida ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar rejasiga kiritilgan “Zamonaviy ta’lim: Yangi yondoshuvlar va dolzarb tadqiqotlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari asosida tayyorlandi.

Ma’sul muharrir: p.f.n. dotsent A.Yu.Teshaboev

Tahrir hay’ati: t.f.n. dotsent Q.M.Nasritdinov
p.f.n.dotsent N.D.Kasimova
f.f.n. katta o‘qituvchi Q.Odilov
f.f.n. katta o‘qituvchi I.S.Ergashev
p.f.n. o‘qituvchi M.R.Mirzakarimova
o‘qituvchi B.R.Turg‘unov
o‘qituvchi A.G.Teshabaev
o‘qituvchi G.A.To‘xtasunova
o‘qituvchi S.M.Sirojiddinova
o‘qituvchi D.S.Kambarova
o‘qituvchi M.U.Mamadaliyev
o‘qituvchi D.G.Umnov

Maqolalarda keltirilgan statistik ma’lumotlar, ilmiy-nazariy faktlarning ishonchligi, imloviy va stilistik xatoliklar uchun muallif o‘zi javobgar.

To’plam Andijon davlat chet tillari instituti Kengashining 2023 yil 12maydagi №8-sonli Qarori bilan nashrga tavsiya etildi.

Madaniyat rivojiga hamda Xalqaro munosabatni rivojlantirishga elchilar, sayyohlar, savdogarlar tomonidan lotin tili qo'llaniladi. Darhaqiqat, til qudratining o'sishi madaniyat va adabiyotga bog'liq bo'lib, har bir xalqning madaniyati, ya'ni, o'y-fikrlashi, odob-axloqi, qonun-qoidalari, qadriyatlari tilda aks etadi. Shunday ekan, xorijiy tillarni o'rganish bilan birgalikda madaniyatlararo shakllanish ta'lim mazmuniga qo'yilgan zamon talabi hisoblanadi. Yuqoridagilarning barchasini hisobga olgan holda, biz yoshlarga berilgan imkoniyatlardan foydalanib, o'qib-izlanaylik va shu bilan birga yurtimiz dovrug'ini ko'klarga ko'tarib, butun dunyoga tanitaylik. Zero, yurt kelajagi biz yoshlar qo'lidadir!

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Erin Meyerning "Culture Map".
2. Edward Hall "Beyond Culture".
3. Yangi O'zbekiston tarixi majmuasi.

DEVIANT XULQ-ATVOR MUAMMOSINING PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA O'RGANILGANLIK HOLATI

Narziyeva Shaxnoza Rustamovna

Buxoro davlat universiteti magistranti

Hozirgi paytda insonlarning psixik jihatdan sog'lom, me'yorida rivojlanishida, ularni ruhiy inqirozlardan, og'riqli kechinmalardan va umidsizlikdan olib chiqishda psixologik xizmatning o'rni kattadir. Shundan kelib chiqib, bugungi kunda psixologlarning oldida turgan dolzarb muammolardan biri bu – inqirozli vaziyatlarda shaxsda kelib chiqadigan turli sohadagi buzilishlarni yanada chuqurroq o'rganish, ularning oldini olish chora-tadbirlarini ishlab chiqish va amaliyotga tadbiq etishdan iboratdir. Chunki, inqirozli vaziyatlardan kelib chiqadigan turli darajadagi psixologik buzilishlar oqibatida shaxsning ruhiy muvozanatiga zarar yetadi, shaxslararo munosabatlarida qiyinchiliklar, jamiyatdan yakkalanish kuzatiladi, hayot va faoliyatida kamchiliklar, kelajagiga nisbatan ishonchsizlik, umidsizlik ortib boradi. Oxir-oqibatda esa bunday holat inson tomonidan og'riqli qabul qilinib, ruhiy azoblar iskanjasida qoladi. Ruhiy iztiroblarni, qayg'uni ko'tara olmaslik natijasida bunday holatlarda ba'zan o'z joniga qasd qilish kabi suitsidal xulq namoyon bo'ladi. Deviant xulq-atvor masalasining dolzarbligi maxsus yo'nalishdagi psixologiya – deviant xulq-atvor psixologiyasi doirasida amalga oshirilayotgan muhim ilmiy tadqiqotlar bilan uzviy bog'liqdir. Deviant hatti-harakatlar – bu inson hatti-harakatlarining jamiyat yoki guruhlar faoliyatiga, me'yorlar, xulq-atvor qoidalariga, g'oyalar va munosabatlarga hamda jamiyat qadriyatlariga mos kelmasligidir. Jamiyat normalari – bu doimiy o'zgarishlar oldida ijtimoiy tizimni, hayotiy muvozanatni ushlab turuvchi mexanizmdir.

Bugungi kunda deviant xulq-atvor muammosi sotsiologiya, psixologiya, tibbiyot fan sohalarning tadqiqot ob'ektiga aylangan. Deviant xulq-atvor asosan ijtimoiy muhitda shakllanadi, ijtimoiy muhit normalari asosida tartibga solinadi.

Muammoni o'rganishda e'tibor beradigan bo'lsak, asos me'yor (ijtimoiy me'yor) termini o'zagini tashkil etadi. Me'yor xulq-atvorni tartibga soladi va ijtimoiy nazoratni amalga oshiradi. Deviant xulq-atvor muammosi bo'yicha sharq olimlarining asarlarida ham bir qancha nazariy ma'lumotlar mavjud bo'lib, ularning har biri tadqiqotimizning metodologik asosini tashkil qiladi. Endi sharq manbalaridan foydalanilgan holda keltirilgan nazariy ma'lumotlar tahlillariga o'tamiz.

Muayyan inson axloqida ijtimoiylashuvning istalgan variantida axloqning umumiy tavsifnomasidan foydalanib, quyidagilarni ifodalash mumkin:

asoslanganlik – shaxsning ehtiyojlari va maqsadlariga yo'naltirilgan harakatlanishga ichki tayyorlik;

o'xshashlik – aniq vaziyat bilan kelishish;

moslashish – ijtimoiy muhitning yetakchi talablariga muvofiqlik;

haqqoniylik – individuallik axloqining mosligi, uning ushbu shaxs uchun tabiiy ekanligi;

mahsuldorlik – ongli maqsadlarni amalga oshirish. Shaxs xulqining shunday belgilari borki, ular anchagina xususiy, biroq kam bo'lmagan ahamiyatga egadir:

faollik darajasi (energiyalilik va tashabbuskorlik);

hissiy ifodalanganlik (namoyon etilayotgan affektlarning kuchi va xarakteri);

jo'shqinlik;

turg'unlik (turli vaqt va turlicha vaziyatlarda ko'rinishlarning doimiyliigi);

onglilik (o'z axloqini tushunish uni so'z bilan tushuntira olish qobiliyati);

ixtiyoriylik (o'zini-o'zi nazorat);

egiluvchanlik (muhitning o'zgarishiga javoban axloqni o'zgartirish).

Ma'lumki, maxsus adabiyotlarda "og'ishgan xulq" atamasi ko'pincha deviant axloq (deviatio – lotin tilida og'ishgan) sinonimi bilan almashtiriladi. Kelgusida biz o'zaro bir-birining o'rnini to'ldiruvchi sifatida har ikkala atamani qo'llaymiz – "og'ishgan", "deviant", bunda birinchi atama aniq va o'rganilgan bo'lgani sababli afzal ko'riladi.

O'rganilayotgan tushunchaning yaqqol ko'rinib turgan murakkabligiga hammadan avval uning fanlararo xarakteri sababdir. Hozirgi vaqtda bu tushuncha ikki asosiy mazmunda foydalaniladi. Deviant axloq "rasman o'rnatilgan yoki haqiqatda ushbu jamiyatda yuzaga kelgan me'yorlarga mos kelmaydigan munosabat, inson harakati" ma'nosida psixologiya, pedagogika va psixiatriyaning predmeti sifatida yuzaga chiqadi. "Inson faoliyatining ommaviy va mustahkam shakllariga nisbatan ifodalanuvchi va rasman o'rnatilgan yoki ushbu jamiyatda haqiqatda mavjud bo'lgan me'yorlar va qarashlarga mos tushuvchi ijtimoiy ko'rinish" ma'nosida sotsiologiya, huquq, ijtimoiy psixologiyaning predmeti

hisoblanadi. Og‘ishgan xulqni birinchi aspektidagi afzalligi – individual faollikning ko‘rinishi sifatida ko‘rib chiqamiz.

Shaxsning og‘ishgan xulqining shunday maxsus xususiyatlarini ajratish maqsadga muvofiqki, u bizga bu xulqni boshqa fenomenlardan farqlashda, shuningdek, aniq bir odamda uning mavjudligi hamda dinamikasini aniqlash zaruratida yordam bersin:

1. Shaxsning og‘ishgan xulqi – bu umumqabul qilingan yoki rasman o‘rnatilgan ijtimoiy me‘yorlarga mos tushmaydigan axloq. Boshqacha aytganda, bu harakat mavjud qonunlar, qoidalar, an‘analar va ijtimoiy buyruqlarga mos tushmaydigan harakatdir. Deviant axloqni me‘yordan og‘ishgan axloq sifatida baholashda ijtimoiy me‘yorlar o‘zgarishini inobatga olish lozim.

2. Shaxs va deviant axloq, uning namoyon bo‘lishi boshqa odamlar tomonidan salbiy baholanadi. Salbiy baho jamoatchilik muhokamasi yoki ijtimoiy sanksiya, shu jumladan, jinoiy jazo shakliga ega bo‘lishi mumkin. Dastavval, sanksiyalar istalmagan axloqning oldini olish vazifasini bajaradi. Biroq, boshqa tomondan ular shaxs stigmatizatsiyasi – unga tamg‘a osish kabi salbiy ko‘rinishga olib keladi. Masalan, jazo muddatini o‘tab, “me‘yoriy” hayotga qaytgan odamning moslashuvdagi qiyinchiliklari yaxshi ma‘lum.

Insonning yangi hayot boshlashga intilishi ko‘pincha atrofdagi odamlarning ishonmasligi va ularni rad etishi natijasida barbod bo‘ladi. Deviant (giyohvand, jinoyatchi, o‘zini-o‘zi o‘ldiruvchi va h.k.) tamg‘asi sekin-asta deviant tenglikni (o‘zini-o‘zi his qilish) shakllantiradi. Shunday qilib, axmoqona shuhrat xavfli yakkalanishni kuchaytiradi, ijobiy o‘zgarishlarga to‘sqinlik qiladi va deviant axloqning takrorlanishini chaqiradi.

3. Og‘ishgan xulqning xususiyatlari shaxsning o‘zi yoki atrofdagilarga ahamiyatli tarzda hayot sifatini pasaytirgan holda real zarar keltirishi hisoblanadi. Bu mavjud tartibning noturg‘unligi, ma‘naviy va moddiy zarar keltirish, jismoniy zo‘rluk va dard-alam yetkazish, sog‘ligining yomonlashishi bo‘lishi mumkin. Deviant axloq o‘zining eng so‘nggi ko‘rinishlarida hayot uchun bevosita xavf tug‘diradi, masalan, suitsidal axloq, zo‘ravonlik jinoyatlari, “og‘ir” giyohvand moddalar iste‘mol qilish kabilar. Zararning psixologik namoyon bo‘lishi o‘sha odamning o‘zi yoki uning atrofidagilarning aziyat chekishidir.

Ushbu belgi shaklan – destruktiv yoki autodestruktiv bo‘lishidan qat‘iy nazar og‘ishgan xulqning parchalovchi ekanini bildiradi. Bizning nazarimizda radikallik, kreativlik va marginallik kabi yaqin ijtimoiy ko‘rinishlar og‘ishgan xulq bo‘la olmaydi va ifodalay olmaydi. Garchi ular ham umumqabul qilingan me‘yorlardan cheklanib, aholining konservativ holatga mayli bo‘lgan qismida g‘ashlik uyg‘otsada, bu fenomenlar jamiyat uchun xatardan ko‘ra foydaliroq bo‘lishi ham mumkin. Xullas, radikal moyil bo‘lgan shaxslar jamiyatni tubdan yangilashni maqsad qiladilar, bu esa ularda istiqbolli o‘zgarishlarga sabab bo‘lishi mumkin. Kreatorlar nostandartligi bilan farqlanib, tadqiqotchilar va ilk ochuvchilar sifatida chiqadilar. Marginallar ijtimoiy me‘yorlarning chegaralarini kengaytirgan holda o‘zlarini ko‘pchilikka qarshi qo‘yadilar. Sanab o‘tilgan tushunchalarni uyg‘unlashishi

mumkin. Masalan, ko'pincha o'smirlar axloqi barcha uchta tendensiyani o'zida aks ettiradi Pirsing, tatuировka yoki hatto chandiq bilan eksperiment o'tkazgan o'smirni, albatta, deviantlar guruhiga kiritish mumkin emas. Biroq heroin iste'mol qiluvchi o'smir hayot uchun yuqori xatarli og'ishgan xulqni yaqqol namoyish qiladi. Shunday qilib, og'ishgan xulq o'z mohiyati bo'yicha destruktivdir.

4. Ko'rib chiqilayotgan axloqni muhim takrorlanuvchi (ko'p marotaba yoki uzoq muddatli) deb xarakterlash mumkin. Agar yetti yoshli bola ota-onasidan so'ramay shirinliklar uchun uncha katta bo'lmagan mablag'ni olgan bo'lsa, kelgusida ijtimoiy tartibni buzmasa, ushbu axloqni og'ishgan sifatida ta'riflash odobdan bo'lmaydi.

Aksincha, o'smir tomonidan sistematik tarzda anglangan holda pul o'g'irligi sodir etilsa – bu og'ishgan xulq shakllaridan biri hisoblanadi. Boshqa misol: hodisalar qatorida spirtli ichimlik iste'mol qilish to'liq yo'l qo'yilgan yoki hatto foydali deb tan olinadi. Ushbu qoida istisnoga ega. Masalan, hatto bir martalik suitsidal urinish jiddiy xavf tug'diradi va shaxsning og'ishgan xulqi sifatida baholanishi mumkin.

5. Axloqni og'ishgan deb kvalifikatsiya qilish uchun u shaxsning umumiy yo'nalganligi bilan muvofiqlashishi zarur. Bunda axloq nostandart vaziyatlar oqibati (masalan, jarohatdan keyingi sindrom doirasidagi axloq), krizisli vaziyat oqibati (masalan, yaqin odamining o'limi tufayli birinchi oy davomidagi qayg'u reaksiyasi) yoki o'zini-o'zi muhofazalash oqibati (masalan, hayot uchun real xavfning mavjudligida) bo'lmasligi lozim.

6. Og'ishgan xulqning xususiyatlaridan biri u tibbiy me'yorlar chegarasida ko'rib chiqiladi. U garchi patologik holat bilan uyg'unlashsa-da, psixik kasalliklar yoki patologik holat bilan tenglashtirilmaligi darkor. Psixik parokandalik holida psixik kasal odamning patologik axloqiga o'rin bor. Patologik axloq tibbiy me'yorlardan og'ishadi, birinchi darajasi tibbiy aralashuvni talab qiladi va psixiatriyada, masalan, psixik kasallarning deviant axloqi sifatida o'rganiladi. Patologik axloq kasallik holati ta'siri ostida shaxsning o'z harakatlarini anglash va nazorat qilish qobiliyati ahamiyatli tarzda pasayishini nazarda tutadi.

Ayni damda muayyan sharoitlarda og'ishgan xulq patologikka o'tishi mumkin. Masalan, muhtoj bo'lib qolgan axloq tizimli kasallikka o'sib o'tishi mumkin – piyonistalik, giyohvandlik. Shunday qilib, og'ishgan xulqli shaxs "sog'liq – kasallik oldi – kasallik" psixopatologik o'qida istalgan joyni egallashi mumkin.

7. Og'ishgan xulqning xususiyatlaridan biri u ijtimoiy moslashmaganlikning turlicha ko'rinishlari bilan birga boradi. Ushbu axloq kasallik yoki o'limga olib kelishi shart emas, biroq u tabiiy suratda ijtimoiy moslashmaganlik holatini uyg'otadi yoki kuchaytiradi. Moslashmaganlik (dezadaptatsiya) holati, o'z navbatida, shaxsning og'ishgan xulqini mustaqil sababi bo'lishi mumkin.

8. Og'ishgan xulqning oxirgi belgisi sifatida uning ifodalangan individual va yosh-jinsiy o'ziga xosligini ta'kidlash mumkin. Og'ishgan xulq dastavval, shaxsning

jamiyatda tashqi mavjudligini aks ettiradi. U “ichki” jihatdan o‘ta turli-tuman bo‘lishi mumkin. Deviant axloqning bir xil turlari har xil odamlarda turli yoshda turlicha ko‘zga tashlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Elov Z.S. O‘smirlarda suitsidga moyillik motivatsiyasini aniqlash va korreksiyalashning psixologik mexanizmlari. psix. фан. dok. ...diss. –Toshkent, 2023. Olimov L.Ya. Psixodiagnostika va psixometrika asoslari. Darslik. “Durdona” nashriyoti. Buxoro. 2021. -B. 747.
2. Olimov L.Ya. Umumiy psixodiagnostika. “Durdona” nashriyoti. Buxoro. 2020. -B. 1103.

O'ZBEKISTONDA RESPUBLIKASIDA TA'LIM SOHASIDA AMALGA OSHIRILGAN ISLOHOTLAR

Omonova Sarvinoz Alijon qizi,
ADCHTI, I-bosqich talabasi

O‘rta Osiyo, xususan, yurtimiz azal-azaldan ilm-ma‘rifat o‘chog‘i jahon sivilizatsiyasi markazlaridan biri deb e‘tirof etib kelingan. O‘rta asrlardan xalqimiz ta‘lim sohasida yuksak marralarga erishgan bo‘lib, umumjahon madaniyatida o‘z o‘rniga ega xalq sifatida fan sohasiga ulkan hissa qo‘shishgan. Misol tariqasida IX-XII asrlarda Movarounnahrda ko‘plab o‘quv maskanlari bo‘lib, ulardan chinakam olimlar, ulamolar yetishib chiqqan. Xususan, Xorazm Ma‘mun akademiyasi ham shu davrda yirik tadqiqot markazlaridan biri hisoblangan. Jumladan matematika faniga Algebra atamasini kiritgan Al-Xorazmiy ham bizning ajdodimiz ekanligi, azal-azaldan qonimizda yaratuvchanlik, o‘qish, izlanishga bo‘lgan qiziqishdan dalolatdir. Bundan tashqari yana bir buyuk ajdodimiz Abu Ali ibn Sino o‘sha olis XI- asrda xali fan-texnika inqilobi uyoqda tursin eng sodda tibbiy apparatlar bo‘lmagan davrlarda murakkab dori-darmonlarni tayyorlab tibbiy jarrohlik muolajalarni amalga oshirgani bilan dunyoga mashhurdir. Uning "Tib qonunlari" asari Yevropada "Injil" kitobidan keyin eng ko‘p nashr etilgan kitoblardan biri bo‘lib 500 yil davomida dunyoning ko‘plab nufuzli oliy o‘quv yurtlarida barcha talabalar uchun darslik sifatida qo‘llanib kelingan. Mamlakatimiz mustaqillikga erishgandan so‘ng barcha sohalarda tub o‘zgarishlar amalga oshirila boshladi. Ayniqsa ta‘lim sohasiga katta e‘tibor qaratildi. Ta‘lim- tarbiya tizimi takomillashgani sayin odamlarning ma‘naviyati, ongi, tafakkur doirasi shakllanib, yuksalib bordi. "Ta‘lim tizimini har tomonlama shaklan va mazmunan isloh qilish, yangilash lozim edi. Zero, jamiyat yangi shaxsni tarbiyalashni talab etayotgan bir paytda odamlarning ongi, dunyoqarashi, bilim saviyasini o‘zgartirmay, uni zamonaviylashtirmay turib yangi jamiyatni barpo etib bo‘lmaydi. Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov mustaqillik yillarida ushbu jihatlarni inobatga olgan

MUNDARIJA

KIRISH	4
YANGI O'ZBEKISTONDA ZAMONAVIY TA'LIM-TARBIYA MASALALARINING DOLZARB MUAMMOLARI	6
D.A.Rustamov, Andijon davlat chet tillari instituti rektori,f.f.d.,professor	6
MAMLAKATIMIZ YOSHLARI – YANGI O'ZBEKISTONNING POYDEVORIDIR	10
Kurbanov Muzaffar Abdumutalibovich f.f.b.f.d. (PhD),	10
UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA O'QUV JARAYONI DIAGNOSTIKASI VA KORREKSIYASI	13
Teshaboev Akromjon Uyldashevich,.....	13
АКТУАЛЬНОСТЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ	17
Н.Д.Касимова –доцент кафедры.....	17
Метод проектов направлен на:	21
YOSHLARNI KASBGA YO'NALTIRISHDA PSIXOLOGIK XIZMATNING ROLI	24
Kasimova Nargiza Dilmuratovna-.....	24
BO'LAJAK MUXANDISLARNING KASBIY TAYYORGARLIGINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA O'QITISHDAGI ZARURIY JIXOZLAR.....	27
B.S.Abdullaeva p.f.d,proffessor	27
A.R.Madaminov	27
G'ARB OLIMLARINING QARASHLARIDA KOMPLAENS VA KREATIVLIK XUSUSIYATLARI	32
N.D.Kasimova –ADCHTI dotsenti,p.f.n.	32
Sh.Usmonova.....	32
QOZOQ OILASINING O'ZIGA XOS URF-ODATLARI	35
Arapbayeva Damegul Kurbanovna	35
O'QUVCHILARNING TADBIRKORLIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH BO'YICHA XORIJIY TADQIQOTLAR SHARHI	39
Mirzakarimova Maxliyoxon Madaminjonovna,.....	39
INTELLEKTUAL MUVAFFAQIYAT SHAXS AQLIY TAJRIBASINING O'ZIGA XOSLIGINI NAMOYON BO'LISHI SIFATIDA	43
Turg'unov Baxromjon Raximjonovich	43
ILMIY IJODIY FAOLIYATDA DAHOLIKNING NAMOYON BO'LISH SHAKLLARI	48
Fozilov G'olibjon Nabijonovich	48
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	51
Александрова Светлана Геннадьевна	51
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	55
Г.А.Тохтасунова - преподаватель кафедры	55

SHAXS MA'NAVIYATINI SHAKLLANISHIDA OILAVIY MUHITNING O'RNI.....	630
S.R Holdarov ADU "Falsafa" kafedrası o'qituvchisi	630
KONFUTSIY VA UNING FALSAFIY TA'LIMOTI.....	632
S.R Holdarov ADU "Falsafa" kafedrası o'qituvchisi	632
ZAMONAVIY JAMIYATDA ENERGETIKA MUAMMOSI - GLOBAL MUAMMO SIFATIDA	634
Qodirjon Odilov – ADCHTI kata o'qituvchisi, f.f.n.....	634
ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA YANGI KO'YLAKBOB TO'QIMA DIZAYNINI YARATISH MASALASIGA DOIR.....	639
РЕЧЕВОЙ ЖАНР КАК РЕЧЕВОЙ МЕХАНИЗМ.....	642
Закирова Дилрабо Хайдаровна	642
DEVIANT XULQ-ATVOR MUAMMOSINING PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA O'RGANILGANLIK HOLATI...667 Narziyeva Shaxnoza Rustamovna.....	667