

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ФАКУЛЬТЕТИ

2018 йил – Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-
қувватлаш йили

**“ХОТИН – ҚИЗЛАР СПОРТИ:
ИМКОНИЯТЛАР ВА
ИСТИҚБОЛЛАР”**

Республика илмий-амалий анжумани материаллари

2018 йил 4-5 май

**«Дурдона» нашриёти
Бухоро, 2018**

75.7(5Ў)

X 78

"Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар", Республика илмий-амалий анжумани (2018 ; Бухоро).

Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар [Матн] : Республика илмий-амалий анжумани материаллари, 4-5 май 2018 й. / тўпловчи М. Ж. Абдуллаев. - Бухоро : Durdona, 2018. - 286 б.

КБК 75.7(5Ў)

Илмий-амалий анжуман Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 12 мартдаги “Вазирлик тизимидаги олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида 2018 йилда ўтказиладиган илмий анжуманлар режасини тасдиқлаш тўғрисида”ги 233-сонли буйруғи асосида ташкил этилиб, анжуман тўпламида узлуксиз таълим тизимидаги таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, мураббийлар, мутахассислар, магистрлар, илмий тадқиқотчи, талабаларнинг мақола ва тезислари чоп этилган.

Масъул муҳаррир: Б.Б.Маъмуров-п.ф.н., профессор

Тўплаб нашрга тайёрловчилар

И.Т.Хамраев - БухДУ жисмоний маданият ва назарияси
кафедраси катта ўқитувчиси

М.Ж.Абдуллаев - БухДУ жисмоний маданият ва спорт
кафедраси доценти

Такризчилар:

М.Х.Махмудов - п.ф.д., профессор
Р.Д.Холмухаммедов - п.ф.д., профессор
К.Т.Шакирджанова - п.ф.н., профессор

Анжуман тўпламида нашр этилган мақолалар ва тезисларда келтирилган маълумотларнинг ҳаққонийлиги учун муаллифлар масъулдирлар.

ISBN 978-9943-5184-6-9

I. ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАННИНГ ДАСТУРИЙ ҚЎМИТАСИ:

1	А.А.Тўлаганов	-	БухДУ ректори, раис.
2	К.А.Самиев	-	БухДУ илмий ишлар бўйича проректор, раис муовини.
3	Б.Б.Маъмуров	-	БухДУ жисмоний маданият факультети декани, аъзо
4	Қ.П.Арслонов	-	БухДУ жисмоний маданият назарияси ва услубиёти кафедраси мудири, аъзо.
5	А.К.Ибрагимов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси мудири, аъзо.
6	Х.А.Ботиров	-	БухДУ жисмоний маданият назарияси ва услубиёти кафедраси профессори, аъзо.
7	Р.Ҳ.Қодиров	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси услубиёти кафедраси доценти, п.ф.н, аъзо.
8	М.Ж.Абдуллаев	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси доценти, аъзо
9	И.Т.Хамраев	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси кафедраси катта ўқитувчиси, котиб

II. ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАННИНГ ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТАСИ:

1	К.А.Самиев	-	БухДУ илмий ишлар бўйича проректор, раис.
2	Б.Б.Маъмуров	-	БухДУ жисмоний маданият факультети декани, раис муовини.
3	С.Қ.Қаҳхоров	-	БухДУ ходимлар ва талабалар касаба уюшмаси раиси, аъзо.
4	О.Х.Рахимов	-	БухДУ молия ва иқтисодиёт ишлар бўйича проректор, аъзо
5	Г.Т.Зарипов	-	БухДУ И ва ИПКТ бўлими бошлиғи, аъзо
6	Қ.П.Арслонов	-	БухДУ жисмоний маданият назарияси ва услубиёти кафедраси мудири, аъзо.
7	А.К.Ибрагимов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси мудири, аъзо
8	Р.С.Шукуров	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси услубиёти кафедраси доценти, аъзо.
9	А.Э.Сатторов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси ўқитувчиси, аъзо.
10	М.Ж.Абдуллаев	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси доценти, аъзо
11	О.А.Фармонов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси катта ўқитувчиси, аъзо
12	И.Т.Хамраев	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси кафедраси катта ўқитувчиси, котиб

қаратмаган ва баъзи ўқувчиларга машқларни бажариш жараёнида кўмаклашмаган ҳолда чегараланиб дарс ўтиши мумкин.

JISMONIY MADANIYAT TA'LIM YO'NALISHIDA NOANA'NAVIY PEDAGOGIK O'LCHOV AMALLARI

*Kadirov R.X., p.f.n., dostent
Buxoro davlat universiteti, Buxoro sh.*

Jismoniy tarbiya va sport jarayonida harakat ko'nikmasi va malakalarning hosil bo'lganligini yoki jismoniy tayorgarlik darajasini tekshirish va baholash, ta'lim jarayonining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Bu faqat o'qitish natijalarini nazorat qilish emas, balki o'quv jarayonining turli bosqichlarida ta'lim oluvchilarning bilish faoliyatiga rahbarlik qilish hamdir.

Baholash - ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilishdan iborat jarayondir.

Bilimlarni (nazariy bilim, harakatlanish ko'nikmasi, malakasi, kompetensiyasi) tekshirish va baholashning ta'limiy ahamiyati shundan iboratki, bunda o'quv materialining o'zlashtirilganligi haqida ta'lim beruvchi ham, ta'lim oluvchi ham muayyan ma'lumotga ega bo'ladi. Baholash natijasida tushuncha va qonun-qoidalarning qaysi birlari qiyin, qaysi birlari esa oson o'zlashtirilishi aniq-ravshan bo'ladi. Bu ta'lim oluvchining ijodiy tarzda darsga tayorgarlik ko'rishi va o'quv mashg'ulotini o'tkazishi uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Bu vaziyat ko'p jihatlariga ko'ra jismoniy madaniyat ta'limiga xos bo'lib aksariyat vaziyatlarda testlashdan hosil bo'lgan miqdoriy (raqamli, metr, soniya, marta) ko'rsatkichlarni baholash mezonlari uchlab chiqilmagan, yoki shakl ko'rinishi talablariga muvofiq ushbu turkum test axborotlilikini aniqlash metodlarini qo'llash imkoniyatlari chegaralangan.

Test natijasini ball ko'rinishida ifodalashning turli usullari mavjud bo'lib, engil atletika dars jarayonida “Xotin – qizlar sporti” talabalarining individual test ko'rsatkichlari ranjirovka yoki qayd etilgan o'lchov qatorini tartiblashtirish usulida tahlil qilindi. Bunda, eng yuqori test natijasi 1 ball, undan keyingilari - bir balldan oshirib ranjirovka qilinadi. Ranjirovka metodi qanchalik oddiy bo'lmasin, ayrim ahamiyatsiz adolatsizlik jihatlarni kuzatishi mumkin. Masalan, 300 m. natijalarida birinchi va ikkichi o'rinlar farqni 5,9 soniya, uchinchi va to'rtinchi o'rinlar orasida 1,8 soniyani tashkil etgan bo'lsada, har bir vaziyatlarda atigi bir balga oshirilgan. Baholash amalini o'tkazishdan maqsad, talabning maksimal natijaga qadar intilishini rag'batlantirishdan iborat. Shunday bo'lsada, ikki yoki undan ortiq test ko'rsatkichlarni maxsus bayonnomada qayd etish, tezkor ranjirovkalash va egallagan o'rinlarni aniqlash usuli sport, jismoniy madaniyat darslarida joriy, oraliq nazoratlarni o'tkazishda qo'l keladi.

Zamonaviy ta'lim tizimida talaba yoshlar (muntazam sport bilan shug'ullanuvchilar) ning jismoniy barkamolikka bo'lgan qiziqishi ortib bormoqda. Tabiiyki, barkamolikka intiluvchi shaxs oldida nimani va qanday mo'ljallarni e'tiborga olish, kuch, chidamlilik va boshqa sifat ko'rsatkichlarining qanday darajasini “qoniqarli”, “yaxshi”, “a'lo” baholarga loyiq deb toppish mumkin mazmunida savollar qiziqtiradi. Me'yoriy talablarni o'ta pasaytirish - o'zlashtirish darajasiga loyiq bo'lmaganlar sonini ko'paytiradi. Yuqori me'yorlar - aksariyat shug'ullanuvchilar uchun erishishi qiyin kechishi ehtimoli bor.

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN PHYSICAL CULTURE.

Atamuradov J.J., teacher, Bukhara State University, Bukhara s.

The use of information technologies in the educational process is the main way to modernize the system of higher education, including the discipline "physical culture. The introduction of modern information and communication technologies in education makes it possible to collect process and transfer information much more efficiently, to carry out independent work, to qualitatively change the content, and the methods of organizational training in the field of physical education.

At the present stage of the development of civilization, the integration processes of society renewal come to the fore. Such a reflection manifested itself in education. A single information space affected the entire learning process. The exchange of information resources has become a reality of integration of the education system in modern conditions.

The use of information technology in teaching students of higher educational institutions did not leave the disciplinary "Physical Culture" aside. Modernization of pedagogical activity has become one of the steps to improve the process of physical education at all levels of education,

The change of priorities formations led to a change in the acquired knowledge: the first place was the general skills to acquire and effectively use knowledge. [3, p. 17] .A relatively to physical culture is the

application of knowledge in order to master the skills of maintaining one's health, the use of self-control methods, self-evaluation of physical and functional preparedness. The so-called feedback channel helps to diagnose the learning process - from the student to the teacher. Diagnosis and correction allows you to evaluate the results of training, determine methods and tasks, starting from the initial level shown to the learner.

The expediency of using information technology in the educational process of physical culture is proved by the results of many studies. These questions concern the study of interest in learning by methods with elements of new information technology, computer control of independent work, automating the management of motor readiness of students on the basis of computer technology, information support for professional training of specialists in physical culture and sports, creating a computer Tertiary programs for conducting physical examination and assessing the level of physical condition. Questions about the need to introduce in the educational process of universities educational institutions on the discipline "Physical Culture" a computer program for assessing the level of physical condition of students.

The problem of assessing students' knowledge affects all forms of control, and there is a need to use computer programs with undoubted merits as:

- create "tickets" by sampling one question from each topic, block;
- after the answer to the next question is completed, show the student the correct answer;
- set the required score for the answer (depending on the importance of the question);
- get an estimate for the test in the form of the arithmetic mean of all the answers [1, p, 104];

Control Process - this is one of the most time-consuming and responsible operations in training related to the emergence of various psychological situations, which are expressed in the absence of objective evaluation criteria and effective mechanisms for comparing the results of training in different universities education institutions.

A positive aspect in assessing students' knowledge can be the introduction of a form of control into the educational process of physical culture, such as testing.

Testing is reliable, operative and fairly objective: a method of obtaining feedback when learning. [2, p. 17291]

Conducting the testing will reveal positive aspects:

- saving time on monitoring students' knowledge;
- reduction of the subjective factor of personal preferences of the teacher;
- differentiation of estimates;
- reduction of emotional tension.

The analysis of numerous publications on the application of modern information technologies in the field of physical culture and sports, as well as work experience in a higher educational institution and a secondary special educational institution, makes it possible to conclude that it is necessary to create information and educational resources and introduce them into the educational process. We believe that effective teaching of the discipline "Physical culture" using computer technologies will promote the activation of cognitive activity of students, the implementation of modern methods of monitoring, evaluation and monitoring of health and physical preparedness.

References:

- 1.М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов. Особенности использования современных технологий в обучении. Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 5-2 (30) ст 99-100
- 2.С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамурадову Чет тилларни ахборот технологиялари воситасида самарали ўрганиш. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 4-1 (29) ст 11-13
- 3.Ж.Ж. Атамурадов, Д. Негматова. Специфика и значение информатики для экономистов. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-1 (38) ст 11-12
- 4.Атамурадов, Г. Мухитдинова. Значение прикладного программного обеспечения для подготовки экономистов Ж.Ж. - УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, 2018 - uch21vek.com [Электронный ресурс]: URL: http://www.uch21vek.com/assets/uch21vek_3_1_2018.pdf#page=10
- 5.Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев. Использование информационно-коммуникационных технологий к урокам физической культуры. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-2 (38) ст 57-58.
- 6.Ж.Ж. Атамурадов. The main didactic principles of teaching informatics. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 53-55.
- 7.Ж.Ж. Атамурадов, Н.У. Очилова. Талабалар билимини назорат қилишнинг замонавий усуллари. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 4-4 (39) ст 38-39.
- 8.Zh.Zh. Atamuradov, Ya.Z. Fayziev. The importance of sports clubs of students in higher education. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 40-42

9. Атамурадов Жамшид Жалилович Роль преподавателя в проектировании этапов построения дистанционного обучения. Журнал “ACADEMY” №10 (61) 2020 год [Электронный ресурс]: URL: <http://academicjournal.ru/home/arkhiv-zhurnala-academy.html>
10. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. Таълим сайтларини бошқариш. Бухоро Далат Университети Илмий Ахбороти журнали 3/27 211-216 б Бухоро 2017.
11. J.J. Atamuradov. Principles of construction of effective information systems. «Science and practice: a new level of integration in the modern world» Conference proceedings 11th International Conference. September, 10 - November, 30, 2020.UK, S Yorkshire, Sheffield DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11.39
12. Атамурадов Ж.Ж. Анализ проблемы организации и управления дистанционного образования в общеобразовательных учреждениях // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2021. 4 (85). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11472>
13. Ж.Ж. Атамурадов. Роль системқ дистанционного обучения в общее-образовательных учреждениях. Бухоро давлат университети «Педагогик маҳорат» илмий-назарий ва методик журнал. Махсус сон 2020 йил декабрь 278-282 бетлар
14. Атамурадов Ж. Ж Таълим тизими мониторингида ахборот технологияларидан фойдаланиш. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 156-157 б Бухоро 2017
15. Атамурадов Ж. Ж Касб - хунар коллежи ўқувчиларида зарарли одатларга қарши иммунитетни шакллантириш асослари. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 224-226 б Бухоро 2017.
16. Атамурадов Ж. Ж Касб - хунар коллежи ўқувчиларида зарарли одатлардан сақланиш муаммолари. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 227-228 б Бухоро 2017.
17. Ж.Ж. Атамурадов. Внедрение и использование инновационных технологий в мониторинге физического состояния студенток вузов. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 209-210 б Бухоро 2017.
18. Ж.Ж. Атамурадов. Перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в физическом воспитание школьников. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 214-215 б Бухоро 2017.
19. Ж.Ж. Атамурадов. Применение современных информационных технологий на уроках физического воспитания. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 217-218 б Бухоро 2017.
20. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. Основные цели применения компьютерных технологий в процессе физического воспитания. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 212-213 б Бухоро 2017
21. Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиёв. Обучение физическими упражнениями на уроках физического воспитания с помощью компьютерных технологий. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 222-223 б Бухоро 2017
22. Атамурадов Ж. Ж Касб - Роль дистанционного образования при подготовки спортсменов с помощью информационных технологий. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 249-250 б Бухоро 2018 4-5 май.
23. Атамурадов Ж. Ж Касб - Use of information technologies of the higher education system in physical culture. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 262-263 б Бухоро 2018 4-5 май.
24. Hazratov Fazliddin Xikmatovich, Atamuradov Jamshid Jalilovich. Navigatsiya tizimida elektron xaritalarning strukturasi va ular bilan ishlash algoritmini yaratish. “Математика, физика ва ахборот технологияларининг долзарб муаммолари” Республика микёсидаги онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. 299-300 б Бухоро 2018.
25. Атамурадов Ж. Ж., Ҳазратов Ф.Х. Подготовка учителей-предметников к использованию икт технологий в учебном процессе. “Вестник интегративной психологии” выпуск №19 г. Ярославль 2019 стр. 54-57
26. Atamuradov Jamshid Jalilovich. Masofaviy ta'limda o'qituvchining roli. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро микёсидаги илмий-амалий анжумани материаллари 2021 йил, 15-апрель 441-443 б.
27. Atamuradov Jamshid Jalilovich. Masofaviy ta'limda mobil ilovalardan foydalanish. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро микёсидаги илмий-амалий анжумани материаллари 2021 йил, 15-апрель 637-639 б.

МУНДАРИЖА

I БЎЛИМ. ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	4
Тулаганов А.А., Маъмуров Б.Б. ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТНИНГ АСОСИЙ БЎҒИНИ	4
Маъмуров Б.Б., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ СТРАТЕГИЯСИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ	4
Рафиев Х.Т., ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ОММАВИЙ СОҒЛОМЛАШТИРУВЧИ СПОРТ МУСОБАҚАЛАРИГА ИШТИРОК ЭТИШГА ОИД ТАЪЛИМИЙ ВАЗИФАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ХУСУСИДА	6
Нуритдинов Э.Н., Аминжонов Ш.А., ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	7
Гулбоев А.Т., ОИЛАДА АЁЛЛАРНИНГ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ	8
Umarov K. M., Kamolova N.D., OILADA JISMONIY TARBIYANING O'RNI VA ANAMIYATI.....	9
Айтмуратова Т.М., Атаева У.М., РОЛЬ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СЕМЬЕ.....	10
Хамраев И.Т., КУЛЬТУРА СЕМЕЙНАЯ И КУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ	12
Қурбонов Ф.Ф., ХОТИН-ҚИЗЛАР ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УСТУВОР ВАЗИФА СИФАТИДА	13
Фазилов Б.Я., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ЯРАТИШ ОМИЛИДИР	14
Абдуллаев М.Ж., доцент, Жунайдуллаева Д.А., ОИЛАДА ҚИЗ БОЛАЛАРНИ ЖИСМОНИЙ ВА РУҲИЙ ТАРБИЯЛАШДА ИБН СИНОНИНГ АМАЛИЙ ФАОЛИЯТИ ВА ПСИХОЛОГИК ҚАРАШЛАРИ	15
Алимова Л.Х., ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЖЕНСКОМ ОРГАНИЗМЕ ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ.....	16
Алимова Л.Х., пФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА	17
Kurbanov J.I., SPORT XOTIN-QIZLARINING JISMONAN BARKAMOL BO'LISHIDA ENG MUHIM OMIILLARDAN BIRIDIR.....	18
Қурбанов Ж.И., ОИЛАДА ЁШ ОНАЛАРГА СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ТАРҒИБ ЭТИШ	19
Сайфуллаев Ғ.М. МИЛЛАТ СОҒЛИГИГА МАЪСУЛДИР АЁЛ	20
Элибаева Л.С., СОҒЛОМ ВА БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ	21
Xodjayev V. Q., Muhammadova M. T., QISHLOQ JOYLARIDA AYOLLARNI SPORTGA YO'NALDIRISHNING AYRIM ILMIY-PEDAGOGIK MUAMMOLARI	22
Элибаева Л.С., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ ХИЗМАТИДА	23
Мухитдинова Н.М., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ОТА-ОНАНИНГ ТУТГАН ЎРНИ	24
Jabborov B.I., СОҒЛОМ ОИЛА, СОҒЛОМ ЖАМИЯТ ҚУРИШДА СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ЯРАТИШДА ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАР ВА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ РОЛИ	25
Jabborov B.I., Tolmasova N.G', BADIY GIMNASTIKA VA SOG'LOM GENOFOND	26
Сафаров Ф.С., Сатторов А.Ч., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА АЁЛНИНГ ЎРНИ	27
Сафарова М.С., Пулатова Ш.К., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХОТИН – ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ	28
Botirov X.A., Xo'jayev B.K., BARKAMOL AVLOD TARBIYASI MASALALARI ABU ALI IBN SINO TALQINIDA	29
Jabborov B.I., Jabborova A.B., TURLI YOSHDAGI XOTIN-QIZLARINING OILA, JAMIYAT VA MILLAT KO'RKIGA AYLANISHIDA SPORTNING TUTGAN O'RNI	31
Davronov N.I., Akramova G.M., XOTIN-QIZLAR TURMUSH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING O'RNI.....	32
Фармонов О.А., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАРНИ БАЖАРИШДА ОТА-ОНАНИНГ РОЛИ.....	33
Фармонов Ў.А., ОИЛАДА ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ОММАВИЙ ТАДБИРЛАРНИНГ РОЛИ	34
Xondjonova M.P., SOG'LOM AYOL - YURTIMIZNING SOG'LOM GENOFONDI.....	35
Афраимов А.А., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	36
Shodmonov F.Q., Atoyeva R.O., OILADA QIZLAR SPORTNI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	37
Бердиев О.И., АЁЛЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА СОҒЛОМ ОНА ВА ОИЛАНИНГ ТУТГАН ЎРНИ	37
Фазилов Б.Я., Қурбонов Ф.Ф., ЖИСМОНИЙ МАШҚ БИЛАН ШУҒУЛЛАНИШНИНГ АЁЛ ОРГАНИЗМИГА ТАЪСИРИ	38
Юсупова З.Ш., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	39
Саидов И.И., Равшанов И.И., ОИЛАДА МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗ ОРҚАЛИ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ШАКИЛЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	39

У БЎЛИМ. ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШГУЛОТЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	229
Емченко Е.П., ПРИМЕНЕНИЕ ИМИДЖЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЯХ	229
Краснопольская М.Ю., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСЛЕВУЗОВСКИЙ ПЕРИОД.....	232
Семенова Е.В., ОБ ОСНОВАНИЯХ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА.....	234
Николаева Л.А., МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	237
Степанова Т.П., РЕСУРС ДОСУГОВОГО СОБЫТИЯ В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	240
Хамраев И.Т., НЕТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	243
Абдуллаев Ш. Дж. ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ “ВОЛЕЙБОЛ – КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ”	243
Botirov X.A., SAYONAT (TURIZM) IBN SINO NAZDIDA	244
Abdullayev M.J., SPORTDA YUQORI NATIJALARGA ERISHISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASHDA MURABBIYLARNING KASBIY PEDAGOGIK FAOLIYATI	245
Абдуллаев Ш. Дж. ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	246
Абдуллаев Ш.Д ж., БОЛАЛАР ВА ТАРБИЯСИ «ОФИР» ЎСМИРЛАР ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИГА ПЕДАГОГИК ЁНДАШУВ.....	246
Kurbanov J.I., MAKTABDA JISMONIY TARBIYA DARSLARINI O'TKAZISH JARAYONIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH	247
Nakimov X.N., INTEGRATSIYA-TAFAKKURNI RIVOJLANTIRUVCHI OMIL EKANLIGI.....	248
Атамуратов Ж.Ж., РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	249
Рўзиев Д.И., Боймуродова Ф. ЁШ БОЛАЛАР ТАРБИЯСИ БОРАСИДА ҲАРАКАТЛИ ҲИЙНЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ НОАНЪАНАВИЙ УСУЛЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	250
Рўзиев Д.И., БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИНИ ИЛҒОР ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА ТАШКИЛ ЭТИШ.....	251
Munirov N.A., TALABALARNING JISMONIY TARBIYASIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR	253
Kadirov R.X., Abdueva S.S. SPORT SOHASIDA PEDAGOGIK O'LCHOVLAR NAZARIYASI VA AMALIYOTI	253
Davronov N.I., JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARI MAZMUNINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA TASHKIL ETISH.....	254
Фармонов Ў.А., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН УСЛУБЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	255
Бабаева Ш.Б., Ахмедова Х.Х., ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	256
Kurbanov.K.X., SPORT INNOVATSION TARAQQIYOT TEXNOLOGIYALARI.....	257
Саидов И.И., Азимов М.А., ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШГУЛОТЛАРИНИ СОҒЛОМЛАШТИРИШГА ЁЎНАЛТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ.....	259
Саидов И.И., Сайфуллоев З.Н., МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШГУЛОТЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ МЕТОДИКАСИ	259
Kadirov R.X., JISMONIY MADANIYAT TA'LIM YO'NALISHIDA NOANA'NAVIY PEDAGOGIK O'LCHOV AMALLARI	262
Atamuradov J.J., USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN PHYSICAL CULTURE.	262
Nakimov X.N., BOSHLANG'ICH SINFLARNING O'QUV FAOLIYATINI INTEGRATSIYALASH TA'LIM SAMARADORLIGI OMILI SIFATIDA	263
Джўраев Ж.Ж., Жуманов Х.Ғ., ТАЪЛИМГА ТЕХНОЛОГИК ЁНДАШУВНИНГ МОҲИЯТИ.....	264
Davletyarova L.B., SOG'LOM AVLODNI SHAKLLANTIRISHDA REKLAMA-SPORT-OILA FAOLIYATI MUSHTARAKLIGI.....	265
Soliyev I.R., Ahmedova Z., YOSH YENGIL ATLETIKACHILARNI YENGIL ATLETIKA TURLARIGA SARALASHNING YANGI TEXNOLOGIYALARI	266
Karimov F.M., Zakrillayev H.N., JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARIDA INNAVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH ISTIQBOLLARI SIFATIDA SOG'LOMLASHTIRUVCHI DASTURLAR.	268
Мирзатиллаев И.И., Каримов Ф.М., ИҚТИДОРЛИ ЕНГИЛ АТЛЕТИКАЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ИНТЕГРАЛ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ АҲАМИЯТИ	269
Расулова Т.Р., ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯНИ ҚЎЛЛАШ АСОСИДА ЕНГИЛ АТЛЕТИКАЧИЛАР ТРЕНИРОВКА ЖАРАЁНИНИ БОШҚАРИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ	270
Фозилов Б.Ё., Курбонов Ф.Ф., ТАЪЛИМНИ ТЕХНОЛОГИЯЛАШТИРИШ ДАВР ТАЛАБИ.....	271
Музафарова Ф.Б., Иноятлов А.Ш., ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА УЛАРДАН МАХСУС ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ФОЙДАЛАНИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	272

Азимов Л.А., СПОРТ МАКТАБЛАРИДА ЎҚУВ - ТРЕНИРОВКА ЖАРАЁНИНИ БОШҚАРИШНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	274
Фармонов Ў.А., БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ТАБАҚАЛАШГАН ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ТАЪЛИМИ ТЕХНОЛОГИЯСИ	274
Davronov I.E., Qo'ldoshva Z.X., JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR MONIYATI.....	275
О.А.Фармонов ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ СИСТЕМАСИДА ХАР ТОМОНЛАМА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ БЕРИШ ПРИНЦИПЛАРИ.....	277

2018 йил – Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили

“ХОТИН – ҚИЗЛАР СПОРТИ: ИМКОНИЯТЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР”

Республика илмий-амалий анжумани материаллари

2018 йил 4-5 май

Муҳаррир:

Ғ.Муродов

Техник муҳаррир:

Ғ.Самиева

Мусаҳҳиҳ:

А.Қаландаров

Саҳифаловчи:

М.Ортиқова

Нашриёт лицензияси АИ № 178. 08.12.2010. Оригинал – макетдан босишга рухсат этилди: 05.06.2018. Бичими 60x84. Кегли 16 шпонли. «Times New Roman» гарн. Офсет босма усулида босилди. Офсет босма қоғози. Босма тобоғи 35,7. Адади 60. Буюртма №89.

Бухоро вилоят Матбуот ва ахборот бошқармаси
“Durdona” нашриёти: Бухоро шаҳри М.Иқбол кўчаси 11-уй.
Баҳоси келишилган нархда.

“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри М.Иқбол кўчаси 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26