ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

2021
12-МАЙ

“РЕЗЕРВДАГИ ВА ЗАҲИРАДАГИ ОФИЦЕРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ”

мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари

ҲАРБИЙ ТАЪЛИМ ФАКУЛЬТЕТИ

“РЕЗЕРВДАГИ ВА ЗАҲИРАДАГИ ОФИЦЕРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ”

мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари

материалы республиканской научно-практической конференции по теме

«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ РЕЗЕРВА И ЗАПАСА»

Фарғона-Фергана

2021

УДК: 355.5 х.19

Резервдаги ва заҳирадаги офицерларни тайёрлаш тизимини ривожлантиришда инновацион ёндашув” мавзусидаги илмий-амалий анжуман материаллари. Фаргона давлат университети, ҳарбий таълим факультети, 2021 йил 12 май, 304 бет.

Мазкур тўпламга Ўзбекистон Республикаси Олий таълим муассасаларининг ҳарбий таълим ўқув бўлинмалари, республика олий ҳарбий билим юртлари профессор-ўқитувчилари, умумтаълим ва ўрта махсус ўқув муассасаларининг чақирувга қадар бошлангич тайёргарлик раҳбарлари, шунингдек, ушбу соҳа йўналишида фаолият олиб бораётган мутахассисларнинг “Резервдаги ва заҳирадаги офицерларни тайёрлаш тизимини ривожлантиришда инновацион ёндашув” мавзусидаги республика *илмий-амалий анжумани учун тайёрланган илмий-тадқиқот маърузалари* киритилди.

Ушбу тўплам олий таълим муассасаларининг ҳарбий таълим ўқув бўлинмалари, республика олий ҳарбий билим юртлари профессор-ўқитувчилари, умумтаълим ва ўрта махсус ўқув муассасаларининг чақирувга қадар бошлангич тайёргарлик раҳбарлари, шунингдек, ҳарбий таълим йўналишида таҳсил олаётган курсантлар ва талабалар учун мўлжалланган.

Таҳрир ҳайъяти:

А.Акбаров - педагогика фанлари номзоди, заҳирадаги подполковник,
Ш.Тилаволдиев - ўқитувчи, заҳирадаги подполковник,
С.Қўчқоров - ўқитувчи, заҳирадаги лейтенант.
Х.Хайдаралиев - ўқитувчи, заҳирадаги лейтенант.

P.S: Тўпламга киритилган мақола ва тезислардаги факт, рақам ва маълумотларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдирлар.

бўлсак, қалбида, юрагида ана шундай жасорат ҳисси ниҳоятда кучли бўлган инсонлар ҳар қандай мураккаб вазиятда ҳам адолат ва ҳақиқат йўлида ўзини аямай, эл-юрт учун, Ватан учун қандай ибратли ишларни амалга оширганини кўриш мумкин. Оқсарой қароргоҳида бўлиб ўтган миллий мафкура, миллий ғоя масалаларига бағишланган йиғилишда ҳам жамиятимизда фидоий, билимдон, ватанпарварлик, соғлом тафаккурга эга бўлган зиёли одамлар, ёшлар кўпайишига ишонч билдирган эди. Демак, эндиги вазифа уларнинг интилиши ва ташаббускорликларини бир нуқтага тўплаш, бир мақсад сари йўналтириш шу асосда миллий мафкурамизни ривожлантириш ва халқимиз онгига сингдиришдан иборатдир.

Бу гаплардан ҳар бир зиёли тегишли хулоса чиқариб олиши, асрий орзулар, курашлар эвазига қўлга киритилган мустақил, озод Ватанимизни кўз қорачиғидай асраш, равнақ топтириш учун ўзининг бурчи эканлигини чуқур ҳис этиши лозим.

РЕЗЕРВДАГИ ВА ЗАҲИРАДАГИ ОФИЦЕРЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА МИЛЛИЙ ҚАҲРАМОНЛАРИМИЗНИНГ ЎРНИ

Холиқов.И.Р.,
БухДУ ҳарбий таълим факультети.

Аннотация: *Мазкур мақолада берилган маълумотлар резервдаги ва заҳирадаги офицерларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий қаҳрамонларимизнинг ўрнини кенг ёритиб беради. Педагогик жараёнда ватанпарварлик тарбиясининг миллатимиз қаҳрамонлари билан боғлиқлигига ишора сифатида фойдаланиш мумкинлигини англатади.*

Калит сўзлар: *Ватанпарварлик, мафкура, ғоя, миллат қаҳрамонлари, жамият, ёшлар.*

XXI – аср шиддат билан ўзгараётган нанотехнологиялар асри сифатида эътироф этилади. Жаҳоннинг мафкуравий манзарасида аҳолининг турли қатламлари манфаатларини ҳимоя қилувчи гояларнинг шаклланишига зарур шароит яратишга эътибор бериш тенденциялари кузатилмоқда. XXI асрнинг мафкуравий майдонларидаги сиёсий рақобат, ядро полигонларидан ҳам шиддатлироқ тус олаётганлигини кузатишимиз мумкин. Жаҳондаги ривожланган гегемон давлатлар, ўз таъсир доираларини кенгайтириш орқали, ривожланаётган давлатларга ҳар томонлама таъсир ўтказишлари, ўзларининг геосиёсий манфаатларини кўзлаб, демократия ниқоби остида ҳаракат

қилаётганликларини кузатишимиз мумкин. Ҳар бир жамиятнинг тўлиқ шаклланмаган қатлами бу ёшлар ҳисобланади. Турли оқимлар, ўзларининг бузғунчи ғояларини ёшлар онгига сингдиришлари учун кенг кўламли имкониятлар ижтимоий тармоқлар орқали амалга оширилиши кузатилмоқда.

Дунёдаги ривожланган давлатлар, халқаро рақобат шартларига кириб бораётган бир пайтда, ёшларни юксак маънавий ахлоқли, ватанпарвар қилиб тарбиялаш, мафкуравий таҳдидлардан асраш, уларда Ватанга муҳаббат ва унинг тақдирига дахлдорлик, фидойилик ҳиссини қарор топтириш каби жиҳатларни шакллантиришда миллатимиз қаҳрамонларининг ҳаёт йўллари етакчи ўрин эгалламоғи даркор.

Ватанпарварлик - бу инсоннинг, она Ватанига, ўз миллати ҳамда туғилиб ўсган маданий муҳитига бўлган муҳаббатидир. Ватанпарварликнинг бу табиий асослари, табиий туйғу сифатида унинг ахлоқий аҳамиятини ҳар бир инсонда бурч ва фазилат сифатида бирлаштиради. Бугунги кунда жамият ёшларини ватанпарварлик руҳида тарбиялаш муаммоси айниқса долзарб мавзу сифатида давлат сиёсати сифатида қаралмоқда. Давлатимиз томонидан олий таълим муассасалари талабаларида ватанпарварликни шакллантиришга жиддий эътибор қаратилаётгани бунинг яққол далилидир.

Ўсиб келаётган ёш авлодни, айниқса олий таълим муассасаларининг ҳарбий таълим факультети талабаларини ватанпарварлик руҳида тарбиялашда, айниқса миллий қаҳрамонларимиз, ота – боболаримизнинг ватан, юрт учун фидойиликлари тарбия жараёнига ижобий таъсир кўрсатувчи омил сифатида хизмат қилади.

Ҳар бир ёш авлоднинг онгу – шуурига, буюк аждодларимиз Жалолиддин Мангуберди, Темур Малик, Амир Темур, Бобур каби буюк саркардаларимизнинг ватан равнақи, юрт тинчлиги учун қаҳрамонликларини сингдира олсакгина, ҳақиқий милатпарвар, жонкуяр, шаъни, қадр – қиммати, миллатини улуғлай оладиган инсонларни тарбиялай оламиз.

Миллат фарзандларининг томирида оқаётган қони, уларни ўтмишдаги ота – боболари билан бевосита боғлаб турувчи ришта ҳисобланади. Ёш авлод тарбиясида доимий равишда ўтмишимизга суянамиз ва таянамиз. Шу ўринда, бобокалонимиз шоҳ ва буюк саркарда Бобурнинг жасорати ёш авлоднинг тарбиясида муҳим рол ўйнашини кўришимиз мумкин.

Бобурийлар давлатидаги маданий муҳитнинг Ҳиндистон учун аҳамияти ҳақида Жавоҳарлал Неру шундай ёзган эди: "Бобур Ҳиндистонга келгандан кейин катта силжишлар юз берди ва янги рагбатлантиришлар ҳаётга, санъатга, архитектурага тоза ҳаво бахш этди, маданиятнинг бошқа соҳалари эса бир - бирларига туташиб кетди".

Бундан ташқари "*Ҳиндистоннинг кашф этилиши" китобида Жавоҳарлаъл Неру Бобур ҳақида ушбу сўзларни эътироф этган:* "Бобур

1. *Жавоҳарлаъл Неру - Ҳиндистоннинг кашф этилиши китоби.*

дилбар шахс эди. Уйғониш даврининг ажойиб султони, кучли, тадбиркор киши бўлиб, санъатни, адабиётни, гўзалликни северди".

"Бобурийлар сулоласи" Ҳиндистонда 300 йилдан ортиқ ҳукмронлик қилишди. Ватандошмиз ва унинг авлодлари томонидан ўзга юртларда амалга оширган эзгу ишлари, қолдирган маданий меърослари, жаҳон цивилизациясида алоҳида ўринга эга. Миллатиз қаҳрамонлари томонидан амалга оширилган ҳар қандай хайрли ишлар, юртимиз ёшлари қалбида чуқур из қолдириб, ватанпарварлик ҳиссини сингдира олади. Ҳарбийларда ватанпарварлик тушунчаси, уларнинг кундалик фаолиятлари билан бевосита боғлиқ тушунча ҳисобланади. Бўлажак офицерларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, юрт тинчлиги учун муҳим пойдевор вазифасини ўтайди.

1. *Жавоҳарлаъл Неру - Ҳиндистоннинг кашф этилиши китоби.*

ВАТАНПАРВАРЛИК ЖАМИЯТ ВА ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ҲАЁТИНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

Юлдашев.Ф.А.,
ФарДУ тарих факультети ўқитувчиси.

Аннотация: *Ушбу мақолада бугунги глобаллашув шароитида жамият тараққиёти, ёшлар камолоти ва келажагини ривожлантириш, ёшлар мустақил ҳаётида она Ватанга бўлган муносабат, миллий ғурур, инсонпарварлик туйғуларини шакллантириш масалалари хусусида фикрлар билдирилган.*

Калит сўзлар: *жамият, Ватан, ватанпарварлик, инсон, ижтимоий-маънавий ҳаёт, миллий ғурур, қадрият, онг, тафаккур, дунёқараш, мардлик ва матонат.*

Давлатимиз мустақилликка эришгандан кейин жамият ҳаётининг барча сохаларини ислоҳ қилиш, ёш авлодни она Ватанимизга садоқат ва муҳаббат руҳида тарбиялаш, уларни халқимиз ҳизмати йўлида фаол, ўз бурчига садоқатли инсон этиб шакллантириш масалаларига катта эътибор қаратилди. Ўз навбатида ижтимоий-маънавий, ватанпарварлик ва фидокорлик ғоясини ривожлантиришнинг моддий ва маънавий асосларини ишлаб чиқиш эхтиёжи юзага келди. Таъкидлаш керакки, ватанпарварлик тушунчаси жамиятнинг моддий-иқтисодий, сиёсий, маънавий-маърифий тараққиётида муҳим аҳамиятга эга. Ватанпарварлик – бу она заминга бўлган мухаббат, уни севиш,

3.21. Валиев.С, Юсупов.А. Технология модульного обучения………………………………154

4-ШЎЪБА

РЕЗЕРВДАГИ ВА ЗАХИРАДАГИ ОФИЦЕРЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШДА ТАРИХИЙ ЁНДАШУВ ВА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ТАМОЙИЛЛАРИ

4.1. Шукуров.Р. Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш педагогик жараёни хусусиятлари..158
4.2. Ўринов.А.А. Талаба-ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш тизимини такомиллаштиришинг муҳим омили..161
4.3. Аллаёров.Т.А, Ядгаров.Ж.Н. Ёшларни ватанпарварлик рухида тарбиялашда инновацион гоя ва технологияларнинг роли...164
4.4. Саидов.И.М. Ёшларга миллий гоя руҳини сингдириш манбаа ва воситаларидан самарали фойдаланиш имкониятлари..167
4.5. Мирзакаримов.Х.Ю. Бўлгуси ҳарбий мутахассисларда ватанга фидоийлик тушунчаларини сингдириш масалалари...172
4.6. Мамажонов.Р, Акрамов.Ж. Ҳарбий жамоаларда хуқуқий ва ахлоқий-меъёрий муносабатлар, ўзаро мулоқот маданияти...177
4.7. Ортиқов.Ё, Акрамов.А. Ёшларнинг ватанпарварлик туйгусини шакллантиришда миллий гоя таргиботи...180
4.8. Холиқов.И.Р. Резервдаги ва заҳирадаги офицерларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий қаҳрамонларимизнинг ўрни..183
4.9. Юлдашев.Ф.А. Ватанпарварлик жамият ва ёшлар маънавий ҳаётини юксалтиришнинг муҳим омили...185
4.10. Байджанов.Б.Х. Ватанпарварлик ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг мухим омили сифатида...188
4.11. Салмонов.А.М. Ўқувчи-ёшларнинг ватанпарварлик тарбиясида ҳарбий-спорт мусобақаларининг роли...191
4.12. Мамадалиев.А.А., Резервдаги ва заҳирадаги офицерларни ватанпарварлик рухида тарбиялашда тарихий ёндашув ва миллий қадриятлардан фойдаланиш тамойиллари 194
4.13. Собиров.Н, Собиров.Х.Н. Ватанпарварлик ва ёшлар тарбияси.............................198
4.14. Тожиев.Х.Х. Глобаллашув шароитида ёшларда ватанпарварлик туйгусини долзарб масалалари...201
4.15. Мамажонов.С, Убайдуллаев.А. Резервдаги ва заҳирадаги офицерларни ватанпарварлик рухида тарбиялашда оммавий-мудофаа ишларини тутган ўрни..............203
4.16. Мамаджанов.А.М, Сохибов Ё. Патриотизм – основа нравственного воспитания..205
4.17. Мамажонов.С. Резервдаги ва заҳирадаги офицерларни ватанпарварлик рухида тарбиялашда тарихий ёндошув...210
4.18. To'ychiyev.O.M, Olimjonov.O.T. Rezervdagi va zahiradagi ofitserlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda tarixiy yondashuv va milliy qadriyatlardan foydalanish tamoyillari…212
4.19. Накибов К., Мамадалимов. А. Ёшларда миллий қадриятларни шакллантириш..........216
4.20. Мамадалимов.А, Рахмонбердиев.М. Основные проблемы военно-профессиональной ориентации учащихся молодежи..219
4.21. Тожиев.Х.Х, Машарипов.Р.А. Тинчлик ва осойишталикни қадрига етиб жамиятда ўз ўрнини муносиб топиш - бугунги ёшларнинг асосий вазифасидир...................................223
4.22. Тилаволдиев.Ш, Хажиев.Х. Особенности военно-патриотического воспитания в учебных заведениях в процессе подготовки к военной службе...226
4.23. Abdusalomov.U, Hakimov.I.B. Amir Temur - buyuk sohibqiron……………………..230
4.24. Ахунов.И Султон Жалолиддин Мангубердининг мўгул босқинчиларига қарши