

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ФАКУЛЬТЕТИ

2018 йил – Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-
қувватлаш йили

**“ХОТИН – ҚИЗЛАР СПОРТИ:
ИМКОНИАТЛАР ВА
ИСТИҚБОЛЛАР”**

Республика илмий-амалий анжумани материаллари

2018 йил 4-5 май

**«Дурдона» нашриёти
Бухоро, 2018**

75.7(5Ў)

X 78

"Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар", Республика илмий-амалий анжумани (2018 ; Бухоро).

Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар [Матн] : Республика илмий-амалий анжумани материаллари, 4-5 май 2018 й. / тўпловчи М. Ж. Абдуллаев. - Бухоро : Durdona, 2018. - 286 б.

КБК 75.7(5Ў)

Илмий-амалий анжуман Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 12 мартдаги “Вазирлик тизимидаги олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида 2018 йилда ўтказиладиган илмий анжуманлар режасини тасдиқлаш тўғрисида”ги 233-сонли буйруғи асосида ташкил этилиб, анжуман тўпламида узлуксиз таълим тизимидаги таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари, мураббийлар, мутахассислар, магистрлар, илмий тадқиқотчи, талабаларнинг мақола ва тезислари чоп этилган.

Масъул муҳаррир: Б.Б.Маъмуров-п.ф.н., профессор

Тўплаб нашрга тайёрловчилар

И.Т.Хамраев - БухДУ жисмоний маданият ва назарияси
кафедраси катта ўқитувчиси

М.Ж.Абдуллаев - БухДУ жисмоний маданият ва спорт
кафедраси доценти

Такризчилар:

М.Х.Махмудов - п.ф.д., профессор
Р.Д.Холмухаммедов - п.ф.д., профессор
К.Т.Шакирджанова - п.ф.н., профессор

Анжуман тўпламида нашр этилган мақолалар ва тезисларда келтирилган маълумотларнинг ҳаққонийлиги учун муаллифлар масъулдирлар.

ISBN 978-9943-5184-6-9

I. ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАННИНГ ДАСТУРИЙ ҚЎМИТАСИ:

1	А.А.Тўлаганов	-	БухДУ ректори, раис.
2	К.А.Самиев	-	БухДУ илмий ишлар бўйича проректор, раис муовини.
3	Б.Б.Маъмуров	-	БухДУ жисмоний маданият факультети декани, аъзо
4	Қ.П.Арслонов	-	БухДУ жисмоний маданият назарияси ва услубиёти кафедраси мудири, аъзо.
5	А.К.Ибрагимов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси мудири, аъзо.
6	Х.А.Ботиров	-	БухДУ жисмоний маданият назарияси ва услубиёти кафедраси профессори, аъзо.
7	Р.Ҳ.Қодиров	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси услубиёти кафедраси доценти, п.ф.н, аъзо.
8	М.Ж.Абдуллаев	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси доценти, аъзо
9	И.Т.Хамраев	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси кафедраси катта ўқитувчиси, котиб

II. ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАННИНГ ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТАСИ:

1	К.А.Самиев	-	БухДУ илмий ишлар бўйича проректор, раис.
2	Б.Б.Маъмуров	-	БухДУ жисмоний маданият факультети декани, раис муовини.
3	С.Қ.Қаҳхоров	-	БухДУ ходимлар ва талабалар касаба уюшмаси раиси, аъзо.
4	О.Х.Рахимов	-	БухДУ молия ва иқтисодиёт ишлар бўйича проректор, аъзо
5	Г.Т.Зарипов	-	БухДУ И ва ИПКТ бўлими бошлиғи, аъзо
6	Қ.П.Арслонов	-	БухДУ жисмоний маданият назарияси ва услубиёти кафедраси мудири, аъзо.
7	А.К.Ибрагимов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси мудири, аъзо
8	Р.С.Шукуров	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси услубиёти кафедраси доценти, аъзо.
9	А.Э.Сатторов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси ўқитувчиси, аъзо.
10	М.Ж.Абдуллаев	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси доценти, аъзо
11	О.А.Фармонов	-	БухДУ факультетлараро жисмоний маданият ва спорт кафедраси катта ўқитувчиси, аъзо
12	И.Т.Хамраев	-	БухДУ жисмоний маданият ва назарияси кафедраси катта ўқитувчиси, котиб

muammolarning qo‘yilishi va ularning hal etilishi; fandagi tushuntirish va prognoz qilish; kuzatish, tajriba, modellashtirishning tuzilish mohiyati va qo‘llanilishi kabilar kiritiladi.

Muammoli integratsiya: u turli kenglik darajasidagi fanlararo muammolarni qamrab oladi (atrof-muhitni muhofaza qilish, giyohvandlikka qarshi kurashish va boshqalar).

Faoliyatga oid integratsiya: munozara, guruhlar tarkibida ishlash, fanlararo reja va loyihalar tuzish va boshqalar.

Amaliy integratsiya: turli jarayon yoki texnik mahsulotlarni har tomonlama ko‘rib chiqish, antibiotiklar, sintetik moddalar, biotexnologiya kompyuterlar va boshqalar.

Ta’limda o‘quvchilarga ma’lum bilimlar tizimini yetkazib, ularni faqat eslab qolishning o‘zi bugungi kunda yetarli bo‘lmay qoldi. Zamonaviy bilim olishda motivatsiya uyg‘otish, mustaqil bilim olish ishtiyoqini hosil qilish, integratsiya asosida ta’lim berish dolzarb vazifalardandir. Pedagogik texnologiya ana shunday talabni ro‘yobga chiqarishga qaratilgan ta’lim tizimidir. Texnologiyaning asosiy talabi-o‘quvchilarning puxta bilim olishi, bilimlarni o‘zlashtirishda faollik ko‘rsatishi, mustaqil fikrlashi, ta’limda aniq samarador natijaga erishishdir.

Ta’limni integratsiya qilish mohiyati nimadan iborat? Ta’limga bog‘liq «Integratsiya» tushunchasi 2 ta ma’noga ega:

O‘quvchida atrofdagi olam to‘g‘risida yaxlit tasavvur hosil qilish (bu yerda integratsiya ta’lim maqsadi sifatida ko‘riladi).

Predmetli bilimlarni yaqinlashtirish uchun umumiy platformani topish (bu yerda integratsiya - ta’lim vositasi sifatida ko‘riladi).

Integratsiya ta’lim maqsadi sifatida olam tizimining alohida qismlari bog‘liqligini ko‘rsatuvchi bilimlarni berishi emas, bolani barcha elementlari bir- biriga bog‘liq yaxlit olamni tasavvur qilishga birinchi qadamlarida o‘rgatishi kerak. Bu maqsadni boshlang‘ich maktab amalga oshirishi kerak.

Integratsiya - predmetli bilimlar chegarasida yangi tasavvurlarini qabul qilish vositasi. Birinchi navbatda tabaqalashtirilgan bilimlar orasida bilmagan joylarni to‘ldirish, ular orasidagi aloqalarni o‘rnatish lozim. U ta’lim oluvchining bilimini oshirishga, ta’limdagi tor ixtisoslashtirishni yangilashga yo‘naltirilgan. Shu bilan birga integratsiya ta’limining klassik o‘quv predmetlari o‘rnini egallashi kerak emas, u faqat olinayotgan bilimlarni yaxlit bir tizimga birlashtirishi kerak, xolos. Muammoning qiyin tomoni integratsiyaning ta’lim boshidan oxirigacha dinamik rivojlantirishdadir. Agar boshida «hamma narsa to‘g‘risida ozgina bilish» lozim bo‘lgan bo‘lsa, keyinchalik tarqoq bilim va ko‘nikmalarni birlashtirish kerak bo‘ladi va oxiriga kelib «ozgina narsa to‘g‘risida hammasini bilish» kerak bo‘ladi, ya’ni bu yangi integratsiya darajasidagi ixtisoslashtirishdir.

Ma’lumki, «Kadrlar tayyorlash milliy Dasturi» e’lon qilingandan buyon o‘quv rejasidagi fanlarning soni boshlang‘ich ta’limda 10 dan ortdi. O‘quv fanlari miqdorini oshirish, albatta, har doim ham ijobiy natija beravermaydi. Chunki bugungi zamonaviy texnologiya son orqasidan quvish emas, balki sifat o‘zgarishlarining ham bo‘lishini taqozo etmoqda. Bu jihatdan rivojlangan davlatlarning tajribasiga tayanmoq lozim. Ularning 70 foizi ta’lim tizimida integrativ xarakterdagi o‘quv dasturlari va darsliklardan foydalanmoqdalar. Jumladan, Buyuk Britaniya ta’lim tizimida asosan integrativ fanlar joriy qilingan bo‘lsa, Koreya va Shveytsariyada integratsiyalashgan fanlar, Vengriyada madaniyat yo‘nalishidagi o‘quv fanlari, Irlandiyada fan va texnika kabi bloklarda barcha o‘quv fanlari mujassamlashtirilgan holda o‘qitiladi.

РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Атамурадов Ж.Ж., преподаватель

Бухарский государственный университет, г. Бухара

Специфика подготовки специалистов по физической культуре и спорту связана с тем, что большинство студентов, обучающихся на данной специальности – это высококвалифицированные спортсмены, которые из-за большой занятости на тренировках и соревнованиях не имеют возможности регулярно посещать занятия в вузе. Естественно, что такие студенты по отношению к учебе находятся в более трудных условиях. На это влияет не только фактор времени, которые они могут отвести на ежедневные занятия, но и проблема ограниченных возможностей контактов с учебным заведением, товарищами по учебе, общения с вузовскими преподавателями и т.д.

Коль скоро таким студентам мы не сможем обеспечить условия, которые располагают студенты стационара, то компенсировать их можно только на пути создания индивидуализированной системы обучения, поиска решений организационного характера и соответствующего дидактического обеспечения.

Наиболее эффективной в этих условиях является система дистанционного обучения, сочетающая в себе преимущества быстро развивающихся компьютерных и телекоммуникационных систем и стимулирование самостоятельной работы студентов, которая при кредитной технологии обучения является единственной возможностью получить качественное базовое образование .

Дистанционное образование (ДО), как показывает анализ развития данной проблемы в мировой науке и практике, носит объективный характер и определяет качественно новый этап развития системы образования. ДО – это система, которая учитывает индивидуальные особенности личности и условия формирования профессиональных знаний и требующая применения новых форм, методов обучения и контроля знаний обучающихся.

Для того чтобы развить инновационные процессы в отрасли физической культуры и спорта, необходимо информатизацию спортивного образования направить на усовершенствование форм и методов учебного процесса, максимальное внедрение компьютерных методов обучения и формирование необходимого уровня информационной культуры студентов вуза. Современные информационные технологии позволят успешно решить задачу полного, качественного, оперативного, современного обеспечения информацией студентов. Автоматизация образовательных процессов, подключение к сети Интернет расширит возможности отрасли физической культуры и спорта, индивидуализации, а значит, повысится эффективность подготовки специалистов в данной отрасли.

Процесс внедрения современных информационных технологий в систему подготовки педагогов по физической культуре и спорту характеризуется сложностью и неоднозначностью, вызванными объективными и субъективными причинами:

а) отсутствие научно обоснованных концепций и программ информатизации высшего физкультурного образования;

б) недостаточно развитая материально-техническая база, отсутствие информационно-образовательной среды в большинстве вузов;

в) отсутствие специфического программного обеспечения, позволяющего решать конкретные прикладные задачи;

г) относительно невысокий уровень информационной культуры и технологической подготовленности специалистов в области физического воспитания.

Для реализации государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с целью повышения эффективности и качества профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту необходимо разработать:

- концепцию интеграции педагогических и информационных технологий в системе высшего образования для специальности «Физическая культура и спорт»;

- модель учебно-методического комплекса (УМК), программы и УМК общепрофессиональных и специальных дисциплин, ориентированных на использование информационных технологий в физической культуре;

- комплекс компьютерных программ учебного и научного назначения, предназначенных для поддержки учебного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы физической культуре;

- программно-методическое обеспечение (комплекты учебно-методических материалов в электронном виде, лабораторные практикумы, программы, презентации к учебным занятиям и т.п.);

- технологию проектирования учебно-методических материалов в электронном виде.

Литература

- 1.М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов. Особенности использования современных технологий в обучении. Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 5-2 (30) ст 99-100
- 2.С.А. Самадова, Ж.Ж. Атамурадову Чет тилларни ахборот технологиялари воситасида самарали ўрганиш. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2017 № 4-1 (29) ст 11-13
- 3.Ж.Ж. Атамурадов, Д. Негматова. Специфика и значение информатики для экономистов. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-1 (38) ст 11-12
- 4.Значение прикладного программного обеспечения для подготовки экономистов Ж.Ж. Атамурадов, Г. Мухитдинова - УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, 2018 - uch21vek.com [Электронный ресурс]: URL:
- 5.Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиев. Использование информационно-коммуникационных технологий к урокам физической культуры. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 3-2 (38) ст 57-58.
- 6.Ж.Ж. Атамурадов. The main didactic principles of teaching informatics. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 53-55.
- 7.Ж.Ж. Атамурадов, Н.У. Очилова. Талабалар билимини назорат қилишнинг замонавий усуллари. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 4-4 (39) ст 38-39.
- 8.Zh.Zh. Atamuradov, Ya.Z. Fayziev. The importance of sports clubs of students in higher education. “Ученый XXI века” Международный научный журнал 2018 № 11 (46) ст 40-42
- 9.Атамурадов Жамшид Жалилович Роль преподавателя в проектирования этапов построения дистанционного обучения. Журнал “ACADEMY” №10 (61) 2020 год [Электронный ресурс]: URL: <http://academicjournal.ru/home/arkhiv-zhurnala-academy.html>

10. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. Таълим сайтларини бошқариш. Бухоро Далат Университети Илмий Ахбороти журнали 3/27 211-216 б Бухоро 2017.
11. J.J. Atamuradov. Principles of construction of effective information systems. «Science and practice: a new level of integration in the modern world» Conference proceedings 11th International Conference. September, 10 - November, 30, 2020.UK, S Yorkshire, Sheffield DOI: http://doi.org/10.15350/UK_6/11.39
12. Атамурадов Ж.Ж. Анализ проблемы организации и управления дистанционного образования в общеобразовательных учреждениях // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2021. 4 (85). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11472>
13. Ж.Ж. Атамурадов. Роль системк дистанционного обучения в общее-образовательных учреждениях. Бухоро давлат университети «Педагогик маҳорат» илмий-назарий ва методик журнал. Махсус сон 2020 йил декабрь 278-282 бетлар
14. Атамурадов Ж. Ж Таълим тизими мониторингида ахборот технологияларидан фойдаланиш. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 156-157 б Бухоро 2017
15. Атамурадов Ж. Ж Касб - хунар коллежи ўқувчиларида зарарли одатларга қарши иммунитетни шакллантириш асослари. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 224-226 б Бухоро 2017.
16. Атамурадов Ж. Ж Касб - хунар коллежи ўқувчиларида зарарли одатлардан сақланиш муаммолари. “Ўрта махсус касб-хунар таълими тизимида, таълим сифат-самарадорлигини ошириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар” 227-228 б Бухоро 2017.
17. Ж.Ж. Атамурадов. Внедрение и использование инновационных технологий в мониторинге физического состояния студенток вузов. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 209-210 б Бухоро 2017.
18. Ж.Ж. Атамурадов. Перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в физическом воспитание школьников. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 214-215 б Бухоро 2017.
19. Ж.Ж. Атамурадов. Применение современных информационных технологий на уроках физического воспитания. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 217-218 б Бухоро 2017.
20. Атамурадов Жамшид Жалилович, Ҳазратов Фазлиддин Ҳикматович. Основные цели применения компьютерных технологий в процессе физического воспитания. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 212-213 б Бухоро 2017
21. Ж.Ж. Атамурадов, Я.З. Файзиёв. Обучение физическими упражнениями на уроках физического воспитания с помощью компьютерных технологий. “Хотин-қизлар спорти:имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари 222-223 б Бухоро 2017
22. Атамурадов Ж. Ж Касб - Роль дистанционного образования при подготовки спортсменов с помощью информационных технологий. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 249-250 б Бухоро 2018 4-5 май.
23. Атамурадов Ж. Ж Касб - Use of information technologies of the higher education system in physical culture. “Хотин – қизлар спорти: имкониятлар ва истиқболлар” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 262-263 б Бухоро 2018 4-5 май.
24. Hazratov Fazliddin Xikmatovich, Atamuradov Jamshid Jalilovich. Navigatsiya tizimida elektron xaritalarning strukturasi va ular bilan ishlash algoritmini yaratish. “Математика, физика ва ахборот технологияларининг долзарб муаммолари” Республика микёсидаги онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. 299-300 б Бухоро 2018.
25. Атамурадов Ж. Ж., Ҳазратов Ф.Х. Подготовка учителей-предметников к использованию икт технологий в учебном процессе. “Вестник интегративной психологии” выпуск №19 г. Ярославль 2019 стр. 54-57
26. Atamuradov Jamshid Jalilovich. Masofaviy ta'limda o'qituvchining roli. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро микёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 441-443 б.
27. Atamuradov Jamshid Jalilovich. Masofaviy ta'limda mobil ilovalardan foydalanish. «Амалий математика ва ахборот технологияларининг замонавий муаммолари» халқаро микёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари 2021 йил, 15-апрель 637-639 б.

МУНДАРИЖА

I БЎЛИМ. ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	4
Тулаганов А.А., Маъмуров Б.Б. ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТНИНГ АСОСИЙ БЎҒИНИ	4
Маъмуров Б.Б., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ СТРАТЕГИЯСИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ	4
Рафиев Х.Т., ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ОММАВИЙ СОҒЛОМЛАШТИРУВЧИ СПОРТ МУСОБАҚАЛАРИГА ИШТИРОК ЭТИШГА ОИД ТАЪЛИМИЙ ВАЗИФАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ХУСУСИДА	6
Нуритдинов Э.Н., Аминжонов Ш.А., ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	7
Гулбоев А.Т., ОИЛАДА АЁЛЛАРНИНГ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ	8
Umarov K. M., Kamolova N.D., OILADA JISMONIY TARBIYANING O'RNI VA ANAMIYATI.....	9
Айтмуратова Т.М., Атаева У.М., РОЛЬ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СЕМЬЕ.....	10
Хамраев И.Т., КУЛЬТУРА СЕМЕЙНАЯ И КУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ	12
Қурбонов Ф.Ф., ХОТИН-ҚИЗЛАР ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УСТУВОР ВАЗИФА СИФАТИДА	13
Фазилов Б.Я., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ЯРАТИШ ОМИЛИДИР	14
Абдуллаев М.Ж., доцент, Жунайдуллаева Д.А., ОИЛАДА ҚИЗ БОЛАЛАРНИ ЖИСМОНИЙ ВА РУҲИЙ ТАРБИЯЛАШДА ИБН СИНОНИНГ АМАЛИЙ ФАОЛИЯТИ ВА ПСИХОЛОГИК ҚАРАШЛАРИ	15
Алимова Л.Х., ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЖЕНСКОМ ОРГАНИЗМЕ ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ.....	16
Алимова Л.Х., пФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА	17
Kurbanov J.I., SPORT XOTIN-QIZLARINING JISMONAN BARKAMOL BO'LISHIDA ENG MUHIM OMIILLARDAN BIRIDIR.....	18
Қурбанов Ж.И., ОИЛАДА ЁШ ОНАЛАРГА СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ТАРҒИБ ЭТИШ	19
Сайфуллаев Ғ.М. МИЛЛАТ СОҒЛИГИГА МАЪСУЛДИР АЁЛ	20
Элибаева Л.С., СОҒЛОМ ВА БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ	21
Xodjayev V. Q., Muhammadova M. T., QISHLOQ JOYLARIDA AYOLLARNI SPORTGA YO'NALDIRISHNING AYRIM ILMIY-PEDAGOGIK MUAMMOLARI	22
Элибаева Л.С., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ ХИЗМАТИДА	23
Мухитдинова Н.М., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ОТА-ОНАНИНГ ТУТГАН ЎРНИ	24
Jabborov B.I., СОҒЛОМ ОИЛА, СОҒЛОМ ЖАМИЯТ ҚУРИШДА СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ЯРАТИШДА ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАР ВА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ РОЛИ	25
Jabborov B.I., Tolmasova N.G', BADIY GIMNASTIKA VA SOG'LOM GENOFOND	26
Сафаров Ф.С., Сатторов А.Ч., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА АЁЛНИНГ ЎРНИ	27
Сафарова М.С., Пулатова Ш.К., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХОТИН – ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ	28
Botirov X.A., Xo'jayev B.K., BARKAMOL AVLOD TARBIYASI MASALALARI ABU ALI IBN SINO TALQINIDA	29
Jabborov B.I., Jabborova A.B., TURLI YOSHDAGI XOTIN-QIZLARINING OILA, JAMIYAT VA MILLAT KO'RKIGA AYLANISHIDA SPORTNING TUTGAN O'RNI	31
Davronov N.I., Akramova G.M., XOTIN-QIZLAR TURMUSH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING O'RNI.....	32
Фармонов О.А., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ МАШҚЛАРНИ БАЖАРИШДА ОТА-ОНАНИНГ РОЛИ.....	33
Фармонов Ў.А., ОИЛАДА ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ОММАВИЙ ТАДБИРЛАРНИНГ РОЛИ	34
Xondjonova M.P., SOG'LOM AYOL - YURTIMIZNING SOG'LOM GENOFONDI.....	35
Афраимов А.А., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	36
Shodmonov F.Q., Atoyeva R.O., OILADA QIZLAR SPORTNI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	37
Бердиев О.И., АЁЛЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА СОҒЛОМ ОНА ВА ОИЛАНИНГ ТУТГАН ЎРНИ	37
Фазилов Б.Я., Қурбонов Ф.Ф., ЖИСМОНИЙ МАШҚ БИЛАН ШУҒУЛЛАНИШНИНГ АЁЛ ОРГАНИЗМИГА ТАЪСИРИ	38
Юсупова З.Ш., ОИЛАДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	39
Саидов И.И., Равшанов И.И., ОИЛАДА МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗ ОРҚАЛИ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ШАКИЛЛАНТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ	39

У БЎЛИМ. ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШГУЛОТЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	229
Емченко Е.П., ПРИМЕНЕНИЕ ИМИДЖЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЯХ	229
Краснопольская М.Ю., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСЛЕВУЗОВСКИЙ ПЕРИОД.....	232
Семенова Е.В., ОБ ОСНОВАНИЯХ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА.....	234
Николаева Л.А., МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	237
Степанова Т.П., РЕСУРС ДОСУГОВОГО СОБЫТИЯ В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	240
Хамраев И.Т., НЕТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	243
Абдуллаев Ш. Дж. ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ “ВОЛЕЙБОЛ – КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ”	243
Botirov X.A., SAYONAT (TURIZM) IBN SINO NAZDIDA	244
Abdullayev M.J., SPORTDA YUQORI NATIJALARGA ERISHISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO’LLASHDA MURABBIYLARNING KASBIY PEDAGOGIK FAOLIYATI	245
Абдуллаев Ш. Дж. ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	246
Абдуллаев Ш.Д ж., БОЛАЛАР ВА ТАРБИЯСИ «ОФИР» ЎСМИРЛАР ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИГА ПЕДАГОГИК ЁНДАШУВ.....	246
Kurbanov J.I., MAKTABDA JISMONIY TARBIYA DARSLARINI O’TKAZISH JARAYONIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH	247
Nakimov X.N., INTEGRATSIYA-TAFAKKURNI RIVOJLANTIRUVCHI OMIL EKANLIGI.....	248
Атамуратов Ж.Ж., РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	249
Рўзиев Д.И., Боймуродова Ф. ЁШ БОЛАЛАР ТАРБИЯСИ БОРАСИДА ҲАРАКАТЛИ ҲИЙНЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ НОАНЪАНАВИЙ УСУЛЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	250
Рўзиев Д.И., БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИНИ ИЛҒОР ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА ТАШКИЛ ЭТИШ.....	251
Munirov N.A., TALABALARNING JISMONIY TARBIYASIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR	253
Kadirov R.X., Abdueva S.S. SPORT SOHASIDA PEDAGOGIK O’LCHOVLAR NAZARIYASI VA AMALIYOTI	253
Davronov N.I., JISMONIY TARBIYA MASHG’ULOTLARI MAZMUNINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA TASHKIL ETISH.....	254
Фармонов Ў.А., ХОТИН-ҚИЗЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН УСЛУБЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	255
Бабаева Ш.Б., Ахмедова Х.Х., ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	256
Kurbanov.K.X., SPORT INNOVATSION TARAQQIYOT TEXNOLOGIYALARI.....	257
Саидов И.И., Азимов М.А., ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШГУЛОТЛАРИНИ СОҒЛОМЛАШТИРИШГА ЁЎНАЛТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ.....	259
Саидов И.И., Сайфуллоев З.Н., МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ МАШГУЛОТЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ МЕТОДИКАСИ	259
Kadirov R.X., JISMONIY MADANIYAT TA’LIM YO’NALISHIDA NOANA’NAVIY PEDAGOGIK O’LCHOV AMALLARI.....	262
Atamuradov J.J., USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN PHYSICAL CULTURE.	262
Nakimov X.N., BOSHLANG’ICH SINFLARNING O’QUV FAOLIYATINI INTEGRATSIYALASH TA’LIM SAMARADORLIGI OMILI SIFATIDA	263
Джўраев Ж.Ж., Жуманов Х.Ғ., ТАЪЛИМГА ТЕХНОЛОГИК ЁНДАШУВНИНГ МОҲИЯТИ.....	264
Davletyarova L.B., SOG’LOM AVLODNI SHAKLLANTIRISHDA REKLAMA-SPORT-OILA FAOLIYATI MUSHTARAKLIGI.....	265
Soliyev I.R., Ahmedova Z., YOSH YENGIL ATLETIKACHILARNI YENGIL ATLETIKA TURLARIGA SARALASHNING YANGI TEXNOLOGIYALARI	266
Karimov F.M., Zakrillayev H.N., JISMONIY TARBIYA MASHG’ULOTLARIDA INNAVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO’LLASH ISTIQBOLLARI SIFATIDA SOG’LOMLASHTIRUVCHI DASTURLAR.	268
Мирзатиллаев И.И., Каримов Ф.М., ИҚТИДОРЛИ ЕНГИЛ АТЛЕТИКАЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ИНТЕГРАЛ ТАЙЁРГАРЛИКНИНГ АҲАМИЯТИ	269
Расулова Т.Р., ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯНИ ҚЎЛЛАШ АСОСИДА ЕНГИЛ АТЛЕТИКАЧИЛАР ТРЕНИРОВКА ЖАРАЁНИНИ БОШҚАРИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ	270
Фозилов Б.Ё., Курбонов Ф.Ф., ТАЪЛИМНИ ТЕХНОЛОГИЯЛАШТИРИШ ДАВР ТАЛАБИ.....	271
Музафарова Ф.Б., Иноятлов А.Ш., ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА УЛАРДАН МАХСУС ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ФОЙДАЛАНИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	272

Азимов Л.А., СПОРТ МАКТАБЛАРИДА ЎҚУВ - ТРЕНИРОВКА ЖАРАЁНИНИ БОШҚАРИШНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	274
Фармонов Ў.А., БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ТАБАҚАЛАШГАН ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ТАЪЛИМИ ТЕХНОЛОГИЯСИ	274
Davronov I.E., Qo'ldoshva Z.X., JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR MONIYATI.....	275
О.А.Фармонов ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ СИСТЕМАСИДА ХАР ТОМОНЛАМА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ БЕРИШ ПРИНЦИПЛАРИ.....	277

2018 йил – Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили

“ХОТИН – ҚИЗЛАР СПОРТИ: ИМКОНИЯТЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР”

Республика илмий-амалий анжумани материаллари

2018 йил 4-5 май

Муҳаррир:

Ғ.Муродов

Техник муҳаррир:

Ғ.Самиева

Мусаҳҳиҳ:

А.Қаландаров

Саҳифаловчи:

М.Ортиқова

Нашриёт лицензияси АИ № 178. 08.12.2010. Оригинал – макетдан босишга рухсат этилди: 05.06.2018. Бичими 60x84. Кегли 16 шпонли. «Times New Roman» гарн. Офсет босма усулида босилди. Офсет босма қоғози. Босма тобоғи 35,7. Адади 60. Буюртма №89.

Бухоро вилоят Матбуот ва ахборот бошқармаси
“Durdona” нашриёти: Бухоро шаҳри М.Иқбол кўчаси 11-уй.
Баҳоси келишилган нархда.

“Sadriiddin Salim Vuxoriy” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри М.Иқбол кўчаси 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26