

ISSN 2524-0986



**iScience**<sup>TM</sup>

# АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЖУРНАЛ

Выпуск 12(44)

Часть 4

Переяслав-Хмельницкий  
2018

<b>Зарипова Гулбахор Камилловна, Рузиева Кимёхон Илҳомовна (Бухара, Узбекистан)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ.....	55
<b>Isafova Zuxra (Qo'qon, O'zbekiston)</b> O'RTA MAXSUS, KASB-HUNAR VA OLIY TA'LIMDA FANLARINI UZVIYLIGI.....	59
<b>Исамитдинов Содир Собирович (Қўқон, Ўзбекистон)</b> ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР ВА ИННОВАЦИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	64
<b>Карагозуева Гулзада Женишбековна (Бишкек, Кыргызстан)</b> КЫРГЫЗ ЭЛДИК ООЗЕКИ ЧЫГАРМАДАГЫ ЭТНОМАДАНИЯТ.....	71
<b>Карагозуева Гулзада Женишбековна (Бишкек, Кыргызстан)</b> СТУДЕНТТЕРДИН ЭТНОМАДАНИЙ КОМПОНЕНТИ.....	75
<b>Каримов Фарход Собирович (Джизак, Республика Узбекистан)</b> ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.....	79
<b>Кузнецова Анастасия Юрьевна, Шевчук Евгения Петровна, Сорока Дарья Сергеевна, Орлова Юлия Александровна (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)</b> ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ.....	83
<b>Купеева Жанар Сеитовна, Куаныштаев Бектурхан (Караганда, Казахстан)</b> МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	91
<b>Купеева Жанар Сеитовна, Қайыржанова Айым Мадиевна (Караганда, Казахстан)</b> УВЕЛИЧЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	98
<b>Кыдырова Махаббат Мараткызы, Тағайбек Жарқын Салдарбекұлы, Самұрат Нүркелді Қуанышұлы, Тағайбек Жарқын Салдарбекұлы (Жезказган, Казахстан)</b> АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	103
<b>Қожабаев Қайыржан Ғабдоллаұлы, Зықрина Сымбат Жумабаевна (Көкшетау, Қазақстан Республикасы)</b> КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДА ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИИМДІЛІГІ.....	107
<b>Лисецкий Константин Анатольевич (Киев, Украина)</b> КОНЦЕПЦИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМ ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	115
<b>Мирзалиев Толиб Ганиевич (Коканд, Узбекистан)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	120
<b>Мубараков Акан Мукашевич (Астана, Казахстан), Бейсенбаева Галия Кариполлаевна (Кокшетау, Казахстан)</b> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ.....	123

УДК 378.147

Зарипова Гулбахор Камиловна, Рузиева Кимёхон Илҳомовна  
БГУ и Бухарский филиал ТИИМСХ  
(Бухара, Узбекистан)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

**Аннотация.** В статье рассматривается процесс изучения современной компьютерной технологии особенности с использованием интерактивных методов обучения в системе высшего образования.

**Ключевые слова:** Интерактивные методы, современной компьютерной технологии, процесс изучения, сотрудничество, информация, электронная библиотека, глобальный сеть Интернета, диагностика, мониторинг

### USING INTERACTIVE METHODS IN THE PROCESS OF TEACHING STUDENTS TO COMPUTER TECHNOLOGIES

**Abstract:** In article process of studying of modern computer technology of feature with use of interactive methods of training in higher education system is considered.

**Keywords:** Interactive methods, modern computer technology, studying process, cooperation, the information, electronic library, global the Internet network, diagnostics, monitoring.

В процессе высшего образования для повышения эффективности образования, несомненно, важную роль играет использование компьютерных технологий при обучении. В такой системе образования, проблема ускоренного развития педагогического процесса все более увеличивается. В высших учебных заведениях, подготовка кадров по всем специальностям на основе усложняющихся компьютерных технологий, стала требованием времени, при этом молодые кадры должны обладать необходимыми профессиональными знаниями, навыками и квалификацией. Здесь необходим, особый, активный, двусторонний подход, в этом процессе и преподаватели и стандарты должны вместе активны, при этом умственная нерасторопность, оказывает отрицательное влияние на эффективность образования.

Таким образом, задача обучения студентов в ВУЗах в определённый срок дать им необходимые знания, а также обучить студентов самостоятельно использовать достижения науки и техники и приобрести нужные навыки, всё это требует в корне изменить имеющиеся способы и средства обучения. Кульминация достигла задача обучения студентов в процессе интерактивного общения, студентов и преподавателей повышение продуктивности образования. Важное значение, имеет использование современных компьютерных технологий для положительного решения данной задачи.

С началом применения компьютерных технологий в процессе обучения, начали развиваться новые информационные технологии научного

образования. Но, любая педагогическая, психологическая или специальная технология – это информационная технологии научного образования. Но, любая педагогическая, психологическая или специальная технология-это информационная технология в ней технологический процесс обучения со специализированным уклоном основу составляет информация и её интерактивное перемещение. Поэтому, преподаватели, профессора используя при обучении компьютерных технологий, широко поддерживают цели осуществления интерактивного образования и его плодотворности.

Способ интерактивного образования, использование современных компьютерных технологий, здесь происходит общение: студент-компьютер, преподаватель-компьютер, студент-преподаватель через компьютер и наоборот. Это основной признак образования с помощью компьютерных технологий. Компьютерные технологии используются во всех ступенях процесса образования, а именно в изучении новой темы урока, её закреплении и повторении, в проведении контроля, в проведении практических и лабораторных занятий, при самообразовании и при проверке знаний студентов. Таким образом, при всём этом компьютер, создавая для студентов интерактивную среду, выполняют задачи учителя, технического приспособления, объект изучения, товарища по работе, также позволяет с пользой провести свободное время.

Признаками интерактивного образования с помощью компьютерных технологий являются:

- являясь источником учебной информации, компьютер частично или полностью охватывает содержание книги, используется учителем, как средство преподавания;

- современные компьютеры являются демонстрационным пособием, здесь используя мультимедийные и телекоммуникационные возможности компьютера, можно добиться высоких результатов учебного процесса;

- компьютерные технологии являются не только отраслью обмена и использования информации, возможно здесь студент овладеет нужной ему информацией, и вместе с этим получает ответы на нужные вопросы;

- компьютерные технологии являются средством проверки, средством диагностики и контроля, здесь студент может проверить, диагностировать и провести контроль своих знаний по своей специальности.

Компьютерные технологии, как средства ввода, подготовки, редактирования и хранения информации (Программы хранящиеся в папке Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point и др.), выполняют задачи ввода текста, ввода и вывода графической информации, выполняет в большом масштабе вычислительные действия, а также являются средством подготовки публикаций [5].

Как объект изучения современные компьютерные технологии имеют следующие признаки: язык программирования, компьютерные программы, которые проявляется при использовании нескольких информационных приспособлений.

В ВУЗах и в средних специальных профессиональных колледжах, а также в академических лицеях в сотрудничестве между преподавателями и студентами в обществе, определённой специальности, в качестве

интерактивного общения эффективно используются для широких аудиторий телекоммуникации в сети Интернет.

Не зря, в приказе №38 от 20 февраля 2004 года «Об обучении студентов работе в сети Интернет» сказано: «Перед системой высшего образования стоит одна из важнейших задач – обучение студентов работе с современными компьютерными технологиями, особенно работе в сети Интернет и выработки прочных практических навыков, а также с помощью Интернет – сети плодотворно использовать информационные ресурсы, самостоятельно овладевать новыми знаниями и в будущем, организовывать трудовую деятельность на научной основе» [1].

Студент, для того, чтобы с пользой провести свободное время, может воспользоваться компьютерными технологиями следующим образом:

- выполнять самостоятельную работу по пройденному материалу;
- получения нужной информации из сети Интернет [2];
- использование учебных программ в сети [4].
- Интерактивные свойства использования учителем в учебном процессе компьютерных технологий:
  - организация учебного процесса для целой аудитории, урока, объединённого занятия и если, необходимо, в научных целях (при изучении новой темы, её закреплении, повторении, контроле, на лабораторных и, практических занятиях, при самообразовании и др.);
  - повышение активность студентов на занятии и повышение их усвояемости, при управлении компьютерной сетью;
  - со стороны преподавателя: наблюдение за работой студентов, общий и когда нужно индивидуальный подход к студентом, умение получить информацию через компьютерную сеть информацию об уровне знаний каждого студента;
  - умение учителя правильно подготовить элементы среды обмена информацией, они их разделение связано со специальными предметами (средства обучающие и показывающие работу с компьютерными, программные приспособления и системы, электронные учебники, электронные учебные пособия и др.)

В системе высшего образования использование компьютерных технологий при изучении специальных предметов в интерактивном режиме, при информатизации образования требуется компьютерная грамотность студентов и преподавателей, профессоров. Основная часть компьютерных технологий считается компьютерную грамотность составляет следующее:

- освоение основных понятий информатики и информационных технологий;
- освоение внешних и внутренних приспособлений компьютера, а также их функциональных возможностей;
- умение использовать современные операционные системы и программы – оболочки (Windows, Total Commander и др.);
- умение правильно и с пользой использовать возможности глобальной сети Интернет;
- умение пользоваться электронной библиотекой и при помощи электронных писем, получать информацию, касающуюся специальности;

- наличие современной базы данных, гипертексты, мультимедиа (гипермедиа), микромир, электронные коммуникации (сети), наличие компьютерного информационного окружения, включающего в себя экспертную систему;

- умение вести интерактивную беседу, с помощью международных серверов и быть в курсе научно-технических новостей.

В системе высшего образования в процессе интерактивного обучения, компьютерные технологии развивают идею программного обучения, современные компьютеры и возможности телекоммуникации, открывают ещё не изученные новые варианты обучения. Это обеспечивает представление обучающемуся, процесс подготовки психологической, педагогической и другой информации с помощью компьютера, а также процесс изучения, корректировки, наблюдения и передачи данных. В этом процессе, следующие три варианта компьютерных технологий являются основными:

- технология сбора новой информации по специальности с помощью компьютера для будущих учителей, при этом отдельно обучать с помощью электронного учебника или пособия, возможность получения информации;

- изучающиеся темы, отдельные дидактические задания и похожие на них другие данные;

- по упомянутому выше предмету, из основных используемых частей компьютерных технологий, определяются самые важные;

- монотехнология, здесь управление уроком – всё: диагностика, все виды мониторинга которые базируется на основных цели использования современных компьютерных технологий в высшем оборудовании;

- обучение студентов работе с информацией по специальности, развитие у студентов коммуникативных способностей;

- дать столько информации, сколько может усвоить студент (по принципу от простого к сложному);

- обучить студентов ведению научных изысканий, проведению их исследований, умению принимать оптимальное решение.

Таким образом, на сегодняшний день, одна из важнейших задач системы высшего образования – это приведения учебного процесса к современному уровню с помощью компьютерных технологий, целью этого является, использование интерактивных методов. Воспитание полноценных кадров, отвечающих всемирным требованиям, это вклад преподавателей в научное, экономическое и духовное развитие нашей страны.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Высшее образование: сборник нормативно-правовых документов. – Ташкент: «Istiqol», – 2004 г. – 511 с.
2. Арипов М.М. «Основы Интернета и электронной почты». – Ташкент: «Universitet». – 2000 г.
3. Гуломов С.С. «Информатизация рыночной экономики и общества». – Ташкент: -1996 г.
4. Джо Крейнак, Джой Хебрейкен. «Интернет. Энциклопедия». – Питер Ком: Мх560, – 1999.
5. Зарипова Г. К. «Информатика и информационные технологии». – Ташкент: «Fan va texnologiya», – 2013 г. – 172 с.