https://buxdu.uz

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕГРАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Международный научно-теоретический и практический сборник

MAKTABGACHA TA`LIM TIZIMIDA NOAN`ANAVIY TEXNOLOGIYALAR VA INTEGRATSIYA

Xalqaro ilmiy-nazariy va amaliy to`plam

https://buxdu.uz

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНОГО-СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕГРАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Международный научно-теоретический и практический сборник

MAKTABGACHA TA`LIM TIZIMIDA NOAN`ANAVIY TEXNOLOGIYALAR VA INTEGRATSIYA

Xalqaro ilmiy-nazariy va amaliy to`plam

Бухара – 2019
Издательство «Дурдона»

https://buxdu.uz

- Творческие способности;
- Способности мыслить и рассуждать;
- Пытливость и любознательность;
- Интерес к познанию окружающего Мира;
- Лидерские и другие необходимые качества.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирамaнович Мирзияев уделяет много внимания ДОУ. Президент указал на то, что-бы занятия в детском саду проводились в игровой форме.

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ БОСҚИЧИДА МУСИҚА ТЕРМИНЛАРИНИНГ ФРАНЦУЗ ТИЛИДА ЎРГАТИЛИШИ

Г.С. Ҳожиева - БухДУ ўқитувчиси

Аннотация: *Юртимизда мактабгача таълим тизимини тубдан такомиллаштириш мақсадида чет тиллар, жумладан, француз тилига қаратилаётган эътибор, мактабгача таълимда мусиқа терминларининг француз тилида интерфаол усулларда ўргатилиши ҳақида фикр юритилган.*

Аннотация: *В целях развития дошкольной образовательной системы в данной статье обращается внимание на иностранные языки, в частности и на французский язык, говорится об использовании музыкальных терминов, изучаемых интерактивными методами во французском языке.*

Annotation: *In order to improve the system of preschool education in the country, foreign languages, in particular the emphasis on French, were discussed in interactive methods of teaching musical terms in French language in preschool education.*

Калит сўзлар: *мактабгача таълим, француз тили, интерфаол методлар, мусиқа терминлари.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, французский язык, интерактивные методы, музыкальные термины.*

Keywords: *preschool education, French language, interactive methods, musical terms.*

Маълумки ҳар бир мамлакат тараққиётини шубҳасиз, юртнинг эртанги куни бўлган ёш авлоднинг интеллектуал салоҳияти таъминлайди.

Мустақиллик йилларида барча соҳаларда бўлгани каби таълим соҳасига ҳам алоҳида эътибор қаратилиб, хусусан, мактабгача таълим босқичини ислоҳ этиш айникса, сўнги йилларда диққат марказида бўлди. Бунга ушбу соҳани ривожлантириш ва республикамизда узлуксиз таълим тизимини янада ислоҳ қилиш борасидаги ривожланиш йўлининг узвий ва босқичма-босқичлигини таъминлаш мақсадида "2017-2021 йилларда мактабгача таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида" [1.] ҳамда "Мактабгача таълим тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида" [2.] Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан қабул қилинган Қарорлар ва уларнинг ижросини таъминлашга қаратилган дастурларни мисол келтириш ўринлидир. Хусусан, мактабгача таълим тизимини янада такомиллаштириш бўйича 2017-2021 йилларга мўлжалланган дастур доирасида илғор хорижий тажрибани ҳисобга олган ҳолда болаларни ҳар томонлама интеллектуал, ахлоқий, эстетик ва жисмоний ривожлантириш шароитларини яратиш; мактабгача таълим сифатини ошириш, мактабгача таълим муассасаларида болаларни мактабга сифатли тайёрлашни тубдан яхшилаш, таълим-тарбия жараёнига жаҳон амалиётида кенг қўлланиладиган замонавий таълим дастурлари ва технологияларини жорий этиш каби устувор мақсадли вазифалар ва йўналишлар белгиланди.

Юртимизда таълимнинг илк бўғини ҳисобланган мактабгача таълим босқичининг асосий мақсади — бу жаҳон амалиётига таяниб, ҳар томонлама интеллектуал, баркамол авлодни тарбиялашга эришишдан иборатдир. Бу борада айникса хорижий тилларни ўрганишнинг аҳамияти юқори бўлиб, мамлакатимизда чет тилларни ўрганишни мактабгача таълим басқичидан бошлаб жорий этилаётгани, 3 ёшдан 6 ёшгача бўлган болаларнинг инглиз, француз ва рус тилларида сўзлаётганлиги қувонарли ҳолдир.

Мамлакатимизда кўпгина хорижий тиллар қатори француз тилини ўрганишга бўлган қизиқиш ёшлар орасида кундан-кунга ортиб бормоқда. Таълим самарадорлигини ошириш мақсадида республикамиздаги кўпгина МТМлар тарбияланувчилари ўртасида француз тилини бошланғич ўргатиш тизимли равишда йўлга қўйилди. Шу боис таълим берувчининг педагогик маҳоратига нисбатан талаб ҳам шунчалик ортди.

Замонавий таълим тизимида хорижий тилни СЕФР талаблари асосида ўргатиш учун ўқитувчи олдига қуйидаги вазифалар қўйилади:

- ✓ таълим жараёнида ўқувчиларни бошқариш;
- ✓ синфда ижобий дўстона муҳит яратиш;
- ✓ ўрганувчининг имкониятларини юзага келтириш орқали унинг қобилиятини кашф этиш;
- ✓ болада тил ўрганишга иштиёқ уйғотиш баробарида ўрганувчи ва тил ўртасида алоқа боғлаш;
- ✓ ўрганувчидаги нафақат оғзаки нутқни, балки ўзаро мулоқотга киришиш кўникмасини ҳам шакллантириш;

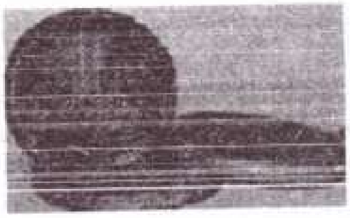
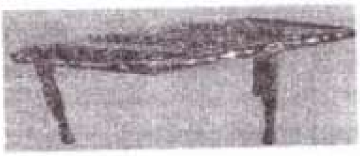
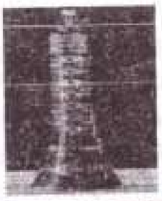
https://buxdu.uz

✓ таълим жараёнида горизонтал (ўрганувчилараро) ҳамда вертикал (ўрганувчи ва ўргатувчи ўртасида) алоқа ўрнатиш;

✓ болада турли фанларга, касбларга ва атроф-муҳитга қизиқиш уйғотиш.

Таъкидлаш лозимки, бугунги кунда давлат дастури доирасида 5-6 ёшли МТМ тарбияланувчилари ўртасида саноқ сонлар, ранглар, фасллар, мева ва сабзавотлар, ёввойи ва уй ҳайвонлари, касблар ҳамда мусиқа ва санъат билан боғлиқ француз тилидаги кўплаб мавзулар мултимедиа ва кўргазмали воситалар асосида интерфаол усулларда ўргатилмоқда.

Қуйида мусиқа асбобларига оид терминлар ва уларнинг ўргатилиши билан боғлиқ мисоллар келтирилди:

	Ўзбек тилида	Француз тилида	Расм мисолида
1.	Доира	Tambourin	
2.	Дутор	Doutor	
3.	Ғижжак	Violon	
4.	Чанг	Tchagne	
5.	Сурнай	Sournaï	
6.	Виолончел	Violoncelle	
7.	Мандолина	Mandoline	
8.	Блокфлейта	Blokflûte	

https://buxdu.uz

9.	Лира	Lira	
10.	Гитара	Guitare	

Машғулот жараёнида мусиқий асбоблар номлари ва суратлари алоҳида қирқиб олиниб, аралаштирилади. Сўнг уларнинг таржимаси ва расмларини мос равишда қайта йиғиш ҳам мавзунинг қизиқарли ёритилиши ва мустаҳкамланишига ёрдам беради. Шунингдек, дарс жараёнида **“Кичик гуруҳларда ишлаш”** (бунда таълим олувчиларни фаоллаштириш мақсадида уларни кичик гуруҳларга ажратган ҳолда ўқув материалини ўрганиш ёки берилган топшириқни бажаришга қаратилган дарсдаги ижодий иш. Ушбу метод қўлланилганда таълим берувчи бошқа интерфаол методларга қараганда вақтни тежаш имкониятига эга бўлади.) ҳамда **“Баҳс-мунозара”** (бирор мавзу бўйича таълим олувчилар билан ўзаро баҳс, фикр алмашинув тарзида ўтказиладиган ўқитиш) [4.] методларидан фойдаланиш катта самара беради.

Юқорида келтирилган мисолларни таҳлил қилиб, қуйдагича хулоса қилиш мумкин:

- баъзи мусиқа асбоблари француз тилига бутунлай таржима қилинмайди;
- айрим ўзбек мусиқа асбобларининг французча таржималари ўхшашдир;
- мавзуни ўрганиш жараёнида “Кичик гуруҳларда ишлаш” ва “Баҳс-мунозара” сингари интерфаол методлардан самарали фойдаланиш натижасида болаларда мусиқага қизиқиш ва муҳаббат, шунингдек, мусиқий асбобларни ўрганишга иштиёқ уйғонади. Мусиқа асбоблари номини болалар онгида мустаҳкам сақланиши учун уларнинг таржимаси билан бирга расмларининг ҳам берилиши дарс сифати ва унумдорлигини янада оширишга хизмат қилади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. “2017-2021 йилларда мактабгача таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори №ПҚ-2707. 29.12.2016.
2. “Мактабгача таълим тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори №ПҚ-3261. 09.09.2017.
3. Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик. п.ф.д., проф. Н.А. Муслимов, п.ф.н. М.Усмонбоева, п.ф.н. М.Мирсолиева. Тошкент, 2016. – Б.18-23.

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ: ВЕРСИЯ ДЛЯ XXI ВЕКА

Старший преподаватель БухГУ-Назаров А.М,
Студент БухГУ-Эркинов Ф.Ф

Аннотация: *В статье обосновывается актуальность и значимость исследований по проблеме предмета психологии. Утверждается, что недопустимо смешение понятий «предмет психологии» и «предмет психологического исследования», что очень часто происходит.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada psixologiya fanining XXI asrdagi maqsadi va dolzarb vazifalari haqida so'z boradi. "Psixologiya predmeti" va "psixologik tadqiqotlar mavzusi" kontseptsiyalarining o'rganilishi har qachongidan ham muhim ekanligi ta'kidlanadi.*

Annotation: *The article substantiates the relevance and significance of research on the problem of the subject of psychology. It is argued that the confusion of the concepts "subject of psychology" and "subject of psychological research" is unacceptable, which happens very often.*

Ключевые слова: *История, исторический экскурс, трансформации, оперативность.*

Kalit so'zlar: *Tarix, tarixiy ekskursiya, konvertatsiya qilish, samaradorlik.*

Key words: *History, historical excursion, transformation, efficiency.*

Историю психологии правомерно рассматривать как смену представлений о предмете психологии. История этих поисков неоднократно описывалась разными авторами и без сомнения будет продолжена. История психологии неисчерпаема в силу многомерности ее реального предмета, поэтому версий может быть много. Здесь мы не будем приводить исторический экскурс и нашу версию исторических трансформаций понимания психологией своего предмета, это задача другой работы. В этой статье мы предлагаем нашу трактовку предмета психологии. Конечно, это одна из возможных версий. Итак, мы полагаем, что предметом научной психологии целесообразно считать внутренний мир человека.

Может показаться, что в такой трактовке предмета ничего принципиально нового нет, и она уже встречалась в истории психологической науки. Здесь не время и не место для исторического экскурса о

https://buxdu.uz

СОДЕРЖАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ 3
КИРИШ 4
РАЗДЕЛ I. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 5
Емельянова И.Е., Г.К.Хасанова Духовно-нравственное развитие детей-билингва..........................5
Терещенко М.Н. Психогимнастика как средство развития невербальной коммуникации детей старшего дошкольного возраста 7
Г.К. Хасанова. Теория педагогической диагностики детей дошкольного возраста..........................9
Филиппова О.Г., Распопова Н.В Теоретические аспекты проблемы познавательно-личностного развития обучающихся в начальном языковом образовании 11
Рощина О.А Развитие коммуникативной сферы детей дошкольного возраста................................13
Евтушенко И.Н., Степанова Е.О. К вопросу о гендерной компетентности дошкольника 16
М.В. Могильникова, Махмудов М.Х. Психолого-педагогические условия формирования читательских интересов у детей дошкольного возраста...20
Емельянова И., Могильникова М.В., Т.Н.Гиясова. Современные технологии и эффективные методики обучения одаренных детей дошкольного возраста 22
О. Апасова, И.Е. Емельянова. Монологическая речь как условие личностного и социального развития ребенка дошкольного возраста..24
Л. К. Пикулева, Маъмуров Б.Б. Художественная культура как фактор художественно-творческого развития ребенка дошкольного возраста..26
С.Д. Кириенко. Современные подходы к взаимодействию педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников 29
G'.M.Sayfullaev, O'.M. Olloqova. Bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirishda ovqatlanishning gigienik asoslari..30
М.М Нигматова, Н.К.Курбанова. Развивающее образование детей дошкольного возроста...............32
Жумаев У. Социальный психологический особенности международных и межкультурных связях человечества...34
Ходжаева С., Ахмедова Н. Роль игровой деятельности в подготовке к школе детей дошкольного возраста38
Ruziyeva D., Halimov D. Methods in classroom 40
Собирова Д. Мактабгача таълим муассасаси тарбиячиси социал интеллекти ва коммуникатив компетентлиги 43
Рўзиев У.,Ахмедова З. Мактабгача ёшидаги болалар мулоқотини ўстиришнинг психолог қирралари 45
R.A.Achilova, G.D. Davronova. Maktabgacha yoshidagi bolalarda idrokning shakllari 47
G.P.Isaeva, Yu.Abdurazzoqov. Maktabgacha ta'limning sifat va samaradorligini oshirishda pedagogik jarayonning o'ziga xos xususiyatlari 48
Toshova G.J. Innovatsion metodlarni qo'llashning psixologik jihatlari 50
S.J.Sobirova. Maktabgacha ta`lim muassasalarida sog`lomlashtirish tarbiyasini tashkil etishning pedagogik ahamiyati 52
Эргашева Д.К. Использование технологии проблемно-диалогического обучения в начальной школе 53
R.A.Achilova, D.O'. Abduraxmonova. Preschool Child Psychology 55
Акрамова М.Т., Вахидова М.Т. Теоретические аспекты формирования творческой личности учителя 56
Бафоева М. Мактабгача таълим муассасаларида таълим жараёнини ташкил этишдаги муаммо ва ечимлари58
Xushvaqova G., Ergasheva G. Maktabgacha ta'limda innovatsion yondashuv 60
Eshova D., To'xtayeva S. Maktabgach ta'lim muassasasida sahnalashtirish faoliyatining dolzarbliligi 61
Гиясова Д.Р., Сатторова М. Б,. Каримова Н.Ҳ. Мактабгача таълим тизимидаги болаларга миллий ифтихор туйғусини шакллантиришнинг педагогик имкониятларини ўрганиш...63
G .P. Isaeva, R.Turdiyeva. Maktabgacha yoshdagi bolalar faoliyatini tashkil etishning samaradorligini oshirish ..65
С.Д. Ниязова. Учение и учебная деятельность как составляющие обучения 67
G.P.Isaeva, Yu.Abdusattarova. Maktabgacha ta'lim samaradorligini oshirishda tarbiyachi – kasbiy faoliyatining o'rni 69
Мирзаева Д. Использование развивающих игр для всестороннего развития дошкольников 71
Г.С. Ҳожиева. Мактабгача таълим боскичида мусиқа терминларининг француз тилида ўргатилиши 73
Назаров А.М., Эркинов Ф.Ф. Предмет психологии: версия для XXI века..75
Хамдамова Г. Фактор места как условие развития личности...76
D.M. Nosirova, M.A. O'ktamova. Yosh avlodni ma'naviy- axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlarning o'rni ..79
F.I. Raxmonova. Tarbiyachining mashg'ulot olib borish jarayonidagi roli..81
D.I. Tosheva. Maktabgacha ta`lim: zamonaviylashuv sari. 83
Жабборова Д. Инновационные образовательные системы XX века 85